с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

 «Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2023 г. № 55

Подпись руководителя /Е.В.Гайденко/

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **« ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 66 ч.

Учитель Коваленко Андрей Владимирович

(ФИО)

Программа разработана на основе

 «Комплексной учебная программа для 5—11 классов общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А. Т. Смирнова».

 М., Просвещение.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена в соответствии с:

• программой среднего общего образования МБОУ Головатовской СОШ Азовского района

• комплексной учебной программой для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, под общей редакцией А.Т. Смирнова.

• положением МБОУ Головатовской СОШ Азовского района о составлении рабочей программы учебного курса.

 В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы". Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности выполняет две основные функции: информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета; организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, определение последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся, содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

 При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих задач:**

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

 ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:**

 усвоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

 Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

**ОБШАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание программы выстроено по трем линиям:

* безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов. Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

• последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

• сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

• уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.

• сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

• более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

• повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

• эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.

 • обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.

• более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

• более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом МБОУ Головатовской СОШ на 2023-2024 учебный год рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Рабочая программа скорректирована с учётом календарного учебного графика и рассчитана на 66 часов. Сжатие программы за счет блочной подачи тем.

**ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.

2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.

3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.

6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

7) Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.

8) Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.

9) Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

10) Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам.

11) Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

12) Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные** результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

— на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

— на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

**Метапредметными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— бесцельность террористической деятельности;

— неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

7) Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.

8) Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.

9) Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.

10) Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.

11) Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

12) Уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

13) Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

**Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:**

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Правила личной безопасности при пожаре

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, природной среде и в сфере современных молодежных увлечений

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму**

 **в Российской Федерации**

Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.

Способы иммобилизации и переноски пострадавших. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота

Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины

Первая помощь при остановке сердца

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, достоинства и славы

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды.

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязанности граждан по воинскому учету

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Требования к индивидуальным качествам специалистов. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Организация медицинского освидетельствования граждан и профессионального психологического отбора. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

**Раздел 7. Основы военной службы**

Правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права

Общевоинские уставы.

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Ритуалы Вооруженных Сил Российской федерации

Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

**Повторение и обобщение – 2 ч.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов курса, тем уроков** | **Количество часов** | **Дата** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства****Раздел 1. Основы комплексной безопасности**  |
| 1. | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1 | 04.09 |
| 2. | Правила личной безопасности при пожаре | 1 | 07.09 |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время | 1 | 11.09 |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях, природной среде и в сфере современных молодежных увлечений | 1 | 14.09 |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму** **в Российской Федерации**  |
| 5. | Национальный антитеррористический комитет.  | 1 | 18.09 |
| 6. | Контртеррористическая операция, условия ее проведения. | 1 |  |
| 7. | Правовой режим контртеррористической операции | 1 | 21.09 |
| 8. | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.  |  | 25.09 |
| 9. | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. | 1 | 28.09 |
| 10. | Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности | 1 | 02.10 |
| 11. | Контроль знаний по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства».  | 1 | 05.10 |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** **Раздел 4. Основы здорового образа жизни** |
| 12. | Правила личной гигиены  | 1 | 09.10 |
| 13. |  Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 | 12.10 |
| 14. | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 | 16.10 |
| 15. | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики | 1 | 19.10 |
| 16. | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | 23.10 |
| **Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях**  |
| 17. | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | 26.10 |
| 18. | Первая помощь при ранениях.  | 1 | 09.11 |
| 19. | Основные правила оказания первой помощи. | 1 | 13.11 |
| 20. | Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | 16.11 |
| 21. | Способы иммобилизации и переноски пострадавших.  | 1 | 20.11 |
| 22. | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | 23.11 |
| 23. | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота | 1 | 27.11 |
| 24. | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 | 30.11 |
| 25. | Первая помощь при остановке сердца | 1 | 04.12 |
| 26. | Контроль знаний по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | 1 | 07.12 |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства****Раздел 6. Основы обороны государства**  |
| 27. | Основные задачи современных Вооруженных Сил России. |  | 11.12 |
| 28. | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации  |  | 14.12 |
| 29. | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе |  | 18.12 |
| 30. | Военная форма одежды. |  | 21.12 |
| 31. | Основные понятия о воинской обязанности.  |  | 26.12 |
| 32. | Организация воинского учета |  | 28.12 |
| 33. | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. |  | 11.01 |
| 34. | Обязанности граждан по воинскому учету |  | 15.01 |
| 35. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. |  | 18.01 |
| 36. | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям |  | 22.01 |
| 37. | Добровольная подготовка граждан к военной службе |  | 25.01 |
| 38. | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. |  | 29.01 |
| 39. | Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет |  | 01.02 |
| 40. | Профессиональный психологический отбор и его предназначение |  | 05.02 |
| 41. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.  |  | 08.02 |
| 42. | Контроль знаний по теме: «Основы обороны государства» |  | 12.02 |
| **Раздел 7. Основы военной службы**  |
| 43. | Правовые основы военной службы. |  | 15.02 |
| 44. | Статус военнослужащего |  | 19.02 |
| 45. | Военные аспекты международного права |  | 22.02 |
| 46. | Общевоинские уставы.  |  | 26.02 |
| 47. | Устав внутренней службы ВС РФ |  | 29.02 |
| 48. | Дисциплинарный устав ВС РФ |  | 04.03 |
| 49. | Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ |  | 07.03 |
| 50. | Строевой устав ВС РФ |  | 11.03 |
| 51. | Основные виды воинской деятельности |  | 14.03 |
| 52. | Основные особенности воинской деятельности |  | 21.03 |
| 53. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан |  | 01.04 |
| 54. | Военнослужащий-патриот |  | 04.04 |
| 55. | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации |  | 08.04 |
| 56. | Военнослужащий-специалист своего дела |  | 11.04 |
| 57. | Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. |  | 15.04 |
| 58. | Основные обязанности военнослужащих |  | 18.04 |
| 59. | Порядок вручения Боевого знамени воинской части |  | 22.04 |
| 60. | Порядок приведения к Военной присяге |  | 25.04 |
| 61. | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия |  | 02.05 |
| 62. | Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации |  | 06.05 |
| 63. | Прохождение военной службы по призыву. |  | 13.05 |
| 64. | Прохождение военной службы по контракту. |  | 16.05 |
| **Повторение и обобщение**  |
| 65. | Итоговая контрольная работа |  | 20.05 |
| 66. | Повторение и обобщение пройденного материала. |  | 23.05 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебник | Литература для учителяЭОР |
| **«**Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2015 г  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:• http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;• http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ; • http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;• http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты; • http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;• http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;• http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»; |

**РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания методического объединения Заместитель директора по УВР

МЮОУ Головатовской СОШ № 1 от 28.08.2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марченко Л.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Леонова С.В. 28.08.2023 г.

(подпись руководителя МО)

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Дата** |
| 1. | Контроль знаний по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства». | 05.10 |
| 2. | Контроль знаний по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | 07.12 |
| 3. | Контроль знаний по теме: «Основы обороны государства» | 12.02 |
| 4. | Итоговая контрольная работа | 23.05 |

**СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ,**

**ПРИВЕДЕННЫХ В ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ**

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

**Контроль знаний по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»**

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?

1)      наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах

2)      перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение

3)      если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра

4)      преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками

1. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.

1)      необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском

2)      необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать

3)      дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов

4)      никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья

1. От чего зависит продолжительность купания?

1)      от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра

2)      от силы течения, состояния дна, умения плавать

3)      от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме

4)      от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания

1. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?

1)      для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см

2)      для одиночных пешеходов не менее 4 см й для группы людей не менее 7 см

3)      для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см

4)      для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см

1. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?

1)      не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями

2)      в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов

3)      не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты

4)      не браться за электроприбор мокрыми руками

1. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?

1)      чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран

2)      обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес

3)      если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа

4)      заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение

1. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?

1)      использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях

2)      в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии

3)      средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков

4)      наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении

1. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать

1)      одного часа

2)      полутора часов

3)      25 минут

4)      двух часов

1. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?

1)      середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже

2)      верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне плеч человека

3)      расположение монитора не имеет особого значения

4)      середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 градусов выше

1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?

1)      громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками

2)      энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега

3)      нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность

4)      набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место

1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

1)      в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму

2)      для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях

3)      в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований

4)      для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций

1. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

 1) проведение разведывательных мероприятий, обес­печение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контр­террористических операций

2) принятие новых нормативно-правовых актов по про­тиводействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов

3) предупреждение, пресечение и ликвидация послед­ствий террористических актов

4) предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терро­ризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений

1. Что называется пожаром?

1)      химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением

2)      неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

3)      горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света

4)      возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

1)      состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

2)      соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности

3)      обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах

4)      правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

1. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

1)      Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2)      Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)

3)      Федеральным законом «О пожарной безопасности»

4)      Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

1. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

1)      к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба

2)      к гражданско-правовой ответственности

3)      граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат

4)      к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

1. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

1)      уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану

2)      попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара

3)      начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей

4)      спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

1. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.

1)      противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора

2)      структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы

3)      подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах

4)      государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана

1. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

1)      немедленно нажмете кнопку «Стоп»

2)      немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже

3)      поднимете крик, шум, начнете звать на помощь

4)      сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

1. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

1)      приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком

2)      обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электромонтера

3)      включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка

4)      извлечь из электрических розеток все электрические вилки

1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?

1)      немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить

2)      зальете телевизор водой

3)      спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма

4)      выкинете горящий телевизор в окно

1. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?

1)      не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой

2)      разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно

3)      предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой

4)      займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта

1. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован

1)      Генеральный оперативный отдел

2)      Федеральный оперативный штаб

3)      Отдел быстрого реагирования

4)      Федеральный командный пункт

1. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это

1)      стратегическая специальная операция

2)      оперативно-тактическая операция

3)      специальная войсковая операция

4)      контртеррористическая операция

1. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?

1)      Федеральным законом «О противодействии терроризму»

2)      Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации

3)      Уголовным кодексом Российской Федерации

4)      Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации

1. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?

1)      запас специального вооружения

2)      запас специальных средств ведения борьбы

3)      группировка сил и средств

4)      оперативная группа управления

1. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?

1)      не должны

2)      должны, если они незначительны

3)      обязательно должны

4)      должны, если они не проповедуют идеи национализма

1. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?

1)      Президент Российской Федерации

2)      директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации

3)      Председатель Правительства Российской Федерации

4)      Министр обороны Российской Федерации

1. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?

1)      для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения

2)      для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции

3)      в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены

4)      если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции

1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

1)      доставление указанных лиц к местам проживания

2)      сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются

3)      доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности

4)      по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, Имя, класс |  |
| № вопроса | Вариант ответа |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 3 |
| 5 | 2 |
| 6 | 4 |
| 7 | 2 |
| 8 | 3 |
| 9 | 1 |
| 10 | 3 |
| 11 | 1 |
| 12 | 3 |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 3 |
| 16 | 4 |
| 17 | 1 |
| 18 | 4 |
| 19 | 2 |
| 20 | 2 |
| 21 | 1 |
| 22 | 3 |
| 23 | 2 |
| 24 | 4 |
| 25 | 1 |
| 26 | 3 |
| 27 | 1 |
| 28 | 2 |
| 29 | 1 |
| 30 | 3 |

 **Контроль знаний по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

**1.** Дайте определение понятию «семья»

**2.** Назовите заболевание зубов

**3.** Перечислите факторы, влияющие на психологическую совместимость супругов.

**4.** Венерические болезни - это:

1. Заболевания, которыми можно заразиться , находясь поблизости от больных людей
2. Заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем
3. Заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку

**5.** Дайте понятие определению «Один из основных способов регу­ляции действий человека в обществе с помощью мораль­ных норм»

**6.** Признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром?

1. Гонорея
2. Сифилис
3. Трихомониаз
4. Хламидиоз
5. Уреаплазмоз

**7.** Расшифруйте аббревиатуры:

 1. ИППП

 2. СПИД

 3. ВИЧ

**8.** СПИД передается от одного человека к другому:

1. Через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком
2. При половом контакте с инфицированным человеком
3. Через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты
4. При переливании инфицированной крови
5. При применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови
6. При пользовании общим туалетом
7. При пользовании общественным бассейном
8. У инфицированных беременных женщин плоду через плаценту
9. Через кровососущих насекомых

**9.** Дайте определение понятию «синдром»

**10.** Заведомо известное заражение другого лица венерической болезнью подлежит наказанию в соответствии со ст.121 Уголовного кодекса РФ и предусматривает:

1. Арест на срок от 3 до 6 месяцев
2. Административный штраф
3. Исправительные работы на срок от одного года до двух лет

**Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс**

**Вариант 1**

**1. Какие функции выполняет кожа человека?**

А)Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чув­ствовать боль, тепло, холод;

Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, ре­гулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;

В) Оберегает организм от физических воздействий среды обита­ния, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зави­симости от параметров среды обитания, создает барьер для проник­новения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

**2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:**

А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;

Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;

В) Волосы лишены нервных окончаний.

**3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:**

А) Хлопчатобумажные ткани;

Б) Полимерные волокна;

В) Прорезиненные ткани.

**4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:**

А)Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;

Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;

В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

**5. СПИД практически всегда передается:**

А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;

Б)При половом контакте с инфицированным человеком, через не­достаточно простерилизованные медицинские инструменты, при пе­реливании инфицированной крови;

В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании обще­ственным туалетом, бассейном, душем.

**6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:**

А) Инсульт;

Б) Острая сердечная недостаточность;

В) Остановка сердца.

**7. Причинами инсульта могут быть:**

А)Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

В) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

**8. Кровотечение - это:**

А) Быстрое выделение крови из органов;

Б)Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

**9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:**

А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;

В)Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

**10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:**

А)Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;

Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;

В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

А)Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

А) Только в добровольном порядке (по контракту);

Б)По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;

Б)С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

А)Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;

Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;

В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

А)Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) Временно не годен к военной службе;

В) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б)Временно не годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

А) Для создания резерва военных специалистов;

Б)Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;

В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

А)Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несе­ние военной службы;

Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют пе­ред военным комиссариатом о замене военной службы на альтернатив­ную;

В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**

А)Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности долж­ностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а так­же регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**

А) Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав внутренней службы ВС РФ.

В)Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

**21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без ору­жия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем по­рядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, прове­дения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воин­ской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок дей­ствий при внезапном нападении противника?**

А)Строевой устав ВС РФ;

Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**

А) Уставом внутренней службы ВС РФ;

Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

В)Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинс­кой чести?**

А) Уголовную;

Б) Административную.

В)Дисциплинарную;

**24. Вид ответственности военнослужащих - установленная госу­дарством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**

А) Дисциплинарной ответственности;

Б) Административной ответственности военнослужащего.

В)Материальной ответственности;

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**

А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;

Б) Только преступлений против военной службы.

В)Преступлений общеуголовных и против военной службы;

**Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс**

**Вариант 2**

**1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**

А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;

Б) Жирная пища;

В)Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в орга­низме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:**

А) Жирные и острые блюда;

Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;

В)Ограничить употребление овощей и фруктов;

**Какая рекомендация ошибочна?**

**3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:**

А)Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

Б) Плохо греют;

В) Проводят электрический ток.

**4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:**

А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирус­ной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

**5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:**

А)СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;

Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;

В) Псориаз, нейродермит.

**6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

А)Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**7. Кровотечение бывает следующих видов:**

А)Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;

В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

**8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

А) Можно только на верхние конечности;

Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

В)Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**

А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

Б)Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**

А) Только в Вооруженных Силах РФ;

Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;

В)В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

А)Воинский учет;

Б) Пребывание в запасе;

В) Прохождение военной службы по призыву.

**13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

А)Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

**14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**

А)Утеря повестки военного комиссариата;

Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

А)Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В) Не годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б)Ограниченно годен к военной службе;

В) Временно не годен к военной службе.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

А) Годен к военной службе;

Б) Ограниченно годен к военной службе;

В)Не годен к военной службе.

**18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:**

А)В законе «О статусе военнослужащих»;

Б)В Конституции Российской Федерации;

В)В законе «Об обороне».

**19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**

А) Тактические, стрелковые и общевоинские;

Б) Уставы родов войск и строевые.

В)Боевые и общевоинские;

**20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;

Б)Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;

В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

**21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотноше­ния между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

А)Строевой устав ВС РФ;

Б)Дисциплинарный устав ВС РФ.

В)Устав внутренней службы ВС РФ;

**22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обя­занности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дис­циплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их при­менению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заяв­лений и жалоб?**

А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ.

**23. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

А)Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязан­ные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имею­щие права на освобождение от военной службы;

Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

**24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установлен­ных законодательством, - это:**

А)Определение статуса военнослужащего;

Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок не­сения военной службы в подразделении;

В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций во­еннослужащего в военном гарнизоне.

**25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**

А)Нет;

Б) Да;

В) В зависимости от решения командира.

**Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ 11 класс**

**Ответы. Вариант 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
| 1 | А | 14 | А |
| 2 | В | 15 | А |
| 3 | А | 16 | Б |
| 4 | А | 17 | Б |
| 5 | Б | 18 | А |
| 6 | Б | 19 | А |
| 7 | А | 20 | В |
| 8 | Б | 21 | А |
| 9 | В | 22 | В |
| 10 | А | 23 | В |
| 11 | А | 24 | В |
| 12 | Б | 25 | В |
| 13 | Б |  |  |

**Ответы. Вариант 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
| 1 | В | 14 | А |
| 2 | В | 15 | А |
| 3 | А | 16 | Б |
| 4 | В | 17 | В |
| 5 | А | 18 | Б |
| 6 | А | 19 | В |
| 7 | А | 20 | Б |
| 8 | В | 21 | В |
| 9 | А | 22 | Б |
| 10 | Б | 23 | А |
| 11 | В | 24 | А |
| 12 | А | 25 | А |
| 13 | А |  |  |

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего образования;
* осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

**Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

***Оценка устных ответов учащихся.***

Оценка **«5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

 Оценка **«4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка **«3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

 Оценка **«1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

 При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

***Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:***

Если школьник правильно ответил на:

90-100% – “отлично”;

60-89 % – “хорошо”;

30-59 % – “удовлетворительно”;

менее 30% – “неудовлетворительно

***Оценка письменных контрольных работ.***

 Оценка **«5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

 Оценка **«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

 Оценка **«3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

 Оценка **«2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

 Оценка **«1»** ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

***Оценка практических работ.***

 Оценка **«5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

 Оценка **«4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

 Оценка **«3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

 Оценка **«2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

 Оценка **«1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

 Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.