**с. Головатовка, Азовского района**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от №

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко

Печать

**План**

***работы методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла***

 **на 2018-2019 учебный год**

 **Руководитель МО: Ирхина Татьяна Ивановна**

2018 год

**Анализ работы МО гуманитарно-эстетического цикла**

**МБОУ Головатовская СОШ**

**за 2017-2018 учебный год**

1. **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – структурное подразделение внутри школьной системы управления научно-методической службы школы, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, истории, английского языка, изобразительного искусства и музыки. Деятельность МО в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, методической темой школы и МО.

 В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла работало над темой «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарно-эстетического цикла в реализации основных направлений ФГОС».

 **ЦЕЛЬ**: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарно-эстетического цикла в реализации основных направлений ФГОС». Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие **задачи:**

* Систематическая работа над совершенствованием педагогического мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарно-эстетического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Осуществление контроля оптимизации учебной нагрузки обучающихся, поддержка и укрепление здоровья всех участников учебного процесса.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**2.** **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

*1.* ***Анализ педагогических кадров***

 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарно-эстетического цикла.

 Методическое объединение состоит из опытных учителей, не один год работающих в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Категория | Тема самообразования. |
| 1. | Гайденко Е.В. | Русский язык и литература | высшая | Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием личностно ориентированных технологий обучения. |
| 2. | Ковган Е.В. | Русский язык и литература | высшая | Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средства активизации познавательной активности учащихся. |
| 3. | Рыжакова Н.И. | Русский язык и литература | соответствие должности учителя | Индивидуальный подход в обучении учащихся. |
| 4. | Олибаш С.К. | ИЗО | первая | Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии. |
| 5. | Воронцова Е.В. | Музыка | первая | Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии. |
| 6 | Ирхина Т.И. | Английский язык | первая | Использование на уроках английского языка учебно-речевой ситуации как основы развития диалогической речи. |
| 7 | Храмова И.Ф. | История, обществознание | высшая | Модульная технология на уроках истории и обществознания. Интеграция на уроках гуманитарного цикла. |
| 8 | Фесина А.С. | Английский язык |  | Применение мультипликаций в начальной школе. |
| 9 | Коваленко А.В. | История, обществознание | высшая | Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении. |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарно-эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

*2****. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

 Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошла учитель английского языка Ирхина Т.И. Во время учебного года прошли аттестацию, учитель русского языка и литературы Гайденко Е.В.( высшая категория), учитель истории и обществознания Храмова И.Ф. (высшая категория- 17.11. 2017г) и учитель ИЗО Олибаш С.К.(первая категория- 15.12.2017г.)

 Все учителя активно принимали участие в семинарах, проводимых в течении года Азовским РОО. Олибаш С.К. выступала на августовской конференции на секции учителей ИЗО по теме «Современные педагогические технологии», Храмова И.Ф. подготовила публичное выступление на тему: « Публикации научно-педагогических статей как фактор профессионального роста учителя в условиях современной системы образования. Из опыта работы». Учитель английского языка Ирхина Т.И. также была докладчиком на августовской конференции по теме «Методы формирования и развития коммуникативной компетенции».

 В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков как педагогов нашей школы, так и района. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет.

**Открытые уроки учителей МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока |  |  |  |

 | Предмет | Класс | Учитель |
| А.И. Куприн «Белый пудель». Чувство собственного достоинства, верность дружбе в рассказе. | литература | 7б | Тамразова Н.И. |
| «Что изучает фонетика?» | русский язык | 5 | Тамразова Н.И. |
| «Проблемы окружающей среды» | английский язык | 7А | Ирхина Т.И. |
| «Твой стиль» | английский язык | 8 | Ирхина Т.И. |
| «Музыкальная живопись и живописная музыка». Творчество С.В. Рахманинова. | музыка | 5 | Воронцова Е.В |
| «Патриотическая тема в музыке и эстрадная песня» | музыка | 8 | Воронцова Е.В |
| «Золотая хохлома» | ИЗО | 5 | Олибаш С.К. |
| «Портрет в живописи» | ИЗО | 6 | Олибаш С.К. |
| «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященный поэзии о ВОВ | литература | 5 | Гайденко Е.В. |
| Урок-путешествие по рассказу В.Астафьева «Васюткино озеро». | литература | 5 | Гайденко Е.В. |
| «Великий сказочник Датского Королевства». (по творчеству Х.К. Андерсена) | литература | 5 | Гайденко Е.В. |
| «Помним, гордимся!», посвященное Дню неизвестного солдата | история | 8,10 | Храмова И.Ф. |
| «Этот день мы приближали как могли…». | история | 5,7А,10,11 | Храмова И.Ф. |
| «Чаепитие. Традиции английского чаепития» | английский язык | 4б | Фесина А.С. |

Таким образом, взаимопосещение мероприятий – неотъемлемая часть работы МО. Посещенные уроки показали, что учителя в своей работе:

 реализуют требования ФГОС на ступени основного общего образования;

 используют инновационные образовательные и педагогические технологии;

 включают в учебный материал занимательные факты;

 подбирают систему дифференцированных самостоятельных работ;

 проводят объяснение материала доступно;

 ключевые моменты урока отражаются на доске;

 используются специфические методы обучения (обучающие карточки, схемы, опорные задания и.т.д.) для более успешного усвоения программного материала детьми с отклонением в развитии вследствие ДЦП.

 Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещения и контроля уроков:

 владение программным материалом и методикой обучения обучающихся;

 классно-обобщающий контроль;

 аттестация педагогических работников;

 подготовка к итоговой аттестации обучающихся;

 исследование психологических особенностей обучающихся.

*3.* ***Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

 Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствовали обязательному минимуму содержания образования, промежуточная и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям госстандартов. В связи с введением нового ФГОС для начальной школы (английский язык), 5-8-го класса были составлены новые рабочие программы по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, английскому языку.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

 В 2017-2018 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимались разработкой учебных программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла для кружковой работы.

 В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

***Анализ тематики заседаний МО***

 Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседания ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану.

 Педагогический опыт совершенствовался в рамках МО. Учителя выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

 Здесь, как правило, обсуждалась работа в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение внеклассной работы по предметам гуманитарно-эстетического цикла..

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Изучение нормативно-правового обеспечения введение ФГОС ООО. Проектирование и анализ современного урока в свете требований ФГОС.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги олимпиад, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

*4.* ***Анализ инновационной деятельности МО***

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

 Учителя отрабатывали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, работав лингафонном кабинете. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

 Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

1. ***Анализ внеклассной работы по предметам****.*

 Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2017-2018 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружки по русскому языку, внеурочные занятия истории, ИЗО, музыке, русскому языку и английскому языку («Историческое краеведение», «Волшебная мастерская», «Хор», «Грамотей» и «Полиглот»), работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

 В 2017-2018 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в различных конкурса:

* Областной конкурс «Пёс счастья» - руководитель Олибаш С.К. (11 участников);
* Конкурс рисунков «Пасху радостно встречаем» -руководитель Олибаш С.К. (7 участников);
* Областной конкурс детского рисунка «Дон-наш дом» -руководитель Олибаш С.К. (ученица 3 класса- Львова вероника);
* Районный конкурс рисунков и плакатов «Край Донской навек Любимый» -руководитель Олибаш С.К. (1 место-Басенко Алина, 8 класс);
* Районный этап научно-практической конференции по археологии «Юный археолог-18» -Евтенко М.-3 место, Дворниченко Т.-1 место (руководитель Храмова И.Ф.);
* Районный историко-краеведческий конкурс «Музейная антрессоль» -Евтенко М. и Дворниченко Т.- 2 место (руководитель Храмова И.Ф.);
* Районный конкурс «Виртуальный музей- 18» -Евтенко максим- участник (руководитель Храмова И.Ф.);
* Районный конкурс «Живая классика» -Шеховцова Марина (7Б класс, руководитель Рыжакова Н.И.) и Дворниченко Татьяна (8 класс, руководитель Ковган Е.В.);
* Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» -27 человек (руководитель Ирхина Т.И.)- Львова В. (1 место среди 3-х классов в районе), Чернышев В. (2 место среди 3-х классов), Литвинова Т. (2 место среди 5-х кл.);
* Международный конкурс по иностранному языку «Я-лингвист» - 6 участников (руководитель Ирхина Т.И.);
* Всероссийский мониторинг по английскому языку –ученики 4А класса (руководитель Ирхина Т.И.);
* Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» (заочный этап-эссе «Если бы я был Президентом. Моих три первых указа»); очный этап –презентация и защита- Короленко Алина ученица 11 класса, руководитель Гайденко Е.В.

 Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку, уроки-путешествия по литературе.

 Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов*.*

 Анализ работы ШМО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения.

**Общие выводы**

 В основном поставленные на 2017 – 2018 учебный год задачи МО были выполнены и достигли своей цели;

 работа МО способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога;

 микроклимат МО благоприятный. Документация ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;

 качество обученности по предметам гуманитарного цикла – стабильно;

 план курсовой подготовки выполнен;

 выполнен план ВШК: посещение уроков, контроль за преподаванием отдельных предметов, классно-обобщающий контроль, контроль за подготовкой к экзаменам, мониторинги;

 выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

 проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

 уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;

 в методическом объединении успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам гуманитарного цикла.

*В 2018-2019 учебный год продолжить работу над методической темой:*

«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарно-эстетического цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Задачи:

- информировать педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России и инновационных процессах в образовании;

- продолжить знакомить педагогов с современными технологиями и методиками обучения, в т.ч. информационными, проследить их использование в работе педагогов;

- формировать умения педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями;

- формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;

- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары.

 **Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:**

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя».

**Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:** Формирование профессиональной компетентности педагога, егоконкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

***Задачи***

* *Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.*
* *Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.*
* *Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;*
* *Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.*
* *Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.*
* *Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.*
* *Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.*
* *Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.*
* *Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.*
* *Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.*

*Направления деятельности по методической теме:*

1. *Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.*
2. *Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.*
3. *Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.*
4. *Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.*

***План заседаний МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
|  август | Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2018-19 учебный год. Предметы гуманитарно-эстетического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарно-эстетического цикла за 2017-2018 учебный год и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2017-2018 учебный год. 3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся. * -Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения)
* -Письмо Министерства образования и науки РФ «Об итоговом сочинении»
* - Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам.

4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла на 2018-2019 учебный год, составление тематического планирования.5.Утверждение заданий для входных контрольных работ по предметам. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарно-эстетического цикла.6.Внеклассное мероприятие | Руководитель МОУчителя-предметникиЗавуч по УВРРуководитель МОВсе члены МО |
| Работа между заседаниями МО: * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
* Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности предметам гуманитарно-эстетического цикла.
* Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
 |
| сентябрь-октябрь  | Рабочее совещаниеПодведение результатов работы учителей по повышению качества образования | 1. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла.2. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.3. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.4. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. Ознакомиться с новой формой аттестации.5. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. | Руководитель МОУчителя-предметники |
| октябрь | Заседание 2 «Системно-деятельностный подход на уроках гуманитарного цикла» | 1. «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».2. Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО.3. Изучение методических рекомендаций и критерий оценивания итогового сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. | Руководитель МОУчителя-предметникиКовган Е.В. |
| январь |  Заседание 3.Программа развития УУД на ступени основного общего образования.  | 1. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 1. Об итогах пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.
2. «Современный урок-урок развития личности»
* Ключевые моменты современного урока
* Отличие современного урока от традиционного
* Структура педагогического процесса на уроке
* Деятельность учителя при разработке и проведении урока
* Деятельность учащихся на уроке
* Основные подходы к анализу урока;
1. Доклад «Формирование общеучебных навыков на уроках русского языка и литературы»
2. Историческое образование в школе: проблемы и перспективы развития.
3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.
 | Учителя-предметникиЗавуч по УВР Марченко Л.Г.Руководитель МОИрхина Т.И.Рыжакова Н.И. Храмова И.Ф.Ковган Е.В. |
| март | Заседание 4 «Формы использования инновационных технологий в рамках нового стандарта» | 1.Ресурсы современного урока. 2. Интерактивные средства обучения.3.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.3. Обсуждение открытых уроков. | Руководитель МО Ирхина Т.И.Воронцова Е.В.Завуч по УВРМарченко Л. ГВсе члены МО |
| Май | Заседание 5«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2019-2020 уч. год» | 1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2018 -2019 учебном году.2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:* участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
* внеклассная работа по предмету;
* итоги пополнения портфолио;
* поощрение творческих учителей-предметников.

3. Проведение и анализ итоговых работ по предметам.4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2019-2020 учебный год5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019-2020 учебный год.  | Руководитель МОВсе члены МОВсе члены МОРуководитель МО |

**Планирование работы по месяцам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц |  Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | 1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2018-19 учебный год.2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование). 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 11 классы.5. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.6. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности.7. Составление и утверждение контрольных работ | Руководитель МОУчителя-предметники.Руководитель МО |
| Октябрь | 1.Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов. | Завуч, кл.руководители Учителя-предметники |
| 2. Контроль проверки тетрадей учителями. | Руководитель МОВзаимопроверка |
| 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла | Учителя-предметники |
| 1. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
 | Руководитель МО |
| Ноябрь | 1. День матери 2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.3.Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).4. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметникиУчителя-предметники |
| Декабрь | 1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по английскому языку «British Bulldog»2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие  | Ирхина Т.И.Завуч по УВР |
| 3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык). | Учителя-предметники |
| 5.Пробный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. |  |
| 6. Проверка контрольных и рабочих тетрадей. | Учителя-предметники |
| 7.Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. |  |
| 8. Написание итогового сочинения 11 класс | Завуч по УВРКовган Е.В. |
| Февраль | 1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 2. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметникиУчителя-словесники |
| Март | 1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.2.Участие в конкурсе «Живая классика».3. Повторный репетиционный экзамен обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. | Учителя-словесникиИрхина Т.И. |
| Апрель  | 1. Анализ прохождения учебных программ2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.4.Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги.5.Участие в Акции «Читаем книги о войне» | Учителя-предметники |
| Май | 1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.3. Обзорный контроль в 5 классе.4.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2019-2020 учебный год.5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 класса6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) | Учителя-предметникиУчителя-предметники |
| Систематическая работа в течение года | 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.
2. Работа над единым орфографическим режимом.
3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.
4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы РОО.
5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС
6. Изучение нормативных документов
7. Периодический контроль по ведению школьной документации.
8. Посещение открытых уроков .
 | Руководитель МОУчителя-предметникиУчителя МО |

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал, разработки сценариев по внеклассной работе, олимпиады и другой материал, с которым учителя-предметники выступают на МО и других мероприятиях).
2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров
3. Сбор материала по новым технологиям и направлениям, формирование  портфолио.

**II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

3.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

4.Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.

5.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

6. Анализ состояния и результативности деятельности МО.

7. Самоанализ педагогической деятельности.

**III. ИНСТРУКТИВНО  - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1  | Оказание методической помощи по составлению тематического планирования.  | Августсентябрь  | Руководитель МО |
| 2 | Проверка выполнения планов внеклассной работы. | ноябрь, февральапрель |  Руководитель МОЗавуч по ВР |
| 3 | Посещение уроков (по желанию) | В течение года |  Руководитель МО |
| 4 | Оказание методической помощи по структуре проведения урока в ходе взаимопосещения уроков. | В течение года |  Руководитель МО |
| 5 | Проверка документации: наличие и ведение тетрадей,  альбомов по рисованию, тетрадей и контурных карт по истории и обществознанию. | Раз в полугодие |  Руководитель МОЗавуч по УВР |
| 6 | Взаимопроверка тетрадей учителями - предметниками. | Ноябрь, февральапрель | Учителя - предметники |
| 7 | Консультативные беседы с школьным психологом Мальгиной В.Ю.  по индивидуальному подходу к учащимся, работе с родителями. | В течение года |  Учителя - предметники |

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Ответственные*** |
| *1* | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарно-эстетического цикла | Учителя предметники |
| *2* | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединений. | Учителя – предметники |
| *3* | Участие в районных олимпиадах | Учителя – предметники |
| *4* | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарно-эстетического цикла. | Учителя – предметники |

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Месяц***  | ***Ответственные*** |
| *1.* | Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ. | сентябрь-декабрь | Учителя предметники |
| *2* | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.  | март-апрель, декабрь | учителя-предметники |
| *3* | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | сентябрь, январь, март | Учителя-предметникиЗавуч по УВР |
| *4* | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов. | в течение года | Учителя-предметники |
| *5* | Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.  | в течение года | Учителя-предметники |
| *6* | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |

**Организация работы с одаренными детьми:**

1*.*Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.

2.Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским  конкурсам .

4.Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок*», английскому языку «British Bulldog»,искусству «Золотое руно».*

**Состав методического объединения гуманитарно-эстетического цикла**

**(2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО УЧИТЕЛЯ | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование  | Год окончания учебного заведения | Стаж | Категория, разряд |
| Гайденко Е.В. | 02.05.1957г. | Директор МБОУ Головатовской СОШУчитель русского языка и литературы | высшее | Ростовский государственный педагогический институт1978г Учитель русского языка и литературы | 40 лет | высшая |
| Ковган Е.В. | 02.09.1969г. | Учитель русского языка и литературы | высшее | Ростовский государственный педагогический институт1994г.Учитель русского языка и литературыАзовское педагогическое училищеУчитель начальных классов, воспитатель1988г. | 30 лет | высшая |
| Рыжакова Н.И. | 03.04.1977г. | Учитель русского языка и литературы | высшее | Южный федеральный университет (педагогический институт)2015г.Учитель русского языка и литературыАзовский областной музыкально-педагогический колледжУчитель начальных классов1997г. | 16 лет | Соответствие учителя |
| Ирхина Т.И. | 16.06.1984г. | Учитель английского языка | высшее | Южный федеральный университет (педагогический институт)2010г.Лингвист, преподавательЗерноградский педагогический колледж 2004гУчитель английского языка | 14 лет | первая |
| Храмова И.Ф. | 18.04.1953г. | Учитель истории и обществознания | высшее | Чечено-Ингушский государственный университете им. Л.Н. Толстого 1981г.Преподаватель истории и обществознания | 34 г. | высшая |
| Коваленко А.В. | 06.10.1979г. | Учитель истории и обществознания | высшее | Южный Федеральный Университет (РГУ) 2008 г. | 19 лет | высшая |
| Воронцова Е.В. | 17.08.1962г. | Учитель музыки | высшее | Ташкенский ГИК | 29 г. | первая |
| Олибаш С.К. | 21.07.1967г. | Учитель изобразительного искусства | Средне-специальное | Друшковский машиностороительный техникум.1986 г.Техник-технологАНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»-2016г.Учитель изобразительного искусства | 29 лет | первая |
| Абрамова Н.А. | 18.12.1977г. | Учитель английского языка | высшее | Южный Университет (УИБ и П) 2018 | первый год  |  |

**Темы по самообразованию учителей гуманитарно-эстетического цикла.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Тема** | **Практический выход** |
| 1. | Гайденко Е.В. | Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием личностно ориентированных технологий обучения. | Открытый урок |
| 2 | Ковган Е.В. | Использование перспективных технологий обучения на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС | Выступление на МО,Открытый урок |
| 3 | Рыжакова Н.И. | Индивидуальный подход в обучении учащихся | Выступление на МО,Открытый урок  |
| 4. | Ирхина Т.И. | Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка | Выступление на МО,Открытый урок |
| 5. | Храмова И.Ф. | Модульная технология на уроках истории и обществознания. Интеграция на уроках гуманитарного цикла. | Открытый урок |
| 6. | Коваленко А.В. | Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении. | Открытый урок |
| 7. | Воронцова Е.В. | «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии | Внеклассное мероприятие |
| 8. | Олибаш С.К. | Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии | Внеклассное мероприятие |
| 9. | Абрамова Н.А. | Использование пословиц и скороговорок для формирования навыков скорочтения и постоновки произношения. | Открытый урок |

**Перспективный план аттестации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Последняя аттестация | Следующая аттестация по плану |
| 1. | Гайденко Е.В. | 2017 год | 2022 год |
| 2. | Ковган Е.В. | 2017 год | 2022 год |
| 3. | Рыжакова Н.И. | 2016 год | 2021 год |
| 4. | Ирхина Т.И. | 21.04.2017 год | 2022 год |
| 5.  | Храмова И.Ф. | 17.11.2017год | 2022 год |
| 6. | Коваленко А.В. | 2017 год | 2022 год |
| 7.  | Воронцова Е.В. | 2018 год | 2023 год |
| 8. | Олибаш С.К. | 22.12.2017год | 2022 год |

**Перспективный план повышения квалификации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя.** | **Название курсов, од прохождения** | **Перспективный план****Курсовой переподготовки** |
| Гайденко Елена Всеволодлвна | 30 ноября 2018-«Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»23.06.2016- «Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС»14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» | 2021г.2018г.2021г. |
| Ковган Елена Валентиновна | 30 ноября 2018-«Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»23.06.2016- «Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС»14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»13.09.2018- «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» | 2021 г.2021г.2021г. |
| Олибаш Светлана Константиновна | 27.11.2017 « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»30.11.2018- «Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС»20.07.2016- «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» | 2020г.2020г.2021г.2018 |
| Воронцова Елена Владимировна | 15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»09.07.2018-«Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС».14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»2017-«Технология формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации ФГОС» 2018- «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена» | 2020г.2021г.2020г.2021г. |
| Храмова Ирина Федоровна | 09.07.2018.-«Технология и методика преподавания истории с учетом требований ФГОС»15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»09.07.2018-«Технология и методика преподавания искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС» | 2021г.2020г.2021г.2021 г. |
| Ирхина Татьяна Ивановна | 01.08.2017г- «Современная методика преподавания английского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»03.11.2017-«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования» | 2020г.2020г.2021г.2020г. |
| Рыжакова Наталья Ивановна | 15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»09.07.2018-«Технология и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»31.05.2018-«Проблемное обучение на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС».03.11.2017-«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования» | 2020г.2021г.2021г.2021г.2020г. |
| Абрамова Наталья Александровна | 30.08.2018-«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» | 2021г. |

**График проведения открытых уроков на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **предмет** | **Дата урока** |
| 1 | Коваленко А.В. | 8 | обществознание | 28.11.2018 |
| 2 | Храмова И.Ф. | 8 | обществознание | 28.11.2018 |
| 3 | Абрамова Н.А. | 5б | английский язык | 06.02.2019 |
| 4. | Ирхина Т.И. | 5а | английский язык | 06.02.2019 |
| 5. | Воронцова Е.В. | 6  | музыка | 14.03.2019 |
| 6. | Олибаш С.К. | 5а,5б | ИЗО | 14.03.2019 |
| 7. | Ковган Е.В. | 9,11 | литература | 15.03.2019 |
| 8. | Гайденко Е.В. | 6 | литература | 10.04.2019 |
| 9. | Рыжакова Н.А. | 5б | русский язык | 24.04.2019 |

**РАБОТА С МОЛОДЫМИ ИЛИ ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ.**

 С 2018 учебного года в школе работает новый учитель английского языка Абрамова Н.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Помощь в составлении рабочих программ. | август-сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Посещение уроков. | В течение года | Руководитель МО |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Руководитель методического

 совета школы

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Марченко

МБОУ Головатовской СОШ подпись

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ирхина Т.И./

подпись руководителя МО

 Ф.И.О.