Публичный доклад (отчет)

директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Головатовская средняя

 общеобразовательная школа

Азовского района Ростовской области

за 2021-2022 учебный год.



**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол № 8 от 15.06. 2022 года**

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головатовская средняя общеобразовательная школа (далее МБОУ Головатовская СОШ) по итогам 2021-2022 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ Головатовская СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

  В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020/2021 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района.
2. **Тип образовательной организации:** общ**е**образовательная организация**.**
3. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1971 году**.**

**Юридический адрес**: 346771, Ростовская область, Азовский район, село Головатовка, переулок Октябрьский, 26.

**Фактический адрес:** 346771, Ростовская область, Азовский район, село Головатовка, переулок Октябрьский, 26

**Телефон-факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:** 8(86342) 92 -551, golovatovkasosh@yandex.ru , golovatovka.ru

**Учредитель:** муниципальное образование «Азовский район».

**Организационно-правовая форма**: бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006749366 5 апреля 2001 г. ИНН 6101028765.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 61 № 007049939 от 10.10.2011 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026100513779.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЕ № 212493 от 29.10.2009 год, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АЖ № 403926 от 22.07.2011, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001653, регистрационный номер 2594 от 28 июня 2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительна бессрочно, приложение к лицензии № 1 (серия 61 № 001653).

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2461 от 29.01.2015 года, серия 61А01 0000659.

На конец 2019-2020 учебного года контингент обучающихся составил 194 человека. В школе 3 уровня обучения:

 уровень начального общего образования (начальная школа) - 1-4 классы - 98 человек,

уровень основного общего образования (основная школа) - 5-9 классы - 91 человека,

уровень среднего общего образования (средняя школа) – 10-11 классы – 5 человек.

 **Аннотация.**

 Публичный доклад директора МБОУ Головатовская СОШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, членов Совета школы, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы организации, может быть использован для организации общественной оценки деятельности школы, для экспертизы ее деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ Головатовская СОШ.

**Основная цель организации** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами школы являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательной организации и условий его функционирования.**

МБОУ Головатовская ООШ функционирует с 1971 года, мощностью 300 человек.

 Учредитель школы – муниципальное образование «Азовский район». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – бюджетное учреждение.

Согласно п.1.17 Устава медицинское обслуживание в Организации обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ ЦРБ Азовского района (ФАП с. Головатовка ).

В 2019-2020 учебном году Организация работала в режиме 5-тидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

**2. Структура управления образовательной организацией, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом школы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. Также был избран и работает Совет школы, в который вошли родители, учителя, обучающиеся. Председатель Совета школы – Резван Татьяна Ивановна.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| №п/п |  **Уровень образования** |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| 3. | Среднее общее образование |
| **Дополнительное образование** |
| № п/п |  Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**13. Руководители образовательного учреждения:**

* Директор: **Гайденко Елена Всеволодовна ;** телефон **8 908 5095177**
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: **Марченко Людмила Гавриловна;** телефон **8 950 854 2449 .**
* Заместитель директора по воспитательной работе: **Ковган Елена Валентиновна;** телефон **8 951 8323822 .**

 **Основные функции:**

-организация, контроль  образовательного (учебно - воспитательного)   процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГГАНИЗАЦИИ**
2. **Сведения о контингенте обучающихся**

**2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Уровень начального общего образования |  Уровень основного общего образования |  Уровень среднего общего образования | Всего по ОО |
| Общее количество обучающихся |  105 |  97 |  6 |  208 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных |  7/15 |  6/16,2 |  1/ 6 |  14/14,9 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - профильных | - | - | - | - |
| - компенсирующего обучения | - | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - | - |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1- 4 классах | 5 дней в 5- 9 классах | 5 дней в 10 - 11 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35мин.- 1-я,2-я четверть, 3-я, 4-я четверть – 45 мин;45мин. (2-4 классы) | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |  |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий.**

 Школа занимается в 1 смену.

 Начало уроков - 8:00. Продолжи­тельность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 20 минут, после третьего урока - перемена 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – все урока по 45 минут.

1. **Формы обучения по классам в 2021-2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид, профиль программы | Очная форма | Семейное образование  | Самообразование  | Всего учащихся в классе |
| Групповая (чел.) | По индивидуальным учебным планам (чел) | В дистанционном режиме (чел) | Всего  | Из них экстернат |
| 1 | Общеобразовательная  | 20 | - | - | - | - | - | 20 |
| 2 «А» | Общеобразовательная  | 16 | 1 | - | - | - | - | 16 |
| 2 «Б» | Общеобразовательная | 13 | 4 | - | - | - | - | 13 |
| 3 «А» | Общеобразовательная  | 15 | - | - | - | - | - | 15 |
| 3 «Б» | Общеобразовательная  | 12 | 1 | - | - | - | - | 12 |
| 4 «А» | Общеобразовательная  | 15 | 2 | - | - | - | - | 15 |
| 4 «Б» | Общеобразовательная  | 14 | 4 | - | - | - | - | 14 |
| 5  | Общеобразовательная  | 17 | 4 | - | - | - | - | 17 |
| 6  | Общеобразовательная  | 23 | 2 | - | - | - | - | 23 |
| 7 | Общеобразовательная  | 17 | 3 | - | - | - | - | 17 |
| 8 «А» | Общеобразовательная  | 12 | 2 | - | - | - | - | 12 |
| 8 «Б» | Общеобразовательная  | 12 | 3 | - | - | - | - | 12 |
| 9 | Общеобразовательная  | 16 | 1 | - | - | - | - | 16 |
| 10 | Общеобразовательная | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Общеобразовательная | 6 | - | - | - | - | - | 6 |
| Итого: |  | 208 | 27 | - | - | - | - | 208 |

Средняя наполняемость обучающихся в классах на 29 мая 2022 года (на 14 классов-комплектов)- – 15 чел.

**МБОУ Головатовская СОШ**  имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с. Головатовка Азовского района, пер. Октябрьский, 26.

Здание типовоое, рассчитано на 300 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 1826,5 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 14, все оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 5 компьютерных классов: стационарный – 8 компьютеров; 4 мобильных по 15 ноутбуков. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. В кабинете начальных классов установлена интерактивная доска.

Школьная столовая на 70 посадочных мест, имеется библиотека, стадион, спортивная площадка.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

**Образовательная программа**

**Учебный план**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Программы:**

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 №24/4.1-3996

- Устав МБОУ Головатовская СОШ

1. Учебный план МБОУ Головатовская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

**1.3.**Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО , ООО,СОО ) целями и задачами образовательной деятельности МБОУ Головатовская СОШ, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОО, Программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня обучения: I уровень 1-4 классы; II уровень 5-9 классы, III – уровень – 11 классы; поскольку образовательная организация реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**1.5.** Учебный план отражает специфику ОО, осуществляющей непрерывное обучение:

* начальная школа работает по образовательной системе «Перспектива»;
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательным запросам и потребностям социума, так как задача школы как образовательной организации, создание единой образовательной и воспитательной среды.

**1.6.Общеобразовательная организация** в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

1. начальная школа (2-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
2. 5 - 9 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;
3. 11 класс средней школы обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,

- в 9, 11 классах — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

**1.7.** Учебный план включает две части: **обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.** Наполняемость ***обязательной части*** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент;  ***часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Ростовской области в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательной организации, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОО, а также на организацию внеурочной деятельности.

**1.8.**Учебный план ОО включает дисциплины **развивающего** компонента:

* УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Перспектива»).

**1.9.** Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОО относительно каждого из уровней:

* **в 4 классе** основное внимание уделяется подготовке обучающихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
* **в 1**-**11** классах реализуются ФГОС НОО, ООО, СОШ.

**1.10.** Внеурочная деятельность ОО в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям :

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Головатовской СОШ на 2021 – 2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** **Классы** | **1**  | **2 а**  | **2 б** | **3 а** | **3 б** | **4 а, б** | **ВСЕГО** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4/4 | **28** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3/3 | **26** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) |  |  | 2 | 2 | 2 | 2/2 | **10** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4/4 | **28** |
| **Обществознание и естествознание**  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 | **14** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы православной культуры |  |  |  |  |  | 1/1 | **2** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1 | **7** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1 | **7** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1 | **7** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3 | **21** |
| **ИТОГО** | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22/22** | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1 | **7** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23/23** | **157** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Головатовской СОШ**  **на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 кл | 7 класс | 8а,б класс | 9 класс[[1]](#footnote-1) |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5  | 6  | 4 | 3/3 | 3 | **24** |
| Литература | 3  | 3  | 2 | 2/2 | 3 | **17** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3  | 3  | 3 | 3/3 | 3 | **18** |
| Математика и информатика | Математика  | 5  | 5  | - | - | - | **10** |
| Алгебра | - | - | 3 | 3/3 | 3 | **9** |
| Геометрия | - | - | 2 | 2/2 | 2 | **8** |
| Информатика | - | - | 1 | 1/1 | 1 | **4** |
| Общественно-научные предметы  | История России.Всеобщая история | 2  | 2  | 2 | 2/2 | 2 | **12** |
| Обществознание | - | 1  | 1 | 1/1 | 1 | **5** |
| География | 1  | 1  | 2 | 2/2 | 2 | **10** |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2/2 | 3 | **9** |
| Химия | - | - | - | 2/2 | 2 | **6** |
| Биология | 1  | 1  | 1 | 2/2 | 2 | **9** |
| ОДНКНР | (*по выбору ОО за счет части,* *формируемой участниками образовательных отношений)* | - | - | - | 1/1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | 1  | 1  | 1 | 1/1 | - | **5** |
| Изобразительное искусство | 1  | 1  | 1 | - | - | **3** |
| Технология  | Технология | 2  | 2  | 2 | 2/2 | 1 | **11** |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2  | 2  | 2 | 2/2 | 2 | **12** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/1 | 1 | **3** |
| Итого | **26**  | **28**  | **29** | **31/31** | **32** | **177** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2  | 1  | 2 | 1/1 | 1 | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика и информатика | Информатика |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы  | Обществознание | 1  | - | - |  |  | **1** |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | 1 |  |  | **1** |
| ОДНКНР | (*по выбору ОО за счет части,* *формируемой участниками образовательных отношений)* |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Черчение |  |  |  | 1/1 |  | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1  | 1 |  |  | **3** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **28** | **29/29** | **31** | **32/32** | **33** | **185** |

 **НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Головатовской СОШ**  **на 2021-2022 учебные года в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** |
| *Базовый уровень* | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| Русский языки литература | Русский язык |  | 2 | **2** |
| Литература |  | 3 | **3** |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | 3 | **3** |
| Общественные науки | История |  | 2 | **2** |
| Обществознание |  | 2 | **2** |
|  | География |  | 1 | **1** |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 3/2 | **5** |
| Информатика |  | 2 | **2** |
| Естественные науки | Физика |  | 3 | **3** |
| Химия |  | 2 | **2** |
| Биология |  | 2 | **2** |
| Астрономия |  | 1 | **1** |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 3 | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | **1** |
|  | Курсы по выбору |  | 1 | **1** |
| Итого часов |  |  | 34 | **34** |
| Промежуточная аттестация | Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с *13 апреля 2022 года* по *15 мая 2022 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана |

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№п/п** | **Название курса** | **Ф.И.О учителя** | **Преподаваемый предмет** | **1 (20** **уч-ся)**  | **2 «А»****(16** **уч-ся)** | **2 «Б»****(13** **уч-ся)** | **3 «А»****(15 уч-ся)** | **3 «Б»****(12 уч-ся)** | **4 А, Б****(29 уч-ся)**  | **Итого** |
| **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| **Общекультурное** | **1.** | **«Волшебные краски»** | **Андрющенко Елена Владимировна** | **Начальные классы** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  | **5 ч** |
| **2.** | **«Умелые ручки»** | **Бочкова Елена Викторовна** | **Начальные классы** |  |  | **1 ч** |  |  |  | **1ч** |
| **Общеинтеллектуальное** | **1.** | **««Занимательная математика»»** | **Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** |  |  |  |  |  | **2/2 ч** | **4ч** |
| **2.** |  **« Занимательный русский»** | **Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** |  |  |  |  |  | **2/2ч** | **4 ч** |
| **3.** |  **« Юный натуралист»** | **Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** |  |  |  |  |  | **1/1ч** | **2ч** |
| **Духовно-нравственное направление** | **1.** | **«Доноведение»** | **Бочкова Елена Викторовна** | **Начальные классы** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  |  | **4ч** |
| **Спортивно – оздоровительное направление** | **1.** | **«Юный шахматист»** | **Пешков Александр Сергеевич** | **Учитель физической культуры** |  |  | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1/1ч** | **5ч** |
| **2.** | **Культура здорового питания»** | **Попова Надежда Васильевна** | **Начальные классы** |  |  |  |  |  | **1/1 ч** | **2 ч** |

МБОУ ГОЛОВАТОВСКАЯ СОШ Азовского района

в рамках ФГОС НОО 1-4 классах на 2021 – 2022 уч. год

План внеурочной деятельности

 МБОУ ГОЛОВАТОВСКАЯ СОШ Азовского района

в 5 -8,10 классах на 2019 – 2020 уч. год

в рамках ФГОС ООН и СОН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **№п/п** | **Название курса** | **Ф.И.О учителя** | **Преподаваемый предмет** | **5 кл** **(17** **уч-ся)**  | **6 кл****(23** **уч-ся)** | **7 кл****(17 уч-ся)** | **8 А,Б кл****24 уч-ся)**  | **9 кл****(16 уч-ся)**  | **11 класс (6 уч-ся )** | **Итого** |
| **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| **Общекультурное** | **1.** | **«Волшебная мастерская »** | **Олибаш Светлана Константиновна**  | **ИЗО, технология** | **1ч** | **1ч** | **1ч** | **1/1ч** |  |  |  **5ч** |
| **Общеинтеллектуальное** | **1.** | **«Умники и умницы»** | **Кравцова Ирина Ивановна** | **Технология, социальный педагог** |  |  |  | **1/1ч** | **1 ч** |  | **3ч** |
| **2.** | **«Весёлая грамматика»** |  **Ковган** **Елена Валентиновна** | **Русский язык, литература** | **1 ч** |  |  |  |  |  | **1ч** |
| **3.** |  **«Юный информатик»** | **Кравцова Ирина Ивановна** | **Информатика** | **1ч** | **1ч** | **1ч** |  |  |  | **3ч** |
| **4.** | **«Проектная деятельность»** | **Олибаш Светлана Константиновна** | **ИЗО, технология** |  |  |  |  |  | **1 ч** | **1 ч** |
| **Духовно-нравственное направление** | **1.** | **«ОДНКНР»** | **Воронцова Елена** **Владимировна** | **МХК, география** |  |  |  | **1/1ч**  |  |  | **2ч** |
| **2.** | **Ковган** **Елена Валентиновна** | **Русский язык, литература** | **1 ч** |  |  |  |  |  | **1ч** |
| **3.** | **Храмова** **Ирина Фёдоровна** | **История, обществознание** |  | **1 ч** |  |  |  |  | **1ч** |
| **4.** | **«Историческое краеведение»** | **Храмова** **Ирина Фёдоровна** | **История, обществознание** | **2ч** |  | **2ч** |  |  |  | **4ч** |
| **Спортивно – оздоровительное направление** | **1.** | **«Моё здоровье»** | **Гринченко Ольга Николаевна** | **Биология, химия** | **1ч.** | **1ч** | **1ч** | **1/1ч** | **2ч** |  | **7ч** |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  | **7ч** | **4ч** | **5ч** | **8ч** | **3ч** | **1 ч** |  **28 ч** |

В  **МБОУ Головатовская СОШ работало 19** учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы **является «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения».** Над данной методической темой школа работает год.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2020 учебного года  |
| Количество обучающихся в ОО | 208 |   |   |
| В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах | 40 |   |   |
|   | количество обучающихся в 7-8-х классах | 41 |   |   |
|   | количество обучающихся в 9-11-х классах | 22 |   |   |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 3 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 5 | 0 | 0 |
| 4 | География | 2 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 13 | 5 | 2 |
| 7 | Литература | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 9 | 0 | 0 |
| 9 | Искусство МХК | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Испанский язык |   |   |   |
| 11 | Немецкий язык |   |   |   |
| 12 | Обществознание | 11 | 6 | 1 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 12 | 5 | 1 |
| 14 | Право |   |   |   |
| 15 | Русский язык | 11 | 0 | 0 |
| 16 | Технология | 4 | 2 | 0 |
| 17 | Физика | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 8 | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык |   |   |   |
| 20 | Химия | 2 | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 1  |  1 |  0 |
| 22 | Экономика |   |   |   |
| ИТОГО: | 81 | 19 | 4 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 32 | 8 | 1 |
|   |   |   |   |   |

 Конкурсный материал был предложен специалистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие 81 обучающийся выше названных классов по **12** предметам. Задания, предложенные обучающимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

 Победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьниками по ОБЖ стали Кравцов Иван, 8 класс, Чернышев Влад, 7 класс, Литвинова Таня, 9 класс, Мащенко Ирина ,11 класс, по истории – Попова Таня, 11 класс (учитель – Коваленко Андрей Владимирович).

 Победителями регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьниками по ОБЖ стали Литвинова Таня, 9 класс, Мащенко Ирина ,11 класс, по истории – Попова Таня, 11 класс (учитель – Коваленко Андрей Владимирович).

**Участие обучающихся МБОУ Головатовская СОШ в конкурсах и олимпиадах**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классучитель | общее кол – во участников | Сертификат участника | Похвальная грамота | Диплом победителя |
| **Всероссийская олимпиада школьников по ОПК (школьный этап)** |
| 4 а, бБочкова Е.В., Бондаренко Я.А. | 16 | - | - | 3 |
| **Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)** |
| 4 а, бБочкова Е.В., Бондаренко Я.А. | 11 | - | - | - |
| **Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)** |
| 4 а, бБочкова Е.В., Бондаренко Я.А. | 10 | - | - | 2 |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ** **олимпиада по математике «Заврики» (осень)** |
| 3 а, бМальгина В.Ю. | 4 | - | 1 | 1 |
| **Итого**  | **4** | **-** | **1** | **1** |
| **Осенняя олимпиада «Заврики»** **по английскому языку 2021 г.**  |
| 3 а, бИрхина Т.И | 4 |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **4** | **-** | **1** | **1** |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ**  **зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2022**  |
| 3 а, бМальгина В.Ю. | 2 | - | - | 1 |
| **Итого**  | **2** | **-** | **-** | **1** |
| **Образовательная платформа УЧИ.РУ****международная онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM** |
| 3Андрющенко Е.В. | 3 | 1 |  | 2 |
| **«ЧиП»** |
| 3 а, бМальгина В.Ю. | 8 | 7 |  | 1 победитель в районе |
| 4 а, бБочкова Е.В., Бондаренко Я.А. | 10 | 10 |  |  |
| 1 Андрющенко Е.В. | 10 | 10 |  |  |
| **Итого** | **28** | **27** |  | **1** |
| **Марафон «Стихи и песни о войне».** |
| 3Андрющенко Е.В. | 13 | 13 |  |  |
| **4**Попова Н.В. | 9 | 9 |  |  |
| 2 аБочкова Е.В | 10 | 10 |  |  |
| 1 а, 1 бМальгина В.Ю | 12 | 12 |  |  |
| 2 «Б»Бондаренко А.Е. | 5 | 5 |  |  |
| **Итого** | **47** | **47** |  |  |
| **Проект «Поем всем двором»** |
| 1 а, 1 бМальгина В.Ю | 3 | 3 |  |  |
| 2 аБочкова Е.В | 1 | 1 |  |  |
| **Проект «Победа из моего окна»»** |
| 1 а, 1 бМальгина В.Ю | 3 | 3 |  |  |
| **Онлайн-фестиваль «На миг приходит к нам во сне»**  |
| 3Андрющенко Е.В. | 2 | 2 |  |  |
| 1 а, 1 бМальгина В.Ю | 3 | 3 |  |  |
| **Онлайн-фестиваль «Песни военных лет»** |
| 3Андрющенко Е.В. | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |

 В 2021-2022 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в различных конкурса:

* Школьный конкурс рисунков «Мамин портрет» - руководитель Олибаш С.К. (30 участников);
* Конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать» -руководитель Олибаш С.К. (10 участников);
* Конкурс рисунков «Рождество глазами детей» -руководитель Олибаш С.К. (12 участников);
* Районный этап научно-практической конференции по археологии «Юный археолог и краевед» -Кваша Я.-3 место; Евтенко М.- 3 место (руководитель Храмова И.Ф.);
* Всероссийская литературная викторина, посвященная 97-летию со дня рождения Бориса Васильева «Труженик военной прозы»- диплом 3 степени Гайденко Никита (9 класс, руководитель Гайденко Е.В.);
* Районный конкурс «Живая классика» -Литвинова Татьяна (9 класс, руководитель Гайденко Е.В.)
* Муниципальный конкурс сочинений «С памятью в сердце!» посвященный 77-годовщине Победы. Сочинение «Герой. Подвиг. Память»-Гайденко Никита, 9 класс (сертификат участника, руководитель Гайденко Е.В.);
* Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» -27 человек
* ( руководитель- Ирхина Т.И.)

 Во время дистанционного обучения учащиеся создавали проекты под руководством учителей-предметников:

* Проект по ИЗО, литературе и обществознанию «Дети в годы Великой Отечественной Войны»- 7 класс, 9 учащихся;
* Сочинение, посвященное 77-годовщине Победы- 9 класс, 15 учащихся;
* Проект по ИЗО 5 класс (12 уч-ся) «Поздравительная открытка ветерану»; «Клумба моей мечты»- 6( 20 уч-ся); «Война глазами детей»- 7 класс (9 уч-ся);
* Проект по истории «ВОВ в истории моей семьи»-6(15 уч-ся);
* «Стихи и песни, опаленные войной» 6(15 уч-ся); 5 класс (11 уч-ся);
* Проект по истории и обществознанию «Ценности и традиции моей семьи»- 5 класс (7 уч-ся).

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

 Работали МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарно – эстетического цикла.

 Курсы повышения квалификации все педагогические работники школы проходят в установленные сроки.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 19 педагогических работников. Средний возраст – 45,3 лет.

Из них 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»,11 - высшую квалификационную категорию, 8- первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2019-2022 гг., Программ начального, основного, среднего общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2021-2022 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, обучающимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

 Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в ИПК и ПРО .

 Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость обучающихся.

**Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

**Начальная школа.**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 2 –4 -го классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 2 «А» класс,ПОПОВА Н.В | 2 «Б» класс,Попова Н.В.Я.А. | 3а,3б классМальгина В.Ю. | 4а,4б классБочкова Е.В.Бондаренко Я.А.  |
| Всего уч-ся | **16** | **13** | **15/12** | **16\14** |
| На «отлично» | **2** | **0** | **4\0** | **3\0** |
| На «4» и «5» | **4** | **0** | **6\3** | **4\1** |
| Неуспев. | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100 %** | **100 %** | **100%** | **100%** |
| Качество знаний (%) |  **37,5 %** | **0 %** | **73,5\27,3 %** | **42\10 %** |

**Основная школа.**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 5 –9 -ых классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 5 классОлибаш С.К. | 6 классКравцова И.И. | 7 классИрхина Т.И.  | 8а классЛеонова С.В.  | 8б классКовган Е.В. | 9 классГринченко О.Н. |
| Всего уч-ся | **17** | **23** | **18** | **12** | **12** | **16** |
| На «отлично» | **-** | **1** | **-** | **1** | **0** | **2** |
| На «4» и «5» | **4** | **5** | **3** | **2** | **1** | **3** |
| Неуспев. | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100%** | **100%** | **100 %** | **100\100%** | **100%** | **100%** |
| Качество знаний (%) | **31%** | **29 %** | **16.6 %** |  **30%** | **11,1 %** | **33 %** |

**Средняя школа**

**Успеваемость и качество знаний обучающихся 11 -ом классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего уч-ся | 11 классКоваленко А.В. |
| Всего уч-ся | **6** |
| На «отлично» | **2** |
| На «4» и «5» | **3** |
| Неуспев. | **0** |
| Успеваемость (%) | **100%** |
| Качество знаний (%) |  **83,6 %** |

 Высокий уровень качественной успеваемости среди обучающихся начальной школы во 3 «А» классе, классный руководитель - Мальгина В.Ю.

Низкий уровень качественной успеваемости среди обучающихся основной школы в 8 «Б» классе, классный руководитель - Ковган Е.В., среди обучающихся средней школы таких обучающихся нет – классный руководитель Коваленко А.В.

**Всероссийские проверочные работы 2021-2022 учебного года**

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы** 2021-2022 учебного года были перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса**

**(2021-2022 учебный год)**

 Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат
об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления, Литвинова Татьяна и Кожевник Валерия получили аттестаты с отличием.

Обучающиеся 11 класса Попова Татьяна и Мащенко Ирина окончили школу с золотыми медалями.

**Трудоустройство  выпускников 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты в 2022 году | Из них | Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты в 2022 году | Из них |
| Планируют продолжить обучение в 10 классе | Планируют поступление в СПО | Не планируют дальнейшего обучения | Планируют поступление в СПО | Планируют поступление в ВУЗ | Не планируют дальнейшего обучения |
| МБОУ Головатовская СОШ | 16 | 6 | 10 | 0 | 6 | 1 | 5 | 0 |

**Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2021 – 2022 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации.

 В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. В течение летних каникул ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. В текущем учебном году его посещало 60 обучающихся.

 Большую часть дня обучающиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни обучающихся. Это Дни здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении «Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

 Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

 Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

 В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона.

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательной организации – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОО включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с обучающимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 9 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже пять, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

 В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

 Системой оповещения при пожаре является сигнализация. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Для детей-инвалидов имеется пандус. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

 Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровье сберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подрост­ков. В законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).При организации питания администрация школы руководствовалась постановлением Администрации Азовского района от 31.12.2019 года №2680, постановлением Администрации Азовского района от 26.02.2020 года № 196 «О Порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки отдельной категории граждан по обеспечению льготным питанием школьников», постановлением Администрации Азовского района от 14.04.2020 года № 59 «О единовременной выдаче продуктового набора учащимся льготной категории», списками УСЗН Азовского района, справками УСЗН, подтверждающими статус малоимущей семьи.

 Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ Головатовская СОШ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано горячее питание, состоящее из завтрака . Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 70 посадочных мест, оборудованную в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное бесплатное питание получали 105 школьников, остальные питались за счёт средств родительской платы. В 2021 – 2022 учебном году стоимость питания составляла 40 рублей.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают 2-х разовое горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование обучающихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей обучающихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание обучающихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера ФАП с. Головатовка.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательной организации.**

МБОУ Головатовская СОШ активно сотрудничает с администрацией Пешковского сельского поселения, СДК с. Головатовка, Детской школой искусств с. Пешково, Комитетом по молодёжной политике администрации Азовского района, МБДОУ «Звёздочка» с. Головатовка, МБДОУ «Солнышко» с. Займо – Обрыв..

 Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Новогодний бал-маскарад», «8 марта», «День защитников Отечества», «День Победы», «1 июня - День защиты детей», «22 июня - День памяти и скорби».

Внутришкольное управление

Кадровое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ**  | **2021-2022 уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 19 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 17 |
| Совместители | 2 |
| **Наличие в штате** | . |
| Административных работников | 3 |
| Учителей  | 14 |
| Педагогов-психологов | 1 |
| Социальных педагогов | 1 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| **Специалисты ОУ:** |  |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 17/89,5 % |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 2/10,5% |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 11/57,9% |
| первую | 8/42,1 % |
| **имеют Почетные звания** | 0 |
| Народный учитель РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 1 |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 0 |
| Отличник народного образования | 1 |
| Почетный работник общего образования РФ | 1/5,3 % |

**2. Наличие вакансий** и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Учредитель | Год по-стройки | Год последнег0 кап.ремонта | Проектнаямощность | ФактическаяМощность |
| типовое | 1826,5кв.м | Оперативное управление  | Администрация Тарасовского района | 1971 | 0 | 300 | 194 |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В ОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Количество** |
| Общая площадь всех помещение (кв. м.) | 1826,5 м2 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие:**Водопровода (да, нет) | Да |
| Центрального отопления –собственная котельная | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 56 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет) | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | Да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 16 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да |

Материально-техническая база школы включает 14 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, столовую.

**Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность обучающимся пользоваться компьютерами. В школе 56 компьютеров, на один компьютер приходится 4 обучающихся.

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 3982 экземпляров. Учебная литература - 1534 экз., справочная- 70 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 1980. Периодические издания 6 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (2 рабочих места). Электронные образовательные ресурсы - 40 штук.

**12.Задачи МБОУ Головатовская СОШ на 2021-2022 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

\* Формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов;

\* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2.  Внедрение принципов личностно – ориентированного, деятельностного подхода в обучении:

\* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

\* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

\* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

**Контактная информация.**

**346 771 Ростовская область**

**Азовский район**

**село Головатовка, пер.Октябрьский,26**

**МБОУ Головатовская СОШ**

**Тел. 8(863 42) 92-5- 51.**

**E-mail: golovatovkasosh** **@yandex.ru**

**Адрес сайта ОО в сети Интернет**

[**http://**](http://shkola-vyazmino.3dn.ru) **http:// golovatovka.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор школы**  | **Гайденко Елена Всеволодовна** |
| **Зам. директора по УВР**  | **Марченко Людмила Гавриловна** |
| **Зам. директора по ВР**  | **Ковган Елена Валентиновна** |
| **Председатель Совета школы**  |  **Резван Татьяна Ивановна** |

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

 • создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

• формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

 • совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

 • продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных вида х деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

• продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

**2.Совершенствовать воспитательную систему школы:**

 • способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

• повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

• расширить формы взаимодействия с родителями;

• продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

• расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

• повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

• создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

• расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

1. **Повысить профессиональные компетентности:**

• совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

• развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

• обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

1. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

• модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

1. 1 Пилотное введение ФГОС ООО с 01.09.2013 года [↑](#footnote-ref-1)