

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района
с. Головатовка, Ростовской области, Азовского района,
пер. Октябрьский, 26

тел. 8(86342)92-5-51, E-mail: golovatovkasosh@yandex.ru

СОГЛАСОВАНОУТВЕРЖДАЮ

Заведующий Азовским РОО

Директор:

Е.В. Гайденко

_____ М.В. Заярная

приказ № _____ от _____

_____ 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ Головатовской СОШ

на 2018- 2022 годы

*«Развитие личной успешности обучающегося,
формирование его профессиональной
компетентности в условиях интеграции ресурсов
школы через реализацию ФГОС»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность, ключевая идея программы..... стр. 3
2. Паспорт программы развития школы на 2018-2022 годы.....стр. 4
3. Краткая информационная справка об образовательной организациистр. 11
4. Анализ существующего состояния и прогностическое обоснование развития образовательной организации.стр.20
5. Концепция образа будущего образовательной организации...стр.28
6. План действий по переходу образовательной организации в новое состояние.стр.36
7. Мониторинг реализации программы развития.....стр.44

1. АКТУАЛЬНОСТЬ, КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит — приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем» (Из Послания к Федеральному собранию В.В.Путина, 2018)

Школе принадлежит огромная роль в перемене жизни страны к лучшему, созданию России, которой все мечтают. Современный молодой человек стремится получить привлекательную работу, желая иметь соответствующий уровень образования, владея современными технологиями. На этом пути велика роль педагога. В современных условиях глобальной конкуренции все больше возрастает необходимость поддержки юного таланта, важен правильный выбор будущей профессии у каждого обучающегося. Кроме того, выпускник школы должен обладать креативным мышлением, способностью оценивать свои результаты, быть гражданином и патриотом своей страны, бережно относиться к окружающей среде, владеть иностранными языками.

Миссия нашей школы состоит в воспитании любознательных, знающих и неравнодушных людей с активной жизненной позицией, достойных граждан своей страны, уважающих культуру и традиции других народов. Школа осуществляет это через создание доступной эффективной образовательной среды, обеспечивающей каждому учащемуся качественное образование, формирование ведущих компетенций, развитие способности к самоопределению и саморазвитию.

Однако в современных условиях ресурсов отдельно взятой образовательной организации уже недостаточно для обеспечения всех образовательных и личных потребностей современного ребенка, необходимо сотрудничество, интеграция с другими образовательными учреждениями, организациями высшей школы, научными и промышленными предприятиями, бизнесом. «Каждая школа должна быть центром интеграции всех возможностей, которые есть в мегаполисе».

Взаимосвязь задач района и задач школы, учет глобальных изменений в мире являются ключевой идеей школы на современном этапе и обусловили написание данной программы **«Развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы через реализацию ФГОС».**

Программа развития школы сохраняет государственные гарантии доступности и равных возможностей получения качественного образования каждого обучающегося.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

«Развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы через реализацию ФГОС на 2018 – 2022 годы»

Нормативные основания разработки программы

1. Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
7. Стратегия развития образования Ростовской области до 2025 года.

Координатор программы

Директор МБОУ Головатовской СОШ Гайденко Елена Всеволодовна .

Основные разработчики

Педагогический коллектив МБОУ Головатовской СОШ, методический совет, рабочие группы.

Сроки выполнения программы

2018 – 2022 годы.

Этапы реализации программы

1 этап, подготовительный: 2018 год, июнь – декабрь.

Организационная, диагностическая, прогностическая деятельность педагогического коллектива: проведение мониторинговых исследований с целью определения проблем развития школы; организация деятельности, направленной на разработку модели приоритетных направлений развития школы. Экспертная

оценка Совета школы. Утверждение и принятие новой программы развития школы. Формирование мотивационно-целевых установок участников образовательного процесса на реализацию программы развития. Информирование родительской общественности о целях, задачах, ожидаемых результатах программы развития.

2 этап, основной (внедренческий) этап: 2019-2021 годы.

Реализация программы:

апробация выбранной модели развития школы; методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий Программы развития, направленных на решение поставленных задач, реализация новой образовательной модели, организация временных творческих коллективов по актуальным направлениям реализации программы

- для развития личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы.

3 этап, заключительный (обобщающий) этап: 2022 год.

Аналитическая деятельность:

мониторинг реализации программы развития, анализ и обобщение результатов педагогического исследования по внедрению структурно-содержательной модели школы. Обобщение результатов.

Цель программы:

Создание условий для развития личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности в условиях интеграции ресурсов школы через реализацию ФГОС.

Основные задачи

1. создание условий для объединения образовательных ресурсов микрорайона в обучении и воспитании детей;
2. развитие сетевых форм реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, программ воспитания, создание новых условий для социализации учащихся средствами экономического, интеллектуального, культурного потенциала района, ресурсов семей;
3. развитие системы социального партнёрства;
4. создание условий для поддержки и профессионального развития педагогов в освоении ими новой роли наставников обучающихся и воспитанников в использовании образовательных возможностей, которые предлагает современная жизнь;

5. создание условий для персонализации образовательных траекторий обучающихся;
6. создание условий для распределенного оценивания в системе талантов;
7. создание условий для формирования у обучающихся ответственного отношения к родному селу;
8. профориентация обучающихся, интеграция программ дополнительного и профессионального обучения для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования обучающихся;
9. развитие единой информационной среды, интерактивных технологий для обеспечения доступности образования и повышения его открытости;
10. использование современных инструментов независимой оценки качества образования;
11. усиление воспитательной составляющей образования, формирование у обучающихся и воспитанников лидерских качеств, усиление роли гражданско-патриотического воспитания;
12. совершенствование методов обучения;
13. развитие русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога;
14. формирование здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни;
15. повышение эффективности управления для достижения Школой высоких образовательных результатов.

Ожидаемые результаты реализации программы

- развитие личной успешности обучающегося через реализацию ФГОС;
- достижение высоких образовательных результатов через объединение образовательных ресурсов микрорайона села, города;
- социализация и применение школьных знаний в реальной жизни обучающихся через развитие дополнительного образования и системы социального партнёрства;
- выявление и развитие одарённости детей, развитие их творческих способностей,
- формирование лидерских качеств, формирование профессиональной компетентности обучающихся через профессиональное развитие педагогов;
- персонализация образовательных траекторий обучающихся;
- распределенное оценивание в системе талантов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к родному селу;
- повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования обучающихся;

- повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования обучающихся;
- развитие единой информационной среды, интерактивных технологий для обеспечения доступности образования и повышения его открытости;
- актуализация воспитательной составляющей образования;
- совершенствование методики обучения;
- развитие русского языка;
- привитие культуры здорового образа жизни, гарантированное обеспечение безопасной среды;
- повышение эффективности управления для достижения Школой высоких образовательных результатов.

Измеряемые показатели реализации Программы развития

Показатель	Ожидаемый результат
Удовлетворенность родителей качеством услуг	85 %
Охват дополнительным образованием детей	100 %
Сетевое взаимодействие	Азовский РОО
	СРЦ «Пеликан», с. Кулешовка
	МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района
	КДН и ЗП Азовского района
	Пешковское сельское поселение
	МБДОУ «Звездочка» с. Головатовка
	МБДОУ «Солнышко» с. Займо-Обрыв
	«Храм Преображения Господня», с. Займо-Обрыв
	В/ч № 485014 «Я»
	СДК и сельская библиотека
	Районный комитет по делам молодежи
	ДШИ с. Пешково
	ДШИ с. Кагальник
	Фонд социального страхования
	АРСМ
ДО «Парус»	
ФАП с. Головатовка, МУЗ ЦРБ	
Центр занятости населения	
Доля выпускников, набравших <i>по любым трем</i> предметам на ЕГЭ <i>не менее 250 баллов</i>	0
Доля выпускников, набравших <i>по любым трем</i> предметам на ЕГЭ <i>от 220 до 249 баллов</i>	8,3 %
Доля выпускников, набравших <i>по любым трем</i> предметам на ЕГЭ <i>от 190 до 219 баллов</i>	0
Доля выпускников, набравших <i>по любым трем</i> предметам на ЕГЭ <i>от 160 до 189 баллов</i>	16,7 %
Доля выпускников, набравших <i>по любым трем</i> предметам на ЕГЭ <i>от 130 до 159 баллов</i>	25 %
Доля выпускников, набравших <i>по трем</i> предметам ОГЭ <i>не менее 12 баллов</i>	28,6 %
Создание условий по развитию талантов максимального количества обучающихся (муниципальный тур ВсОШ)	Рост на 1 предмет к 2022 году

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.)	10
Сетевой принцип повышения квалификации педагогических кадров	100%

Механизмы реализации задач Программы развития

1. Реализация ФГОС на всех уровнях образования.
2. Развитие сетевого взаимодействия с использованием ресурсов района и микрорайона.
3. Развитие социального партнерства
4. Повышение квалификации педагогов с целью проектирования развития профессиональной траектории обучающихся, персонализации учебной траектории ребёнка, формирования ответственного отношения к селу, в котором мы живём.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

На основе интеграции ресурсов школы и района будут созданы условия, которые обеспечат развитие личной успешности обучающегося, формирование его профессиональной компетентности при реализации ФГОС.

3. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая информация о школе	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района
Сокращенное наименование	МБОУ Головатовская СОШ
Тип Учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование «Азовский район»
Год основания	1972
Фактический адрес	346771, Ростовская область, Азовский район, село Головатовка, пер. Октябрьский, 26
Телефон	8(86342)92551

E-mail	golovatovkasosh@yandex.ru
Адрес сайта	golovatovka.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Гайденко Елена Всеволодовна
Председатель Совета школы	Дорошенко Елена Владимировна
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области от 29.01.2015 года № 2461, действительно по 29.01.2027 года, Серия 61АО1 № 0000659
Уровни образования, прошедшие государственную аккредитацию	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Устав учреждения	Утвержден Азовским РОО 29 января 2019 года, приказ № 45
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Федеральной налоговой службой (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по РО) от 19.08.2011 № 1026100513779, серия 61 № 007049752
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Выдано Федеральной налоговой службой (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по РО, территориальный участок 6101 по Азовскому району) от 05.04.2001 ИНН/КПП 6101028765/610101001 Серия 61 № 006749366
Действующая лицензия	Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 28.06.2012 года № 2594 Срок действия лицензии: бессрочно Серия 61 № 001653 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, указанных в приложении № 1: - начальное общее образование - основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование детей и взрослых
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Организации, педагогический совет, Совет школы
Историческая справка	
История школы	1897 год - открыта школа грамоты 1903 год – церковно-приходская школа (4 года обучения) 1937 год - семилетка 1961 год – восьмилетка 1997 год – средняя школа 2001 год – Муниципальное образовательное учреждение Головатовская средняя общеобразовательная школа

	2011 год - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района	
Школа сегодня	Образовательный комплекс, в состав которого входят 13 классов – комплектов начальной, основной и средней школы. Образование направлено на гармоничное воспитание подрастающего поколения, формирование будущего России, на основе высоких нравственных ценностей. Школа осуществляет образовательный процесс по Федеральным государственным образовательным стандартам в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	
Контингент		
I уровень (1-4 классы)	90	
II уровень (5-9 классы)	92	
III уровень (10-11 классы)	8	
Всего по школе	190	
Кадры		
	чел	%
Всего работников учреждения	31	100
В том числе: Администрация	3	9,7
Педагогические работники	17	54,8
Обслуживающий персонал	11	35,5
Внешних совместителей	-	-
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	18	90
Из них высшее педагогическое	17	85
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:		
Высшую	5	25
Первую	12	60
Без категории	3	15
Ресурсная база		
Общая площадь школы, в том числе учебная	1826 м2 710 м2	
Фонд библиотеки	7833 экз	
из них фонд учебников, фонд художественной литературы	3782 экз 3614 экз	
Учебных кабинетов	13	
Компьютерный класс	1	
Мобильный компьютерный класс	2	
Кабинет психолога	1	

Спортивный зал	1
Библиотека	1
Административные помещения	2
Служебные помещения	7

10

Лаборантские	2
Столовая	1
Футбольная площадка	500 м2
Персональные компьютеры	57
Ноутбуки	33
Проекторы	13
Интерактивные доски	1
Принтеры, МФУ	11
Сетевое взаимодействие и сотрудничество	
Азовский РОО	Реализация совместной деятельности
СРЦ «Пеликан», с. Кулешовка	Социальное партнёрство
МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	Социальное партнёрство
КДН и ЗП	Разработка и реализация совместной деятельности
Пешковское сельское поселение	Выявление и отслеживание неблагополучных семей
В/ч № 485014 «Я»	Социальное партнёрство
СДК и сельская библиотека	Социальное партнёрство
Районный комитет по делам молодежи	Социальное партнёрство
ДШИ с. Пешково	Разработка и реализация совместной деятельности
ДШИ с. Кагальник	Разработка и реализация совместной деятельности
Фонд социального страхования	Социальное партнёрство
ФАП МУЗ ЦРБ	Укрепление, сохранение здоровья детей.
Центр занятости населения	Организация и осуществление профориентационной работы
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи
Учебные заведения города Азова	Профориентационные мероприятия
Традиционные мероприятия	
	1 сентября, День Победы День села, День самоуправления День учителя, «А ну-ка, парни» Осенний бал 8 марта День матери, Прощание с Азбукой Новый год Последний звонок Выпускной вечер Акция «Бессмертный полк» Акция «Подари добро»

Дополнительное образование	
Количество объединений	10

Из них бюджетные	10
Физическая культура и спорт	1
Художественно-эстетическое направление	2
Эколого-биологическое направление	1
Социально-педагогическое направление	6
Обеспечение комплексной безопасности школы	
Физическая охрана	ООО «Аргус» Ночной сторож
Организационно-техническая охрана	Кнопки тревожной сигнализации, АПС Противогазы Телефоны городской связи Камеры внутреннего и внешнего видеонаблюдения Запасные выходы Металлические ограждения Огнетушители
Кабинет ОБЖ	Цель - обеспечение проведения уроков ОБЖ, обеспечение возможности получения и совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по ОБЖ с использованием наглядных пособий, современных технических средств обучения, средств ИКТ
Профилактические мероприятия	Работа осуществляется по следующим направлениям: - Пожарная безопасность, - Антитеррористическая защита, - Антикоррупционное, - Гражданская оборона, - Электробезопасность, - Охрана труда, - Профилактика правонарушений, в т.ч. ПДД - Профилактика наркомании и токсикомании, - Информационная безопасность
Содержание образовательной деятельности	
Реализация ФГОС	- Основная образовательная программа начального общего образования - Основная образовательная программа основного общего образования - Основная образовательная программа среднего общего образования

Результативность (медалисты)	
Медаль «За успехи в обучении» Медаль «Выпускник Дона»	2015 – 2016 учебный год: Миронов Вячеслав (1 медаль) 2016 – 2017 учебный год: Драчева Виктория (2 медали) Кожевник Виктория (2 медали) Козаченко Наталья (2 медали) Андрющенко Елизавета (2 медали) Мартыненко Анна (2 медали) 2017 – 2018 учебный год: Короленко Алина (2 медали)

4. АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Определение стратегии развития Школы обусловлено анализом состояния деятельности организации, выделения определённых преимуществ образовательной организации в конкурентной среде, выявления свойств, ослабевающих качественное функционирование школы, внешних вероятных факторов, дающих дополнительные возможности по достижению планируемых результатов, определения рисков и путей их минимизации при реализации Программы развития.

Свод – анализ как способ описания текущей ситуации и прогноза

С помощью метода стратегического планирования, заключающегося в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и определения их положительного и отрицательного влияния, проведена оценка текущего состояния деятельности школы: результатов образовательного процесса, продуктивности инновационных процессов, эффективности управленческой деятельности - и определены преимущества образовательной организации в конкурентной среде:

- высокое качество обучения, в том числе языкового образования, по результатам итоговой аттестации;
- интеграция основного и дополнительного образования, постоянное расширение спектра услуг в системе дополнительного образования;
- стабильный, компетентный педагогический коллектив;
- оптимальная материально-техническая база;
- высокий рейтинг у родительской общественности;
- признание профессионального сообщества;
- высокий уровень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
- удобное территориальное расположение, компактность комплекса.

Это является необходимым элементом программы развития, который позволяет определить, обладает ли Школа внутренними силами и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам, какие внутренние недостатки требуют скорейшего устранения.

Ситуационный анализ ключевых показателей образовательной организации выявил:

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	Управление	
	<p>1.Инициирование директором и поддержка им коллективных инициатив качественных изменений в развитии организации</p> <p>2.Участие в управлении школой общественных органов, поддержка Советом школы управленческих решений администрации школы</p> <p>3.Функционирование эффективной образовательной логистики</p>	<p>1.Низкий уровень исполнительской дисциплины отдельных работников школы</p> <p>2.Недостаточный уровень организации детского самоуправления</p> <p>3.Недостаточный уровень сформированности мониторинговой службы</p>
	Кадры	
	<p>1.Стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем формирования профессиональной компетенции у большинства учителей</p> <p>2.Развитая система повышения квалификации</p> <p>3.Высокий уровень информационной культуры у большинства педагогов</p>	<p>1.Сложность в подборе квалифицированных кадров на вакансии</p> <p>2.Заметный разрыв между готовностью к инновациям у молодого поколения педагогов и опытных учителей</p> <p>3.Недостаточно стабильная работа МО в силу загруженности педагогов</p>
	Ресурсы	
	<p>1.Рост субсидии на выполнение государственного задания в связи с увеличением контингента.</p> <p>2.Гласность и открытость в планировании бюджета школы.</p> <p>3.Достаточная материально-техническая оснащенность.</p> <p>4.Оптимальное использование образовательных ресурсов школы.</p> <p>5. Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательного процесса</p>	<p>1. Недостаточность учебных площадей для оптимальной реализации требований ФГОС</p>
	Образование	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение достижения гарантированных образовательных результатов, соответствующих ожиданиям потребителей (обученность 100%) 2. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов. 3. Поступление в высшие учебные заведения и успешность обучения на следующем уровне образования выпускников 4. Реализация ФГОС на всех ступенях обучения. 5. Выпускники, награжденные медалью «За успехи в учении» подтверждают свои результаты 6. Обеспечение возможности получения образования в различных формах. образование. 7. Формирование учебного плана с учетом социального заказа. 8. Интеграция основного и дополнительного образования; 9. Расширение спектра образовательных услуг в системе дополнительного образования. 10. Рост количества призеров и победителей ВсОШ на муниципальном этапе 11. Развитие проектно-исследовательских навыков. 12. Гласность и открытость организации образовательной деятельности. 13. Наличие сайта образовательной организации. 14. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. 15. Высокий уровень мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию 16. Использование музейной педагогики в образовательной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное использование библиотеки в организации образовательного процесса. 2. Невысокий уровень призеров и победителей ВсОШ на региональном уровне. 3. Отсутствие призеров на заключительном этапе ВсОШ. 4. Недостаточный уровень сотрудничества с вузами. 5. Недостаточное использование ресурсов района для обеспечения доступности и качества образования. 6. Недостаточное обеспечение персонализации обучения. 7. Недостаточная работа по развитию талантов и профессиональной компетентности обучающихся. 8. Недостаточная информированность родителей о процессах, происходящих в школе.
Внешняя среда	Управление	

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использование родительского ресурса для решения задач по развитию организации. 2. Использование ресурсов микрорайона, района в решении задач по развитию организации. 3. Реализация задач, поставленных райономперед образовательным учреждением. 4. Совершенствование нормативно- правовой базы деятельности образовательной организации. 5. Внедрение и реализация новых инновационных проектов в сфере образования. 6. Развитое социальное партнёрство, позволяющее субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой. 7. Сотрудничество с профильными вузами 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Возможная смена участников административной команды. 2.Недостаточное сотрудничество с вузами гуманитарной направленности.
	Кадры	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Использование информационных баз данных для обеспечения кадровых условий реализации образовательных программ всех уровней общего образования. 2. Повышение квалификации педагогических работников за счет средств целевой субсидии. 3. Кадровая политика, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, достижение качественных результатов в реализации образовательных программ; 4.Возможность получения дополнительного профессионального образования, второго высшего образования; 5.Высокий уровень сформированности информационной компетентности педагогов. 6. Формирование дополнительных мер по моральному и материальному стимулированию педагогов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Низкий уровень квалификации приходящих в школу молодых специалистов и педагогов, имеющих недостаточный опыт работы в сфере образования. 2. Недостаточность качества отдельных курсов повышения квалификации.

	Ресурсы	
	1. Материальная заинтересованность и получение грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности. 2. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы школы	1. Потеря контингента обучающихся 8 и 10 классов вследствие перехода в другие учебные заведения
	Образование	
	1. Возможность использования социокультурного потенциала района в образовательной деятельности 2. Развитая сеть для организации профориентационного развития обучающихся. 3. Поддержка районом инновационных проектов в образовании. 4. Заинтересованность жителей микрорайона в получении качественного образования в нашей школе	1. Повышение конкуренции среди образовательных организаций. 2. Недостаточный уровень взаимодействия с профильными вузами. 3. Недостаточный уровень социального партнерства, обеспечивающий нужный образовательный эффект.

Ситуационный анализ ключевых показателей образовательной организации выявил основные **проблемы**, которые стоят перед школой, способные оказать негативное влияние на эффективность развития МБОУ Головатовской СОШ:

- недостаточность учебных площадей для оптимальной реализации требований ФГОС;
- недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования;
- недостаточное использование различных форм для обеспечения доступности и качества образования.
- недостаточное использование ресурсов села для обеспечения доступности и качества образования.
- недостаточная работа по развитию талантов и профессиональной компетентности обучающихся.

Сопоставление сильных и слабых сторон развития школы, возможностей и рисков позволило определить следующие **ресурсы** для развития школы:

- Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности образовательной организации.

- Возможность использования социокультурного потенциала района в образовательной деятельности.
- Функционирование эффективной образовательной логистики.
- Сформированность модели управления школой, в основе которой горизонтальные и вертикальные связи, общая ответственность за результат при делегировании полномочий.
- Стабильный коллектив педагогических работников школы, с высоким уровнем сформированности профессиональной компетенции у большинства учителей.
- Оптимальное использование образовательных ресурсов школы.
- Реализация ФГОС на всех ступенях обучения.
- Интеграция основного и дополнительного образования, расширение спектра образовательных услуг в системе дополнительного образования.
- Развитие проектно-исследовательской деятельности.
- Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.
- Вовлечение родителей в решение вопросов по развитию образовательной организации.
- Развитое социальное партнёрство, позволяющее субъектам образовательного процесса расширять связи с социокультурной средой.
- Заинтересованность жителей микрорайона в качественном образовании в школе.
- Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательного процесса.

5. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗА БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Процесс обновления общества невозможен без школы, без образования. Да и сама школа не может стоять на месте, она развивается вместе с обществом. Цель системы образования:

- создание средствами образования условий для жизненной и профессиональной успешности обучающихся. Собственно, это и определяет миссию школы на современном этапе:
- школа должна выполнить социальный заказ общества – подготовить человека, который будет обладать ключевыми образовательными компетенциями (ценностно-смысловыми, общекультурными, учебно-познавательными, информационными, коммуникативными, социально-трудовыми, компетенциями личностного самосовершенствования). Школа должна обеспечить успешность социализации, саморазвития и

самоопределения выпускника, его профессиональную востребованность, быструю адаптацию в экономике области. Сформировать такую личность призвана школа. Перед педагогическим коллективом стоит задача оптимизации деятельности, модернизации учебной среды для достижения поставленных районом целей, требующих постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям нашего времени, которые на данном этапе могут воплотиться через реализацию ФГОС.

В основу концепции образа будущего образовательной организации положена идея о том, что реализация ФГОС, а также интеграция ресурсов школы, микрорайона, города будет способствовать развитию личной успешности обучающихся, формированию профессиональной компетентности, если

- ресурсы, обеспечивающие образовательный процесс, модернизацию учебной среды, будут соответствовать требованиям современного образования;
- образовательный процесс будет целостным, непрерывным, учитывающим и разумно сочетающим требования ФГОС, направленным на максимально возможную степень персонализации образовательных траекторий обучающихся;
- процессы образования и воспитания будут строиться на компетентностном подходе, формировании детско-взрослой общности для развития детских талантов и формирования у обучающихся ответственного отношения к родному селу.

Дальнейшее развитие Школа предполагает

❖ *на уровне начального общего образования:*

✓ развитие организационных форм и методик обучения, обеспечивающих персонализацию образовательных траекторий обучающихся, предусматривающее:

- возможность реализации образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями,
- возможность реализации образовательной программы начального общего образования в семейной форме обучения;
- интеграция программ основного и дополнительного образования;
- возможность расширения количества и увеличения качества программ дополнительного образования, в том числе, с использованием ресурсов микрорайона;
- расширение спектра лингвистического образования;
- возможность изучения второго иностранного (французского, немецкого, испанского) в рамках дополнительного образования,
- возможность использования курса междисциплинарного обучения для развития исследовательских навыков обучающихся,

- развитие математического образования;
- возможность реализации общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием социокультурного пространства района и города.
 - ✓ обновление содержания образования и совершенствование образовательных технологий;
 - ✓ непрерывность и преемственность программ дошкольного образования и начального общего образования и основного общего образования;
 - ✓ возможность участия в школьных и районных проектах с целью воспитания патриотизма через воспитание любви к близким, дому, школе, национальным традициям, русскому языку;
 - ✓ обновление системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию талантов обучающихся, с использованием информационных технологий;
 - ✓ возможность оценки и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений обучающихся.

❖ *на уровне основного общего образования*

- направленность общеобразовательных и дополнительных образовательных программ на личностное развитие, успешность обучающегося, формирование его профессиональной компетентности через:
 - возможность реализации образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
 - сочетание обучения по общеобразовательной программе с занятиями внеурочной деятельностью, с обучением по программам дополнительного образования различной направленности, обеспечивающее персонализацию образовательных траекторий обучающихся;
 - привлечение дополнительных образовательных ресурсов микрорайона, города, сотрудничество школы с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования;
 - расширение спектра лингвистического образования;
 - возможность развития профориентационной работы с использованием социокультурного пространства района;

- реализацию общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности с использованием социокультурного пространства района;
 - возможность выбора индивидуальной траектории изучения второго иностранного языка;
 - возможность профессионального обучения в рамках сетевого взаимодействия (колледжи района и области).
- обновление содержания образования и совершенствование образовательных технологий:
- непрерывность и преемственность программ начального общего образования, основного общего образования и программой среднего общего образования;
 - развитие исследовательских и проектных навыков обучающихся (междисциплинарный и персональный проект);
- возможность участия в школьных и районных проектах с целью воспитания патриотизма через воспитание любви к близким, семье, друзьям, школе, селу, национальным традициям, русскому языку;
- обновление системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию талантов обучающихся, их профессионального самоопределения, с использованием информационных технологий;
- возможность оценки и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений обучающихся.

❖ *на уровне среднего общего образования*

- обеспечение успешности социализации, саморазвития и самоопределения выпускника, его профессиональной востребованности, быстрой адаптации в экономике района, готовности обучающегося к дальнейшему обучению в организациях профессионального образования в зависимости от выбранного профиля за счет:
- возможности обучения по основной образовательной программе общего образования;
 - возможности обучения по основной образовательной программе общего образования всеми обучающимися, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
 - обеспечения максимально возможной степени персонализации образовательных траекторий;
 - сетевого взаимодействия и сотрудничества с высшими учебными заведениями района и области

➤ расширения спектра программ дополнительного образования, в том числе, за счет интеграции ресурсов школы, микрорайона;

➤ возможности реализации части общеобразовательной программы и программ дополнительного образования с использованием сетевой формы взаимодействия школы с организациями высшего профессионального образования;

- обновления содержания образования и совершенствования образовательных технологий:

❖ непрерывность и преемственность программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

❖ возможности участия в школьных и районных проектах с целью воспитания патриотизма и любви к русскому языку как основе гражданской самоидентичности и языка международного диалога;

❖ обновления системы повышения квалификации кадров, направленное, в том числе, на работу по развитию талантов обучающихся, их профессионального самоопределения, с использованием информационных технологий;

❖ возможности оценки и учета учебных, творческих, спортивных и других достижений обучающихся.

Таким образом, будет создана школа, которая подготовит успешного выпускника, готового к профессиональному выбору, патриота, любящего свое село, готового к адаптации в экономике страны:

- Школа научит коллективному взаимодействию и полноценному сотрудничеству за счет продуктивного общения как со сверстниками, так и с учителями, улучшит коммуникативные навыки обучающихся.
- Школа сделает серьезный шаг к совершенствованию личностных качеств учащихся: изменение содержания образования, сочетание различных форм обучения, интеграция ресурсов школы и района позволят обучающимся эффективно распоряжаться временем и помогут принимать взвешенные и логически правильные решения.
- Школа сделает серьезный шаг по воспитанию любознательных, самостоятельных, равнодушных молодых людей, которые помогают делать мир лучше и надежнее за счет развития взаимопонимания и взаимоуважения между представителями различных стран и культур.
- Школа сделает серьезный шаг в сторону индивидуализации и персонализации системы обучения. Это поможет обучающимся составлять собственные схемы получения информации, которые, на его взгляд, являются более действенными и результативными.

За счет этого

- значительно увеличится количество успешных учащихся;
- больше обучающихся станут активными участниками образовательного процесса;

- вырастет качество образования и повысится число участников и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня;
- будет сформировано новое поколение профессиональных кадров, которые будут компетентны в развитии талантов обучающихся, их профессиональном развитии на разных ступенях образования.

6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ШКОЛЫ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Направление развития	Основные мероприятия	Сроки
Оптимизация системы управления	1. Реализация системного подхода в управлении, обеспечение взаимосвязи управленческих решений.	2018-2022 г
	2. Достижение четкого выполнения работниками своих функциональных обязанностей, реализация возможной взаимозаменяемости, делегирования полномочий	2018-2022 г
	3. Использование ИКТ в управленческой деятельности, в том числе облачных технологий	2018-2022 г
	4. Повышение уровня исполнительской дисциплины отдельных работников школы через системный подход в управлении, контроль, делегирование полномочий	2018-2022 г
	5. Активизация работы ученического самоуправления посредством вовлечения в социально-творческие проекты	2018-2022 г
	6. Деятельность по оптимизации мониторинговой службы в целях организации адресной помощи учащимся, персонализации образовательного процесса.	2019-2021 г
	7. Внесение изменений в локальные акты школы, связанные с управленческой деятельностью, мониторинговой службой, с целью совершенствования качества деятельности педагогов, в том числе с учетом объединения ресурсов. Обеспечение участия социума в принятии и пересмотре локальных актов школы.	2018 г
	8. Функционирование системы оценки качества образования в соответствии с целевыми установками и планом работы.	2018-2022 г
	9. Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогических работников, достигающих высоких результатов в обеспечении успешности обучающихся	2018-2022 г
	10. Проведение самообследования с использованием внутренних и внешних ресурсов с целью повышения качества образования и оптимизации управленческой деятельности	Ежегодно до 20 апреля
	11. Реализация кадровой политики с целью повышения качества образования, обеспечения успешности обучающихся, повышения их профессиональной компетентности, в том числе с использованием ресурсов макрорайона и города, сетевого взаимодействия и развития партнерских связей	2018-2022 г

--	--	--

	12. Обеспечение плановой деятельности Совета школы	2018-2022 г
	13. Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности; своевременное обновление информации на сайте школы.	2018-2022 г
	14. Организация тематических встреч с родителями и жителями микрорайона по вопросам развития образовательной организации	2018-2022 г
	15. Представление лучших практик работы школы в СМИ и социальные сети.	2018-2022 г
	16. Изучение совместно с общественными объединениями степень удовлетворённости социума спектром и качеством предоставляемых услуг.	2018-2022 г
	17. Привлечение родительской общественности к решению проблемных ситуаций, в том числе через комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	2018-2022 г
	18. Постоянное повышение квалификации членов управленческой команды	2018-2022 г
	19. Обязательное прохождение аттестационных мероприятий членами управленческой команды и деятельность по определению резервного состава	2018-2022 г
	20. Достижение сформированности единого педагогического сообщества школы на основе общечеловеческих ценностей с принятием миссии школы, приоритетов развития	2018-2022 г
	21. Организация и мотивация коллектива на участие в районных инновационных проектах.	2018-2022 г
	22. Использование ресурсов микрорайона, района в решении задач по развитию организации.	2018-2022 г
	23. Оптимизация системы социального партнёрства и сотрудничества с профильными вузами.	2018-2022 г

Кадровая политика	1.Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов через курсовую подготовку, исследовательскую деятельность, развития их талантов, профессиональных интересов.	2018-2022 г
	2.Привлечение в школу молодых перспективных кадров, развитие института наставничества	2018-2022 г
	3.Совершенствование локальных актов, регулирующих кадровую политику	2018-2022 г
	4.Организация обучения и консультирования педагогических работников по оптимальному использованию инновационных технологий	2018-2022 г
	5. Оптимизация деятельности школьных МО	2018-2019 г
	6. Организация деятельности педагогических советов по вопросам, касающимся реализации программы развития	2018-2022 г
	7.Обобщение и распространение передового педагогического опыта через семинары, публикации, Интернет-ресурсы, социальные сети.	2018-2022 г
	8.Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства	2018-2022 г
	9. Включенность педагогов в деятельность по самообразованию, методическую работу на уровне района.	2018-2022 г
	10.Ежегодная диспансеризация педагогических работников.	2018-2022 г
	11.Организация санаторно-курортного отдыха и лечения, экскурсионных выездов, посещения культурных центров области.	2018-2022 г
	12.Обеспечение детей педагогов путёвками в лагеря в каникулярное время	2018-2022 г
	13. Взаимодействие с педагогическими вузами с целью подбора молодых квалифицированных кадров на вакансии, образующиеся в силу роста контингента.	2018-2022 г
	14.Организация деятельности в рамках МО по минимизации разрыва между готовностью к инновациям у молодого поколения педагогов и опытных учителей.	2018-2022 г
	15.Оптимизация нагрузки педагогов, своевременное качественное повышение квалификации и организация самообразования для обеспечения качества образования по предметам математического и естественнонаучного циклов.	2018-2019 г
	16.Использование высоких амбициозных требований	2018-2019 г

	<p>спортивной площадки.</p> <p>9. Организация деятельности педагогов через делегирование полномочий в рамках дополнительного соглашения для обеспечения возможности повышения заработной платы отдельных работников за счет выполнения работы, не входящей в должностные обязанности, без привлечения дополнительной штатной единицы и сокращения экономических затрат.</p> <p>10. Деятельность по повышению интереса к образовательной организации и рост субсидии на выполнение государственного задания в связи с увеличением контингента.</p> <p>11. Создание в школе здоровьесберегающей среды и условий безопасности для всех участников образовательного процесса.</p>	<p>2018-2022 г</p> <p>2018-2022 г</p> <p>2018-2022 г</p>
Образовательная политика	<p>1. Здоровьесберегающая среда и безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение комплексной безопасности школы. - Выполнение санитарно-гигиенических требований. - Обучение и воспитание с использованием здоровьесберегающих технологий. - Участие в проведении диспансеризации учащихся и медицинских осмотров сотрудников школы. - Осуществление контроля за соблюдением безопасных условий образовательной деятельности. - Осуществление контроля за организацией питания обучающихся школы. - Выполнение мероприятий по охране труда. - Организация дежурства педагогических работников. - Своевременная корректировка нормативно-правовой базы по обеспечению комплексной безопасности, охраны труда и здоровьесбережению. 	<p>2018-2022 г</p>
	<p>2. Реализация ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС на всех уровнях образования. - Разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО - Организация работы по созданию образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС - Развитие единой информационной среды, интерактивных технологий для обеспечения доступности образования и повышения его открытости - Проведение системного мониторинга всех 	<p>2019-2021</p>

	<p>процессов школы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение психологического сопровождение образовательного процесса и индивидуальное консультирование для детей и их родителей. - Организация деятельности психолого-педагогических консилиумов, Совета по профилактике -Реализация программ коррекционной работы в рамках образовательных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении и детей с ограниченными возможностями здоровья. -Организация вариативного образовательного пространства <ul style="list-style-type: none"> -Формирование учебного плана с учетом социального заказа. -Организация деятельности МО по минимизации неуспешности обучающихся. -Проведение системного мониторинга по всем направлениям реализации ФГОС. -Участие в диагностике образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС. -Использование системно-деятельностного подхода в обучении -Увеличение часов внеурочной деятельности и дополнительного образования на реализацию программ естественно-математической и технической направленности. -Выявление потребностей в реализации адаптированных образовательных программ, программ расширенного содержания образования. -Реализация адаптированных образовательных программ в зависимости от выявленных потребностей и рекомендаций ПМПК. 	<p>2018-2022 г</p>
--	--	--------------------

	<p>3. <i>Инновационная и исследовательская деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация инновационной и научно-исследовательской деятельности учащихся как условие реализации ФГОС.. -Организация деятельности педагогического коллектива по персонализации образовательных траекторий обучающихся -Использование инновационных технологий в образовательном процессе, дающих положительный результат. -Работа по оптимизации взаимодействия с партнерскими организациями для совершенствования проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития научно-технического творчества. 	2018-2022 г
	<p>4. <i>Развитие одаренности и профессиональной компетентности обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация деятельности по выявлению и развитию одарённости детей, развитию их творческих способностей, формированию лидерских качеств, формированию профессиональной компетентности обучающихся. -Организация деятельности по обеспечению распределенного оценивания в системе талантов. -Использования социокультурного потенциала района в образовательной деятельности. -Работа с потенциальными призерами и победителями олимпиад и конкурсов, в том числе с использованием ресурсов района. -Организация сотрудничества с вузами. -Расширение партнёрских связей с организациями средних профессиональных учебных заведений. -Участие в олимпиадах и конкурсах -Организация и проведение олимпиад и конкурсов 	2018-2022 г

	<p>5. Воспитательная работа, социализация и дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оптимизация деятельности поактуализация воспитательной составляющей образования. -Проведение социальных акций «Журавлик дружбы», «Рождественский перезвон». -Проведение традиционных школьных мероприятий. -Широкое использование в образовательной деятельности инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, способствующих социализации школьников и обеспечивающих формирование ключевых компетенций. -Развитие сети дополнительного образования и системы социального партнёрства. -Интеграция основного и дополнительного образования. -Организация деятельности по формированию толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. -Оптимизация деятельности школьного музея. -Организация работы спортивных кружков и секций; расширение их спектра в зависимости от потребностей социума. 	2018-2022 г
--	---	-------------

7. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Выявление готовности педагогического коллектива к реализации Программы развития, поддержке инноваций.	2018
2	Проведение мониторинговых исследований по вопросам реализации Программы развития и корректировки тактических планов на основе полученных результатов.	2018-2022 г
3	Согласование программы развития на уровне района	2018
4	Информирование родительской общественности о целях, задачах, ожидаемых результатах программы развития	2018
5	Корректировка программы	2018-2022 г