

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2023 № 55

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко

Печать

План
работы методического объединения учителей
начальных классов
на 2023-2024 учебный год

Руководитель МО: Андрищенко Елена Владимировна

2023 год

Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение МО начальных классов входит 5 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет на профессиональном уровне.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на обновлённые ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:

: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического

коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные направления МО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021-22 учебный год и планирование на 2022-23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, методическая тема).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

Работа с обучающимися

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Темы заседаний:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».
- «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновлённых ФГОС НОО».
- «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».
- «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Андрющенко Е.В. - «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.».

Мальгина В.Ю. – «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира».

Бочкова Е.В. – «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»

Попова Н.В. – «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС».

Бондаренко Я.А. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов повысили своё педагогическое мастерство, прослушав курсы повышения квалификации:

Бочкова Е.В. прошла курсы по программе «Инновационные методы в технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»

Андрющенко Е.В. Бочкова Е.В прошли курсы по программам : «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Бондаренко Я.А., Мальгина В.Ю., Попова Н.В. прошли курсы по теме: «Педагогика и методика начального образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»

Бондаренко Я.А., Бочкова Е.В., Попова Н.В., Мальгина В.Ю. прошла курсы «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

На начало учебного года в методическое объединение учителей начальных классов входит 5 учителей. Анализ кадрового состава методического объединения позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

4 учителя: Андриющенко Е.В., Мальгина В.Ю., Бочкова Е.В., Бондаренко Я.А. имеют высшую категорию;

1 учитель: Попова Н.В., имеет I категорию;

Учителя начальных классов работали по УМК «Перспектива».

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 35 минутной продолжительности урока сентябрь – декабрь, 40 минут – январь – февраль, 45 минут март – май в 1-х классах, 45 минут 2 – 4-х классах по программе «по программе «Перспектива» - 1 – 4 классы.

С 1 сентября функционировало 6 классов.

За прошедший учебный год учителя начальных классов достигли следующих результатов.

*1 класс, учитель Бочкова Е.В. – не оценивался, но хороших результатов добились

Мамасаидова, Рипа, Дрожко, Трофимова

2 класс, учитель Андриющенко Е.В – успеваемость – 100%, качество обученности – 50%., отличники: Цой Е., Чураков К., Лосева К..

*3 «а» класс, учитель Попова Н.В. – успеваемость 100% , качество знаний – 33 % , отличники Коваленко Д, Мятникова М

3 «б» класс, учитель Бондаренко Я.А. – успеваемость 100%, качество знаний – 23%. Отличник Шерева А.

4 «а» класс, учитель Мальгина В.Ю., успеваемость 100%, качество знаний - 66,7% , Отличники: Омельченко Л, Малая Л., Магомедова М, Львова М., Селиванов С..

4 «б» класс, учитель Мальгина В.Ю., успеваемость 100%, качество знаний - 10% , отличников нет.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями Андриющенко Е.В., Бочковой Е.В. были разработаны программы внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов: «Волшебные краски», «Умелые ручки» - общекультурное направление;

«Доноведение» - духовно-нравственное направление

Мальгиной В.Ю. были разработаны программы внеурочной деятельности : «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Юный натуралист» - общеинтеллектуальное направление,

К сожалению, в 2022-2023 учебном году не были проведены открытые уроки.

Одно из направлений в методической работы учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Участие обучающихся начальных классов МБОУ Головатовской СОШ в конкурсах и олимпиадах в 2022-2023 учебном году
олимпиадах в 2022-2023 учебном году

Класс учитель	общее кол – во участников	Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)				
4 «А», 4 «Б» Мальгина В.Ю.	15	13		2
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)				
4 «А», 4 «Б» Мальгина В.Ю.	15	11		4
Региональный конкурс юных чтецов «Живая классика»				
4 «А» Мальгина В.Ю.	1	1		
Выставка декоративно – прикладного искусства (школьный этап)				
2 Андрющенко Е.В.	8	4		4
3 «А», Попова Н.В.	5	4		1
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	12			3
3 «Б» Бондаренко Я.А	3	3		
1 Бочкова Е.В	8	5		4
Районная выставка декоративно – прикладного искусства				
2 Андрющенко Е.В.	4	4		
3 «А», Попова Н.В.	1	1		
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	3	3		
1	4	4		

Бочкова Е.В				
Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»				
2 Андрющенко Е.В.	13	8		5
3 «А», Попова Н.В.	7	7		
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	7	6		1
1 Бочкова Е.В	12	9		3
Акция «Окна Победы»				
2 Андрющенко Е.В.	2	2		
3 «А» Попова Н.В.	6	6		
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	14	14		
3 «Б» Бондаренко Я.А	4	4		
1 Бочкова Е.В	13	13		
Акция «Наследники Победы»				
2 Андрющенко Е.В.	3	3		
3 «А», Попова Н.В.	2	2		
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	10	10		
3 «Б» Бондаренко Я.А	2	2		
1 Бочкова Е.В	7	7		
Акция «Солдатский платок»				
2 Андрющенко Е.В.	2	2		
3 «А», Попова Н.В.	2	2		
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	4	4		
1 Бочкова Е.В	4	4		
Акция «Бумажный бум»				
2 Андрющенко Е.В.	11	11		
3 «А», Попова Н.В.	9	9		
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	25	25		
3 «Б» Бондаренко Я.А	4	4		
1 Бочкова Е.В	10	10		
Школьный конкурс чтецов прозаических произведений				
2 Андрющенко Е.В.	1			1
3 «А»,	3	2		1

Попова Н.В.				
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	17	14		3
3 «Б» Бондаренко Я.А	3	3		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА УЧИ.РУ				
Онлайн викторина «Открываем Санкт – Петербург»				
2 Андрющенко Е.В	1			1
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	8	4	1	3
1 Бочкова Е.В	1			1
Онлайн викторина «Открываем Пермский край»				
2 Андрющенко Е.В	1		-	1
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	8	4	1	3
1 Бочкова Е.В	1			1
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»				
2 Андрющенко Е.В.	6	1		5
1 Бочкова Е.В	5	1	2	2
3 «А» Попова Н.В.	2	1		1
Весенняя олимпиада по английскому языку				
2 Андрющенко Е.В.	3	3		
1 Бочкова Е.В	1		1	
3 «Б» Бондаренко Я.А	1	1		
Марафон «Весеннее пробуждение»				
2 Андрющенко Е.В.	11	5		6
1 Бочкова Е.В	6	1		5
Марафон «Цветущие Гавайи»				
2 Андрющенко Е.В.	5			5
1 Бочкова Е.В	5	4		1
4«А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	8	5		3
Марафон «Мистические Бермуды»				
2 Андрющенко Е.В.	7	2		5
1 Бочкова Е.В	10	5		5
3 «Б» Бондаренко Я.А	1			1
Зимняя олимпиада по русскому языку				

2 Андрющенко Е.В.	4	2		2
1 Бочкова Е.В	2	2		
3 «Б» Бондаренко Я.А	1	1		
Марафон «Остров сокровищ»				
2 Андрющенко Е.В	7	2		5
1 Бочкова Е.В	5	1		4
3 «Б» Бондаренко Я.А	2	1		1
Зимняя олимпиада по окружающему миру				
2 Андрющенко Е.В	3	1		2
4«А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	10	8	1	1
Марафон «День Рождения Учи.ру»				
2 Андрющенко Е.В	10	4		6
3 «А» Попова Н.В	1	1		
1 Бочкова Е.В	4			4
Олимпиада «Безопасный интернет»				
2 Андрющенко Е.В	5	1	1	3
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	15	9	2	4
3 «Б» Бондаренко Я.А	1	1		
Марафон «Эра роботов»				
2 Андрющенко Е.В.	7		2	5
1 Бочкова Е.В	9		8	1
3 «А», Попова Н.В.	1			1
Осенняя олимпиада по математике				
2 Андрющенко Е.В	7	2	2	3
3 «А» Попова Н.В	1	1		
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	15	5	4	6
1 Бочкова Е.В	6	6		
3 «Б» Бондаренко Я.А	1			1

Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»				
2 Андрющенко Е.В.	12	4	3	5
3 «А», Попова Н.В.	2		1	1
4 «А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	15	6	4	5
1 Бочкова Е.В	4	1	2	1
Марафон «Волшебная осень»				
2 Андрющенко Е.В	12		7	5
3 «А» Попова Н.В	1		1	
1 Бочкова Е.В	12		7	5
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе				
2 Андрющенко Е.В	7	2	1	4
Осенняя олимпиада по шахматам				
2 Андрющенко Е.В	4	1	1	2
4«А» 4 «Б» Мальгина В.Ю.	4	3		1
Марафон «Космическое приключение»				
2 Андрющенко Е.В	9		4	5
1 Бочкова Е.В	13		8	5
3 «Б» Бондаренко Я.А	1	1		
Марафон «Навстречу знаниям»				
2 Андрющенко Е.В	8		3	5
3 «Б» Бондаренко Я.А	1			1

Мальгина В.Ю., Андрющенко Е.В. неоднократно в течении года награждались почетными грамотами за активную работу на платформе УЧИ.РУ

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Легион», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Некоторые учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации.

Андрющенко Е.В и Мальгина В.Ю принимали участие в съемке видеоролика «Из опыта работы МБОУ Головатовская СОШ по формированию естественно - научной грамотности».

Бочкова Е.В. приняла участие в работе районного семинара по ОРКСЭ и ОДНКНР

Андрющенко Е.В. приняла участие в работе районного семинара по теме «Применение новых подходов в обучении младших школьников для формирования функциональной грамотности»

В августе 2022 года учителя выступали на районной августовской конференции.

Андрющенко Е.В. по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Мальгина В.Ю по теме: «Организация и проведение работы по формированию естественно-научной грамотности»

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

В 2022-2023 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял и **воспитательные задачи**. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично -- развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных и открытых уроков;
- слабо велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

ПЛАН РАБОТЫ

***методического объединения учителей начальных классов.
на 2023 – 2024 учебный год.***

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;

- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
 3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
 4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
 5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
 6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
 7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
 8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
 10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»,	сентябрь	Зам. директора .

	«Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».		
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
<p align="center">28.08.23</p>	<p>Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023-2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. • Утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p align="center">Руководитель МО</p> <p align="center">учителя начальных классов</p> <p align="center">Зам. директора</p>
<p align="center">01.11.23</p>	<p>Заседание №2 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p>	<p align="center">Андрющенко Е.В</p> <p align="center">Мальгина В.Ю.</p>

	<p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p>	
28.03.24	<p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта» 2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» 3. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	<p>.Бочкова Е.В</p> <p>Попова Н.В</p>
30.05.24	<p>Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преимущественности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на новый учебный год.</p>	<p>Андрющенко Е.В</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>

**Темы
самообразовательной работы учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год.**

1. Мальгина В. Ю. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира».
2. Бочкова Е. В. «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»
3. Андрющенко Е. В. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.».
4. Попова Н. В. «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС».

Сведения об учителях начальных классов

№	Ф. И. О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование	Год окончания учебного заведения	Стаж, категория	Класс	Курсы
1	Андрющенко Елена Владимировна	01.09.1976	Учитель начальных классов	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1999г Факультет нач.классов, Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов 1995г	28лет, высшая	3 класс, 4 «Б» класс	<p>«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20</p> <p>09.09.2020 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>28. 09. 2020 «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>14.10.2020 «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>29.10.2020 «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного</p>

								обучения" 15.04.2022 «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»
2	Бочкова Елена Викторовна	18.09 1971	Учитель начальных классов,	высшее	Московский государственный социальный университет 2003г Специалист по социальной работе Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов 1990г	33 года, высшая	2 класс	«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20 20.08.2020 «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч 07.06.2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения» 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 24.10.2022 «Инновационные методы в технологии преподавания основ

								религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»
3	Мальгина Валентина Юрьевна	12.02 1971	Учитель начальных классов, педагог-психолог	высшее	Бирская государственная социально – педагогическая академия, 2005г Педагог – психолог. Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. 2016 г. Учитель начальных классов	35 лет, высшая	1 класс	«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20 07.06.2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения» 18.02.2022 «Педагогика и методика начального образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»
4	Попова Надежда Васильевна	09.09 1962	Учитель начальных классов,	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1990г Факультет нач.классов	44 года, первая	4 «А» класс	«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20

								<p>07.06.2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»</p> <p>18.02.2022 «Педагогика и методика начального образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

АТТЕСТАЦИЯ			КУРСЫ		
Андрющенко Елена Владимировна	2020	2025	Андрющенко Елена Владимировна	2022	2025
Бочкова Елена Викторовна	2022	2027	Бочкова Елена Викторовна	2022	2025
Попова Надежда Васильевна	2018	2023	Попова Надежда Васильевна	2022	2025
Мальгина	2019	2024	Мальгина	2022	2025

Валентина Юрьевна			Валентина Юрьевна		
----------------------	--	--	----------------------	--	--

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
МБОУ Головатовской СОШ
№ __1__ от 28.08. 2023 г.

подпись руководителя МО
Андрющенко Е.В.

СОГЛАСОВАНО

руководитель методического совета школы

_____ Л.Г.Марченко
подпись

28. августа 2023 г.
дата