**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

**с. Головатовка, Ростовской области, Азовского района,**

**пер. Октябрьский, 26**

**тел. 8(86342)92-5-51, E-mail: golovatovkasosh@yandex.ru**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор: Е.В.Гайденко**

**Приказ от 12.05.2023 № 27/1**

**Пришкольный лагерь**

**с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**для организации отдыха детей и**

**их оздоровления**

**Составители:**

**Ковган Елена Валентиновна, замдиректора по ВР,**

**Олибаш Светлана Константиновна,**

**советник директора по воспитанию**

**с.Головатовка**

**2023 г.**

**Информационная карта программы**

1 **Полное название программы**

2 **Цель программы**

3 **Направление**

**деятельности**

4 **Нормативно – правовая база программы**

Программа пришкольного

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО». Краткосрочная.

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха , для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка

Художественное; физкультурно –оздоровительное; социально – гуманитарное;патриотическое

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Положение о лагере дневного пребывания «СОЛНЫШКО»;

-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

-Должностные инструкции работников ЛДП.

5 **Кадровое обеспечение реализации программы**

6 **Материально-технические условия**

-Начальник лагеря; Воспитатели;

Завхоз;

Психолог;

Обслуживающий персонал

-игровые комнаты -спортивный зал

-спортивная площадка -библиотека

-столовая

-мультимедийное оборудование

спортивный инвентарь, канцелярские товары,

настольные игры

7 **Методическое обеспечение**

8 **Режим работы**

9 **Краткое**

**содержание**

**программы**

-методические разработки мероприятий;

-сценарии открытия и закрытия лагерной смены - сценарии ролевых игр

08.30-09.00 – Сбор детей,зарядка 09.00-09.15 – утренняя линейка 09.15 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.30 – игры на свежем воздухе 10.30-13.00 – мероприятия по плану лагеря 13.00 – 14.00 – обед

14.00-14.30 – свободное время 14.30 – уход домой

Программа содержит: мероприятия, реализующие

программу;

ожидаемые результаты, условия реализации; рекомендации по проведению мероприятий;

10

11

**Количество, возраст**60 чел., 6,5 -17 л ет

**учащихся**

**Сроки проведения,** Июнь 2023 года, 1 смена

**количество смен**

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим, это жизнь в новом коллективе, это новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Лагерь дневного пребывания имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

**Обоснование программы.**

Программа летнего оздоровления имеет преимущество в том, что в ней уделяется большее внимание развитию творческих, интеллектуальных способностей детей, развитие физического потенциала участников летнего оздоровления.

Идет формирование и закрепление в сознании ребенка общественных ценностей: патриотических, исторических, художественных, и в целом способствует формированию личностного отношения к этим ценностям. Расширяется целеполагающая активность ребенка, способствующая зарождению новых потребностей. Возрастает тенденция к отдаче информации в самых разных ее проявлениях – от усилия межличностных контактов до творчества. Различные мероприятия повышают культурный уровень ребенка.

**Цель –** Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха.

**Задачи:**

1.Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

2. Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно- оздоровительную деятельность;

3.Обеспечить занятость детей из неполных, многодетных семей, детей-сирот и оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.

3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

Содействие творческой самореализации детей через включение их различные виды деятельность.

**Содержание и формы реализации**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность.

В лагере «СОЛНЫШКО» отдыхают учащиеся от 6,5 до 17 лет.

Время пребывания в лагере с 03.06.2023г. по 24.06.2023г.: с 8.30 ч. до 14.30 ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, патриотической, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**1. МОДУЛЬ «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

**1.**Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и

исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2.**Дни единых действий,** которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

**3.«Цивилизационное наследие России** прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан,

развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

3.**Просветительский** **проект** **«Без** **срока** **давности»** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

**2. МОДУЛЬ «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены ;

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);

- литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья…» (День русского языка);

- Праздник «Русь, Россия, Родина моя…» (День России); "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

-Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали: - Большая командная игра «Физкульт -УРА!»;

- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

**3. МОДУЛЬ «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми

вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд–это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный

ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

**4.МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого

продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, патриотические,экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Викторина *«*Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!»

Флешмоб «Танцуй вместе с нами»

Конкурсная программа ***«***Фабрика звезд»

**5.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка,

спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты»

военно – спортивная игра « Зарница» «Малые олимпийские игры»

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

**6.МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- Тематическое оформление интерьера;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;

-оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

«места новостей» - оформление места, стенда в помещениях, содержащие в доступной

привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания.

- звуковое пространство в детском лагере, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Конкурсные программы ***«***С детства дружбой дорожи»

Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,

Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы –дети России!»

**7. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения,

конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в

детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность;

**МЕРОПРИЯТИЯ:**

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?» Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек. День вежливости (без употребления слов- паразитов) **ИНСТРУКТАЖИ:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах» «Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» «Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

**8.МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**9. МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках

следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы ,а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов:

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых

конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

10. **МОДУЛЬ «Экскурсии»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы села Головатовка, в музеи городов Азова, Ростова – на - Дону.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у

детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**11.МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»**

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной

личности ребѐнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных

традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональной насыщенности деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я – играют друзья»

Научно - познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

16

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен педагогу и наставнику.

**№ п/п** **Наименование мероприятия** **Срок** **Уровень проведения проведения Всероссийски Детский** **Отряд**

**й/** **лагерь региональный**

**Модуль « Будущее России»**

1. 1 июня - День защиты детей

2. День русского языка

3. 12 июня - День России

4 22 июня - День памяти и скорби. 5 День театра.

6 Видео-газета «Учитель будущего»

7 Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (к юбилею киностудии «Союзмультфильм»)

03.06.2023

06.06.2023

09.06.2023

22.06.23 16.06.2023

07.06.2023

04.06.2023

14.06.2023

всероссийский

всероссийский

всероссийский

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

8. Торжественное открытие и 03.06.23 лагерь закрытие смены (торжественное

поднятие флага)

17

9 Торжественная церемония Утро лагерь подъема Государственного флага каждого

Российской Федерации понедельни-ка

10. Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина:

«У Лукоморья…» - рисунки по сказкамА.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение школьной библиотеки

11. 15 июня - Единый день профилактики ДДТТ

Беседа о правилах дорожного движения.

Мероприятие «Правила движения достойны уважения». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД.

12. Праздник «Русь, Россия, Родина моя…»

13 Интеллектуально-познавательный марафон

14 Командная игра «Физкульт – УРА!»

06.06.2023 лагерь

15.06.2023 лагерь

08.06.2023 лагерь

16.06.2023

В течение смены

15 Товарищеские матчи по футболу и пионерболу

16 Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь»

В течение смены

01.06.23-15.06.23

лагерь

**Модуль «Отрядная работа»**

17 Планирование и проведение отрядной деятельности

18 Отрядный сбор «Давайте познакомимся

В течение лагерь смены

03.06.2023

19 Участие в общелагерных мероприятиях

Втечение смены

20 Формирование и сплочение коллектива через

игры

Втечение лагерь смены

18

21 Квиз «Широка страна моя родная»13.06.2023

22 Игра «Тайный друг»

23 Шашечный турнир

20.06.2023 лагерь 14.06.2023

24 Конкурс чтецов «Стихи о родном 19.06.2023 крае»

25 «Волшебный мир театра» 08.06.23 (программа летнего чтения «Лето

без домашки» «Однажды в селе Г…»

26 Флешмоб «Танцуй!» 20.06.2023

**Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

27. Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твое богатство»

28. Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг!»

29. Концерт «Алло, мы ищем таланты»

30. Конкурсно – развлекательная программа «Лето красное – звонче пой»

31 Конкурсная программа «Фабрика звезд»

05.06.2023 лагерь

17.06.2023 лагерь

06.06.2023 лагерь

09.06.2023 лагерь

18.06.23

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

32. Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках

акции «Здоровье – твое богатство»

33. День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоѐ

богатство»

34. Конкурс рисунков «Виды спорта», беседа «Разговор о правильном питании»

35. Спортивные соревнования в честь

Дня независимости России.

07.06.2023 отряд

08.06.2023 отряд

09.06.2023 отряд

15.06.2023 отряд

36. День олимпийцев

Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки

Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».

37 Игры на свежем воздухе 38 Утренняя зарядка

39 Мини-футбол

40 Фестиваль «Лето в стиле ГТО» под девизом «Старт против наркотиков»

19

20.06.2023 лагерь

ежедневно ежедневно

В течение смены 03.06.23-

24.06.23

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

41. Оформление отрядных уголков

42 Оформление входной группы

43 Оформление информационных стендов

44 Оформление пространства проведения событий

45 Размещение экспозиций творческих работ детей,

фотоотчетов об интересных событиях детском лагере

46 Акция по уборке территории школьного

двора «Чистый двор»

05.06.23 лагерь

05.06.23

Втечение смены

Втечение смены

Втечение смены

Втечение смены

20

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

47 Минутки безопасности ежедневно лагерь

48 Инструктаж о правилах поведения в лагере.

Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.

49. Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортноготравматизма,

пожарной безопасности

01.06.2023

Втечение лагерь смены

50 День безопасности 09.06.2023 Беседа о пожарной безопасности.

51. Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».

52 Часы общения по профилактике асоциального поведения

53 Беседа о безопасности в лесу, на водных объектах

54 Беседа «Я и мои виртуальные друзья»

55 Беседа «Я и мой Интернет»

56 Беседа о безопасности во время прогулок.

57 Беседа о безопасности в местах скопления народа.

58 15 июня – Единый день профилактики ДДТТ

Беседа о правилах дорожного движения.

08.06.2023 лагерь

Втечение лагерь смены

14.06.23

16.06.23

22.06.2023

20.06.2023

26.06.223

15.06.23

21

**Модуль «Работа с воспитателями»**

60. Инструктивные совещания Втечение лагерь смены

**Модуль «Работа с родителями»**

61. Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций

62. Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Втечение лагерь смены

по запросу

По запросу лагерь

**Модуль «Экскурсии и походы»**

63. Посещение Краеведческих музеев Ростовской области

64. Экскурсия в храм с.Займо-Обрыв

17.06.2023 отряд

20.06.2023 отряд

**Модуль «Содружество орлят России»**

65 Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я– играют

друзья»

02.06.23

06.06.2023

67 Гостиная династий «Ими гордится Россия»

68 Тематический час

«Открываем Россию»

09.06.23 лагерь

10.06.23

69 Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

70 Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

15.06.2023

16.06.2023

71 Итоговый сбор участников «Нас 20.06.2023 ждут новые открытия!»

22