



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Исилькуля Омской области

Аннотация к рабочей программе по геометрии
7 класс. ФГОС

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) учебного плана, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. по геометрии (Программы для общеобразовательных учреждений. Математика.-М.:Дрофа,2008). Рабочая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др.; учеб.для общеобразоват. Учреждений /Л.С.Атанасян и др.-13изд.- М.:Просвещение,2014.
Реализуемый УМК	1.«Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений авт. Л.С. Атанасян, доп.-М.: Просвещение 2012, 2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение,2011. 3.Атанасян Л.С. и др.Изучение геометрии в 7-9 классах: Методическое пособие. М.:Просвещение,2012 4.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.:Просвещение,2010
Цели и задачи изучения предмета	1) в направлении личностного развития: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2) в метапредметном направлении: развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; 3) в предметном направлении: овладение системой математических знаний и умений, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в практической



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Исилькуля Омской области

	<p>деятельности; интеллектуальное развитие: развитие ясности и точности мысли, сообразительности, мыслительных навыков; выделение главного, сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, формализация, конкретизация, интерпретация; качеств ума: гибкость, самостоятельность; познавательных процессов: внимание, воображение, память; общеучебных умений и навыков: письма и чтения в нужном темпе, слушать учителя с одновременным ведением записей, работать с литературой, учебной и справочной; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формируются в виде правил. Задачи: овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; сформировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету; воспитывать отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; выявление и формирование математических и творческих способностей.</p>
Срок реализации программы	2018-2019 учебный год
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.
Результаты освоения учебного предмета	<p>1) в личностном направлении: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;</p>



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Исилькуля Омской области

	<p>умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;</p> <p>способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;</p> <p>2) в метапредметном направлении:</p> <p>первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и технике, средстве моделирования явлений и процессов;</p> <p>умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</p> <p>умение находить в различных источниках информацию, для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;</p> <p>умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</p> <p>умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;</p> <p>умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;</p> <p>понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;</p> <p>умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;</p> <p>умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;</p> <p>первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.</p> <p>3) в предметном направлении:</p> <p>пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;</p> <p>изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразования фигур;</p> <p>вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);</p> <p>решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;</p>
Содержание учебного предмета	<p>1. Начальные геометрические сведения (11ч)</p> <p>2. Треугольники (18ч)</p> <p>3. Параллельные прямые (13ч)</p> <p>4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20ч)</p> <p>5. Повторение (6ч)</p>
Список приложений	<p>1. Энциклопедический словарь юного математика А.П. Савин.- М.: Педагогика, 2008.</p> <p>2. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов /Под общей редакцией</p>



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Искитим Омской области**

	М.Б.Лебедевой.СПб.:БХВ -Петербург,2010 3.Сайт «Образовательные ресурсы сети Интернет» (Электронный документ). Режим доступа: http://katalog.iot.ru
Составитель	Альбина Фёдоровна Межерицкая, учитель математики