|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Автор | Г.С.Меркин |
| Класс | 5  |
| Количество часов | 99 |
| Составитель | Ковган Елена Валентиновна |
| Цель курса | Формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом». |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение. «Книга – твой друг». | 1 ч |
|  | Из мифологии. | 3 ч |
|  | Из устного народного творчества. | 4 ч  |
|  | Русские сказки. | 7 ч |
|  | Из древнерусской литературы. | 2 ч |
|  | Из басен народов мира. | 1 ч |
|  | Русские басни. | 8 ч |
|  | Из русской литературы XIX века. | 31 ч |
|  | Из русской литературы XX века. | 27 ч |
|  | Из зарубежной литературы. | 15 ч |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литература |
| Автор | Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 97 |
| Составитель | Ковган Елена Валентиновна |
| Цель курса | • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Вводный урок | 1 |
|  | Творчество А.С.Пушкина | 6 |
|  | Творчество М.Ю.Лермонтова | 4 |
|  | Творчество Н.В.Гоголя | 3 |
|  | Повторение и обобщение по теме «Из литературы 1-й половины XIX века»  | 1 |
|  | Литература и журналистика 50-80 годов XIX века | 1 |
|  | Творчество А.Н.Островского | 9 |
|  | Творчество И.А.Гончарова | 6 |
|  | Творчество И.С.Тургенева | 9 |
|  | Роман Н.Г.Чернышевского «Что делать?» | 3 |
|  | Творчество Н.А.Некрасова | 8 |
|  | Творчество Ф.И.Тютчева | 4 |
|  | Творчество А.А.Фета | 5 |
|  | Творчество Н.С.Лескова | 2 |
|  | Творчество М.Е.Салтыкова - Щедрина | 4 |
|  | Лирика А.К.Толстого | 2 |
|  | Творчество Л.Н.Толстого | 12 |
|  | Творчество Ф.М.Достоевского | 7 |
|  | Творчество А.П.Чехова | 7 |
|  | Зарубежная литература | 2 |
|  | Обобщение по курсу | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Автор | М.М.Разумовская  |
| Класс | 5  |
| Количество часов | 165 |
| Составитель | Ковган Елена Валентиновна |
| Цель курса | обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | **Общие сведения о языке** | 3 ч |
|  | Повторение изученного в началь-ных классах. | 3 ч |
|  | Письмо. Орфография.  | 9 ч |
|  | Слово и его строение. | 2 ч |
|  | Морфология. | 5 ч |
|  | Фонетика и орфоэпия. | 7 ч |
|  | Лексика. Словообразование. | 25 ч |
|  | Стили речи.  | 5 ч Р.Р. |
|  | Синтаксис и пунктуация. | 26 ч |
|  | Типы речи. |  7 ч Р.Р. |
|  | Морфология. Глагол. | 22 ч |
|  | Строение текста. | 5ч Р.Р. |
|  | Имя существительное  | 15 ч |
|  | Строение текста  | 3 ч |
|  | Имя прилагательное | 9 ч |
|  | Повторение  | 3 ч |
|  | Развитие речи | 16 ч |
|  |  |  |

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Автор | И.В.Гусарова |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 63 |
| Составитель | Ковган Елена Валентиновна |
| Цель курса | 1. более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;
2. введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;
3. рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;
4. расширение круга сведений лингвоведческого, этнокультуроведческого содержания;
5. усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;
6. моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного интегрального качества личности.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Общие сведения о языке. | 5 ч |
|  | Речь как процесс коммуникативной деятельности. | 3ч |
|  | Орфография.  | 2 ч |
|  | Синтаксис и пунктуация. | 5 ч |
|  | Становление и развитие русского языка. | 2 ч |
|  | Текст как результат речевой деятельности. | 1 ч |
|  | Орфография. | 1 ч |
|  | Синтаксис и пунктуация. | 3 ч |
|  | Краткая история русской письменности и реформы русского письма. | 1 ч |
|  | Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста. | 2 ч |
|  | Орфография. | 1 ч |
|  | Синтаксис и пунктуация. | 4 ч |
|  | Лексика и фразеология. | 7 ч |
|  | Функциональные стили речи. | 3 ч |
|  | Орфография. | 1 ч |
|  | Синтаксис и пунктуация. | 2 ч |
|  | Фонетика. | 2 ч |
|  | Нормы русского литературного языка. | 2 ч |
|  | Орфография. | 2 ч |
|  | Синтаксис и пунктуация. | 3 ч |
|  | Морфемика и словообразование. | 5 ч |
|  | Русский речевой этикет. | 1 ч |
|  | Орфография. | 1 ч |
|  | Синтаксис и пунктуация. | 4 ч |
|  |  |  |