

**Аннотация к рабочей программе
по обучению грамоте и письму
на 2020 - 2021 учебный год.
1 класс.**

1.	Название курса	Обучение грамоте и письму
2.	Класс	1
3.	Количество часов	203
4.	Срок реализации программы.	2020-2021 учебный год.
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цели изучения курса обучения грамоте и письму - формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся -развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; 2. развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 3. освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 4. овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема; 5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
6.	Перечень основных разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Обучение чтению</p> <p>1. Добукварный период – 16ч. «Азбука» - первая учебная книга. Здравствуй, школа. Устная и письменная речь. Предложение. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово. Люби все живое. Слово и слог. Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение. Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи. Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки. Век живи, век учись. Как образуется слог? (Слог-слияние). Повторение – мать учения. Повторение и обобщение изученного материала. Азбука – к мудрости ступенька. Звук [а]. Буква Аа. Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буква Оо. Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буква Ии. Буква Ии. Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква Ы. Ученье – путь к уменью. Гласный звук [у]. Буква Уу.</p>

Повторение и обобщение изученного материала.

2. Букварный период – 59ч. Труд кормит, а лень портит. Согласные звуки [н], [н,]. Буква Нн. Старый друг лучше новых двух. Согласные звуки [с], [с,]. Буква Сс. Старый друг лучше новых двух. Согласные звуки [с], [с,]. Буква Сс. Каков мастер, такова и работа. Согласные звуки [к], [к,]. Буква Кк. А.С.Пушкин. Сказки. Согласные звуки [т], [т,]. Буква Тт. К.И.Чуковский. Сказки. Звуки [л], [л,]. Буква Лл. Согласные звуки [р], [р,]. Буква Рр. Согласные звуки [р], [р,]. Буква Рр. Век живи – век учись. Согласные звуки [в], [в,]. Буква Вв (2ч.). Русская народная сказка. Звуки [й, э][, э]. Буква Ее. Красуйся, град Петров! Согласные звуки [п], [п,]. Буквы Пп. Москва – столица России. Согласные звуки [м], [м,]. Буква Мм. О братьях наших меньших. Согласные звуки [з], [з,]. Буква Зз (2ч.). Буква Бб. Терпение и труд все перетрут. Согласные звуки [д], [д,]. Буква Дд. Буква Дд (закрепление). Сопоставление букв д – т в слогах и словах. Россия – Родина моя. Звуки [й, а],[, а]. Буква Яя (2ч.). Согласные звуки [г], [г,]. Буква Гг. Сопоставление слов и слогов с буквами г – к. Звук [ч,] – всегда мягкий согласный звук. Буква Чч. Правописание сочетаний ЧА-ЧУ. Чтение текстов с буквой Ч. Красна птица опереньем, а человек - умением. Буква Ъ. Звук [ш] – всегда твердый согласный звук. Буква Шш. Правописание сочетаний ШИ. Чтение текстов с буквой Ш. Звук [ж] – всегда твердый согласный звук. Буква Жж. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ. Звуки [й, о],[, о]. Буква Ёё (2ч.). Жить – Родине служить. Согласный звук[й,]. Буква Йй (2ч.). Без труда хлеб не родится никогда. Согласные звуки [х], [х,]. Буква Хх. Звуки [й, у],[, у]. Буква Юю (2ч.). Звук [ц] – всегда твердый согласный звук (2ч.). Гласный звук [э]. Буква Ээ (2ч.). Звук [щ,] – всегда мягкий согласный звук. Буква Щщ. Правописание ЧА-ЩА, ЧУЩУ (2ч.). Играют волны, ветер свищет. Согласные звуки [ф], [ф,]. Буква Фф (2ч.). Буквы Ь и Ъ – разделительные знаки (2ч.). Русский алфавит (2ч.). Господин учитель ЖУК.

3. Послебукварный период – 15ч. Как хорошо уметь читать. С.Маршак «Ты эти буквы заучи» В.Берестов «Читалочка». Е.Чапущин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». К.Ушинский «Наше Отечество». История славянской азбуки. В.Крупин «Первоучители словенские». История создания первого букваря. В.Крупин «Первый букварь». А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг. Л.Н.Толстой. К.Д.Ушинский. Рассказы для детей. К.И.Чуковский «Телефон». «Путаница». В.В.Бианки «Первая охота». С.Я.Маршак. «Угомон», «Дважды два». Заучивание наизусть. М.М.Пришвин. «Предмайское утро», «Глоток молока». А.Л.Барто, С.В.Михалков. Стихи для детей. Б.В.Заходер, В.Д.Берестов Стихи для детей. Прощание с Азбукой.

Обучение письму

1. Добукварный период – 20ч. Прописи – первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Тренировка мелкой моторики руки. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу (влево). Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу (вправо). Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо). Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу. Письмо строчной и заглавной буквы Аа. Письмо строчной и заглавной буквы Оо. Повторение изученного материала. Письмо изученных букв Письмо строчной буквы Ии.

		<p>Заглавная буква И. Письмо строчной буквы ы. Письмо строчной и заглавной буквы Уу (с.11-13). Письмо слов с буквой У. Повторение изученного материала. Письмо изученных букв.</p> <p>2. Букварный период – 74ч. Письмо строчной и заглавной буквы Нн. Письмо строчной буквы Сс. Повторение изученного материала. Письмо изученных букв. Письмо заглавной и строчной буквы Кк. Письмо строчной и заглавной буквы Тт. Письмо изученных букв. Письмо строчной и заглавной буквы Лл. Письмо строчной и заглавной буквы Рр. Письмо изученных букв. Письмо строчной и заглавной буквы Вв. Письмо строчной и заглавной буквы Ее. Письмо слов с изученными буквами. Письмо строчной и заглавной буквы Пп. Письмо буквы Мм. Письмо строчной и заглавной буквы Зз. Письмо строчной и заглавной буквы Бб. Письмо слов с изученными буквами. Письмо строчной и заглавной буквы Дд. Письмо слов с изученными буквами. Письмо строчной и заглавной буквы Яя. Письмо слов с изученными буквами. Письмо строчной и заглавной буквы Гг. Письмо строчной и заглавной буквы Чч. Правописание сочетаний ЧА-ЧУ. Письмо буквы Ь. Письмо слов с изученными буквами. Письмо буквы Шш. Правописание сочетания ШИ. Правописание сочетания ШИ. Письмо буквы Жж. Правописание сочетаний ЖИ-ШИ. Письмо буквы Ёё. Письмо буквы Йй. Письмо слов и предложений с изученными буквами. Письмо буквы Хх. Письмо строчной буквы ю. Письмо заглавной буквы Ю. Письмо слов с буквой ю. Письмо буквы Цц. Письмо буквы Ээ. Письмо слов с буквой э. Письмо буквы Щщ. Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА. Письмо буквы Ф ф. Письмо слов с буквой ф. Письмо слов с разделительными Ь и Ъ. Письмо текстов с изученными буквами.</p> <p>3. Послебукварный период – 19ч. Оформление предложений в тексте. Списывание текста. Заглавная буква в именах собственных. Правописание ЖИ-ШИ. Правописание ЧН-ЧК. Правописание ЧА-ЩА. Правописание ЧУ-ЩУ. Правописание слов с шипящими. Письмо слов с ь. Повторение изученного о звуках и буквах. Деление слов на слоги. Письмо под диктовку. Словарный диктант. Контрольное списывание. Алфавит. Закрепление и обобщение изученного.</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько.</p>