

Аннотация

к дополнительной образовательной программе «Лингвист» основного общего образования

Учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

В основе формирования учебного плана школы использована нормативно-правовая база:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016));
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Новизна данной образовательной программы состоит в том, что она дополняет и расширяет знания учащихся по русскому языку, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы интеллектуального развития учащихся. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации ученики будут успешнее пользоваться родным языком при общении с другими людьми.

Цели курса:

выразительно читать текст вслух,

- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации,
- умение создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге.

Учебными задачами выпускников, готовящихся к *устному собеседованию* по русскому языку, являются:

- Научиться создавать высказывания в соответствии с определенным типом речи;
- Грамотно выстраивать монологические высказывания, избегая речевых, грамматических, орфоэпических ошибок;
- Уметь вступать в диалог с собеседником, соблюдая нормы и правила общения;
- Совершенствовать культуру устной речи.

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

- подготовить учащихся к успешной сдаче Государственной итоговой аттестации;
- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития.

Задачи курса:

- 1) обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка за курс 5-9 классов;
- 2) закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- 3) сформировать умения правильно работать с тестами;
- 4) активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- 5) формировать навыки работы над сочинением
- 6) учить писать сочинения разных жанров: рецензию, отзыв, эссе;
- 7) психологически подготовить учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации

Содержание учебного материала программы соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ.

Курс рассчитан на учащихся 9-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Рабочая программа кружка «**Лингвист**» в 9 классе составлена на 68 часов, из расчета двух учебных часов в неделю.

Согласно годовому календарному графику МБОУ «Гусаревской СОШ» рабочая программа кружка «**Лингвист**» в 9 классе скорректирована на 67 часов

Количество часов можно

варьировать в зависимости от подготовленности класса или группы.