**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

**с. Головатовка, Ростовской области, Азовского района,**

**пер. Октябрьский, 26**

**тел. 8(86342)92-5-51, E-mail:** golovatovkasosh@yandex.ru

**Утверждаю:**

**Директор: Е.В.Гайденко**

 **Приказ от 30.августа 2018 г. № 52**

**Печать**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Кружка **«ЭРУДИТ».**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**среднее общее образование, 11 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

**Количество часов \_-\_2 часа (66часов).**

**Срок реализации программы - 1 год.**

Руководитель кружка: **Ковган Елена Валентиновна**

(ФИО)

Программа разработана на основе **модифицированной программы**

**с.Головатовка**

**2018г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Эрудит» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головатовской средней общеобразовательной школы Азовского района с учётом модифицированной программы на основе осмысления опыта работы с обучающимися.

 В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над решением заданий ЕГЭ также является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи. Программа включает также работу на заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает обучающегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном. Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач. Таким образом, научить решать задания ЕГЭ по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Программа кружка по русскому языку «Эрудит»» будет полезна любому выпускнику школы.

 **Цели кружковой работы:**

- гуманитарное развитие обучающихся;

- развитие творческих способностей личности;

- овладение обучающимися свободной письменной речью;

 **Задачи кружковой работы:**

- помочь обучающимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку;

- совершенствование практической грамотности;

- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;

- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;

- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;

- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;

- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

 Программа базируется на учебно-методических материалах по русскому языку и анализе результатов выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку предыдущих лет. Реализация данной программы предусматривает использование личностно-ориентированного обучения, признающего ученика главной фигурой образовательного процесса. Цели занятий реализуются в ходе активной познавательной деятельности каждого обучающегося при его взаимодействии с учителем и другими обучающимися. Обучение строится на основе теоретической и практической формы работы с обучающимися. Формы проведения занятий: занятие-лекция с элементами исследовательской деятельности, практические занятия.

**Место в учебном плане**

 Курс введён в часть учебной программы, формируемой ОО в рамках социально- педагогического направления. Объём учебного времени, отводимого на занятия кружка «Эрудит» в 11 классе -2 часа в неделю, всего 68 часов за год. Согласно учебному календарному графику и с учётом праздничных дней – 66 часов. Сжатие программы произошло за счёт темы «Работа над текстом. Написание сочинения по тексту».

**Общая характеристика предмета.**

 Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2018,2019 года для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ЕГЭ, в том числе и задания повышенного уровня сложности. Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

 Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

**Методы работы:**

**-** объяснение;

- диалог;

- доказательство;

- рассуждение;

-беседа;

- состязание;

- показ примеров и образцов;

- создание ситуации успеха;

- творческие задания.

**Основные организационные формы вовлечения обучающихся в учебную деятельность:**

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);

- самостоятельная работа;

- работа в группах, парах;

- индивидуальная работа.

 **Планируемые результаты**

 **К концу изучения курса обучающиеся должны знать:**

- основные функции языка.

- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь.

- основные нормы русского литературного языка.

 **К концу изучения курса обучающиеся должны уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;

- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;

-применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;

- определять позицию автора;

-высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь жизненный или читательский опыт);

- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно

- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Темы занятий | Кол-во часов | Датапроведения |
| 1 | Введение в курс. | 1 час | 04.09 |
| 2 | Знакомство с демоверсией па русскому языку.Содержание ЕГЭ по русскому языку. | 1 час | 04.09 |
| 3 | Критерии оценки экзаменационной работы. | 1 час | 11.09 |
| 4 | ***Часть 1***1.Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. | 1 час | 11.09 |
| 5 | 2.Средства связи предложений в тексте. | 1 час | 18.09 |
| 6 | 3.Лексическое значение слова | 1 час | 18.09 |
| 7 |  4.Орфоэпические нормы | 1 час | 25.09 |
| 8 | 4.Орфоэпические нормы. Практикум. | 1 час | 25.09 |
| 9 | 5. Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | 1 час | 02.10 |
| 10 | 5. Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум. | 1 час | 02.10 |
| 11 | 6. Морфологические нормы(образование форм слова). Формы имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. | 1 час | 9.10 |
| 12 | 6. Морфологические нормы(образование форм слова). Формы глаголов. Практикум. | 1 час | 9.10 |
| 13 | 7. Синтаксические нормы.Нормы согласования. Нормы управления. | 1 час | 16.10 |
| 14 | 7. Синтаксические нормы.Нормы согласования. Нормы управления. Практикум. | 1 час | 16.10 |
| 15 | 8.Правописание корней. | 1 час | 23.10 |
| 16 | 8.Правописание корней. Практикум. | 1 час | 23.10 |
| 17 | 9. Правописание приставок. | 1 час | 13.11 |
| 18 | 10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). | 1 час | 13.11 |
| 19 | 11.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. | 1 часа | 20.11 |
| 20 | 11.Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум. | 1 час | 20.11 |
| 21 | 12.Правописание НЕ и НИ. | 1 час | 27.11 |
| 22 | 13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. | 1 час | 27.11 |
| 23 | 13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум. | 1 час | 04.12 |
| 24 | 14.Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи. | 1час | 04.12 |
| 25 | 15.Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами. | 1 час | 11.12 |
| 26 | 15.Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами. Практикум. | 1 час | 11.12 |
| 27 | 16.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). | 1час | 18.12 |
| 28 | 16.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум. | 1 час | 18.12 |
| 29 | 17.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. | 1 час | 25.12 |
| 30 | 17.Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум. | 1 час | 25.12 |
| 31 | 18.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. | 1 час | 15.01 |
| 32 | 18.Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум. | 1 час | 15.01 |
| 33 | 19.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | 1час | 22.01 |
| 34 | 19.Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум. | 1 час | 22.01 |
| 35 | 20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | 1 часа | 29.01 |
| 36 | 20. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум | 1 час | 29.01 |
| 37 | 21.Функционально-смысловые типы речи. | 1 час | 05.02 |
| 38 | 21.Функционально-смысловые типы речи. Практикум. | 1 час | 05.02 |
| 39 | 22.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению и употреблению. | 1 час | 12.02 |
| 40 | 22.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Практикум. | 1 час | 12.02 |
| 41 | 23.Средства связи предложений в тексте. | 1 час | 19.02 |
| 42 | 23.Средства связи предложений в тексте. Практикум. | 1 час | 19.02 |
| 43 | 24. Речь. Языковые средства выразительности. | 1 час | 26.02 |
| 44 | 24. Речь. Языковые средства выразительности. Практикум. | 1 час | 26.02 |
| 45-46 | Итоговый контроль. Тестирование. | 2 час | 05.0305.03 |
| 47 | ***Часть 2. Сочинение- рассуждение.*** Критерии оценки сочинения. | 1 час | 12.03 |
| 48 | Вступление. Проблема. | 1 час | 12.03 |
| 49 | Вступление. Проблема. Практикум. | 1 час | 19.03 |
| 50 | Работа над текстом. Комментарий проблем текста. | 1 час | 19.03 |
| 51 | Работа над текстом. Комментарий проблем текста. Практикум. | 1 час | 02.04 |
| 52 | Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте . | 1 час | 02.04 |
| 53 | Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте . Практикум. | 1 час | 09.04 |
| 54 | Работа над текстом. Выражения согласия и не согласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции. | 1 час | 09.04 |
| 55 | Аргументация. | 1 час | 16.04 |
| 56 | Аргументация. Практикум. | 1 час | 16.04 |
| 57 | Заключение в сочинении. | 1 час | 23.04 |
| 58 | Заключение в сочинении. Практикум. | 1 час | 23.04 |
| 59-60 | Работа над текстом. Написание сочинения по тексту. | 2 часа | 30.0430.04 |
| 61-64 | Пробный экзамен по русскому языку | 4 часа | 07.0507.0514.0514.05 |
| 65 -66 | Анализ пробного экзамена. Трудные моменты экзамена. | 2 часа | 21.0521.05 |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по ВР
методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Ковган
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Ирхина Т.И. \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.
подпись руководителя МО дата