

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Гусаревской средней
общеобразовательной школы
Азовского района

(по итогам деятельности в 2019 году)

1. Аналитическая часть – стр. 2-14
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.15-19

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гусаревская средняя общеобразовательная школа Азовского района

1.2. Юридический адрес: 346758 х. Гусарева Балка Азовского района Ростовской области ул. Мира, 101

1.3. Фактический адрес: 346758 х. Гусарева Балка Азовского района Ростовской области ул. Мира, 101

электронной почты, адрес сайта: тел. 8 (86342) 9-56-82 E-mail: mou-gusarevskaya@rambler.ru

1.4. Учредители: администрация Азовского района Ростовской области, расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, город Азов, улица Московская 58, тел. 4-04-60.

Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полномочий Азовский районный отдел образования Администрации Азовского района. Место нахождения отдела образования Администрации Азовского района: г. Азов, улица Мира, 102.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 08.12.2015 г., серия 61Л01, № 0003701, регистрационный номер 6061, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.11.2015 г., серия 61А01, № 0000987, регистрационный номер 2860, ОП 025238, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 21.02.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Овчинникова Мария Сергеевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Загнибородько Наталья Геннадьевна; заместитель директора по воспитательной работе – Новоселова Наталья Викторовна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет организации, председатель – Трушкина Наталья Леонидовна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Азовского РОО от 20.02.2020 г. № 108;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 23.02.2001 г. серия 61 № 006749437;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.04.2013 г. серия 61 № 007570528; - коллективный договор (регистрационный № 798/14-749 от 23.12.2014 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; -

основная образовательная программа начального общего образования; -

основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС); - основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура (на конец мая 2019г.)

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	5
2	1	15
3	1	9
4	1	7
итого	4	36
5	1	9
6	1	8
7	1	4
8	1	6
9	1	3
итого	5	30
10	1	0
11	1	2
итого	2	2
ВСЕГО	13	68

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки	Да

РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной	Да

части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствиемаксимальногообъема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 года

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9-е кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Всего уч-ся	11	7	11	7	4	8	4	4	8	2	2	80
Успевают на «4» и «5»		2	6	12	1	0	1	1	1	2	2	28

3.3. Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
4	4	4	1	40	34

3.4. Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике		Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
				Базов. уров.	Профил. уровень		
2	2	2	0	34	31	30	0

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	4	3	
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	2	1	
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный	1	1	

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали).

Название конкурса	Организация проводящая конкурс	Количество участников	результат 2017г	результат 2018г	+)-
Смотр-конкурс отрядов ДЮП «Горячие сердца»	ВДПО Азовского района	0/6		2 место	-
Конкурс рисунков «Права потребителей сети Интернет» творчества «Российской Конституции-25лет»	ТИК Азовского района	0)1	-	1 место	+

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Название конкурса	Организация проводящая конкурс	Количество участников	результат 2018г	результат 2019г	+)-
спортивное многоборье и футбол	Отдел образования Азовского района	0/6			+
Смотр строя и песни	Отдел образования Азовского района	10		3 место	

В воспитательной работе определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Учебно-познавательная деятельность
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
- Трудовое и экологическое воспитание
- Развитие ученического самоуправления
- Совместная воспитательная работа школы и семьи

Название акции	Количество участников 2018г	Количество участников 2019г	+-
«Чистый школьный двор!»	73	68	-
«Стоп ВИЧ/СПИД»	40	30	+
«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	73	68	+
«Пусть всегда будет чистой Земля»	73	68	-
«Лето с удовольствием»	30	30	
«Вахта памяти», «Бессмертный полк»,	73	68	
«День Древонасаждения»	10	16	-
«Мы за здоровый образ жизни»	52	68	-

Были проведены Единые уроки:

«Урок Мира», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Чернобыль», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Стоп ВИЧ/СПИД»

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий. В течение года ребята принимали участие во многих видах соревнований на уровне школы, района.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2019 году составил 100%. Рост по сравнению с прошлым годом -2,3%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социальный паспорт МБОУ Гусаревской СОШ

Учебный год	2017/2018	2018/2019
Количество безнадзорных детей	0	0
Количество детей из многодетных семей	30	31
Количество детей из неполных семей	29	26
Количество детей инвалидов	0	0
Количество опекаемых детей	2	2

Профилактика правонарушений:

№ п.п	Наименование мероприятия	2018г Количество участников	2019г Количество участников	+) -
1	Операция «Внимание –дети! »	56	54	-
2.	Акция «Детям – заботу взрослых »	80	68	-
3.	Конференция «Знаешь ли ты закон ?»	67	58	-
4.	Смотр–конкурс информационных листов «Профилактика асоциальных явлений»	54	65	+
5.	Правовой всеобуч: Конституция. Устав школы. Семейный кодекс. Права и обязанности детей и родителей.	80	75	-
6.	Беседы при участии сотрудников ПДН, врача-нарколога, полиции	80	75	

7.	Доведение информации о состоянии подростковой преступности	80	75	-
8.	Организация отдыха обучающихся	30	30	-
9.	Рейды в составе ДНД, школьный патруль	15	10	+
10.	Родительский лекторий:			
	«Детский телефон доверия»	42	35	-
	«Острые вопросы родителей»	38	37	-
	«Обязанности родителей по воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей»	38	35	-
	«Кодекс семейного здоровья»	40	35	-
	«Подростковые противоречия»	40	33	-
	«Зависимость от виртуального мира»	40	30	-
	«Преступления совершаемые подростками»	42	27	-
	Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей	42	27	-

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами ,наркотическими средствами:

№ п.п	Наименование мероприятия	2018г Количество участников (8-11кл)	2019г Количество участников (8-11кл)в %	+)-
1	<i>Открытый урок «Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек»</i>	17 чел	12чел	

3.8. Трудоустройство выпускников 2019 года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В10кл	СПО	НПО	ВПО			
9 кл.	4	1	3	0	-----	-	-	-
11 кл.	2	-----	0	0	0	1	1	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в 2019 году

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	22	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	11	50
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	10	90

с высшим педагогическим	8	72
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	18
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	11	100
по ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	8	72
на высшую квалификационную категорию	1	9
на первую квалификационную категорию	4	36
на соответствие занимаемой должности	3	27

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	8
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	нет

Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	2
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2019 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/25
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/9
1.21	Регионального уровня	0
1.22	Федерального уровня	0
1.23	Международного уровня	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	0
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педработников	11
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
2.8	Высшая	1
2.9	Первая	4
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.11	До 5 лет	4
2.12	Свыше 30 лет	4
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
2.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
2.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
3	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
3.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
3.6	С медиатекой	0
3.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
3.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
3.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100
5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2

Директор МБОУ Гусаревской СОШ
Азовского района



(Handwritten signature)

Овчинникова М.С.