УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Головатовской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Гайденко

\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ГОЛОВАТОВСКАЯ СОШ В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ ПМЗСД ОО (ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

**Раздел 1**

**Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).**

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.1.1 | Наличие разработанной образовательным учреждением здоровьеохранной Концепции ОО  | Концепция, демонстрирующая приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности, в МБОУ Головатовская СОШ, разработана и используется 6 месяцев . Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Директор Е.В.Гайденкозам. директора по ВР Ковган Е.В. | Утверждена в 2018 г., срок действующей концепции МБОУ 2018-2023.г. |
| 1.1.2 | Наличие разработанного ОО социально-педагогического проекта, отражающего задачи модернизации ОО в рамках концепции здоровьеохранного образования | Социально-педагогический проект, отражающий задачи модернизации МБОУ Головатовская СОШ в рамках концепции здоровьеохранного образования разработан и используется 6 месяцев. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | Утверждена в 2018 г., срок действующей концепции МБОУ 2018-2023.г. |
| 1.1.3 | Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности | В программе развития МБОУ Головатовская СОШ есть план работы в области здоровьесберегающей деятельности на 2018-2019 учебный год. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.1.4 | Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО | Программа здоровьесберегающей деятельности носит комплексный характер. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.руководители МО | Постоянно, в течение учебного года |
| 1.1.5 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме публикаций концепции ОО, социально-педагогического проекта ОО, программы ОО  | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме публикаций не осуществлялось. Концепция, социально-педагогический проект, программа школы представлены на школьном сайте. Запланировано тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме публикаций. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.1.6 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме статей или тезисов, опубликованных в научно-педагогических журналах, в сборниках трудов конференций | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме тезисов ,статей не осуществлялось. Запланировано тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме публикаций | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.1.7 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в форме участия в региональном педагогическом семинаре без публикации тезисов осуществлялось. Запланировано тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в региональном педагогическом семинаре. | Директор Е.В.Гайденкозам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.1.8 | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО средствами региональных СМИ | Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы средствами региональных СМИ не осуществлялось. Запланировано тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности школы в региональных СМИ. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ,

 научно-педагогических и общественных организаций

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.2.1 | Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ) | МБОУ Головатовская СОШ зарегистрирована в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья 1 год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Е.В.Гайденкозам. директора по ВР Ковган Е.В. | Дата регистрации в РСШ СУЗ - декабрь2016 г. |
| 1.2.2 | Сотрудничество ОО с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования | Школа поддерживает регулярные контакты с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования для получения консультаций по всем направлениям здоровьесберегающей деятельности школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Е.В.Гайденкозам. директора по ВР Ковган Е.В. | Постоянно, в течение учебного года |
| 1.2.3 | Связи ОО с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования | Школа поддерживает эпизодические контакты с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования. Запланировано обеспечение регулярных контакты с методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования.  | Директор Е.В.Гайденкозам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.2.4 | Связи ОО с научными центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования | Школа поддерживает эпизодические контакты с научными центрами по широкому кругу педагогических проблем, связанных с организацией системы здоровьесберегающего образования. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы в этом направлении. | Директор Е.В.Гайденкозам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.2.5 | Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования) | МБОУ Головатовская СОШ имеет статус ОЭП (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании первый год – с 2016 г. в соответствии с приказом МО и ПО РО от 29.01.2016г. № 36 Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Е.В.Гайденкозам. директора по ВР Ковган Е.В. | Реализуется ежегодно, в соответствии с планом работы действующей ОИП. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.01.2016 г.№ 36 |
| 1.2.6 | Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни | Школа поддерживает регулярные контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., педагог – психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 1.2.7 | Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся | Школа поддерживает регулярные контакты с органами исполнительной власти, правоохранительными органами по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., педагог – психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 1.2.8 | Вовлеченность ОО в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области | Школа включена в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ города и области с участием в обмене опытом собственной деятельности на уровне городских методических семинаров. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы в этом направлении | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., учитель информатики Леонова С.В. | В течение учебного года |
| 1.2.9 | Участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ**´** | Участие в областном семинаре Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы в этом направлении | .Зам. директора по ВР Ковган Е.В., учителя- предметники | В течение учебного года |
| 1.2.10 | Победы ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ | Школа имеет призовые места в муниципальных соревнованиях по основным видам спорта | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., учителя- предметники | В течение учебного года |

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.3.1 | Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО) | В школе за реализацию здоровьесберегающей деятельности ответственным назначен заместитель директора по УВР. Запланировано улучшение уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | Постоянно  |
| 1.3.2 | Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, учителя физкультуры и др.  | В школе имеется координационный центр по реализации здоровьесберегающей деятельности, функционирующий в течение 4 лет. Запланировано улучшение достигнутого уровня.  | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.педагог-психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 1.3.3 | Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование» | Координационный центр здоровьесбержения школы выполняет функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по тематике здоровьесберегающей работы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.,библиотекарьКравцова И.И., | В течение учебного года |
| 1.3.4 | Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, предложений по улучшению об­разовательно-воспитательной деятельности  | Координационный центр выполняет функции анализа результатов учебно-воспитательной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий (данная работа носит долгосрочный характер), предложений по улучшению об­разовательно-воспитательной деятельности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьеохранной работе

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.4.1 | Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьеформирующей образовательной среды школы | Кадровый состав специалистов школы соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих образовательных проектов (включает заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога педагогов физвоспитания). Запланировано обеспечение достигнутого уровня. | Директор Гайденко Е.В. | В течение учебного года |
| 1.4.2 | Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании | Педагогическим составом школы разрабатывается единая методическая тема, связанная с проблемой здоровьесбережения в образовании. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | Август 2016 г. |
| 1.4.3 | Участие педагогов ОО в работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы | В работе по формированию здоровьеохранной образовательной среды школы участвуют педагоги – представители всех МО школы, объединенные в проектную команду для ведения длительной (рассчитанной на несколько лет) работы по проблеме здоровьеохранного образования; обсуждение результатов работы проектной команды регулярно происходит на заседаниях всех МО школы; педагоги широко внедряют в педагогическую практику результаты работы проектной команды) Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги  | Постоянно, в течение учебного года |
| 1.4.4 | Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности  | 30 % педагогов школы (по итогам 2016 года) давали открытые уроки для педагогов своей школы, а также проводили мастер-классы с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности для педагогов других школ. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 70% педагогов). | Педагоги | В течение учебного года |
| 1.4.5 | Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья» | Педагоги школы не принимали участие в конкурсах «Учитель здоровья .» Запланировано улучшение достигнутого уровня. | Директор Гайденко Е.В.,замдиректора по ВРКовган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.4.7 | Победы педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья» | Педагоги школы не принимали участие в конкурсах «Учитель здоровья .» Запланировано улучшение достигнутого уровня. | Директор Гайденко Е.В.,замдиректора по ВРКовган Е.В | В течение учебного года |

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров

 в области здоровьесберегающего образования

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***-***

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.5.1 | Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьеохранного образования | Более 50% педагогов школы регулярно изучают научную и педагогическую литературу по проблемам здоровьеохранного образования, имеют данные публикации в личной библиотеке.Запланировано улучшение достигнутого уровня до 80 % педагогов школы. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.,руководители МО | В течение учебного года |
| 1.5.2 | Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье» | 60-70 % педагогов школы знают о принятии основных нормативных актов, могут изложить основные положения нормативных документов по проблеме «Образование и здоровье». Запланировано улучшение достигнутого уровня до 80 % педагогов школы.  | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.,руководители МО | В течение учебного года |
| 1.5.3 | Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе | Методические семинары с педагогами под руководством сотрудника школы, ответственного за реализацию здоровьесберегающей работы, проводятся регулярно (1 раз в четверть). Запланировано улучшение достигнутого уровня -проведение методических семинаров ежемесячно. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.,руководители МО | В течение учебного года |
| 1.5.4 | Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов по проблеме здоровьесбережения в образовании, проводимых научными работниками – преподавателями ВУЗов | Занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения, организованные для педагогов на базе школы, не проводятся. Запланирована организация работы в данном направлении. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.5.5 | Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика | Более 60 % педагогов ОУ (по итогам последних 5-ти лет) прошли курсы повышения квалификации на базе областного ИПК и ППРО по направлениям здоровьесберегающая педагогика. Запланировано улучшение достигнутого уровня до 70-80 %. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., | В течение учебного года |
| 1.5.6 | Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля | 70 % педагогов школы (по итогам последних 5-ти лет) прошли курсы повышения квалификации на базе областного ИПК и ППРО по направлениям психологического профиля. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 80% педагогов). | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., | В течение учебного года |
| 1.5.7 | Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса | Не менее 60 % педагогов школы готовы к тестовой диагностике по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса и общих принципов соответствия применяемых учителем технологий критериям здоровьесберегающей педагогики. Запланировано улучшение достигнутого уровня до 70-80 %. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.,руководители МО | В течение учебного года |

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 1.6.1 | Органи­зация администра­цией школы процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся | Органи­зация администра­цией школы процедур контроля за построением системы образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся осуществляется 1 раз в четверть. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., | В течение учебного года |
| 1.6.2 | Органи­зация администра­цией школы процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.) | Органи­зация администра­цией школы процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (в ходе посещения уроков, внешкольных мероприятий и т.д.) в школе проводится постоянно (каждый месяц). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., | В течение учебного года |
| 1.6.3 | Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в ОО образовательных технологий с помощью ком­плекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга | Оценка эффективности совокупного воздействия на здоровье обучающихся применяемых в школе образовательных технологий с помощью комплекса методов медико-психолого-педагогической диагностики в рамках системы внутришкольного мониторинга проводится ежегодно и по всем ступеням обучения. Мониторинг обеспечивает постоянное получение обратной связи, что позволяет своевременно вносить в педагогическую деятельность необходимые коррективы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 1.6.4 | Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности | Более 70% педагогов школы (по итогам последних 3-х лет) проводят самоанализ и взаимный анализ уроков с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности; записи с анализом уроков обсуждаются не только на педсоветах школы, но и оформляются педагогами в качестве докладов на межшкольных семинарах и педагогических конференциях. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 85 % педагогов).  | Педагоги | В течение учебного года |
| 1.6.5 | Органи­зация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности | Более 75 % педагогов школы регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 85 % педагогов).. | Педагоги | В течение учебного года |

**Раздел 2**

**Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.**

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.1.1 | Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО | Размещение здания школы соответствует здоровьесберегающим требованиям. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В. | Постоянно, в течение учебного года |
| 2.1.2 | Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям | Территория земельного участка школы ограждена забором высотой не менее 2 м. и вдоль него – зелеными насаждениями, озеленение участка предусмотрено из расчета не менее 80 % от площади его территории. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В. | Постоянно, в течение учебного года |
| 2.1.3 | Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям | На территории земельного участка школы присутствуют все необходимые зоны (физкультурно-спортивная, хозяйственная зоны), оснащенные всеми необходимыми сооружениями. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В. | Постоянно, в течение учебного года |
| 2.1.4 | Материально-техническое состояние здания ОО | Здание школы оборудовано современными системами водопровода и канализации, металлопластиковыми окнами. Школа обеспечена современной системой канализации и водостоков. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В. | Постоянно, в течение учебного года |
| 2.1.5 | Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения) | Санитарные узлы для мальчиков и девочек расположены на 1 этаже здания; санузлы оборудованы кабинками, стены санузлов облицованы кафелем; столовая обеспечена отдельным помещением . Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | Постоянно, в течение учебного года |

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.2.1 | Организация питания обучающихся в ОО | Питание обучающихся школы организовано в столовой . Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.2.2 | Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока  | Пищеблок школы оснащен современным технологическим оборудованием, набор помещений и оборудования соответствует типу пищеблока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.2.3 | Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия) | Мытье посуды осуществляется ручным способом с использованием трехгнездной ванны (1-я ванна с использованием моющих средств, 2-я ванна – с дезинфицирующим раствором, 3-я ванна – ополаскивание в горячей проточной воде); столовые приборы после механической очистки и мытья моющими средствами (1-я ванна) и ополаскивании горячей проточной водой (2-я ванна) .Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.2.4 | Пропускная способность пищеблока ОО | Пропускная способность пищеблока обеспечивает посещаемость 100% обучающихся школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования.. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.2.5 | Организация режима питания в ОО | Пищеблок обеспечивает одноразовое питание для всех желающих обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.2.6 | Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками | Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками предлагаются в рационе завтрака и обеда.Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.2.7 | Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся | Школа обеспечена питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения,В классах используется бутилированная вода Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.2.8 | Организация в ОО системы индивидуального обеспечения обучающихся питьевой водой |  В 100% учебных кабинетов школы используется бутилированная вода. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.3.1 | Организация системы вентиляции в ОО | Использование в школе смешанной системы вентиляции – естественного притока воздуха через форточки и канальной системы вытяжки средствами естественной вентиляции (на тепловой и ветровой тяге) и искусственной (на принудительной тяге) в двух направлениях – вытяжной вентиляции и организованного притока свежего воздуха.Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.3.2 | Регулярность проветривания помещений ОО | Проветривание помещений в школе проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями (проветривание классов на каждой перемене, проветривание рекреаций во время урока, сквозное проветривание за 30 минут до прихода детей в школу), в 100 % учебных помещений и в большинстве рекреаций имеется график проветривания, в графике учтена длительность проветривания помещения в зависимости от времени года (наружной температуры воздуха) и объема помещения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги, завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.3.4 | Организация системы отопления в ОО | Теплоснабжение школы обеспечивается от котельной, работающей на твёрдом топливе; срок эксплуатации труб системы отопления школы превышает 40 лет; трубы расположены под оконными проемами и имеют регуляторы температуры. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.3.5 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений  | 90-100% учебных помещений школы соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений различного назначения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.3.6 | Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников  | 95-100% учебных помещений школы обеспечивают ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников (с целью обеспечения в помещении соответствия температурным нормам). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.4.1 | Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт) | 100 % учебных помещений школы имеют естественную левостороннюю инсоляцию (по ориентации парт обучающихся по отношению к светопроёмам). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.4.2 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК**\*** (показатель естественной освещенности) | 100 % учебных помещений школы соответствуют гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК\* (показатель естественной освещенности, рассчитываемый как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже ¼). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.4.3 | Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности  | 100 % учебных помещений школы соответствуют гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности (оцениваемому по используемым в ОУ типам светильников и показателю нормируемых уровней освещенности). Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий

и применению в образовательном процессе технических средств обучения

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 2.5.1 | Качество учебной мебели в ОО | Не менее 30 % учебных кабинетов школы оборудованы новой ученической мебелью. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.5.2 | Комплектация учебной мебели в ОО | 100 % учебных кабинетов школы оборудованы ученической мебелью.Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.5.3 | Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель  | 10 % учебных кабинетов школы оборудованы ростомерной мебелью.  Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.5.4 | Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения | 10% учебных кабинетов школы оборудованы маркировкой ростомерной мебели и ростовой лентой на стене классного помещения, позволяющей обучающимся самим участвовать в подборе своего учебного места. Запланировано улучшение достигнутого уровня функционирования школы (до показателя 100 %).. | Завхоз Назаренко Е.В.. | В течение учебного года |
| 2.5.6 | Количество ТСО в ОО, соответствующих гигиеническим требованиям | Современная аудиовизуальная техника, соответствующая по техническим характеристикам гигиеническим требованиям, составляет 100% ТСО в школе. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 2.5.7 | Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами | Кабинет информатики на 100 % оснащен современными компьютерными устройствами, по техническим характеристикам соответствующим гигиеническим требованиям к ПК, экраны мониторов оборудованы антибликовым покрытием. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |

**Раздел 3**

**Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий**

**при реализации образовательного процесса в ОО.**

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 3.1.1 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня  | Школа соответствует регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.2 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели  | Школа соответствует регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.3 | Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели  | Школа соответствует регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.4 | Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН | В школе продолжительность перемен и количество больших перемен соответствуют регламентированным санитарным нормам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.5 | Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели | Облегченный день в середине учебной недели предусмотрен в расписании обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.6 | При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой  | При составлении расписания уроков в школе реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение обучающихся с одного вида деятельности на другой.  Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.7 | Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики  | Организация учебного процесса на уроках информатики выполняется с учётом физиологических норм. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.8 | Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам | 100 % обучающихся школы затрачивают на выполнение домашних учебных заданий количество времени, соответствующее регламентированным санитарным нормам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.9 | Режим каникул в ОО | Режим каникул в школе организован в соответствии с рекомендациями СанПиН. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.1.10 | Организация каникул в ОО | В каникулярное время в школе организован комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся, проводятся спортивные праздники, соревнования, имеется возможность выездов на природу. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 3.2.1 | Система отбораиспользуемых в ОО образовательных технологий, отвечающих требованиям здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности | Активная работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, проводимая в школе, основана на тщательном анализе влияния учебного процесса и педагогических технологий на здоровье обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 3.2.2 | Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО | В школе применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности - технологии физкультуры и спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни; работа с семьей (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории); работа с педагогическим коллективом (обучение педагогического коллектива в условиях инновационного образовательного учреждения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.3 | Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья  | 95% педагогов школы в ходе образовательного процесса обеспечивают процедуры контроля за осанкой обучающихся во время урока и выполняют требования к профилактике утомления обучающихся путем организации в ходе урока физкультурных пауз. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности школы (до показателя 100 % педагогов).. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.4 | Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья  | Педагоги школы используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.5 | Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса  | Педагоги школы осуществляют учёт психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.6 | Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся | Педагоги школы учитывают психофизиологические требования при подборе форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.7 | Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков  | Педагоги реализуют принцип грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.8 | Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке | Педагоги школы обеспечивают выполнение психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.9 | Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся | Педагоги школы обеспечивают контроль за осанкой обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.10 | Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз | Педагоги школы выполняют требования к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организуют в ходе урока физкультурные паузы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.11 | Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д .– комплекс условий, прописанных в санитарных правилах) | Выполнение педагогами школы санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д .– комплекс условий, прописанных в санитарных правилах). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.12 | Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам | Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.13 | Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках  | Соблюдение педагогами школы регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.14 | Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе) | Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе из расчета на один классный коллектив) составляет менее 20 % времени урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.2.15 | Регламентация учителем информатикидлительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами | Учитель информатики строго следит за выполнением рекомендованной длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами, урок информатики дважды прерывается физкультминутками; учитель контролирует положение всех обучающихся за компьютером, обращая внимание на расстояние от глаз обучающихся до монитора. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Учителя информатики | В течение учебного года |
| 3.2.16 | Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления | Учитель информатики проводит по 4-5 упражнений офтальмотренажа (гимнастика для глаз) в течение каждого урока со всеми обучающимися. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Учителя информатики | В течение учебного года |

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***-***

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 3.3.1 | Психологическая атмосфера урока, стиль общения учи­теля как составляющие здоровьесберегающей организации урока | 95% педагогов школы при организации образовательного процесса обеспечивают реализацию принципов позитивной психологической атмосферы уроков. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.3.2 | Использование в образовательном процессе (в структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока  | 95% педагогов школы используют на уроках психологические приемы, эмоциональные разрядки, направленные на улучшение эмоционального фона урока. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.3.3 | Учет в здоровьеохранной деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся | При организации учебного процесса в школе учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся, психотравмирующие воздействия учителя на обучающихся в здоровьеохранной образовательной среде исключены. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психолог Светлова О.А., педагоги | В течение учебного года |
| 3.3.4 | Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение  | 100 % педагогов школы обеспечивают контроль возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, предотвращение данных состояний психолого-педагогическими приемами и технологиями.  | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.3.5 | Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения  | 100 % педагогов школы при организации образовательного процесса используют технологии индивидуализации обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 3.3.6 | Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики  | 100 % педагогов школы при разработке технологий индивидуализации обучения учитывают данные психологической диагностики о личностных особенностях обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги Педагог- психолог, Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 3.3.7 | Учет при организации учебного процесса в ОО информации о состоянии психологического здоровья обучающихся как основания для дифференциации учебного материала на уроках | 100 % педагогов школы при организации образовательного процесса учитывают состояние психологического здоровья обучающихся, как основание для дифференциации учебного материала на уроках. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |

**Раздел 4**

**Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьеохранной деятельности ОО.**

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.1.1 | Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка | На территории пришкольного участка школы размещена физкультурно-спортивная зона, оборудованная полным комплексом спортивных сооружений, необходимых для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и проведения секционных спортивных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В. | В течение учебного года |
| 4.1.2 | Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом | В школе имеется 1 физкультурно-спортивный зал. Физкультурно-спортивные залы разделены на зоны по видам спортивных упражнений. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В. | Постоянно |
| 4.1.3 | Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО | Физкультурно-спортивные залы оборудованы всеми спортивными снарядами, необходимыми для выполнения учебной программы по физическому воспитанию; в зале предусмотрена возможность проведения секционных спортивных занятий. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | . Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В.,учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.1.4 | Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения | Площадь дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения соответствует требованиям санитарных норм. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В.,учителя физической культуры | Постоянно |
| 4.1.5 | Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями | Физкультурно-спортивный комплекс имеет раздевальные для мальчиков и девочек, отдельное помещение снарядной. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В.,завхоз Назаренко Е.В.. | Постоянно |

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.2.1 | Квалификация педагогов физвоспитания ОО | Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физвоспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по УВР Марченко Л.Г.руководитель МО Леонова С.В. | В течение учебного года |
| 4.2.2 | Организация уроков физвоспитания в соответствии с требованиями индивидуализации физкультурной нагрузки обучающихся | 100 % уроков физического воспитания построены по принципу дозирования физкультурной нагрузки в зависимости от особенностей физического развития учащихся, подбора упражнений с учетом возрастных особенностей детей, их индивидуальной физической подготовленности, состояния здоровья обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня д | Зам. директора по ВР Ковган Е.В.,учителя физического воспитания  | В течение учебного года |
| 4.2.3 | Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп | Обучающиеся школы разделены на основную, подготовительную и специальную группы для занятий физической культурой.Запланировано улучшение достигнутого уровня - консультирование с  инструктором ЛФК по составлению индивидуальных программ занятий с учётом физического состояния здоровья обучающихся. | учителя физического воспитания  | В течение учебного года |
| 4.2.4 | Количество уроков физкультуры в неделю в ОО | Проведение более 3 уроков физкультуры в неделю с обучающимися разных ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 4.2.5 | Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО | Прикладные упражнения (восточные единоборства, волейбол, баскетбол, плавание) при организации занятий физической культурой в ОУ используются в рамках общей программы занятий физической культурой с обучающимися разных ступеней обучения. | Учителя физического воспитания  | В течение учебного года |

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.3.3 | Организацияфизкультурных пауз на уроках | Физкультурные паузы и динамические минутки на уроках проводятся с обучающимися всех ступеней обучения регулярно. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 4.3.4 | Регулярность проведенияфизкультурных пауз на уроках | Запланировано улучшение достигнутого уровня, в 100 % учебных кабинетов вывесить перечень рекомендованных СанПиН упражнений для физкультминуток | Педагоги | В течение учебного года |
| 4.3.7 | Организацияспортивного часа в режиме школы полного дня | Школа не работает в режиме полного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 4.3.8 | Регулярность проведенияспортивного часа в режиме школы полного дня | Школа не работает в режиме полного дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.4.1 | Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся | В школе имеется порядка 2 спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков различной направленности для обучающихся, набор секций учитывает интересы обучающихся (выявленные в ходе опросов), а также возрастные и половые особенности детей. Запланировано улучшение достигнутого уровня, путём увеличения количества спортивных секций до 5. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., | В течение учебного года |
| 4.4.2 | Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО | Спортивные секции и физкультурно-оздоровительные кружки охватывают более 50 % обучающихся школы. Запланировано улучшение достигнутого уровня, охват более 70% обучающихся физкультурно-оздоровительными кружками и секциями.  | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 4.4.3 | Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад | Школьные спортивные соревнования проводятся ежемесячно, носят массовый общешкольный характер, охватывают обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В., | В течение учебного года |
| 4.4.4 | Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы | Подготовка к соревнованиям спортивных команд школы проводится еженедельно. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Учителя физического воспитания  | В течение учебного года |
| 4.4.5 | Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях | Спортивные команды школы участвуют в муниципальных, соревнованиях 25-30 раз в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Учителя физического воспитания  | В течение учебного года |
| 4.4.6 | Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях  | Обучающиеся школы имеют более 10 призовых мест во внешкольных спортивных соревнованиях за последний год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Учителя физического воспитания | В течение учебного года |
| 4.4.7 | Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта | Школьные спортивные праздники, дни здоровья и спорта проводятся ежеквартально при активном участии родителей обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня работы, путём проведения школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта ежемесячно. | Руководитель МО Леонова С.В. | В течение учебного года |
| 4.4.8 | Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО |  Школьные спортивные праздники, дни здоровья и спорта проводятся с выездом на природу (в парковую зону), с организацией спортивных эстафет и викторин участвует все обучающиеся школы. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Учителя физической культуры | В течение учебного года |

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -).*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.5.1 | Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности | Индивидуальные дневники физической подготовленности (имеющие цель формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности) используют обучающиеся 2,3ступени обучения. Запланировано улучшение достигнутого уровня путём ведения индивидуальных дневников физической подготовленности обучающимися всех ступеней обучения. | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.5.2 | Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся  | Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся (обеспечиваемый проведением опросов обучающихся) охватывает обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня работы. | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.5.3 | Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения | Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися, оцениваемая по результатам опросов обучающихся и ведению обучающимися дневников физической подготовленности, составляет более 1,5 часов. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя обучающимися до 2часов.  | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.5.4 | Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) | Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе самостоятельно, в домашних условиях) составляет 70 %. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80% обучающихся . | Учителя физической культуры | В течение учебного года |

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 4.6.1 | Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО  | Мониторинг эффективности физического воспитания в школе проводится учителем физвоспитания, охватывает обучающихся всех ступеней обучения и включает весь комплекс обязательных и дополнительных показателей оценки физической подготовленности обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня путём привлечения медсестры к мониторингу эффективности физического воспитания в школе. | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.2 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 70 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 85 % обучающихся. | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.3 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 70 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 85 % обучающихся.  | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.4 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 65 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 75 % обучающихся | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.5 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости, из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 70 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 85 % обучающихся. | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.6 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 70 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 85 % обучающих  | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.7 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 70 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 80 % обучающихся | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.8 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 65 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 75 % обучающих | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.9 | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся  | Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися школы (1-й, 2-й и 3-й уровень обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия из обязательного и дополнительного перечней физических тестов для оценки показателей физической подготовленности, демонстрирует, что 65 % обучающихся школы выполняют комплекс данных физических тестов на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся). Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 75 % обучающих | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.10 | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет) | Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, выявленные средствами продольно-срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе) демонстрируют, что 70 % обучающихся школы имеют благоприятную динамику прироста оцениваемых показателей. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 85 % обучающих. | Учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 4.6.11 | Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад) | Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, выявленные средствами поперечных срезовых исследований (т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования школы), сравниваемые по данным последних 3-х и более лет, демонстрируют рост показателей физической подготовленности более чем на 2% в год. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до 3% . | Учителя физической культуры | В течение учебного года |

**Раздел 5**

**Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов**

**здорового образа жизни обучающихся.**

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьеохранного блока

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 5.1.1 | Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьеохранного блока | В учебном плане школы нет специальных учебных дисциплин здоровьеохранного блока. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.2 | Включение в учебный план ОО учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности | В учебном плане школы нет учебных дисциплин психологического блока оздоровительной направленности. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.3 | Включение в учебный план ОО учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы | В учебном плане школы нет учебных дисциплин физкультурно-оздоровительного блока сверх базисной учебной программы. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности.  | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.4 | Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОО в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.) | Превентивное обучение по профилактике наркозависимости в школе в форме специализированных учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла или в форме специализированных занятий психолого-педагогической профилактики в школе организовано для обучающихся всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.5 | Организация превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профи­лактики наркозависимости (например, в рамках вариативной части учебного плана) | Превентивного обучения в форме специализированных занятий психолого-педагогической профи­лактики наркозависимости нет. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.6 | Организация на базе ОО лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного ГУЗ МИАЦ  | Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками МБУЗ ЦРБ Азовского районаорганизованы для обучающихся разных уровней обучения и носят систематический характер. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.7 | Организация на базе ОО лекций, семинаров, круглых столов, конференций для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения | На базе школы не проводятся мероприятия для обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения. Запланирована организация мероприятий проводимых студентами СУЗов, проходящими практику в школе по проблемам здоровьесбережения. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.8 | Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся | В школьной библиотеке имеется литература по культуре здоровья, представленная в достаточном количестве и в различных формах – на бумажных и электронных носителях, литература рассчитана на обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.9 | Количество учебных помещений в ОО, обеспеченных памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизма и т.д. | 75 % учебных помещений школы обеспечены памятками для обучающихся о правилах организации физкультминуток, тренингов для глаз, правильном питании, защите от инфекций, предотвращении травматизм. Запланировано улучшение достигнутого уровня -до 100% | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.10 | Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся. | Информационные листовки по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся размещены на стендах в рекреациях, и более чем в 70% учебных аудиторий. Запланировано улучшение достигнутого уровня -до 80%. | Педагог- психолог  Мальгина В.Ю.,педагоги | В течение учебного года |
| 5.1.11 | Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО | Информация, посвященная проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ размещена на сайте школы и ежегодно обновляется. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психолог  Мальгина В.Ю.,учитель информатики Леонова С.В. | В течение учебного года |
| 5.1.12 | Виды электронных средств обучения, исполь­зуемые в рамках предметов здоровьеохранного блока | В рамках предметов здоровьеохранного блока в качестве основных электронных средств обучения используются электронные учебники, рабочие тетради, обучающие фильмы и презентации. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.13 | Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьеохранного блока | Разработка электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках дисциплин общеобразовательного цикла проектных заданий проводится обучающимися 2 и 3 ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.1.14 | Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьеохранного блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьеохранной тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников и т.д.) | В образовательной программе школы в рамках дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрена научно-исследовательская деятельность обучающихся. Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 5.2.1 | Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек. | Программа воспитательной работы школы, направленная на формирование культуры здоровья учащихся, носит долгосрочный характер. Мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся, применяемые в школе, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.2.2 | Преемст­венность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся | В школе осуществляется преемст­венность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.2.3 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности  | Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 10-15 общешкольных мероприятий художественно-творческой направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.2.4 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности  | Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 6 общешкольных мероприятий информационно-коммуникативной направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.2.5 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности  | Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 5-10 общешкольных мероприятий экологической направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.2.6 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности  | Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает более 10 общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Замдиректора по ВР Ковган Е.В.,учителя физической культуры | В течение учебного года |
| 5.2.7 | Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний | Программа воспитательной работы школы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся в течение учебного года включает 10 общешкольных мероприятий, посвященных утвержденным методам профилактики заболеваний, не требующим постоянного наблюдения врача. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.2.8 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ | В программе воспитательной работы школы предусмотрен отдельный блок классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ. Количество классных часов, посвященных отдельной теме формирования здоровья, здорового образа жизни, составляет в каждом классе не менее 4 раз в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В.классные руководители | В течение учебного года |

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьеохранной работе ОО.

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 5.3.1 | Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся  | Система школьного самоуправления активно участвует в разработке воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся, программа взаимодействия рассчитана на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.3.2 | Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику» | В школе имеются инициативные группы среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьеохранной работы по принципу «сверстник-сверстнику». Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.3.3 | Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся | Родители обучающихся участвуют в разработке мероприятий программы воспитательной работы по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю., классные руководители | В течение учебного года |
| 5.3.4 | Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья | Программа воспитательной работы школы на текущий учебный год включает 15 общешкольных мероприятий, посвященных вопросам формирования культуры здоровья, предполагающих активное участие родителей обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.3.5 | Участие педагогов в организации повышения грамотности ро­дителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей | Повышение грамотности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей в школе организовано в рамках информации на родительских собраниях с участием узких специалистов (гигиенистов, врачей). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагоги | В течение учебного года |
| 5.3.6 | Организация на базе ОО консуль­таций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования ЗОЖ, проводимых средним медицинским работником ОО | Консультации для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимые средним медицинским работником школы, организованы систематически (в ходе родительских собраний). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Фельдшер ФАП с.Головатовка | В течение учебного года |
| 5.3.7 | Организация на базе ОО лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимого сотрудниками областного медицинского информационно-аналитического центра (ГУЗ МИАЦ)  | Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками МБУЗ ЦГБ г. Азова, организованный для родителей обучающихся, носит систематический характер (1 раз в четверть). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 5.3.8 | Организация на базе ОО лекций для родителей обучающихся, проводимых преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения | Занятия с преподавателями ВУЗов по проблемам здоровьесбережения в школе не проводятся. Запланирована организация встреч с преподавателями ВУЗов. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |

**Раздел 6**

**Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.**

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 6.1.1 | Организация работы попрофилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО | Схема организации работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в школе разработана в соответствии с комплексной профилактической программой девиантного поведения, наркомании, алкоголизма и табакокурения обучающихся МБОУ Головатовской СОШ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.1.2 | Преемст­венность воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся | Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в школе, имеют систематический характер и обеспечивают преемственность воспитательных программ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 6.1.3 | Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО |  Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.  | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 6.1.4 | Уровень грамотности педагогов ОО в вопросах организациипрофилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся | 90 % педагогов школы прошли курсовые мероприятия ИПК и ППРО или РЦ ЗСО по проблеме организации профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано увеличение количества педагогов до 100%. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В.педагоги | В течение учебного года |
| 6.1.5 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. | Программа воспитательной работы школы на текущий учебный год включает 5 общешкольных мероприятий, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |
| 6.1.6 | Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | В программе воспитательной работы школы есть отдельный блок классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Количество классных часов, составляет в каждом классе 4 раза в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  Замдиректора по ВР Ковган Е.В.,педагог - психолог Мальгина В.Ю.,классные руководители | В течение учебного года |
| 6.1.7 | Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся информационных занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок  | В программу воспитательной работы школы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся включены информационные занятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок - проводятся с обучающимися всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В.,педагог - психолог Мальгина В.Ю.,классные руководители | В течение учебного года |
| 6.1.8 | Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся психотерапевтических занятий, направленных на формирование антинаркогенных личностных установок  | В программу воспитательной работы школы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся включены психотерапевтические занятия, направленные на формирование антинаркогенных личностных установок - проводятся с обучающимися всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В.,педагог - психолог Мальгина В.Ю.,классные руководители | В течение учебного года |
| 6.1.9 | Наличие в программе воспитательной работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся специальных занятий, направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении  | В программу воспитательной работы школы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся включены специальные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении обучающихся - проводятся с обучающимися всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В.,педагог - психолог Мальгина В.Ю.,классные руководители | В течение учебного года |
| 6.1.10 | Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся | Школа сотрудничает с МБУЗ ЦРБ г. Азова, областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Сотрудничество состоит в проведении специалистами по гигиеническому воспитанию мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании с обучающимися различных уровней обучения (раздельно по классам), в проведении родительского и педагогического лектория. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Замдиректора по ВР Ковган Е.В.,педагог - психолог Мальгина В.Ю.,классные руководители | В течение учебного года |

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 6.2.1 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ  | Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ проводится в школе с обучающимися всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.2 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ  | Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ, проводится в школе с обучающимися всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.3 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей  | Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей или с социальным окружением сверстников проводится в школе с обучающимися всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.4 | Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.) | Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и проблемами в школе (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами) проводится в школе с обучающимися всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.5 | Использование в ОО технологий раннего обнаружения слу­чаев употребления обучающимися психоактивных веществ | Технологии раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ используются в школе в отношении всех категорий обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.6 | Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования  | Педагог - психолог школы использует блок методик (тесты, опросники. анкеты и т.д.), которые позволяют оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.7 | Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО | Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек и их формирования, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе применяются в режиме анкетирования учебных параллелей всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.8 | Использование педагогом-психологом ОО блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить характер вредных привычек обучающихся  | Педагог - психолог школы использует блок методик (тесты, опросники. анкеты и т.д.), позволяющий оценить характер вредных привычек обучающихся всех ступеней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.2.9 | Динамика показателей характера вредных привычек обучающихся, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО | Динамика показателей наличия у обучающихся вредных привычек, проявления характера вредных привычек и динамики их формирования, выявленная средствами продольных срезовых (лонгитюдных) исследований (т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в школе) обнаруживает улучшение более чем на 3 % в год данных показателей у обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | . Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 6.3.1 | Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педа­гогов, работников администрации и родителей. | В школе создана безопасная поддерживающая образовательная среда для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педа­гогов, работников администрации и родителей всеми субъектами образовательного процесса в течение всего дня. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В.,Замдиректора по ВРКовган Е.В. | В течение учебного года |
| 6.3.2 | Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных вещест­в с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию | Специальные занятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию, проводятся в школе регулярно (ежемесячно). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.3.3 | Организация индивидуальных формпрофилак­тической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме | Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в школе организованы для обучающихся всех уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.3.4 | Организация на базе ОО лекций для педагогов, проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилакти­ки употребления ПАВ обучающимися | Занятия с наркологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися, организованные для педагогов школы, носят периодический характер (1раз в четверть). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.3.5 | Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпо­сылок употребления ПАВ | Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ, организована для родителей и носит периодический характер (1 раз в четверть). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.3.6 | Организация психологом ОО тренингов детско-родительских отношений, тренингов для родителей по вопросам профилакти­ки употребления ПАВ | Психологом школы организованы тренинговые занятия корректирующие детско-родительские отношения, тренинги для родителей по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.3.7 | Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ | В школе организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 6.3.8 | Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья | В школе организована работа с семьями группы риска по фактору наркотизации. Родители проинформированы о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых они нуждается. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог - психолог Мальгина В.Ю. | В течение учебного года |

**Раздел 7**

**Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся**

**(система медицинского обслуживания обучающихся)**

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 7.1.1 | Наличие в ОО медицинского кабинета | В школе не имеется медицинский пункт; Запланировано улучшение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В. | Постоянно |
| 7.1.2 | Оборудование медицинского кабинета ОО | Запланировано обеспечение достигнутого уровня работы. | Директор Гайденко Е.В. | Постоянно |
| 7.1.3 | Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО | В школе нет медицинской сестры. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В. | Постоянно |
| 7.1.4 | Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования | Оценка состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования проводится с обучающимися 1-й, 2-й и 3-й уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В. | В течение учебного года |
| 7.1.5 | Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития | Базовое скрининг-обследование оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития обеспечено компьютеризированными методами обследования (аппаратно-программными комплексами медико-диагностического назначения) по всем направлениям обследования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.1.6 | Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров | Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров охватывает обучающихся 1-й, 2-й и 3-й уровней обучения, школа обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся декретированных возрастов. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.1.7 | Обеспечение профилактических медицин­ских осмотров обучающихся | Обеспечение профилактических медицин­ских осмотров обучающихся, а также проведение дополнительных осмотров обучающихся врачами-специалистами на основании договора между школой и МБУЗ ЦГБ г.Азов о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг (ежегодное обеспечение профилактических осмотров в школе врачами-специалистами всех обучающихся начальных классов). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | ДиректорДемидова Н.И. | В течение учебного года |
| 7.1.11 | Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО | Иммунопрофилактика обучающихся, регламентированная Национальным календарем прививок, проводится на базе школы, предоставляющей необходимые помещения и оборудование для обеспечения высокого уровня организации иммунопрофилактической работы; медсестра школы своевременно уведомляет родителей о планируемом проведении иммунизации обучающихся и получает их письменное согласие; школа обеспечивает финансовую и организационную помощь для проведения дополнительной иммунизации обучающихся вакцинами, рекомендованными и разрешенными Министерством здравоохранения РФ на основании договора между школой и МБУЗ ЦГБ г.Азов о предоставлении, в соответствии с лицензией, дополнительных медицинских услуг. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | ДиректорДемидова Н.И. | В течение учебного года |
| 7.1.12 | Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | В школе организована комплексная система помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ( ПМПк). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам.директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 7.2.1 | Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе  | Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе (по критериям общая заболеваемость, острая заболеваемость, процент часто болеющих детей, количество случаев хронических заболеваний по справкам обучающихся из МБУЗ ЦРБ г. Азов) проводится со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.2.2 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года менее 50 % обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя общей заболеваемости.  |  | По результатам календарного года |
| 7.2.3 | Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом  | По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости и снижение показателя общей заболеваемости на 9 % в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.4 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года 45% обучающихся имели случаи острой заболеваемости (по количеству нозологических единиц). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя острой заболеваемости. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.5 | Динамика изменения острой заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом  | По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев острой заболеваемости на 8 % в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.6 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года) |  По результатам предыдущего года 20 % обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя ЧБД. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.7 | Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом | По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение показателя ЧБД на 5% в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.8 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года 25% обучающихся состоят на диспансерном учете. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя состоящих на диспансерном учете. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.9 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года 13 % обучающихся школы имеют не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного снижения показателя количества обучающихся имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.10 | Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом) | По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение количества обучающихся, подлежащих диспансерному учету на5 % в год (по количеству нозологических единиц). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | По результатам календарного года |
| 7.2.11 | Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося | Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится со всеми обучающимися 1-й, 2-й и 3-й уровней обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.2.12 | Распределение обучающихся по группам здоровья на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года | Распределение обучающихся по группам здоровья осуществляется на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.2.13 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра составляет 57 %. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества обучающихся отнесенных к I группе здоровья. |  | В течение учебного года |
| 7.2.14 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра составляет 33%. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.2.15 | Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года) | По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра составляет 90%. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.2.16 | Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом) | По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к I и II группам здоровья, на 4 % в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |
| 7.2.17 | Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра) | 90% обучающихся отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества обучающихся отнесенных к основной медицинской группе. |  | В течение учебного года |
| 7.2.18 | Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра) | По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой, более чем на 8% в год. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |

**Раздел 8**

**Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся**

**(средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)**

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.1.1 | Наличие в ОО штатного педагога-психолога | В школе на постоянной основе работает один педагог-психолог. Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО. | Директор Гайденко Е.В. | Постоянно |
| 8.1.2 | Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога | Запланировано обеспечение достигнутого уровня функционирования ОО. | Директор Гайденко Е.В. | Постоянно |
| 8.1.3 | Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению приприеме детей в 1-ые классы | Прием детей в 1-ые классы осуществляется в школе на основе консультаций школьных психолога, педагога начальной школы,; на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе по комплексу параметров – личностная готовность, интеллектуальная готовность, психофизиологическая готовность. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, учителя начальных классов | Апрель-август 2016 г. |
| 8.1.4 | Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся | Психологическое сопровождение образовательного процесса в школе представлено в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы психологического сопровождения, ориентированного на охват учебных параллелей – в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит психологическое тестирование не менее 5-6-ти раз (на разных ступенях обучения). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.1.5 | Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся) | Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы психологической документации применяется для всех обучающихся школы в течении долгосрочного периода. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.1.6 | Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся | Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся применяется в отношении учебных параллелей всех ступеней обучения; педагоги-психологи школы регулярно проводят обязательные беседы с классными руководителями и выступают на педсоветах с отчетами о проведенной работе. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.1.7 | Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | В школе используются психологические отчеты, разработанные педагогом-психологом школы, отчеты используются для большинства учебных параллелей. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.1.8 | Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаме­национных процедур | Работа педагога-психолога школы по подготовке обучающихся к экзаменам включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой), а также проведение консультационных бесед с обучающимися по разработке индивидуальных образовательных стратегий на основе данных психотипа обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.1.9 | Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися  | В программе работы психологической службы школы используются реабилитационные тренинги для обучающихся (тренинги навыков социально-психологической адаптации и пр.), тренинги проводятся с учебными параллелями, данная работа носит систематический характер. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.1.10 | Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия | Работа педагога-психолога школы по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и педагогами; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение возникновения дезадаптационных состояний обучающихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, предупреждение дидактогенных воздействий на обучающихся, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.1.11 | Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО  | Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы школы организовано для всех обучающихся, прошедших психодиагностические обследования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.1.12 | Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся | Педагог-психолог школы участвуют в работе родительских собраний активно развивая работу психологической службы школы в направлении психологического просвещения родителей обучающихся (ведут «психологическую страницу» на сайте школы, регулярно обновляют данные психологических стендов и т.д.). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности* ***\_****,*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.2.1 | Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья  | В школе в режиме диагностики учебных потоков не на всех уровнях обучения применяются психодиагностические тесты, выявляющие психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся ( уровень субдепрессии, невротизации), особенности психоэмоционального статуса обучающихся, тесты оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности), особенности функционального состояния обучающихся (тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся). Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.2.2 | Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено снижение на 5 % в год выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.2.3 | Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся  | Психодиагностические тесты оценки особенностей психоэмоционального статуса обучающихся применяются в режиме диагностики учебных потоков, на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.2.4 | Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено снижение на 5% в год выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.2.5 | Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося  | Психодиагностические тесты оценки особенностей функционального состояния обучающихся применяются в режиме диагностики учебных потоков на всех ступенях обучения. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.2.6 | Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлен рост на 8 % в год показателей функционального состояния обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности -*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.3.1 | Использование в ОО системы самостоятельной регистрации обучающимися динамики изменения показателей уровня своего здоровья (оформленной в виде «Календаря здоровья»обучающихся либо иной аналогичной формы «Дневника здоровья») | Запланировано развитие деятельности на все уровни обучения, обеспечение систематического характера работы. | Учителя физического воспитания | В течение учебного года |
| 8.3.2 | Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся  | Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования представлена в школе в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы, ориентированной на охват учебных параллелей – в виде бесед, анкетирования, консультаций – в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит анкетирование не менее 3-х раз (т.е. на каждом из уровней обучения). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.3.3 | Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | В программе психологического обследования методы экспресс-оценки состояния здоровья обучающихся применяются в режиме психодиагностического тестирования учебных потоков всех ступеней обучения. Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлен рост более чем на 6 % в год показателей состояния здоровья обучающихся, и итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.3.4 | Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования | Педагогами-психологами школы реализуется программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В. | В течение учебного года |
| 8.3.5 | Использование в программе анкетирования образа жизни обучающихся блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни. | В программе анкетирования образа жизни обучающихся используется блок методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.3.6 | Динамика показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено улучшение на 6 % в год показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.3.7 | Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени здорового образа жизни обучающихся | В программе анкетирования образа жизни школьников есть общее заключение о степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.3.8 | Динамика итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся, выявленных программой квалиметрии образа жизни школьников средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся) | Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено улучшение на 5 % в год итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. |  | В течение учебного года |

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения

здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО

*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности*

*перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № критерия ПМЗСД ОО | Направления развития здоровьесберегающей работы ООв соответствии с планомметодических рекомендаций | Необходимые мероприятия, запланированное исполнение*(реализуемый и перспективный уровни деятельности)* | Ответственные за реализацию (ФИО,методобъединение) | Сроки выполнения мероприятий |
| 8.4.1 | Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично) | Дневник контроля здорового образа жизни» используется обучающимися 2 и 3 уровней обучения. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы. | Учителя физического воспитания | В течение учебного года |
| 8.4.2 | Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни | По результатам оценки ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни (методами анкетирования) 95% обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества обучающихся ориентированных на ведение здорового образа жизни. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.4.3 | Информированность обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды ОО), способных нанести вред здоровью обучающихся | По результатам оценки информированности обучающихся в отношении факторов окружающей экологической, социальной и психологической среды (в том числе среды школы), способных нанести вред здоровью, 100 % обучающихся школы в достаточной степени информированы о потенциальных факторах риска. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.4.4 | Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников | Информирование обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников в школе проводится для всех обучающихся, прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.4.5 | Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни). | Система информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни обучающихся применяется в отношении учебных параллелей 2 и 3 уровней обучения; обязанности психолога школы предусматривают обязательные беседы с классными руководителями и выступления на педсоветах с отчетами о проведенной работе. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.4.6 | Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса | В школе используются аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам, рекомендованные региональным центром здоровьесбережения в сфере образования; отчеты используются для большинства учебных параллелей, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю. | В течение учебного года |
| 8.4.7 | Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся | Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся проводится в школе для всех родителей, в графике работы педагога - психолога школы, ответственного за реализацию программы квалиметрии образа жизни обучающихся официально указаны часы консультаций, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Педагог- психологМальгина В.Ю.кл. руководители | В течение учебного года |
| 8.4.8 | Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни | По результатам анкетирования, 95% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни. Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества родителей ориентированных на ведение здорового образа жизни. | Педагог- психологМальгина В.Ю, | В течение учебного года |
| 8.4.9 | Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни  | 95% педагогов школы демонстрируют принципы организации ЗОЖ собственным примером (по критериям отношения к своему здоровью; уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья; корректировке собственного образа жизни). Запланирована организация профилактической работы, направленной на достижение постепенного повышения количества педагогов ориентированных на ведение здорового образа жизни. | Педагоги | Постоянно |
| 8.4.10 | Наличиеежегодного отчета ОО, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Ежегодный публичный доклад директора школы, доступный широкой общественности, содержит обобщенные данные о сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Директор Гайденко Е.В. | Май 2019 г. |
| 8.4.11 | Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО  | Портфолио (электронные презентации, демонстрирующие здоровьесберегающую деятельность школы; информация в СМИ о здоровьесберегающей деятельности школы; фотографии мероприятий школы по охране здоровья и пр.) отражает здоровьесберегающую деятельность школы в течение долгосрочного периода (за последние 3 года). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | Май 2019 г. |
| 8.4.12 | Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьеохранной ра­боты в ОО | Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержательностью здоровьеохранной работы в школе проводятся регулярно (2 раза в год, в результате в течение учебного года учитывается и анализируется мнение всех указанных категорий – обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы). Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности. | Зам. директора по ВР Ковган Е.В. | В течение учебного года |