**Аннотация к рабочей программе по предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название курса*** | Английский язык |
| ***Класс*** | 5 Б |
| ***Количество часов*** | 100 часов (3 часа в неделю). |
| ***Используемый УМК*** | Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014. |
| ***Цель и задачи курса*** | Изучение английского языка в 5 классе направлено на **достижение следующих целей**:1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо);- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств;- учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.2) развитие  понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.**Задачи:*** Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.
* Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков.
* Формирование и развитие социокультурных умений учащихся
 |
| ***Структура курса*** | Вводный модуль (7 ч.).Модуль 1. Школьная жизнь (7 ч.).Модуль 2. Мир вокруг нас (10 ч.)Модуль 3. Мой дом - моя крепость (12 ч.)Модуль 4. Семейные узы (11 ч.)Модуль 5. Мир животных. (10 ч.)Модуль 6. Рабочая неделя (11 ч.)Модуль 7. В любую погоду (8 ч.)Модуль 8. Праздники (7 ч.)Модуль 9. В ногу со временем (7 ч.)Модуль 10. Каникулы (10 ч.) |