

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.09.2023г. №55

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко

Печать

План
работы методического объединения
учителей гуманитарно-эстетического
цикла
на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО: Ирхина Татьяна Ивановна

2023 год

**Анализ работы МО гуманитарно-эстетического цикла
МБОУ Головатовская СОШ
за 2022-2023 учебный год**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – структурное подразделение внутри школьной системы управления научно-методической службы школы, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, истории, английского языка, изобразительного искусства и музыки. Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, методической темой школы и МО.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла работало над темой «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя».

ЦЕЛЬ: «Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении». Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие **задачи:**

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарно-эстетического цикла.

Методическое объединение состоит из опытных учителей, не один год работающих в школе. *Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану*

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Категория</i>	<i>Тема самообразования.</i>
1.	Гайденко Е.В.	Русский язык и литература	высшая	Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием личностно ориентированных технологий обучения.
2.	Ковган Е.В.	Русский язык и литература	высшая	Повышение качества обучения русскому языку и литературе путем использования современных образовательных технологий и инноваций
3.	Олибаш С.К.	ИЗО	первая	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся.
4.	Воронцова Е.В.	Музыка	первая	Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии.
5.	Ирхина Т.И.	Английский язык	первая	Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции

				на уроках иностранного языка.
6.	Храмова И.Ф.	История, обществознание	высшая	Личностно-ориентированный подход на уроках истории и обществознания.
7.	Коваленко А.В.	История, обществознание	высшая	Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении.
8.	Золотарева Г.А.	Русский язык и литература	соответствие	Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарно-эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли Ирхина Т.И., Воронцова Е.В. по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий», Гайденко Е.В., Золотарева Г.А. по программе «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». Прошли аттестацию Гайденко Е.В., Олибаш С.К.

Все учителя активно принимали участие в семинарах, проводимых в течение года Азовским РОО. 22.05.2023 года в рамках районного семинара учитель ИЗО Олибаш С.К. и учитель музыки Воронцовой Е.В. провели интегрированное внеклассное мероприятие «КВН» на тему «Знатоки искусства» для 6-7 классов. Олибаш С.К. также был организован мастер-класс «Рисунки на камнях»-6 класс.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков педагогов нашей школы. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет.

Открытые уроки учителей МО

Тема урока	Предмет	Класс	Учитель
Урок-литературная гостиная по лирике А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье».	литература	9	Золотарева Г.А.

«Английские банкноты»(урок по финансовой грамотности)	английский язык	8	Ирхина Т.И.
«Культура речи».	ИЗО	5	Олибаш С.К.
«Вторая мировая война». День памяти.	история	6	Храмова И.Ф.
«Древние люди».	история	5	Коваленко А.В.
Литературно-музыкальная композиция «Поэта XX века «О родине».	литература	6	Ковган Е.В.
«Односоставные предложения и употребление их в речи».	русский язык	8	
«Читаем Чехова».	литература	5	Гайденко Е.В.

Таким образом, взаимопосещение мероприятий – неотъемлемая часть работы МО. Посещенные уроки показали, что учителя в своей работе:

- реализуют требования ФГОС на ступени основного общего образования;
- используют инновационные образовательные и педагогические технологии;
- включают в учебный материал занимательные факты;
- подбирают систему дифференцированных самостоятельных работ;
- проводят объяснение материала доступно;
- ключевые моменты урока отражаются на доске;
- используются специфические методы обучения (обучающие карточки, схемы, опорные задания и т.д.) для более успешного усвоения программного материала детьми с отклонением в развитии.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения обучающихся;
- классно-обобщающий контроль;
- аттестация педагогических работников;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- исследование психологических особенностей обучающихся.

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствовали обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. В связи с

введением нового ФГОС для начальной школы (английский язык, музыка, ИЗО), 5-10-го класса были составлены новые рабочие программы по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, английскому языку, ИЗО, музыке и ОДНКНР.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2022-2023 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимались разработкой учебных программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла для кружковой работы.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ тематики заседаний МО

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседания МО. Тематика заседаний соответствовала теме МО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану.

Педагогический опыт совершенствовался в рамках МО. Учителя выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Здесь, как правило, обсуждалась работа в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение внеклассной работы по предметам гуманитарно-эстетического цикла..
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала.
5. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Изучение нормативно-правового обеспечения введение ФГОС ООО. Проектирование и анализ современного урока в свете требований ФГОС.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги олимпиад, всероссийских поверочных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, работа в лингафонном кабинете. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружки по русскому языку, внеурочные занятия истории, ИЗО, («Занимательная история», «Волшебная мастерская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Занимательная грамматика»), работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В 2022-2023 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в различных конкурсах, акциях:

- Акция «Наследники Победы»- Кожевник В.(10 класс) (руководитель Гайденко Е.В.);
- Написаны статьи в газету «Приазовье»: «Дом, где зажигаются звезды», посвященная 50-тию Головатовской школы; «Учитель. Фронтвик. Наставник», посвященная Воробьеву П.Ф., участнику ВОВ, бывшему директору и учителю Головатовской школы (Гайденко Е.В.);
- Межрегиональный сетевой читательский марафон «Любимая книга любимого учителя»- Цай В. (7 класс) (руководитель- Золотарева Г.А., Ирхина Т.И.);
- Конкурс рисунков «Портрет папы» -16 уч-ся 6 класс, «Рисуем орла как символ герба»- 16 уч-ся (руководитель –Олибаш С.К.);
- Выставка рисунков «Самая красивая мама»-16 уч-ся 6 класс, «Символ года»-12 уч-ся 6 класс, «День космонавтики»- 10 уч-ся 5-6 класс (руководитель- Олибаш С.К.);
- Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»- 4 уч-ся 6 класс (руководитель- Олибаш С.К.);

- Всероссийская акция «Талисман добра»-14 уч-ся, «Окна Победы», «Читаем стихи о войне»;
- Районная выставка ДПИ -3 место (руководитель Олибаш С.К.);
- Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для учащихся 1-9 классов (платформа Учи.ру)-1-е место Львова В.; 2-е место Коростылев Г., Кваша Я.; 3-е место Коростылева А., Рыжевский Я., Вошинский Н. (руководитель Ирхина Т.И);

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам:

1. Открытое мероприятие «Вторая мировая война. День памяти» -6 класс (ответственный: Храмова И.Ф.);
2. Открытое мероприятие для учащихся 6 класса по теме «День славянской письменности», «Читаем книги о войне» (ответственный: Ковган Е.В.);
3. Всероссийский урок Памяти по теме «Блокадный хлеб» для учащихся 5,6,8,10 классов (ответственный: Олибаш С.К.,Ковган Е.В.);
4. Общешкольное внеклассное мероприятие на тему «История георгиевской ленточки»;
5. Буклук- в рамках функциональной грамотности 10,6,9 кл-сы (ответственные- Гайденко Е.В., Ковган Е.В., Золаторева Г.А.).

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ работы МО показал, что в целом, профессионализм учителей растёт, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения.

Общие выводы

- В основном поставленные на 2022 – 2023 учебный год задачи МО были выполнены и достигли своей цели;
- работа МО способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога;
- микроклимат МО благоприятный. Документация ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- качество обученности по предметам гуманитарного цикла – стабильно;
- план курсовой подготовки выполнен;
- выполнен план ВШК: посещение уроков, контроль за преподаванием отдельных предметов, классно-обобщающий контроль, контроль за подготовкой к экзаменам, мониторинги;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- в методическом объединении успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам гуманитарного цикла.

В 2023-2024 учебный год продолжить работу над методической темой:

«Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».

Задачи:

- информировать педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России и инновационных процессах в образовании;
- продолжить знакомить педагогов с современными технологиями и методиками обучения, в т.ч. информационными, проследить их использование в работе педагогов;
- формировать умения педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями;
- формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:
«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарно-эстетического цикла».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

План заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p><u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-24 учебный год. Предметы гуманитарно-эстетического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарно-эстетического цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год. 3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся. -Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения) -Письмо Министерства образования и науки РФ «Об итоговом сочинении» - Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам. 4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входных контрольных работ по предметам. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарно-эстетического цикла. 6. Утверждение тем самообразования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Завуч по УВР Руководитель МО Все члены МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности по предметам гуманитарно-эстетического цикла. Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.</p>			

сентябрь-октябрь	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. 2. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. Ознакомиться с новой формой аттестации. 3. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе. 4. Взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом. Анализ посещенных уроков. 		
ноябрь	<p><u>Заседание 2</u> «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады. 3. Изучение новых демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. 4. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». 5. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 	<p>Зам. директор по УВР Руководитель МО Золотарева Г.А. Ковган Е.В.</p>
Ноябрь-декабрь	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийских онлайн олимпиадах. 2. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие 3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык, литература, английский язык). 4. Итоговое сочинение в 11 классе. 		

декабрь	<p><u>Заседание 3.</u> «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». 2. Обмен опытом по теме« «Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе развития культуры мышления и речи, комплексного развития творческих способностей». 3. Система работы по обновленным ФГОСНОО и ФГОС ООО (конструктор рабочих программ). 4. Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие, анализ выполнения программного материала за 2 четверть. 	<p>Воронцова Е.В. Олибаш С.К. Ирхина Т.И. Учителя-предметники</p>
---------	--	---	--

январь	<p><u>Заседание 4.</u> «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах пробных экзаменов в форме ОГЭ. 2. Цифровые технологии в обучении. Модели инновационных уроков. 3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом. 3. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска» 4. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка». 	<p>Завуч по УВР Марченко Л.Г.</p> <p>Коваленко А.В.</p> <p>Гайденко Е.В.</p> <p>Ковган Е.В.</p> <p>Золаторева Г.А.</p>
Январь-февраль	<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 2. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла. 3. Повторный репетиционный экзамен обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. <ol style="list-style-type: none"> 4. Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми. 5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах. 6. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика». 7. Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе, являющегося допуском к основным экзаменам. 		

март	<p><u>Заседание 4</u> Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества знаний».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ» 4. Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка, как одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся 	<p>Завуч по УВР Марченко Л. Г.</p> <p>Все члены МО Ирхина Т.И.</p>
Апрель-май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку 5-9 классах. 2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов. 		

Май	<p><u>Заседание 5</u></p> <p>«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год»</p> <p>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • поощрение творческих учителей-предметников. <p>3. Проведение и анализ итоговых работ по предметам. Анализ результатов ВПР.</p> <p>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>
-----	---	--	---

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2022-23 учебный год. 2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование). 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла. 4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 3 по 10 классы. 5. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании. 6. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности. 7. Составление и утверждение контрольных работ. 8. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 9. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО Учителя-предметники. Руководитель МО Завуч по УВР
Октябрь	1. Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов. 2. Контроль проверки тетрадей учителями. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Завуч, кл. руководители Учителя-предметники Руководитель МО Взаимопроверка Учителя-предметники Руководитель МО
Ноябрь	1. День матери 2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к	Учителя-предметники

	<p>педсовету.</p> <p>3. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).</p> <p>4. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p>	Учителя-предметники
Декабрь	<p>1. Организация участия обучающихся школы в онлайн олимпиадах.</p> <p>2. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие</p> <p>3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык).</p> <p>5. Пробный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.</p> <p>7. Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Все члены МО</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Февраль	<p>1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-словесники</p>
Март	<p>1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.</p> <p>2. Участие в конкурсе «Живая классика».</p> <p>3. Повторный репетиционный экзамен обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Учителя-словесники</p> <p>Ирхина Т.И.</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ прохождения учебных программ 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы. 4. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. 5. Участие в Акции «Читаем книги о войне» 	Учителя-предметники
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2024-2025 учебный год. 5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 класса 6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы РОО. 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС 6. Изучение нормативных документов 7. Периодический контроль по ведению школьной документации. 8. Посещение открытых уроков . 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал, разработки сценариев по внеклассной работе, олимпиады и другой материал, с которым учителя-предметники выступают на МО и других мероприятиях).
2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров.
3. Сбор материала по новым технологиям и направлениям, формирование портфолио.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
3. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе, устного собеседования в 9 классе.
5. Анализ Всероссийских проверочных работ.
6. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
7. Анализ состояния и результативности деятельности МО.
8. Самоанализ педагогической деятельности.

III. ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п.	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание методической помощи по составлению тематического планирования.	Август сентябрь	Руководитель МО
2	Проверка выполнения планов внеклассной работы.	ноябрь, февраль апрель	Руководитель МО Завуч по ВР
3	Посещение уроков	В течение года	Руководитель МО
4	Оказание методической помощи по структуре проведения урока в ходе взаимопосещения уроков.	В течение года	Руководитель МО
5	Проверка документации: наличие и ведение тетрадей, альбомов по ИЗО, тетрадей и контурных карт по истории и обществознанию.	Раз в полугодие	Руководитель МО Завуч по УВР
6	Взаимопроверка тетрадей учителями - предметниками.	Ноябрь, февраль апрель	Учителя - предметники
7	Консультативные беседы с школьным психологом Бондаренко Я.А. по индивидуальному подходу к учащимся, работе с родителями.	В течение года	Учителя - предметники

Участие в районных МО

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарно-эстетического цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединений.	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарно-эстетического цикла.	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Месяц</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.	сентябрь-декабрь	Учителя предметники
2	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	учителя-предметники
3	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники Завуч по УВР
4	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники

5	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
6	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.
3. Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам .
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах.
5. Участие обучающихся в Международных конкурсах.

Состав методического объединения гуманитарно-эстетического цикла

(2023-2024 учебный год)

ФИО УЧИТЕЛЯ	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование	Год окончания учебного заведения	Пед.стаж	Категория, разряд
Гайденко Е.В.	02.05.1957г.	Директор МБОУ Головатовской СОШ Учитель русского языка и литературы	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1978г Учитель русского языка и литературы	45 год	высшая
Ковган Е.В.	02.09.1969г.	Учитель русского языка и литературы	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1994г. Учитель русского языка и литературы Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов, воспитатель 1988г.	35 год	высшая
Ирхина Т.И.	16.06.1984г.	Учитель английского языка	высшее	Южный федеральный университет (педагогический институт) 2010г. Лингвист, преподаватель Зерноградский педагогический колледж 2004г Учитель английского языка	19 лет	высшая
Золоторева Г.А.	30.08.1984г.	Учитель русского языка и литературы	высшее	ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2007г. Учитель русского языка и литературы	2 года	Соответствие

Коваленко А.В.	06.10.1979г.	Учитель истории и обществознания	высшее	Южный Федеральный Университет (РГУ) 2008 г.	24 лет	высшая
Воронцова Е.В.	17.08.1962г.	Учитель музыки	высшее	Ташкентский государственный институт культуры АНО Санкт-Петербургский ЦДПО культпросвет работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива.	25 лет	первая
Олибаш С.К.	21.07.1967г.	Учитель изобразительного искусства	Средне-специальное	Друшковский машиностроительный техникум. 1986 г. Техник-технолог АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»- 2016г. Учитель изобразительного искусства	34 лет	высшая

Темы по самообразованию учителей гуманитарно-эстетического цикла.

	ФИО	Тема	Практический выход
1.	Гайденко Е.В.	Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием лично ориентированных технологий обучения.	Открытый урок
2	Ковган Е.В.	Повышение качества обучения русскому языку и литературе путем использования современных образовательных технологий и инноваций.	Выступление на МО,
3	Золотарева Г.А.	Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы.	Открытый урок
4.	Ирхина Т.И.	Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка	Открытый урок
5.	Коваленко А.В.	Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении.	Открытый урок
6.	Воронцова Е.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии	Внеклассное мероприятие
7.	Олибаш С.К.	Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся.	Выступление на МО

Перспективный план аттестации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла

№ п/п	ФИО учителя	Последняя аттестация	Следующая аттестация по плану
1.	Гайденко Е.В.	23.12.2022 год	2027 год
2.	Ковган Е.В.	25.03.2022 год	2027 год
4.	Ирхина Т.И.	22.04.2022год	2027 год
6.	Коваленко А.В.	2018 год	2023 год
7.	Воронцова Е.В.	19.10.2018 год	2023 год
8.	Олибаш С.К.	23.12.2022год	2027 год
9.	Золаторева Г.А.	2021год	2026 год

Перспективный план повышения квалификации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла

ФИО учителя.	Название курсов, од прохождения	Перспективный план Курсовой переподготовки
Гайденко Елена Всеволодовна	<p>24.10. 2022-«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>30.11.2020г- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего".</p> <p>30.11.2022г.-«Менеджмент в сфере образования».</p>	<p>2025г.</p> <p>2023г.</p> <p>2025г.</p>
Ковган Елена Валентиновна	<p>24.10. 2022-«Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>30.11.2020г.- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"»;</p> <p>2022г.- «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»</p>	<p>2025 г.</p> <p>2022г.</p> <p>2023г.</p>
Олибаш Светлана Константиновна	<p>26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»</p> <p>12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>	<p>2024 г.</p> <p>2025г.</p>

	07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	2023г.
Воронцова Елена Владимировна	26.06.2023г.- «Инновационные методы и технологии преподавания музыка в условиях реализации ФГОС» 26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения» 12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 22.03.2023г.-« Совершенствование подхода к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий(география)».	2025г. 2024г. 2025г. 2024г. 2025г.
Ирхина Татьяна Ивановна	22.03.2023г.-« Совершенствование подхода к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий(английский язык)». 15.06.2021-«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах». 26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения». 12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык)». 26.11.2021- «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития».	2025г. 2024г. 2024г. 2025г. 2024г.

	<p>07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p> <p>01.05.2021-« Организация работы классного руководителя в образовательной организации».</p> <p>01.05.2021- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p>	<p>2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024г.</p>
<p>Коваленко Андрей Владимирович</p>	<p>26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»</p> <p>12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>26.11.2021- «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития».</p> <p>07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>	<p>2024г.</p> <p>2025г.</p> <p>2024г.</p>

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения
МБОУ Головатовской СОШ
№ ____ от _____ 2023 г.
_____/Ирхина Т.И./

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического
совета школы

_____.Л.Г.Марченко
подпись
_____2023 года

