**с. Головатовка, Азовского района**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2019 № 43

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко

Печать

**План**

***работы методического объединения учителей естественно-математического цикла***

 **на 2019-2020 учебный год**

 **Руководитель МО: Леонова Светлана Владимировна**

2019 год

 **Анализ работы МО учителей**

**естественно-математического цикла**

**за 2018-2019 учебный год**

 МО учителей естественно-математического цикла состоит из 9 преподавателей:

Леонова С.В., руководитель МО, учитель математики и информатики, 1квалификационная категория

Марченко Л.Г., зам. директора по УВР, учитель математики, физики, 1квалификационная категория

Воронцова Е.В., учитель географии, музыки, 1квалификационная категория

 Кравцова И.И., учитель информатики, технологии, 1квалификационная категория

 Олибаш С.К., учитель технологии, 1квалификационная категория

Гринченко О.Н., учитель химии, биологии, 1квалификационная категория

Коваленко А.В., преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория

Пешков А.С., учитель физики, черчения, физкультуры, 1квалификационная категория

Кириченко О.В., учитель математики, соответствие занимаемой должности.

**Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:**

Методическая работа объединения учителей ЕМЦ - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

Все учителя работали по рабочим программам, которые были разработаны учителями, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год в октябре месяце в школе был организован I /школьный/ этап олимпиады школьников.

Олимпиады прошли согласно составленному графику.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Учитывая итоги школьной олимпиады, учителям по мере возможности надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

И здесь у нас есть успехи. Коваленко А.В. по ОБЖ подготовил ПРИЗЕРА Мащенко Ирину, учащуюся 8 класса.

Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру: создаются корригирующие планы, разрабатываются индивидуальные маршруты обучения, проводится индивидуальная работа с обучающимися как на уроках, так и во внеурочное время, что и дает положительную динамику по повышению качества обученности учащихся, хотя и незначительную.

Все учителя ЕМЦ имеют темы по самообразованию.

## Темы самообразования учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1. | Марченко Людмила Гавриловна | Привитие любви к предмету через развитие творческих способностей |
| 2. | Леонова Светлана Владимировна. | Использование инновационных технологий на уроках математики. |
| 3. | Кравцова Ирина Ивановна | Развитие технологической культуры, культуры труда, трудовой грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.  |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии. |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | Патриотическое воспитание в школе и безопасность страны.  |
| 6. | Воронцова Елена Владимировна | Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии. |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | Дифференцированная работа как фактор повышения успеваемости |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | Экологическое воспитание школьников через беседу и игру. |
| 9. | Кириченко Оксана Викторовна | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС |

Учителя в своей работе обращают внимание на создание психологической комфортности в классе. Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока. Учителями ЕМЦ в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков, и это позволило изучать опыт друг друга. Учителя проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки.

**График проведения открытых уроков на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **предмет** | **Дата урока** |
| 1 | Марченко ЛюдмилаГавриловна | 11 | Физика | 12.02.19 |
| 2 | Леонова Светлана Владимировна | 5 «А» | Математика | 19.02.19 |
| 3 | Кравцова Ирина Ивановна | 5 «А» | Технология | 19.02.19 |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | 9 | Технология | 11.03.19 |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | 8 | Обществознание | 28.11.18 |
| 6. | Воронцова Елена Владимировна | 7 | Музыка | 11.12.18 |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | 7 | Физика | 14.03.19 |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | 9 | Биология | 14.12.18 |
| 9. | Кириченко Оксана Викторовна | 7 | Алгебра | 16.04.19 |

На базе нашей школы прошел семинар учителей биологии. Гринченко О.Н. провела открытый урок в 7 классе.

Работа МО в 2018-2019 уч. году была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

В течении года было проведено 5 заседаний. На этих заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам цикла, вопросы по подготовке учащихся 9, 11 класса к итоговой аттестации, подготовка и проведение ВПР и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения.

В сентябре и октябре проведены контрольные срезы (входные контрольные работы). Анализ контрольных срезов показал, что учащиеся на летних каникулах не занимаются, не повторяют пройденный материал, в связи с этим вводные контрольные работы показали очень низкий результат.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. На уроках ежедневно выделять 5-7 минут на повторение пройденных тем.
2. Для повышения успеваемости проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися.
3. Чаще использовать устный счет, задачи на логическое мышление.

Учителя МО активно работали над повышением педагогического мастерства: участвовали в августовской конференции учителей, вебинарах, районных семинарах, сами встречали гостей районных семинаров у нас в школе, проходили курсы повышения квалификации, повышали или подтверждали квалификационную категорию.

**За данный учебный год учителя прошли курсы повышения квалификации:**

(таблица)

**Все учителя прошли курс «Оказание первой помощи учащимся при несчастных случаях в образовательных учреждениях (организациях)»**

**Информация об учителях МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование  | Год окончания учебного заведения | Общий стаж/Педагогический стаж, категория, № приказа МО РО | Курсы |
| 1 | Марченко ЛюдмилаГавриловна | 22.02. 56 | Зам. директора по УВР | высшее | Ростовский государственный педагогический институт 1981г,учитель математики  | 46 лет/ 44года,  I категория,№ 965 от 21.12.2018 | 23.06.16 « Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС», 72ч**Физика** 09.07.18 "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС"**Математика** 12.12.18 "Технология и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС", **Астрономия** 09.07.18 "Технология и методика преподавания астрономии с учетом требований ФГОС"**ОВЗ.** 04.11.17. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | ЛеоноваСветланаВладимировна | 26.09. 69 | Учитель математики и информатики | высшее | Ростовский государственный педагогический институт 1991г,Учитель математики и информатики | 28 лет/ 28лет,I категория, № 768 от 25.11.2016 | **Математика** 21.12.17 «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч**Информатика** 09.12.18 «Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч**ОГЭ.** 03.11.17 «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 ч**ОВЗ.** 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч22.04.2019 – «Подготовка экспертов ОГЭ по математике», 18 часов |
|  | КравцоваИринаИвановна | 28.04. 61 | Учитель технологии, информатики |  | Армавирский механико – технологический техникум, 1981г, БухгалтерПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 гУчитель технологии | 36 лет/ 27 лет,I категория,№ 789 от 19.10.2018 | **Информатика.** 13.06.2018 "Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС", 72 ч**Технология.** 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»**Соц. педагог** профессиональная переподготовка 2018год**Библиотекарь.** 10.06. 2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть деятельности школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС»**ОВЗ.** 04.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 48 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч Профессиональная переподготовка лето 2018г |
|  | ОлибашСветланаКонстантиновна | 21.07. 67 | Учитель технологии, ИЗО, вожатая | Средне - специальное | Дружковский машинно – строительный техникум, 1986 г.ТехнологПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 гУчитель изобразительного искусства | 33 года/ 31 лет, I категория,№ 789 от 19.10.2018№ 922 от 22.12.2017 | **ИЗО**. 30.11.2018. "Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС",**Технология** 22.01.2019 "Технология и методика преподавания технологии с учетом требований ФГОС",20.07.2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть работы старшей вожатой», 72 ч**ОВЗ.** 27.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Пешков Александр Сергеевич | 22.12. 78 | Учитель физической культуры | высшее | Донской государственный технологический университет, 2000 гСельскохозяйственные машины и оборудованиеПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 гУчитель физической культуры | 19 лет/19 лет,I категория,№ 828 от 17.11.2017  | **Физическая культура.** Профессиональная переподготовка, 2017**Физика.** 22.01.2019"Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС"**Черчение.** 22.01.2019"Технология и методика преподавания черчения с учетом требований ФГОС"**ОГЭ** 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»**ОВЗ.** 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч**Шахматы** 22.01.2019"Методика преподавания обучения «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС" |
|  | КоваленкоАндрейВладимирович | 06.10. 79 | Преподаватель организатор ОБЖ | высшее | Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 гУчитель начальных классов, Учитель музыки МКШЮжный федеральный университет, 2008 г., Историк,преподаватель истории | 21 лет/ 21лет,Высшая категория,№ 828 от 17.11.2017 № 46 от 25.01.2019 | **ОБЖ. Дополнительное профессиональное образование «Безопасность жизнедеятельности** **История, обществознание** 12.12.2018"Технология и методика преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС", **ОБЖ** 12.12.2018"Технология и методика преподавания организатора основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС",**Физическая культура.** 28.12.15«Разработка урока физической культуры/ОБЖ по технологиям активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч**Курсы по вопросам ГО и ЧС** 02.10.2018 « Обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч **ОВЗ.** 2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | ВоронцоваЕленаВладимировна | 17.08. 62 | Учитель географии, музыки | высшее | г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981гУчитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском садуТашкентский государственный институт культуры, 1990 гРуководитель самодеятельного хорового коллективаПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 гУчитель географии | 38лет/22I категория,№ 789 от 19.10.2018 | **География.** Профессиональная переподготовка 2016г**МХК** 09.07.2018. "Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) с учетом требований ФГОС"**Музыка.** 07.04.2017 «Технология формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации ФГОС», 72 ч**ОГЭ** 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»**ОВЗ.** 2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Гринченко Ольга Николаевна | 21.07. 76 | Учитель химии и биологии | высшее | Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 гУчитель труда и черченияРостовский государственный педагогический университет, 2001 гУчитель биологии и химии | 24года/24I категория№ 805 от 26.12.2014 | **Биология** 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС», 108 ч**Химия** 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания химии с учетом требований ФГОС», 108 ч**Технология.** 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»2017г «Здоровьесохраненное образовательное пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований» (АРМИС)**ОВЗ.** 25.11.2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Кириченко Оксана Викторовна | 20.06. 72 | Учитель математики | высшее | ДГУ, Украина, 1999г.Преподаватель математики | 23года/12Нет категории | **Математика.** 12.11.2018 « Подготовка к ЕГЭ по математике: профильный уровень»**ОВЗ. 05.12.2018.** «Реализация ФГОСобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

2018 – 2019 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую аттестационную категорию: преподаватель-организатор ОБЖ КоваленкоА.В.

- на первую категорию: Кравцова И.И, Воронцова Е.В.

Особое внимание на заседаниях методического объединения уделялось подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Учителями были изучены нормативные документы, касающиеся государственной итоговой аттестации учащихся. Учителя – предметники вовремя познакомили детей с демоверсиями текущего года, анализировали их отличие от работ предыдущих лет, изучили спецификацию работы и кодификаторы требований к обучающимся. Подготовка к итоговой аттестации проводилась на протяжении всего учебного года на уроках и во внеурочное время. Учителями были проведены пробные экзамены по сдаваемым предметам.

Причины низких результатов: **слабые способности, пропуски уроков, недостаточная работа дома, не выполнение д/з, недостаточный контроль со стороны родителей.**

**Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы.**

 Каждый учитель-предметник работал с УМК, рекомендованными Министерством образования РФ и составлял рабочие программы в соответствии с выбранным УМК.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, сокращения уроков повторения.

На уроках учителями использовались ИКТ, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, а также большое количество презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

 Учителя отрабатывали нетрадиционные формы проведения уроков с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке.

**Внеклассная работа по предметам.**

Деятельность учителей МО и учащихся была активной и во внеурочное время.

**Кружки по предметам МО естественно-математического цикла:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Всего часов по программе | Время проведения |
| Эколого - биологическая | «Экология родного края» | Гринченко Ольга Николаевна | 70 ч | Среда 15.00 – 17.00 |
| Художественного творчества | «Рукоделие» | Кравцова Ирина Ивановна | 35ч | Четверг15.00 – 16.00 |
| «В мире прекрасного» | Олибаш Светлана Константиновна | 35ч | Вторник15.00 – 16.00 |
| Учебно - познавательная | «Решение задач» | Леонова Светлана Владимировна | 34 ч | Среда, четверг15.00 – 16.00 |
| « Решение задач.» | Леонова Светлана Владимировна | 68ч (база)34 ч(профиль) | Понедельник 15.00 – 17.00 Пятница 15.00 – 16.00 |
| «Теоретические основы биологии. Подготовка к ОГЭ». | Гринченко Ольга НиколаевнаГринченко Ольга Николаевна | 68 часов | Вторник15.00 – 16.00 |
| Спортивно - оздоровительная | «ОФП» | Коваленко Андрей Владимирович | 105ч | Среда15.00-18.00 |

**Внеурочной деятельностью были охвачены учащиеся 5-8 классов:**

**Таблица**

Внеурочная деятельность

 МБОУ ГОЛОВАТОВСКОЙ СОШ Азовского района

в 5 -8 классах на 2018 – 2019 уч. год

в рамках ФГОС

основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№п/п** | **Название курса** | **Ф.И.О учителя** | **Преподаваемый предмет** | **5 «А»кл (14** **уч-ся)**  | **5 «Б»кл** **(16** **уч-ся)** | **6 кл****(15** **уч-ся)** | **7кл****(12 уч-ся)** | **8кл****(21 уч-ся)**  |
| **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| **Общекультурное** | **1.** | **«Волшебная мастерская »** | **Олибаш Светлана Константиновна**  | **ИЗО, технология** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |
| **Общеинтеллектуальное** | **1.** | **«Умники и умницы»** | **Кравцова Ирина Ивановна** | **Технология, социальный педагог** |  |  |  | **1ч** | **1ч** |
| **2.** | **«Занимательная математика»** | **Дорохова****Анна Евгеньевна** | **Начальные классы** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  |  |
| **Спортивно – оздоровительное направление** | **1.** | **«Футбол»** | **Коваленко Андрей Владимирович** | **Физическая культура** |  |  |  |  | **1ч** |
|  |  | **Пешков Александр Сергеевич** | **Физическая культура** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  |
| **2.** | **«Культура здорового питания»** | **Кравцова Ирина Ивановна** | **Технология, социальный педагог** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  |  |
| **3.** | **«Моё здоровье»** | **Гринченко Ольга Николаевна** | **Биология, химия** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |
| **Социальное направление** | **1.** | **«Юные инспекторы дорожного движения** | **Коваленко Андрей Владимирович** | **Преподаватель – организатор ОБЖ** | **1ч** | **1ч** |  |  |  |

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно школьному плану с 10 по 24 мая 2019 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8,10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации.

*Цель:* выявить уровень универсальных учебных действий– (знаний,умений и навыков)учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2018-2019 учебный год, в основном решены:

- повышается профессиональный уровень учителей;

- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов цикла;

- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;

 - учебный план в 2018 – 2019 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- недостаточна работа учителей по организации работы с перспективными учащимися;

- средний уровень качества знаний по сдаваемым предметам;

- низок уровень результативности школьников в предметных олимпиадах.

***Общие рекомендации:***

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

* Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.
* Каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, делиться своими знаниями с коллегами.
* В 2019-2020 учебном году спланировать и провести работу в 9, 11 классах так, чтобы, используя передовые методики, добиваться лучших результатов при сдаче экзаменов.
* На уроках и дополнительных занятиях продолжить работу с «резервными учащимися».
* Развивать в детях умение анализировать и контролировать свою деятельность, воспитывать в них самостоятельность и стремление получать знания.

**Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС».

**Цели:**

* Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
* Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
* Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
* Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
* Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

 **Задачи МО:**

**1**. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
	+ Выступления на педагогических советах;
	+ Работы по теме самообразования;
	+ Творческих отчетов;
	+ Публикаций в периодической печати;
	+ Открытых уроков на РМО;
	+ Открытых уроков для учителей-предметников;
	+ Обучения на курсах повышения квалификации;
	+ Участия в конкурсах педагогического мастерства;

**3**. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

 2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных  технологий.

 3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Основные направления деятельности работы МО:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучать материалы по внедрению ФГОС.

2. Изучать инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей

7. Обобщать и распространять опыт работы учителей МО.

8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организовывать индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекать их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучать учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использовать ресурсы Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготавливать и участвовать в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Проводить школьные олимпиады

3. Подготавливать учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5**. **Совершенствование работы учителя:**

 1. Продолжать работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

 2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

 Личностно - ориентированный подход;

 Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

 Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

 Формирование умения учиться;

 Выявление пробелов в знаниях, навыках;

 Проверка условия теории;

 Умение решать ключевые задачи;

 Обучение решению сложных задач;

 Опыт работы с дополнительной литературой;

 Организация сотрудничества учащихся.

**План работы методического объединения**

**естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год**

1. **Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.**

**Работа с документами.**

**Задачи:**

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по предметам  на 2019-2020 учебный год  | Август | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год |  августавгуст | Учителя МОРуководитель МО |
| 3 | Проведение школьного тура предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО  |
| 4 | Подготовка и   выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. | Сентябрьдекабрьапрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии  в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МО       Учителя МО |
| 6 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МОУчителя МО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ. | Февраль – март | Учителя МОРуководитель МО |
| 8 | Составление материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла.  | Декабрь, апрель | Учителя, руководитель МО |

1. **Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем |  В течение года  | Учителя МО |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ |  Июнь | Учителя МО |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.  | Сентябрь, май | Учителя МОРуководитель МО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | Постоянно | Учителя МО Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | СентябрьДекабрь, Май | Руководитель МОУчителя МО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Руководитель МО учителя МО |

 **3. Диагностическое обеспечение.**

**Задачи:**

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки****проведения** | **Ответственный**  |
| 1. | Утверждение рабочих программ. | Август  | Руководитель МО |
| 2. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 3. | Корректирование прохождения программ по предметам | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 4. | Проведение и анализ входного контроля знаний | Сентябрь | Учителя МО |
| 5. | Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работАнализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | Май  НоябрьФевральМай | Учителя МОУчителя МО |
| 4 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике. | Январь,Май | Учителя МО |
| 6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год | 1 раз в четверть (полугодие) | Учителя МО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов. | Апрель | Учителя МО |

**4. Повышение качество ЗУН, УУД**

**Задачи:**

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся  | В конце каждойчетверти | Руководитель МО |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | ноябрь, март | Руководитель МО |

 **5. Профессиональный рост учителя**

**Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Составление планов самообразования  | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Аттестация учителей | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 3 | Открытые уроки | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Курсовая подготовка | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 6 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

 **6. Поиск и поддержка одаренных детей**

**Задачи:**

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися

-повышение результативности олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.  | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По графику | Учителя МО |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По графику | Учителя МО |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Результаты, достижения.Планирование на следующий учебный год | ЯнварьМай | Учителя МО, руководитель МО |

**План работы заседаний методического объединения**

**естественно-математического цикла на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Месяц** | **План заседания** | **Ответственный** |
| 1 | Август, 2019г | ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар**Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».**1.Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2018-2019 учебный год2.Обсуждение и утверждение плана МО на 2019 -2020 учебный год.3.Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.4.Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результаты ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2018-2019 учебный год5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2018-2019 учебный год6 Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.8. Обсуждение и утверждение плана проведения открытых уроков. 9. Разное. | Леонова С.В.Леонова С.В.Леонова С.В.Марченко Л.Г., Леонова С.В.Марченко Л.Г., Марченко Л.Г. Леонова С.В.Учителя МО |
| Межсекционная работа. | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий  на уроках.2.  Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. |
| 2 |  Октябрь, 2019 г. | ЗАСЕДАНИЕ № 2: семинар-практикум**Тема:** *«*Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»**.**1. Доклады на тему:- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.- Технология оценивания образовательных достижений учащихся.- Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС2.Подведение итогов успеваемости за 1четверть3.Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.4.Анализ результатов диагностических и контрольных работ5. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни).6. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.7.Корректирование прохождения программ по предметам.8.Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР9. Разное | Учителя МО Руководитель Марченко Л.Г.Учителя МОУчителя МОУчителя МОУчителя МОУчителя МО |
| Межсекционная работа | 1. Проведение открытых уроков.  2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе. 3. Взаимопосещение уроков |
| 3 | Январь, 2020 г | ЗАСЕДАНИЕ № 3: круглый стол***Тема:***  *« Современный урок».*1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС
2. Ярмарка методических идей: «Моя методическая находка» «Использование современных образовательных технологий при проведении урока»

3. Обсуждение открытых уроков по предметам естественно – математического цикла. 4. Разное. | ПешковА.С, Марченко Л.Г., Гринченко О.Н.Учителя МО Учителя МО  |
| Межсекционная работа | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий  на уроках.2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.3. Проведение открытых уроков. |
| 4 | Март, 2020 г | ЗАСЕДАНИЕ № 4 мастер - класс1*.*Утверждение материала для промежуточной аттестации по предметам цикла.3.Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.4.Подготовка к ВПР и комплексным работам.2.  Анализ открытых уроков.3.Обмен опытом по внедрению ФГОС 4. Разное | Марченко Л.Г.Учителя МОУчителя МОУчителя МО |
| 5 |  Май,2020 г  | ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет**Тема: «Подведение итогов работы и** **планирование работы МО на 2020-2021уч. год».**1. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков).2.Отчет о работе МО за 2019-2020учебный год.3. Подведение итогов ВПР4. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.5. Разное. | Леонова С.В.Марченко Л.Г.Леонова С.В.Марченко Л.Г.Леонова С.В.Леонова С.В. |

**Информация об учителях МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование  | Год окончания учебного заведения | Общий стаж/Педагогический стаж, категория, № приказа МО РО | Курсы |
| 1 | Марченко ЛюдмилаГавриловна | 22.02. 56 | Зам. директора по УВР | высшее | Ростовский государственный педагогический институт 1981г,учитель математики  | 47 лет/ 45лет,  I категория,№ 965 от 21.12.2018 | 23.06.16 « Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС», 72ч**Физика** 09.07.18 "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС"**Математика** 12.12.18 "Технология и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС", **Астрономия** 09.07.18 "Технология и методика преподавания астрономии с учетом требований ФГОС"**ОВЗ.** 04.11.17. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | ЛеоноваСветланаВладимировна | 26.09. 69 | Учитель математики и информатики | высшее | Ростовский государственный педагогический институт 1991г,Учитель математики и информатики | 29 лет/ 29лет,I категория, № 768 от 25.11.2016 | **Математика** 21.12.17 «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч**Математика** 22.04.19 «Подготовка экспертов ОГЭ по математике», 18 ч**Информатика** 09.12.18 «Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч**ОГЭ.** 03.11.17 «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 ч**ОВЗ.** 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч**Доп. образование** 21.12.18 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч |
|  | КравцоваИринаИвановна | 28.04. 61 | Учитель технологии, информатики |  | Армавирский механико – технологический техникум, 1981г, БухгалтерПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 гУчитель технологии | 37 лет/ 28 лет,I категория,№ 789 от 19.10.2018 | **Информатика.** 13.06.2018 "Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС", 72 ч**Технология.** 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»**Соц. педагог** профессиональная переподготовка 2018год**Библиотекарь.** 10.06. 2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть деятельности школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС»**ОВЗ.** 04.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 48 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч Профессиональная переподготовка лето 2018г |
|  | ОлибашСветланаКонстантиновна | 21.07. 67 | Учитель технологии, ИЗО, вожатая | Средне - специальное | Дружковский машинно – строительный техникум, 1986 г.ТехнологПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 гУчитель изобразительного искусства | 34 года/ 32 года, I категория,№ 789 от 19.10.2018№ 922 от 22.12.2017 | **ИЗО**. 30.11.2018. "Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС",**Технология** 22.01.2019 "Технология и методика преподавания технологии с учетом требований ФГОС",20.07.2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть работы старшей вожатой», 72 ч**ОВЗ.** 27.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Пешков Александр Сергеевич | 22.12. 78 | Учитель физической культуры | высшее | Донской государственный технологический университет, 2000 гСельскохозяйственные машины и оборудованиеПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 гУчитель физической культуры | 20 лет/20 лет,I категория,№ 828 от 17.11.2017  | **Физическая культура.** Профессиональная переподготовка, 2017**Физика.** 22.01.2019"Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС"**Черчение.** 22.01.2019"Технология и методика преподавания черчения с учетом требований ФГОС"**ОГЭ** 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»**ОВЗ.** 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч**Шахматы** 22.01.2019"Методика преподавания обучения «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС" |
|  | КоваленкоАндрейВладимирович | 06.10. 79 | Преподаватель организатор ОБЖ | высшее | Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 гУчитель начальных классов, Учитель музыки МКШЮжный федеральный университет, 2008 г., Историк,преподаватель истории | 22 года/ 22года,Высшая категория,№ 828 от 17.11.2017 № 46 от 25.01.2019 | **ОБЖ. Дополнительное профессиональное образование «Безопасность жизнедеятельности** **История, обществознание** 12.12.2018"Технология и методика преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС", **ОБЖ** 12.12.2018"Технология и методика преподавания организатора основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС",**Физическая культура.** 28.12.15«Разработка урока физической культуры/ОБЖ по технологиям активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч**Курсы по вопросам ГО и ЧС** 02.10.2018 « Обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч **ОВЗ.** 2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | ВоронцоваЕленаВладимировна | 17.08. 62 | Учитель географии, музыки | высшее | г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981гУчитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском садуТашкентский государственный институт культуры, 1990 гРуководитель самодеятельного хорового коллективаПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 гУчитель географии | 39лет/23годаI категория,№ 789 от 19.10.2018 | **География.** Профессиональная переподготовка 2016г**МХК** 09.07.2018. "Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) с учетом требований ФГОС"**Музыка.** 07.04.2017 «Технология формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации ФГОС», 72 ч**ОГЭ** 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»**ОВЗ.** 2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Гринченко Ольга Николаевна | 21.07. 76 | Учитель химии и биологии | высшее | Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 гУчитель труда и черченияРостовский государственный педагогический университет, 2001 гУчитель биологии и химии | 25лет/25лет,I категория№ 805 от 26.12.2014 | **Биология** 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС», 108 ч**Химия** 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания химии с учетом требований ФГОС», 108 ч**Технология.** 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»2017г «Здоровьесохраненное образовательное пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований» (АРМИС)**ОВЗ.** 25.11.2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Кириченко Оксана Викторовна | 20.06. 72 | Учитель математики | высшее | ДГУ, Украина, 1999г.Преподаватель математики | 24года/13летНет категории | **Математика.** 12.11.2018 « Подготовка к ЕГЭ по математике: профильный уровень»**ОВЗ. 05.12.2018.** «Реализация ФГОСобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

**График проведения открытых уроков на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **предмет** | **Дата урока** |
| 1 | Марченко ЛюдмилаГавриловна | 11 | Физика | 12.02.19 |
| 2 | Леонова Светлана Владимировна | 5 «А» | Математика | 19.02.19 |
| 3 | Кравцова Ирина Ивановна | 5 «А» | Технология | 19.02.19 |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | 9 | Технология | 11.03.19 |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | 8 | Обществознание | 28.11.18 |
| 6. | Воронцова Елена Владимировна | 7 | Музыка | 11.12.18 |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | 7 | Физика | 14.03.19 |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | 9 | Биология | 14.12.18 |
| 9. | Кириченко Оксана Викторовна | 7 | Алгебра | 16.04.19 |

**Районный семинар по биологии**

27.02.2019 на базе МБОУ Головатовская СОШ состоялся районный семинар для учителей биологии по теме «Формирование ключевых компетенций на уроках биологии в целях подготовки к ГИА.»

Информация об учителях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя  | Образование(когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам) | Преподаваемый предмет(ы) и курс(ы) и курсы внеурочной деятельности с указанием классов |
| 1. | Марченко ЛюдмилаГавриловна | Высшее,Ростовский государственный педагогический институт, 1981г | Учитель математики | Математика 7 класс, Физика 10, 11 классыАстрономия 11 класс |
| 2. | Леонова Светлана Владимировна | Высшее,Ростовский государственный педагогический институт, 1991г | Учитель математики и информатики | Математика 5, 6а, 10, 9, 11 классыИнформатика 10, 11 классы |
| 3. | Кравцова Ирина Ивановна | Высшее,Армавирский механико – технологический техникум, 1981г,Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Бухгалтерский учет, Учитель технологии | Технология 6а, 7, 8 классыИнформатика 7, 8 классы  |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | Высшее,Дружковский машинно – строительный техникум,1986 г.Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Техник-технолог, Учитель изобразительного искусства | Технология 6б, 8 классыИЗО 5, 6б, 7 классы |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | Высшее,Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 гЮжный федеральный университет, 2008г.,  | Учитель начальных классов, Учитель музыки МКШИсторик, преподаватель истории | История 5а, 6, 8 классыОБЖ 5-11 классы,Обществознание 5а, 6, 8 классы Физкультура 8, 9, 11 классы |
| 6. | Воронцова ЕленаВладимировна | Высшее,г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981гУчитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском садуТашкентский государственный институт культуры, 1990 гПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском садуРуководитель самодеятельного хорового коллективаУчитель географии | География 5-11 классы, Музыка 1-7 классы |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | Высшее,Донской государственный технологический университет, 2000 гПереквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 г | Сельскохозяйственные машины и оборудованиеУчитель физической культуры | Физика 7, 8, 9 классы, Черчение 8 класс,Физкультура 5а,5б, 6, 7, 10 классы |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | Высшее,Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 гРостовский государственный педагогический университет, 2001 г | Учитель труда и черченияУчитель биологии и химии | Химия 8, 9, 10, 11 классыБиология 5-11 классыТехнология 10, 11 классы |
|  |  |  |  |  |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Руководитель методического

 совета школы

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Марченко

МБОУ Головатовской СОШ подпись

№ 1 от 29.08 2019 г. \_30.\_ \_\_\_08.\_\_\_\_\_\_2019 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Леонова С.В./

подпись руководителя МО Ф.И.О.