**Утверждаю:**

**Директор МБОУ Головатовской СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Гайденко**

**Приказ № 52 от 30 августа 2018 года**

**с. Головатовка**

**2018 год**

Актуальность проблемы

Экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Безусловно, проводить профилактику экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Программа предусматривает:

1. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от экстремистов.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике экстремизма организованно, системно и постоянно.

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

**Задачи попрограммы:**

* воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
* разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
* формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
* распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

**Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

* Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
* воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
* формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
* через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
* вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
* воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок**  **проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием | Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов | Работник, проводящий занятие, внеучебное или внеклассное мероприятие |
|  | | |
| Ежедневно | Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов | Сторож |
| Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Сторож |
| Проверка исправности работы системы оповещения, пожарной сигнализации | Администрация школы, сторожа |
| Контроль работы сторожей | Завхоз |
| Контроль соблюдения пропускного режима | Дежурный учитель, администратор |
| Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации | Завхоз, рабочий по обслуживанию |
|  | | |
| Еженедельно | Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности | Завхоз, сторож |
| Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов | Завхоз,сторож |
|  |
|  | | |
| Ситуационно | Контроль выполнения настоящего плана | Директор |
| Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления | Классный руководитель |
| Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | Директор,  заместители директора |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся | Директор, заместители директора |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Замдиректора по ВР, ответственные за мероприятие |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ | Директор, завхоз |
| Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Директор, завхоз |
| Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
|  | | |
| Август |  |  |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса | Директор |
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний» | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Сентябрь | Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний» | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Встреча учащихся с представителями МЧС | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Октябрь | Проведение плановой эвакуации учащихся | Преподаватель– организатор ОБЖ |
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства» | Преподаватель– организатор ОБЖ |
| Ноябрь | Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства» | Преподаватель– организатор ОБЖ |
| Декабрь | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Январь | Встреча учащихся с представителями ОПДН | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Февраль | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества» | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Март | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день» | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Апрель | Встреча учащихся с представителями ОПДН | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Май | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок» | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |
| Июнь | Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах | Администрация, преподаватель– организатор ОБЖ |

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди учащихся**  **на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. | В течение года |  | Директор,  Зам.директора  по ВР |
| 2 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. | В течение года | 1-11 | Зам.директора по ВР  Классные руководители,  психолог |
| 3 | Разработка и внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности, многоконфессиональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года |  | Директор,  зам.директора  по ВР,  зам. директора  по УВР |
| 4 | Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия, соблюдения норм межэтнического и межконфессионального общения. | В течение года | 1-11 | Зам.директора по ВР  Кл. руководители |
| 5 | Заседания Совета профилактики | Ежемесячно |  | Зам. директора по ВР |
| 6 | Тематические классные часы:   * «Давайте дружить народами», * «Возьмемся за руки, друзья», * «Нам надо лучше знать друг друга», * «Приемы эффективного общения», * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», * «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Богатое многообразие мировых культур», * «Семейные тайны», * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?», * «Мы жители многонационального края!», * «Что значит жить в мире с собой и другими?» * «Чувствовать, думать, любить, как другие…» * «Мы против насилия и экстремизма» * «Наша истинная национальность – человек» и т.д. | В течение года | 1-11 | Классные руководители |
| 7 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:   1. Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, 2. Экстремизм – антисоциальное явление. | В течение года | 9-11  5-8 | Зам. директора по ВР ,  психолог |
| 8 | Проведение анкетирования учащихся | В течение года | 5-11 | Психолог,  Кл.руководители |
| 19 | Конкурс рисунков «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,  «Мир на планете – счастливы дети!».  «Спорт – здоровье, дружба!»  «Террору – НЕТ!», | Март | 1-4  5-11 | Учитель ИЗО |
| 10 | Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» | Февраль | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| 11 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года | 1-11 | Администрация  школы,  Классные руководители |
| 12 | Оформление тематических стендов:  «Толерантность в правовом государстве» | Декабрь |  | Кл.руководители |
| 13 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений | В течение года |  | Кл. руководители |
| 14 | М/О классных руководителей  «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога, в воспитании толерантного отношения к окружающему людям». | Апрель |  | Зам. директора по ВР |
| 15 | Разработка цикла мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря | Май-Июнь |  | Начальник лагеря |
| 16 | Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма. | В течение года |  | Зам.директора  по ВР,  кл.руководители |
| 17 | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам:  -День памяти Бесланской трагедии,  -День памяти жертв политических репрессий,  -День народного единства, Международный день толерантности и т.д. | В течение года | 1-11 | Зам.директора  по ВР,    кл.руководители |
| 18 | Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера, исключение из библиотечного фонда литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию. | В течение года | 1-11 | Зам.директора  по ВР,    учитель информатики |
| 20 | Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма, национализма на сайте школы. | В течение года |  | Зам.директора  по ВР,  кл.руководители |

**Ожидаемые результаты:**

– совершенствование форм и методов работы по профилактике  экстремизма;

– распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся ;

- нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;

– укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;

– формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.