**с. Головатовка, Азовского района**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от №

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко

Печать

**План**

***работы методического объединения учителей начальных классов***

**на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель МО: Андрющенко Елена Владимировна**

2018 год

Анализ работы

методического объединения

учителей начальных классов

за 2017-2018 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов является объединением педагогов, в течение 2017-2018 учебного года, работающих над проблемой **«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»**

**Цель работы методического объединения:**

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов  обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения   через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный  подходы в обучении младших школьников

**Методическое объединение работало над реализацией следующих задач:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары

7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

На начало учебного года в методическое объединение учителей начальных классов входит 5 учителей. Анализ кадрового состава методического объединения позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

1 учитель: Андрющенко Е.В., имеет высшую категорию;

3 учителя: Бочкова Е.В., Мальгина В. Ю., Попова Н.В., имеют I категорию;

1 учитель: Фесина А. С. - без категории.

В 2017-2018 учебном году учителя начальных классов повысили своё педагогическое мастерство, прослушав курсы повышения квалификации:

**Андрющенко Е.В.** прошла курсы

«Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

**Бочкова Е.В.** прошла курсы

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

**Мальгина В.Ю.** прошла курсы

«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

**Попова Н.В.** прошла курсы

«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»

Введение ФГОС предъявляет определенные требования к проверке результатов обучения, которая должна установить готовность учащихся к восприятию нового материала, проверить у них уровень формирования представлений и понятий, выявить возможность дальнейшего продвижения их в обучении. Специфика предметов характеризуется высоким уровнем интеграции материала в содержании. Поэтому хочется максимально эффективно использовать урочное время, не терять много времени на проверку знаний.

Каждый учитель подходит к построению уроков грамотно, творчески, применяет в своей деятельности инновационные технологии. Все педагоги владеют навыком работы с персональным компьютером и проводят уроки с применением ИКТ. Умеют самостоятельно создавать презентации к урокам, применять учебные программные средства, разрабатывать тесты, используя готовые программные оболочки, осуществлять поиск необходимой информации в Интернете.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителей начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.  
Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.  
При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2017-2018 учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений .

**Вывод:** Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

**Участие педагогов в мероприятиях методического характера школьного и районного уровней**

Учителя, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое внимание методической работе. Поэтому в течение года в школе ведется работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, посещают и принимают активное участие на семинарах, конференциях, как в рамках школы, так и района.

В ноябре 2017 года учителя Мальгина В.Ю. и Андрющенко Е.В. посетили кустовой семинар на базе Займо - Обрывской СОШ , в апреле 2018 года учителя Попова Н.В. и Андрющенко Е.В. посетили кустовой семинар на базе Стефанидинодарской СОШ по теме «Организация самостоятельной деятельности – как эффективное средство повышения качества знаний»; в мае 2018 года учитель Попова Н.В. приняла участие в муниципальном семинаре учителей начальных классов города и района на базе МБОУ СОШ №13 г. Азова по теме «Инновационная деятельность школы в образовательном процессе»

В течении учебного года учителями были даны открытые уроки. Попова Н.В. дала урок литературного чтения во 2 классе «Русская сказка «Лиса и журавль», Бочкова Е.В. дала урок математики в 4 – «а» классе «Решение задач с величинами (длина, площадь).» Андрющенко Е. В. Провела урок русского языка в 1 классе «Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?», Мальгина В.Ю. дала открытое внеклассное мероприятие в 3 классе к празднику 8 Марта «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».

**Выводы:** таким образом, на уроках коллеги показали высокий уровень педагогического мастерства, уроки соответствовали новым федеральным государственным стандартам. На уроках учителя применяли актуальные педагогические технологии, обменивались опытом работы, приобретая для себя новые эффективные формы и методы обучения, исправляли свои недоработки.

В начальных классах обучалось   96 учеников.

      Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 35 минутной продолжительности урока сентябрь – декабрь, 40 минут – январь – февраль, 45 минут март – май в 1-х классах, 45 минут 2 – 4-х классах  по программе «Гармония»-3-4 классы, по программе «Перспектива» - 1 – 2 классы.

С 1 сентября  функционировало 5 классов.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения и вопросы по формированию УУД у учащихся. За прошедший учебный год учителя начальных классов достигли следующих результатов*.*

\*1 класс, учитель Андрющенко Е.В.. – не оценивался, но хороших результатов добились Беженарь А., Ананьева Э., Евсеев В., Евсеев С., Куприкова А., Пинская П., Попова А., Цой А..

\*2 класс, учитель Попова Н.В.. – успеваемость 100% , качество знаний – 47% ,

\*3 класс, учитель Мальгина В.Ю, успеваемость - 90% , качество знаний - 35% ,

\*4 «А» класс, учитель Бочкова Е.В, успеваемость 100%, качество знаний - 46% ,

\* 4 «Б» класс, классный руководитель Олибаш С.К. – успеваемость 100%, качество знаний -23% ,

**Анализ**

**Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике**

**и окружающему миру среди 4 классов.**

На основании приказа министерства образования с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях в 2018 году были проведены в 4-ых классах Всероссийские проверочные работы:

Русский язык - 17 апреля 2018 - диктант  
 19 апреля 2018 - тестовые задания

ВПР - не являются государственной аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, отличительной особенностью которых является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию.

.

Уровень знаний по школе- 91,5%, качество обученности-61,5%,

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Русский язык | | | | % | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|
| Кач. | Об. |
| Бочкова Е.В | 4 «А» | 5 | 3 | 2 | 2 | 66% | 83% |
| Ковган Е.В. | 4»Б» | 1 | 3 | 3 | - | 57% | 100% |

Всероссийская проверочная работа по математике была проведена **24.04.2018г.**

Уровень знаний по школе- 94,1%, качество обученности-70,5%,

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Математика | | | | % | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|
| Кач. | Об. |
| Бочкова Е.В | 4 «А» | 5 | 3 | 3 | 1 | 66% | 91% |
| Бочкова Е.В. | 4»Б» | 1 | 3 | 3 | 3 | 40% | 70% |

Всероссийская проверочная работа **по окружающему миру** проводилась **26.04.2018г**.

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Окружающий мир | | | | % | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|
| Кач. | Об. |
| Бочкова Е.В | 4 «А» | - | 7 | 2 | 1 | 70% | 90% |
| Бочкова Е.В. | 4»Б» | - | 2 | 7 | - | 22% | 100% |

Уровень знаний по школе- 95%, качество обученности-46%,

Хорошие результаты учащиеся показали благодаря большой тренировочной работе в течение года. Был составлен график консультаций. Материал встретившийся в работах был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями были, так как учитель готовила ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсией с сайта [vpr.statgrad.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=924.orRd5XvnQ-FllhR1ZmkkLiji6G9OjkpKwM_SjazuE3_kBkUKDSQO_-YsuUKejFRZ.e84d859b49b82d0cbd01c780c616cf23e9129374&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbUluZGhwZmxoYUp5T2VEME43MjdVaVlUYTlKYnF6QnJoY1oxaFh2LWJoMVFyZU9tRWdhMGZQeXA3NnF0dnFsMkxHbVM4QW9NVXRpTlJiV3ZpLW1qYTg&b64e=2&sign=958c522101424694413598ccc1c256ac&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4EhnbxqmjDhWw_uD1zCJZwkIi95IDb8k_afs_3xYyJ0hmex636FMCDUhXPt0VRLMwvfzooaZ6u-cdZyEPzbFPa72gsbjMW-9nh8A1obiOK5y8sw7kr0d0yzA95d1eODgCj1Sb6ZBVJeyxZ0hzG06CVl3mqqzrNcetzsmHwxrsgfqwTrIoSPIF44mgu-EQwY03A2gijcAeHJzWehFF7azTeBXq-FHNw9ydqGlu-CWzZfOZilhJgt3jI2vPGuUzOvcDF7cZAlOwXDAvqbHwEoaMSIweCz93csC5cbHKtEx4omUoXgQ1Gl83pjNSV3OJXnwKnDbCcASIk2yllJ9W-ISpUMOYyzanNHq17YhtvY8p2xQ&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKqt7xdad8EpYyaqH8XqSSE08xtOfmJuV70wAi-WOLdPPHrWKkzLZbZcYxYDy-fo_13nHp1RY_3cdcZLE1kcSAuIAn5M20ix3ShErmJ7CD8D9fgishAadbs9QoYdEMhMiXqqsAxQUZbEqrBUQchwNCLI6tT8nlNKQ&l10n=ru&cts=1452024344275&mc=5.013300074097353)., типовыми заданиями по русскому языку ( Е.В. Волковой), Готовимся к Всероссийской проверочной работе РУССКИЙ ЯЗЫК (М.И. Кузнецова).

**Участие обучающихся начальных классов МБОУ Головатовской СОШ в конкурсах и олимпиадах в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  учитель | общее кол – во участников | Сертификат участника | Похвальная грамота | Диплом победителя |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **Дино – олимпиада( осень)** | | | | |
| 4  Бочкова Е.В. | 2 | 1 | 1 | - |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **олимпиада «Русский с Пушкиным»** | | | | |
| 4  Бочкова Е.В. | 3 | 1 | - | 2 |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **Час кода** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 3 | - | - | 3 |
| 4  Бочкова Е.В. | 2 | - | - | 2 |
| **Итого** | **5** |  |  | **5** |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **олимпиада по математике «Заврики» (зима)** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 3 | 2 | - | 1 |
| 2  Попова Н.В. | 1 | 1 | - | - |
| **Итого** | **4** | **3** |  | **1** |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **Дино – олимпиада( зима)** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 4  Бочкова Е.В. | 3 | 2 | 1 | - |
| **Итого** | **7** | **3** | **2** | **2** |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **олимпиада по математике «Заврики» (весна)** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 4  Бочкова Е.В. | 2 | 1 | - | 1 |
| **Итого** | **5** | **2** | **1** | **2** |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **международная онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 1 |  |  | 1 |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **Олимпиада «Плюс» по математике** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 1 | - | 1 | - |
| 3  Мальгина В.Ю | 5 | 4 | 1 | - |
| **Итого** | **6** | **4** | **2** | **-** |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **олимпиада по русскому языку «Заврики» (весна)** | | | | |
| **1**  Андрющенко Е.В. | **2** | **-** | **-** | **2** |
| **«Кенгуру»** | | | | |
| 2  Попова Н.В. | 9 | 9 | - |  |
| 3  Мальгина В.Ю | 11 | 11 | - | 2 |
| 4  Бочкова Е.В. | 15 | 15 | - |  |
| **Итого** | **35** | **35** | **-** | **2** |
| **«ЧиП»** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 8 | 8 |  |  |
| 2  Попова Н.В. | 7 | 7 |  |  |
| 3  Мальгина В.Ю | 10 | 10 |  |  |
| 4  Бочкова Е.В. | 11 | 11 |  |  |
| **Итого** | **36** | **36** |  |  |
| **«Британский бульдог»** | | | | |
| 3  Ирхина Т.И | 7 | 7 |  | 1 место в районе – 1чел  2место в районе – 1 чел |
| 4  Ирхина Т.И | 5 | 5 |  | 3 место в районе – 2 чел |
| **Итого** | **12** | **12** |  | **4** |
| **Конкурс рисунков «Рождество глазами детей»** | | | | |
| 1  Андрющенко Е.В. | 5 | 5 |  | 1 |
| 4  Бочкова Е.В | 4 | 4 |  | 1 |
| **Итого** | **9** | **9** |  | **2** |
| **Областная акция «Пес счастья»** | | | | |
| 3  Мальгина В.Ю | 3 |  |  |  |
| 4  Бочкова Е.В | 3 |  |  |  |
| **Итого** | **6** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В 2017-2018 учебном годуколлектив учителей начального звена осуществлял и **воспитательные задачи**. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично -- развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

**Выводы и предложения, задачи на следующий учебный год**

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.  
Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:  
недостаточное количество открытых мероприятий и уроков;  
недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;  
недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.  
Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения учителей начальных классов.**

**на 2018 – 2019 учебный год**.

**Тема:** Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях современной школы.

**Цель:** Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы (ФГОС второго поколения).

* **Задачи:**
* **Повышение качества обучения:**

- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений  у младших школьников*.*

-  продолжить  работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского  международного  значения.

-   совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, и с детьми с ОВЗ.

-совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

* **Повышение качества преподавания:**

-использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;

-повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей МО в работе семинаров и т.д;

- создание условий для обмена передовым опытом между учителями МО.

* **Совершенствование воспитательного процесса:**

-совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-привлечение родителей к сотрудничеству**.**

**Ожидаемые результаты работы:**

● рост качества знаний обучающихся;

●повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

● повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;

● создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

● изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами МО;

●обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности;

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить работу с ФГОС начального общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

-Работа с вновь прибывшими учителями.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок**  **Форма проведения** | **Ответствен.** |
| **Заседание №1**  **1**.Задачи на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.  **2.** Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений и докладов.  Утверждение тем по самообразованию.  **3**. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности в начальных классах на 2018 – 2019 учебный год.  **4**. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.  5. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.  Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения)    **Методическая работа**  **(сентябрь - октябрь)**  1. Изучение нормативных документов МО РФ и рекомендаций кафедры начального образования по управлению образовательным процессом в начальной школе.  ***Цель:*** *ознакомить учителей начальных классов с новыми методическими рекомендациями.*  2. Анализ входных контрольных работ по предметам.  ***Цель:*** *проверить уровень ЗУН учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала. Подробный анализ выполнения контрольных работ обучающими.*  3. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Золотая осень».  ***Цель:*** *развитие у учащихся умения выразительно читать стихотворения, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение* словарного запаса.  4. Подготовка детей к выполнению заданий по русскому языку. Участие в конкурсе «Русский медвежонок». Участие детей в олимпиадах на портале «Учи.ру»  *Цель: развитие у учащихся умения применять ЗУН в нестандартных ситуациях, привитие интереса к обучению* | ***Август- сентябрь***  Выступление  Дискуссия  Изучение и согласование  Творческая работа  Дискуссия  Творческая работа | Рук.МО  Андрющенко Е.В.  Учителя начальных классов.  Зам. дир. по УВР Марченко Л.Г  Рук. МО  Андрющенко Е.В.  Все члены МО  Зам. дир. по УВР Марченко Л.Г  Рук. МО  Учителя нач. классов  Зам.дир. по УВР, учителя нач. классов  Зам.дир. по УВР  Учителя начальных классов  Зам.дир. по УВР  Учителя начальных классов |
| **Заседание №2**  **1**. «Организация эффективной контрольно – оценочной деятельности в начальной школе»  **2**. Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности.  **3.**Адаптация первоклассников.  **Практическая часть**    1. Взаимопосещение уроков 1 – 4 кл..  *Цель: изучить и распространить опыт учителей по данному вопросу.*  *Формирование УУД.*  3.Анализ и самоанализ уроков.    **Методическая работа**  **(ноябрь)**  1. Подготовка и проведение праздника «День Матери».  *Цель:развитие у учащихся умения выразительно читать стихотворения, потребности в активном участии в проведении мероприятия; развитие нравственных качеств личности.*  2. Составление и утверждение плана проведения  «Недели начальных классов.»  3.Подготовка и проведение Новогоднего праздника.  **Работа с одарёнными учащимися.**  1.Участие в конкурсе «Русский медвежонок»  2. Участие детей в олимпиадах на портале «Учи.ру» | ***Ноябрь***  Инструктивно-методическое совещание  «Круглый стол»  Выступление  Анализ и самоанализ уроков.  Выводы и предложения.  Ярмарка идей  Час коллективного творчества  Творческая работа | Рук. МО Андрющенко Е.В  Учителя нач. кл.  Учителя 1 кл. Бочкова Е.В., Дорохова А.Е.  Шк.психолог Мальгина В.Ю.  Учителя нач. кл.  Учителя нач. классов.  Учителя нач. классов.  Учителя нач. классов |
| **Заседание №3**  **1**.Развитие духовно – нравственного воспитания обучающихся в начальных классах.  **2.**Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование детских отношений в коллективе.  3. Подготовка детей к выполнению заданий ВПР 4 класс.      **Методическая работа**  **(январь - февраль)**  1. Работа над изучением документов по теме «Формирование УУД в образовательном процессе начальной школы»      **Работа с одарёнными учащимися.**   1. Подготовка детей к выполнению заданий по математике. Участие в конкурсе «Кенгуру». 2. Участие детей в олимпиадах на портале «Учи.ру» | **Январь**  Выступление  «Круглый стол»  Работа над изучением документов    Работа творческих групп. | Попова Н.В  Учителя начальных классов  Зам. дир. по УВР Марченко Л.Г  Учителя начальных классов |
| **Заседание № 4.**  **1.**Профилактика профессионального выгорания педагогов.   Цель:  Познакомить педагогов с понятием "эмоциональное выгорание", его характеристикой, причинами возникновения (симптомы, проявления, этапы формирования);  Выявить у себя наличие или отсутствие этого синдрома;  Дать рекомендации по применению способов эмоциональной саморегуляции.  2. « Научить учиться. Как мотивировать ребёнка? (Из опыта работы)  **Межсекционная работа.**  **( март - май)**  Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе. | **Март**        Изучение метод. литер. | Школьный психолог Мальгина В.Ю  Бочкова Е.В.  Андрющенко Е.В  Учителя нач. кл. |
| **Заседание № 5**     1. Анализ работы МО за прошедший год.   Рекомендации к работе МО на следующий год.   1. Отчёт учителей по самообразованию**:** доклады, рефераты, разработки уроков, достижения учащихся. 2. Анализ итоговой аттестации обучающихся. 3. Выполнение учебных программ. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год. | **Май**   Выступление .  Выступление .  Выступление . | Рук. МО  Андрющенко Е.В.  Учителя нач. кл.  Зам. дир. по УВР Марченко Л.Г.  Учителя нач. кл.  Рук. МО  Андрющенко Е.В. |

**Темы**

**самообразовательной работы учителей начальных классов**

**на 2018-2019 учебный год.**

1. Мальгина В. Ю. «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников».
2. Бочкова Е. В. «Развитие эмоционального и интеллектуального роста в процессе проблемного обучения».
3. Андрющенко Е. В. «Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.».
4. Попова Н. В. «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления младших школьников».
5. Дорохова А.Е. «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.»

**Сведения об учителях начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование | Год окончания учебного заведения | Стаж,  категория | Класс | Курсы |
| 1 | Андрющенко  Елена  Владимировна | 01.091976 | Учитель начальных  классов | высшее | Таганрогский государственный педагогический институт  1999г  Факультет  нач.классов,  Азовское педагогическое училище  Учитель начальных классов  1995г | 23года, высшая | 2класс | 30.11.2015 «Образовательные сервисы и ресурсы в создании современного урока с учетом требований ФГОС»  05.02.2016 «Развитие профессионально – педагогических компетенций и творческих способностей учителей – участников профессиональных конкурсов»  25 июля 2016 - «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»  14. 08. 2017- «Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»  29.08.2017 «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с  ФГОС НОО»  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»  24.10.2018 «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена» Деятельность организатора ОГЭ в аудитории. |
| 2 | Бочкова  Елена  Викторовна | 18.091971 | Учитель начальных  классов, | высшее | Московский государственный социальный университет 2003г  Специалист по социальной работе  Азовское педагогическое училище  Учитель начальных классов  1990г | 28лет, первая | 1 «А» класс | 13 ноября 2015 «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя начальных классов в контексте требований ФГОС»  17 апреля 2017 – «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде»  04.11.2017 – «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» |
| 3 | Мальгина  Валентина  Юрьевна | 12.021971 | Учитель начальных  классов,  педагог-психолог | высшее | Бирская государственная социально – педагогическая академия,  2005г  Педагог – психолог.  Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. 2016 г.  Учитель начальных классов | 30 лет, первая | 4 класс | 09 декабря 2015«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» «Развитие психологической устойчивости учащихся к воздействиям СМИ в рамках деятельности педагога – психолога в условиях реализации ФГОС»    25 мая 2015- «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС»  1 января 2016 – Профпереподготовка «Педагогика и методика начального общего образования: технологии реализации ФГОС»  14.08.2017 - «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»  03.2017 Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» |
| 4 | Попова  Надежда  Васильевна | 09.091962 | Учитель начальных  классов, | высшее | Таганрогский государственный педагогический институт  1990г  Факультет  нач.классов | 39лет, первая | 3 класс | 13 ноября 2015 – «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС»  29. 07. 2016 – «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»  25.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»  14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» |
| 5 | Дорохова Анна Евгеньевна | 30.08.1989 | Учитель начальных классов | высшее | ГОУ СПО Азовский областной музыкально-педагогический колледж. 2009 г.  Учитель математики основной общеобразовательной школы  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского» г. Москвы. 2014г  Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Экономист | Работает первый год | 1 «Б» класс | 06.03.2018 Организационное и психолого – педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в професссиональной образовательной организации.  19.03.2018 Оказание первой медицинской помощи при работе с детьми и подростками.  22.01.2019 профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя начальных классов»  22.01.2019 «Методика преподавания обучения «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТТЕСТАЦИЯ** | | | **КУРСЫ** | | |
| Андрющенко  Елена  Владимировна | **2015** | **2020** | Андрющенко  Елена  Владимировна | **2017** | **2020** |
| Бочкова  Елена  Викторовна | **2017** | **2022** | Бочкова  Елена  Викторовна | **2017** | **2020** |
| Попова  Надежда  Васильевна | **2013** | **2018** | Попова  Надежда  Васильевна | **2016** | **2019** |
| Мальгина  Валентина  Юрьевна | **2017** | **2022** | Мальгина  Валентина  Юрьевна | **2016** | **2019** |
| Дорохова  Анна  Евгеньевна | работает в данной школе первый год |  | Дорохова  Анна  Евгеньевна |  |  |

**ГРАФИК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **Предмет** | **Тема** | **Дата** |
| **1** | Андрющенко  Елена  Владимировна | Математика | «Таблица умножения в пределах 20» | **13.11.2018** |
| **2** | Бочкова  Елена  Викторовна | Внеурочная деятельность  Доноведение | «Пасха- Светлое Христово Воскресение» | **25.04.2019** |
| **3** | Мальгина  Валентина  Юрьевна | Физическая культура | «ОРУ. Упоры, висы. Вис на согнутых руках, согнув ноги.  Развитие силовых качеств. Эстафеты». | **19.11.2018** |
| **4** | Попова  Надежда  Васильевна | Технология | «Работа с прироными материалами. Изделие «Золотистая соломка» | **15.03.2019** |
| **5** | Дорохова  Анна  Евгеньевна | Математика | «Задача» | **13.12.2018** |

**План работы с молодым специалистом на 2018-2019 учебный год МБОУ Головатовской СОШ**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты:***

* успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Планирование и организация работы по предмету*** | ***Планирование и организация воспитательной работы*** | ***Работа со школьной документацией*** | ***Контроль за деятельностью молодого специалиста*** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| * изучение рабочих программ по предметам УМК «Перспектива»; * Изучение методических рекомендаций и пособий; * Изучение документов по ФГОС НОО; * Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Перспектива»; * Индивидуальные консультации. * Системно-деятельностный метод обучения. | * Планирование   воспитательной работы с классом и родителями на 2017-2018 учебный год.   * Собеседование по теме:   «Особенности составления плана воспитательной работы».   * Определение тематики родительских собраний на год. | * Практическое занятие «Как вести классный журнал». * Оформление учебных программ по предметам УМК «Перспектива», пояснительных записок КТП по предметам; * Работа с личными делами учащихся класса; | * Оформление календарно-тематического планирования; * Взаимопосещение уроков. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| * Современный урок, его анализ; * Составление технологических карт уроков. * Урок литературного чтения в УМК «Перспектива». | * Методика проведения родительских собраний. * Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. * Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | * Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». | * Посещение уроков; * Ведение тетрадей. |
|  | | | |
| **НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ** | | | |
| * Самоанализ урока. * Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. * Урок русского языка в УМК «Перспектива». * Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. | * Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. * Экскурсии. | * Как вести протоколы родительских собраний. * Структура учебного проекта. | * Технологические карты уроков по предметам. * Проверка выполнения программы. |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| * Урок математики в УМК «Перспектива» * Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | * Предупреждение педагогической запущенности учащихся; * О школьном Совете профилактики. | * Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. * Изучение документов по ФГОС НОО. * Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. | * Ведение тетрадей и дневников учащихся. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| * Методы активизации познавательной деятельности учащихся; * Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Перспектива». | * Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. | * Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. * Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности. | * Взаимопосещение уроков. |
| **МАРТ** | | | |
| * Инновационные технологии в обучении. * Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | * Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | * Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | * Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| * Организация повторения. * Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | * Подготовка отчета по воспитательной работе за год. * Составление характеристики классного коллектива. | * Составление КИМов к итоговым контрольным работам. | * Посещение уроков. |
| **МАЙ** | | | |
| * Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. * Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | * Итоги воспитательной работы за год. | * Оформление и заполнение отчетной документаци: классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; * Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. * Работа с личными делами учащихся класса. | * Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы). |