

**Аннотация к рабочим программам
по химии
на 2019 – 2020 учебный год.
8 класс.**

1.	Название курса	Химия
2.	Класс	8
3.	Количество часов	65 /2 часа в неделю.
4.	Срок реализации программы.	2019-2020 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели обучения с учетом специфики учебного предмета Основные цели изучения химии направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на <i>освоение важнейших знаний</i> об основных понятиях и законах химии, химической символике; • на <i>овладение умениями</i> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • на <i>развитие</i> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • на <i>воспитание</i> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • на <i>применение полученных знаний и умений</i> для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Задачи обучения. Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.</p>
6.	Перечень	ХИМИЯ 8 класс базовый уровень (65 часов)

	основных разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)</p> <p>Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.</p> <p>Раздел 3. Строение вещества.</p>				
7.	УМК	<p>Планирование составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», примерной программы по химии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897(с изменениями и дополнениями); 2. Основной образовательной программы школы; 3. Учебного плана школы; 4. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год; 5. Рабочей программы предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. ФГОС. Химия. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, сост. Гара Н. Н., М. «Просвещение», 2019 г.; 6. Учебника: Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2019. 8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/2020учебный год) 				
8	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><u>Классификации видов контроля результатов обучения химии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>По месту в учебном процессе</u> <table border="1" data-bbox="357 1344 1078 1769" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Вводный контроль</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Текущий контроль</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Тематический контроль</u></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><u>Итоговый контроль</u></td> </tr> </table> 1. <u>По форме проведения.</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Индивидуальный.</u> • <u>Фронтальный (массовый).</u> 2. <u>По способу организации.</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Устный.</u> • <u>Письменный.</u> • <u>Практический</u> 	<u>Вводный контроль</u>	<u>Текущий контроль</u>	<u>Тематический контроль</u>	<u>Итоговый контроль</u>
<u>Вводный контроль</u>						
<u>Текущий контроль</u>						
<u>Тематический контроль</u>						
<u>Итоговый контроль</u>						
