**с. Головатовка, Азовского района**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2018 № 52

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко

Печать

**План**

***работы методического объединения учителей естественно-математического цикла***

**на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель МО: Леонова Светлана Владимировна**

2018 год

**Анализ работы МО учителей**

**естественно-математического цикла**

**за 2017-2018 учебный год**

МО учителей естественно-математического цикла состоит из 9 преподавателей:

Леонова С.В., руководитель МО, учитель математики и информатики, 1квалификационная категория

Марченко Л.Г., зам. директора по УВР, учитель математики, физики, 1квалификационная категория

Воронцова Е.В., учитель географии, музыки, 1квалификационная категория

Кравцова И.И., учитель информатики, технологии, 1квалификационная категория

Олибаш С.К., учитель технологии, 1квалификационная категория

Гринченко О.Н., учитель химии, биологии, 1квалификационная категория

Коваленко А.В., преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория

Пешков А.С., учитель физики, черчения, физкультуры, 1квалификационная категория

Кириченко О.В., учитель математики, соответствие занимаемой должности.

Работа МО в 2017-2018 уч. году была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

В 2017 - 2018 учебном году учителя МО продолжили работать над темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС».

Целями методического объединения являлись:

Создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

**Задачи:**

• Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

• Развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

• Систематизация программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

• Предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам МО.

• Совершенствование открытых уроков как важнейшего направления повышения качества учебно-воспитательного процесса.

• Осуществление взаимопосещения уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.

• Проведение мониторингов педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

## Темы самообразования учителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1. | Марченко Людмила Гавриловна | Привитие любви к предмету через развитие творческих способностей |
| 2. | Леонова Светлана Владимировна. | Использование инновационных технологий на уроках математики. |
| 3. | Кравцова Ирина Ивановна | Развитие технологической культуры, культуры труда, трудовой грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения. |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии. |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | Патриотическое воспитание в школе и безопасность страны. |
| 6. | Воронцова Елена Владимировна | Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии. |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | Дифференцированная работа как фактор повышения успеваемости |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | Экологическое воспитание школьников через беседу и игру. |
| 9. | Кириченко Оксана Викторовна | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС |

**Направления работы МО учителей естественно-математического цикла**:

1. Повышение учебной мотивации и качества обучения.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Профессиональный рост и самообразование учителей.

**Итоги работы по первому направлению:**

**Повышение учебной мотивации и качества обучения.**

В 2017-2018 учебном году из предметов нашего МО сдавали экзамены в форме ЕГЭ:

обязательный – по математике базового уровня и предметы по выбору – по математике профильного уровня, физике, химии, биологии 12 учащихся 11 класса.

Итоги ЕГЭ 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Сдавали | Итоги | Сред. балл по школе |
| Математика (б) | 100 % (12 уч) | «5»-6«4»-6 | 4,5 |
| Математика (п) | 75% (9 уч) | Сдали экзамен – 7уч (78%) | 37 (мин-27) |
| химия | 16% (2 уч) | Сдали экзамен - 0 | 28 (мин-36) |
| биология | 50% (6 уч) | Сдали экзамен – 2 уч (33%) | 31 (мин-36) |
| физика | 33% (4 уч) | Сдали экзамен – 1 уч (25%) | 35 (мин-36) |

В будущем нужно убеждать учащихся выбирать только те предметы по выбору, которые необходимы им для поступления в выбранные учебные заведения.

В 2017-18 учебном году 14 учащихся 9 класса сдавали следующие экзамены в форме ГИА (нашего МО):

обязательный – по математике и предметы по выбору – по биологии, географии. Были получены следующие результаты:

Итоги ГИА 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавали | Успеваемость | Сред. оценка по школе |
| математика | 100 % | 100% | 3,7 |
| биология | 100% | 100% | 3,7 |
| география | 29% | 100% | 3,75 |

Как видно из результатов была проделана большая работа по подготовке ребят к сдаче экзаменов в 9 классе (учитывая умственные способности и само отношение ребят к подготовке).

Для повышения учебной мотивации и качества обучения проводились предметные кружки, также дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

**Кружки по предметам МО естественно-математического цикла:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Всего часов по программе | Время проведения |
| Эколого - биологическая | «Экология родного края» | Гринченко Ольга Николаевна | 70 ч | Среда15.00 – 17.00 |
| Художественного творчества | «Рукоделие» | Кравцова Ирина Ивановна | 35ч | Четверг15.00 – 16.00 |
| «В мире прекрасного» | Олибаш Светлана Константиновна | 35ч | Вторник15.00 – 16.00 |
| Учебно - познавательная | «Решение задач. Подготовка к ОГЭ» | Леонова Светлана Владимировна | 34 ч | Среда, четверг15.00 – 16.00 |
| « Решение задач. Подготовка к ЕГЭ» | Леонова Светлана Владимировна | 68ч (база)34 ч(профиль) | Понедельник15.00 – 17.00Пятница15.00 – 16.00 |
| «Теоретические основы биологии. Подготовка к ОГЭ». | Гринченко Ольга Николаевна Гринченко Ольга Николаевна | 68 часов | Вторник15.00 – 16.00 |
| Спортивно - оздоровительная | «ОФП» | Коваленко Андрей Владимирович | 105ч | Среда15.00-18.00 |

**Второе направление:**

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

В начале учебного года были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам.

В 2017-2018 учебном году ученики 5 – 11 классов приняли участие в следующих заочных олимпиадах школьников:

* Международная олимпиада по математике «Кенгуру - 2018»
* Олимпиада по естествознанию «ЧИП»
* Открытые всероссийские викторины «Знанио» по математике
* Международные олимпиады «Знанио» по математике
* Всероссийская неделя мониторинга по математике
* Конкурс по математике «Проверь себя!»

Нужно отметить, что учащихся, желающих принять участие в данных олимпиадах много, что говорит о заинтересованности учителей и умелой мотивации.

**Третье направление:**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ и САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ**

Учителя нашего МО активно используют в своей работе ИКТ. Причем во всех мероприятиях чувствуется высокий уровень и грамотность.

Учителя – предметники используют информационные технологии для достижения максимальной результативности учебного процесса, для осуществления наглядности и активизации познавательной деятельности учащихся, соблюдая правила охраны труда и здоровьесберегающие технологии.

Все умеют самостоятельно создавать презентации к урокам, применять учебные программные средства, разрабатывать тесты, используя готовые программные оболочки, осуществлять поиск необходимой информации в Интернете.

Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

На сегодняшний день учителями МО разработано немало и внеклассных мероприятий по предметам цикла с использованием ИКТ.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Учителя МО активно участвовали в работе районных семинаров, дистанционно участвовали в вебинарах.

Курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» и работе с детьми с ОВЗ прошли все учителя нашего МО. А так же каждый учитель своевременно проходит курсы повышения квалификации по своему предмету.

Участие учителей – предметников нашего МО в мероприятиях школьного, районного и регионального уровня отражается в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Школьный уровень мероприятий | Районный уровень мероприятий | Региональный уровень мероприятий | Заочные мероприятия |
| 1. | Марченко Л.Г. | 1.Олимпиада по математике | Выступление на августовской конференции учителей |  |  |
| 2. | Леонова С.В. | 1.Олимпиада по математике |  |  | 1.Международный математический конкурс-игра «Кенгуру–2018»  2. Открытые всероссийские викторины «Знанио» по математике  3.Международные олимпиады «Знанио» по математике  4. Всероссийская неделя мониторинга по математике  5. Конкурс по математике «Проверь себя!» |
| 3. | Кравцова И.И. | 1.Олимпиада по технологии. 2.Олимпиада по информатике | 1. Выставка ДПИ |  |  |
| 4. | Олибаш С.К. | 1.Олимпиада по технологии | 1.Выставка ДПИ  2. Выступление на августовской конференции учителей |  |  |
| 5. | Воронцова Е.В. | 1.Олимпиада по географии |  |  |  |
| 6. | Гринченко О.Н. | 1.Олимпиада по химии, биологии |  |  | 1.Олимпиада «ЧИП» |
| 7. | Коваленко А.В. | 1.Олимпиада по ОБЖ | 1.Соревнования «Призывники России»  3.Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»,  4.Соревнования «Школа безопасности», 5.Месячник оборонно-массовой работы  6.Военно-полевые сборы |  |  |
| 8. | Пешков А.В. | 1.Олимпиада по физике | 1..Соревнования «Призывники России»  2.Игра «Школа безопасности»  3.Месячник оборонно-массовой работы |  |  |
| 9. | Кириченко О.В. |  |  |  |  |

Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;

- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

-все члены МО принимают активное участие в работе МО.

**Анализ материально – технической базы учебных кабинетов.**

Для ведения учебного процесса в школе достаточное количество учебных кабинетов. Каждый из них оснащен комплектом мультимедийного оборудования компьютер + проектор + экран. Есть выход в Интернет по всей школе. Оснащение кабинетов физики и химии недостаточное для проведения опытов и лабораторных работ, так как новых поступлений давно не было.

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом проведения уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда.

   Все предметы велись по УМК, рекомендованным Министерством образования РФ.

По – прежнему отмечается падение качества знаний при переходе из начального звена в среднее и из среднего в старшее. И наибольшие трудности возникают у учащихся при овладении предметами естественно – математического цикла по сравнению с другими предметами. Причины могут быть разными: падение престижа образования, подбор слабых учащихся, недостаточная самостоятельная работа учащихся, нет контроля и помощи со стороны родителей и т.д.

**Выводы:**

* Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
* Контрольные работы проведены все.
* Стандарты государственного образования выполняются.

На основании вышеизложенного МО справилось со своими целями и задачами, однако следует уделить больше внимания:

-более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

-продолжить практику проведения предметных недель.

Таким образом, работу МО по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.

**Методическая тема на 2018-2019 учебный год:**

«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС».

**Цели:**

* Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
* Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
* Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
* Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
* Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи МО:**

**1**. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
  + Выступления на педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческих отчетов;
  + Публикаций в периодической печати;
  + Открытых уроков на РМО;
  + Открытых уроков для учителей-предметников;
  + Обучения на курсах повышения квалификации;
  + Участия в конкурсах педагогического мастерства;

**3**. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных  технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Основные направления деятельности работы МО:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучать материалы по внедрению ФГОС.

2. Изучать инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей

7. Обобщать и распространять опыт работы учителей МО.

8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявлять одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организовывать индивидуальные занятия с одаренными детьми, привлекать их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучать учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использовать ресурсы Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготавливать и участвовать в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Проводить школьные олимпиады

3. Подготавливать учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5**. **Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжать работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

 Личностно - ориентированный подход;

 Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

 Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Направлениями обучения являются:**

 Формирование умения учиться;

 Выявление пробелов в знаниях, навыках;

 Проверка условия теории;

 Умение решать ключевые задачи;

 Обучение решению сложных задач;

 Опыт работы с дополнительной литературой;

 Организация сотрудничества учащихся.

**План работы методического объединения**

**естественно-математического цикла на 2018-2019 учебный год**

1. **Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение.**

**Работа с документами.**

**Задачи:**

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по предметам  на 2018-2019учебный год | Август | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.  Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год | август  август | Учителя МО  Руководитель МО |
| 3 | Проводить школьный тур предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и   выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. | Сентябрь  декабрь  апрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии  в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МО   Учителя МО |
| 6 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МО  Учителя МО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ. | Февраль – март | Учителя МО  Руководитель МО |
| 8 | Составление материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. | Декабрь, апрель | Учителя,  руководитель МО |

1. **Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ  учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ | Июнь | Учителя МО |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. | Сентябрь, май | Учителя МО  Руководитель МО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | Постоянно | Учителя МО Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | Сентябрь  Декабрь, Май | Руководитель МО  Учителя МО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Руководитель МО учителя МО |

**3. Диагностическое обеспечение.**

**Задачи:**

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение рабочих программ. | Август | Руководитель МО |
| 2. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 3. | Корректирование прохождения программ по предметам | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 4. | Проведение и анализ входного контроля знаний | Сентябрь | Учителя МО |
| 5. | Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ  Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | Май    Ноябрь  Февраль  Май | Учителя МО  Учителя МО |
| 4 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике. | Январь,  Май | Учителя МО |
| 6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год | 1 раз в четверть  (полугодие) | Учителя МО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов. | Апрель | Учителя МО |

**4. Повышение качество ЗУН, УУД**

**Задачи:**

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой  четверти | Руководитель МО |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | ноябрь, март | Руководитель МО |

**5. Профессиональный рост учителя**

**Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Аттестация учителей | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 3 | Открытые уроки | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Курсовая подготовка | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 6 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

**6. Поиск и поддержка одаренных детей**

**Задачи:**

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися

-повышение результативности олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми и резервом. | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По графику | Учителя МО |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По графику | Учителя МО |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Результаты, достижения.  Планирование на следующий учебный год | Январь  Май | Учителя МО, руководитель МО |

**План работы заседаний методического объединения**

**естественно-математического цикла на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Месяц** | **План заседания** | **Ответственный** |
| 1 | Август,  2018г | ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар  **Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».**  1.Анализ деятельности МО за 2017-2018 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2017-2018 учебный год  2.Обсуждение и утверждение плана МО на 2018 -2019 учебный год.  3.Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.  4.Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результаты ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2017-2018 учебный год  5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2017-2018 учебный год  6 Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.  7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.  8. Обсуждение и утверждение плана проведения открытых уроков.  9. Разное. | Леонова С.В.  Леонова С.В.  Леонова С.В.  Марченко Л.Г.,  Леонова С.В.  Марченко Л.Г.,  Марченко Л.Г.    Леонова С.В.  Учителя МО |
| Межсекционная работа. | | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий  на уроках.  2.  Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. | |
| 2 | Октябрь, 2018 г. | ЗАСЕДАНИЕ № 2: семинар-практикум  **Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребёнка».** 1. Доклады на тему:- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.- Технология оценивания образовательных достижений учащихся. - Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС  2.Подведение итогов успеваемости за 1четверть  3.Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.  4.Анализ результатов диагностических и контрольных работ  5. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни).  6. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.  7.Корректирование прохождения программ по предметам.  8.Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР  9. Разное | Учителя МО  Руководитель  Марченко Л.Г.  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО |
| Межсекционная работа | | 1. Проведение открытых уроков.  2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.  3. Взаимопосещение уроков | |
| 3 | Январь,  2019 г | ЗАСЕДАНИЕ № 3: круглый стол  **Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления».**  1.Доклады на тему:  - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии  - Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников  2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов (обмен опытом)  3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике, географии, биологии  4. Технология и техника проведения ОГЭ, ЕГЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение инструкций проведения)  5. Разное. | ПешковА.С, Марченко Л.Г., Гринченко О.Н.  Леонова С.В.  Кириченко О.В.  Члены МО  Воронцова Е.В,  Гринченко О.Н.  Леонова С.В.  Учителя МО  Марченко Л.Г. |
| Межсекционная работа | | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий  на уроках.  2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.  3. Проведение предметных недель, открытых уроков. | |
| 4 | Март, 2019 | ЗАСЕДАНИЕ № 4 мастер - класс  **Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система».**  1*.Доклады на тему:*  - Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)  - Современный урок в рамках реализации ФГОС  - Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.  - Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС  2.  Анализ открытых уроков.  3.Обмен опытом по внедрению ФГОС  4. Разное | Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Марченко Л.Г. |
| 5 | Май,  2019 г | ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет  **Тема: «Подведение итогов работы и**  **планирование работы МО на 2019-2020 уч. год».**  1. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков).  5.Отчет о работе МО за 2018-2019 учебный год.  6. Подведение итогов ВПР  7. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.  8. Разное. | Леонова С.В.  Марченко Л.Г.  Марченко Л.Г.  Леонова С.В.  Леонова С.В. |

Руководитель МО: /Леонова С.В./

**Информация об учителях МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование | Год окончания учебного заведения | Общий стаж/Педагогичес  кий стаж,  категория, № приказа МО РО | Курсы |
| 1 | Марченко Людмила  Гавриловна | 22.02. 56 | Зам. директора по УВР | высшее | Ростовский государственный педагогический институт  1981г,  учитель математики | 46 лет/ 44года,  I категория,  № 965 от 21.12.2018 | 23.06.16 « Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС», 72ч  **Физика** 09.07.18 "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС"  **Математика** 12.12.18 "Технология и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС",  **Астрономия** 09.07.18 "Технология и методика преподавания астрономии с учетом требований ФГОС"  **ОВЗ.** 04.11.17. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Леонова  Светлана  Владимировна | 26.09. 69 | Учитель математики и информатики | высшее | Ростовский государственный педагогический институт  1991г,  Учитель математики и информатики | 28 лет/ 28лет,  I категория,  № 768 от 25.11.2016 | **Математика** 21.12.17 «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч  **Информатика** 09.12.18 «Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч  **ОГЭ.** 03.11.17 «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 ч  **ОВЗ.** 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Кравцова  Ирина  Ивановна | 28.04. 61 | Учитель технологии, информатики |  | Армавирский механико – технологический техникум, 1981г,  Бухгалтер  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г  Учитель технологии | 36 лет/ 27 лет,  I категория,  № 789 от 19.10.2018 | **Информатика.** 13.06.2018 "Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС", 72 ч  **Технология.** 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»  **Соц. педагог** профессиональная переподготовка 2018год  **Библиотекарь.** 10.06. 2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть деятельности школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС»  **ОВЗ.** 04.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 48 ч  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч  Профессиональная переподготовка лето 2018г |
|  | Олибаш  Светлана  Константиновна | 21.07. 67 | Учитель технологии, ИЗО, вожатая | Средне - специальное | Дружковский машинно – строительный техникум,  1986 г.  Технолог  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г  Учитель изобразительного искусства | 33 года/ 31 лет,  I категория,  № 789 от 19.10.2018  № 922 от 22.12.2017 | **ИЗО**. 30.11.2018. "Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС",  **Технология** 22.01.2019 "Технология и методика преподавания технологии с учетом требований ФГОС",  20.07.2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть работы старшей вожатой», 72 ч  **ОВЗ.** 27.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Пешков Александр Сергеевич | 22.12. 78 | Учитель физической культуры | высшее | Донской государственный технологический университет, 2000 г  Сельскохозяйственные машины и оборудование  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 г  Учитель физической культуры | 19 лет/  19 лет,  I категория,  № 828 от 17.11.2017 | **Физическая культура.** Профессиональная переподготовка, 2017  **Физика.**  22.01.2019  "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС"  **Черчение.**  22.01.2019  "Технология и методика преподавания черчения с учетом требований ФГОС"  **ОГЭ** 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»  **ОВЗ.** 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч  **Шахматы** 22.01.2019  "Методика преподавания обучения «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС" |
|  | Коваленко  Андрей  Владимирович | 06.10. 79 | Преподаватель организатор ОБЖ | высшее | Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г  Учитель начальных классов,  Учитель музыки МКШ  Южный федеральный университет, 2008 г.,  Историк,  преподаватель истории | 21 лет/ 21лет,  Высшая категория,  № 828 от 17.11.2017    № 46 от 25.01.2019 | **ОБЖ. Дополнительное профессиональное образование «Безопасность жизнедеятельности**  **История, обществознание** 12.12.2018"Технология и методика преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС",  **ОБЖ** 12.12.2018"Технология и методика преподавания организатора основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС",  **Физическая культура.** 28.12.15«Разработка урока физической культуры/ОБЖ по технологиям активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч  **Курсы по вопросам ГО и ЧС** 02.10.2018 « Обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч  **ОВЗ.** 2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Воронцова  Елена  Владимировна | 17.08. 62 | Учитель географии, музыки | высшее | г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981г  Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду  Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г  Руководитель самодеятельного хорового коллектива  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г  Учитель географии | 38лет/22  I категория,  № 789 от 19.10.2018 | **География.** Профессиональная переподготовка 2016г  **МХК** 09.07.2018. "Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) с учетом требований ФГОС"  **Музыка.** 07.04.2017 «Технология формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации ФГОС», 72 ч  **ОГЭ** 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»  **ОВЗ.** 2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Гринченко Ольга Николаевна | 21.07. 76 | Учитель химии и биологии | высшее | Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г  Учитель труда и черчения  Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г  Учитель биологии и химии | 24года/24  I категория  № 805 от 26.12.2014 | **Биология** 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС», 108 ч  **Химия** 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания химии с учетом требований ФГОС», 108 ч  **Технология.** 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»  2017г «Здоровьесохраненное образовательное пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований» (АРМИС)  **ОВЗ.** 25.11.2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|  | Кириченко Оксана Викторовна | 20.06. 72 | Учитель математики | высшее | ДГУ, Украина, 1999г.  Преподаватель математики | 23года/12  Нет категории | **Математика.** 12.11.2018 « Подготовка к ЕГЭ по математике: профильный уровень»  **ОВЗ. 05.12.2018.** «Реализация ФГОСобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

**График проведения открытых уроков на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **предмет** | **Дата урока** |
| 1 | Марченко Людмила  Гавриловна | 11 | Физика | 12.02.19 |
| 2 | Леонова Светлана  Владимировна | 5 «А» | Математика | 19.02.19 |
| 3 | Кравцова Ирина  Ивановна | 5 «А» | Технология | 19.02.19 |
| 4. | Олибаш Светлана  Константиновна | 9 | Технология | 11.03.19 |
| 5. | Коваленко Андрей  Владимирович | 8 | Обществознание | 28.11.18 |
| 6. | Воронцова Елена  Владимировна | 7 | Музыка | 11.12.18 |
| 7. | Пешков Александр  Сергеевич | 7 | Физика | 14.03.19 |
| 8. | Гринченко Ольга  Николаевна | 9 | Биология | 14.12.18 |
| 9. | Кириченко Оксана  Викторовна | 7 | Алгебра | 16.04.19 |

**Районный семинар по биологии**

27.02.2019 на базе МБОУ Головатовская СОШ состоялся районный семинар для учителей биологии по теме «Формирование ключевых компетенций на уроках биологии в целях подготовки к ГИА.»

Информация об учителях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Образование(когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам) | Преподаваемый предмет(ы) и курс(ы) и курсы внеурочной деятельности с указанием классов |
| 1. | Марченко Людмила  Гавриловна | Высшее,  Ростовский государственный педагогический институт, 1981г | Учитель математики | Математика 6 класс,  Физика 10, 11 классы  Астрономия 11 класс |
| 2. | Леонова Светлана  Владимировна | Высшее,  Ростовский государственный педагогический институт, 1991г | Учитель математики и информатики | Математика 5а, 8, 9, 11 классы  Информатика 9, 10, 11 классы |
| 3. | Кравцова Ирина  Ивановна | Высшее,  Армавирский механико – технологический техникум, 1981г,  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Бухгалтерский учет,  Учитель технологии | Технология 5а, 7, 8 классы  Информатика 7, 8 классы |
| 4. | Олибаш Светлана  Константиновна | Высшее,  Дружковский машинно – строительный техникум,1986 г.  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Техник-технолог,  Учитель изобразительного искусства | Технология 5б, 6, 8 классы  ИЗО 5а, 5б, 6, 7 классы |
| 5. | Коваленко Андрей  Владимирович | Высшее,  Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г  Южный федеральный университет, 2008г., | Учитель начальных классов,  Учитель музыки МКШ  Историк, преподаватель истории | История 5а, 6, 8 классы  ОБЖ 5-11 классы,  Обществознание 5а, 6, 8 классы  Физкультура 8, 9, 11 классы |
| 6. | Воронцова Елена  Владимировна | Высшее,  г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981г  Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду  Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду  Руководитель самодеятельного хорового коллектива  Учитель географии | География 5-11 классы,  Музыка 1-7 классы |
| 7. | Пешков Александр  Сергеевич | Высшее,  Донской государственный технологический университет, 2000 г  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 г | Сельскохозяйственные машины и оборудование  Учитель физической культуры | Физика 7, 8, 9 классы,  Черчение 8 класс,  Физкультура 5а,5б, 6, 7, 10 классы |
| 8. | Гринченко Ольга  Николаевна | Высшее,  Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г  Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г | Учитель труда и черчения  Учитель биологии и химии | Химия 8, 9, 10, 11 классы  Биология 5-11 классы  Технология 10, 11 классы |
| 9. | Кириченко Оксана  Викторовна | Высшее, ДГУ, Украина, 1999 | Преподаватель математики | Математика 5б, 7, 10 классы |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Руководитель методического

совета школы

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Марченко

МБОУ Головатовской СОШ подпись

№ 1 от 27.08 2018 г. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Леонова С.В./

подпись руководителя МО Ф.И.О.