с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2022 № 47

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко

Печать

**План**

***работы методического объединения учителей естественно-математического цикла***

**на 2022-2023 учебный год**

**Руководитель МО: Леонова Светлана Владимировна**

2022- 2023уч. год

**Анализ работы школьного методического объединения учителей**

**естественно - математического цикла за 2021-2022 учебный год**

Перед ШМО в 2021-2022 уч. году были поставлены следующиетема, цель и задачи:

***Тема методической работы****:* «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся в свете перехода на ФГОС второго поколения»

***Цель:*** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.
3. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.
4. Повышение профессиональной компетентности пе­дагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня;
5. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
6. Формирование функциональной грамотности школьников;
7. Реализация ФГОС СОО.

**Работа велась по следующим направлениям:**

1. Работа с нормативными документами

2. Работа над единой методической темой «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

3. Повышение квалификации педагогов.

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

6. Информационная деятельность

7. Аналитическая деятельность

В состав МО входят учителя математики, физики, информатики, химии, технологии, биологии, географии, ОБЖ, физкультуры.

**Кадровый состав.**

МО учителей естественно-математического цикла состоит из 8 преподавателей:

Леонова С.В., руководитель МО, учитель математики и информатики, высшая квалификационная категория.

Марченко Л.Г., зам. директора по УВР, учитель математики, физики, 1квалификационная категория.

Воронцова Е.В., учитель географии, музыки, 1квалификационная категория.

Кравцова И.И., учитель информатики, технологии, 1квалификационная категория.

Олибаш С.К., учитель технологии, 1квалификационная категория.

Гринченко О.Н., учитель химии, биологии, высшая квалификационная категория.

Коваленко А.В., преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория.

Пешков А.С., учитель физики, черчения, физкультуры, 1квалификационная категория.

***Обеспечение учебно-методического сопровождения***

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами ЕМЦ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

На заседаниях МО так же рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

* Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии,).
* Повышение квалификации учителей
* Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
* Выполнение единых требований при изучении предметов цикла МО.
* Организация внеклассной работы:
* Работа кружков, внеурочных занятий;
* Организация школьников на участие в спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
* Приобщение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
* Участие учителей МО в работе педсоветов, семинаров и т.д..
* Продолжение выполнения учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения.
* Продолжение обеспечения эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечение сотрудничества с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми).
* Продолжение осуществления обучения на высоком образовательно-методическом уровне, постоянное контролирование учебной работы, выполнения школьниками домашних заданий, ведения тетрадей, других аспектов работы.
* Поддерживание дисциплины на своих уроках каждым учителем.
* Объективное выставления отметок.
* Усиление подготовительной работы выпускников к ОГЭ, ЕГЭ на дополнительных занятиях.
* Повышение уровня познавательных способностей учащихся через использование ИКТ;
* Повышение интереса и мотивации учеников к изучению предметов мо;
* Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся.

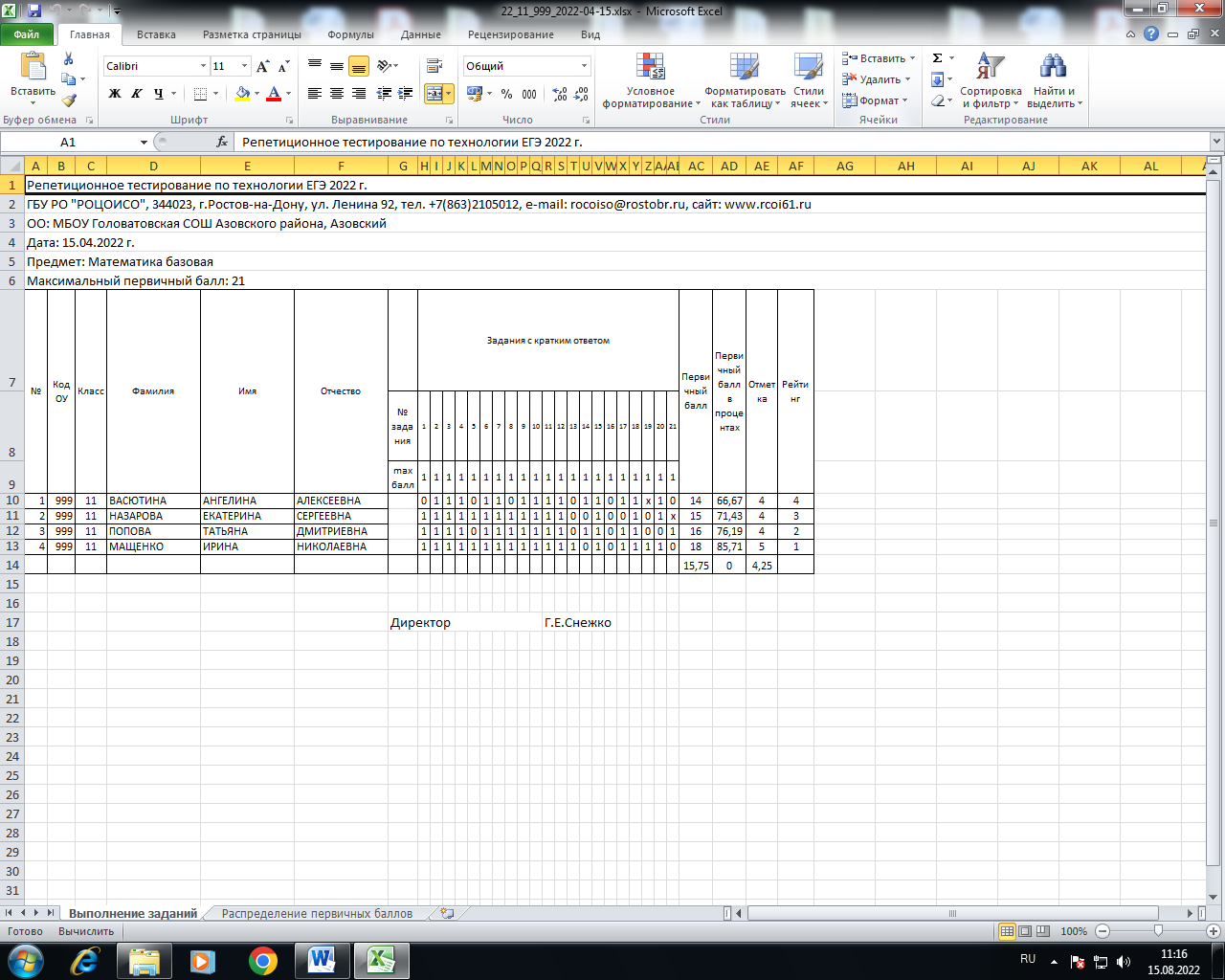
***Контрольно-коррекционная деятельность***

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

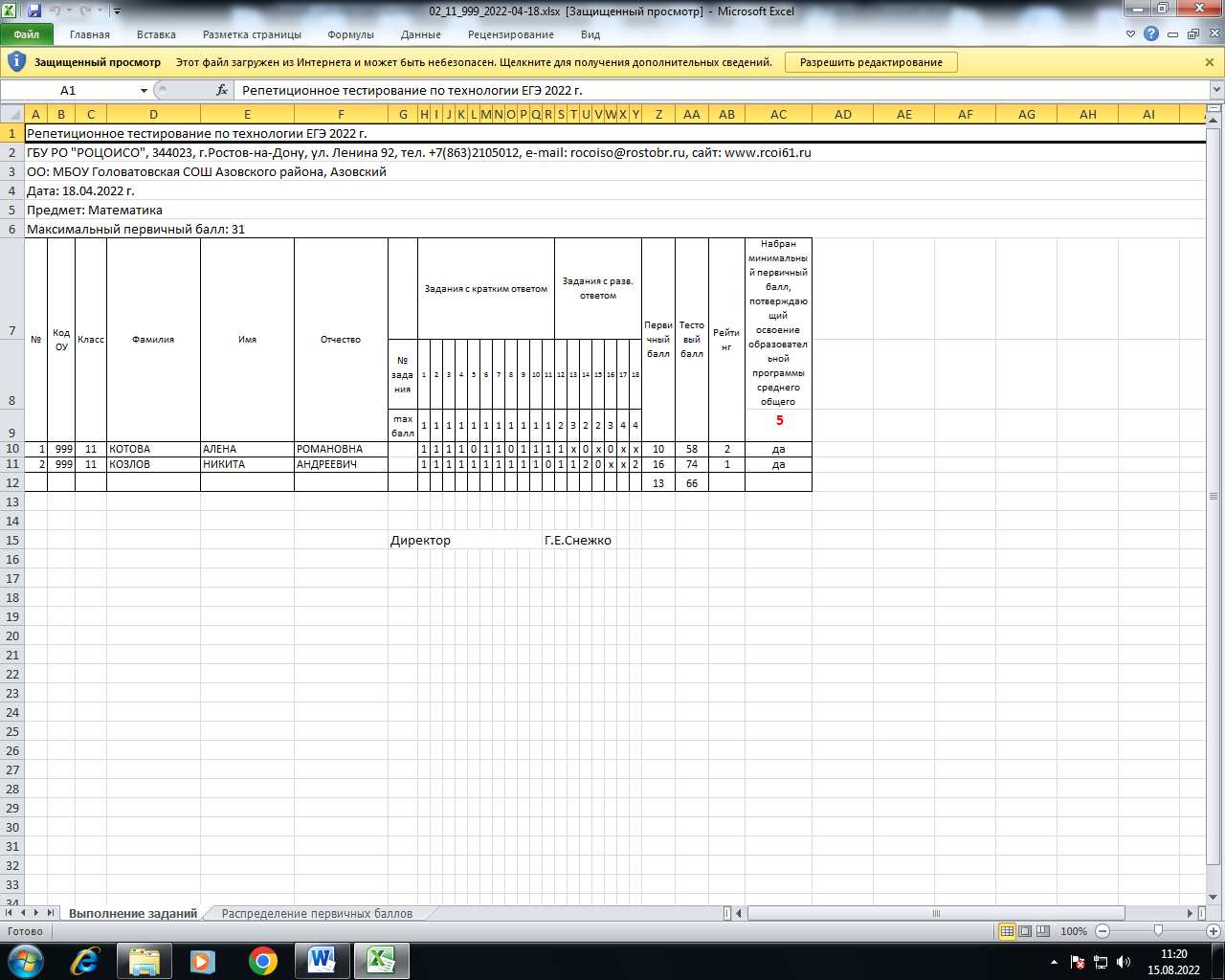
Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В апреле обучающиеся **11 класса** приняли участие в репетиционных экзаменах **ЕГЭ** 2022:

**По** **математике (базовый уровень)**:

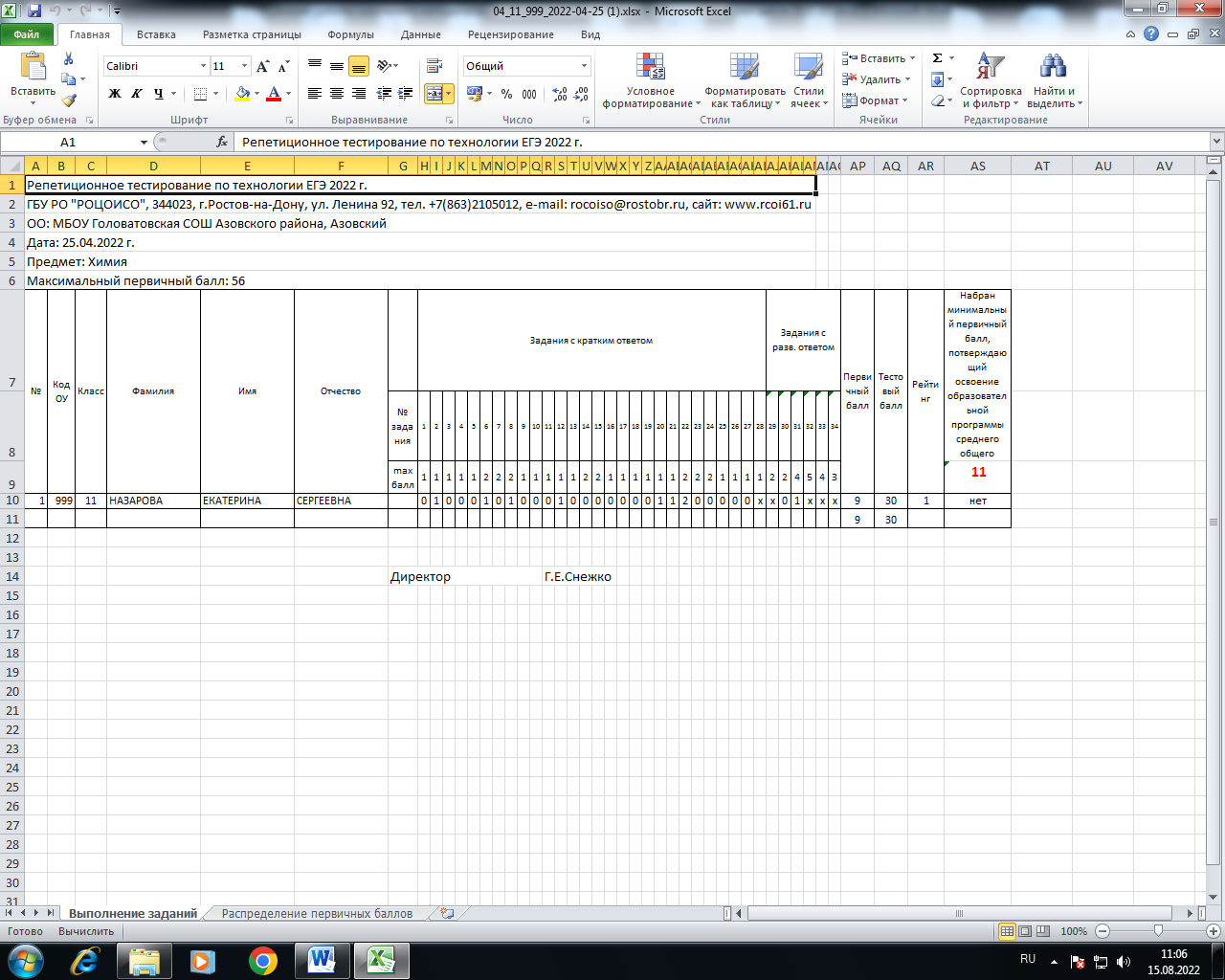


**По математике (профильный уровень)**

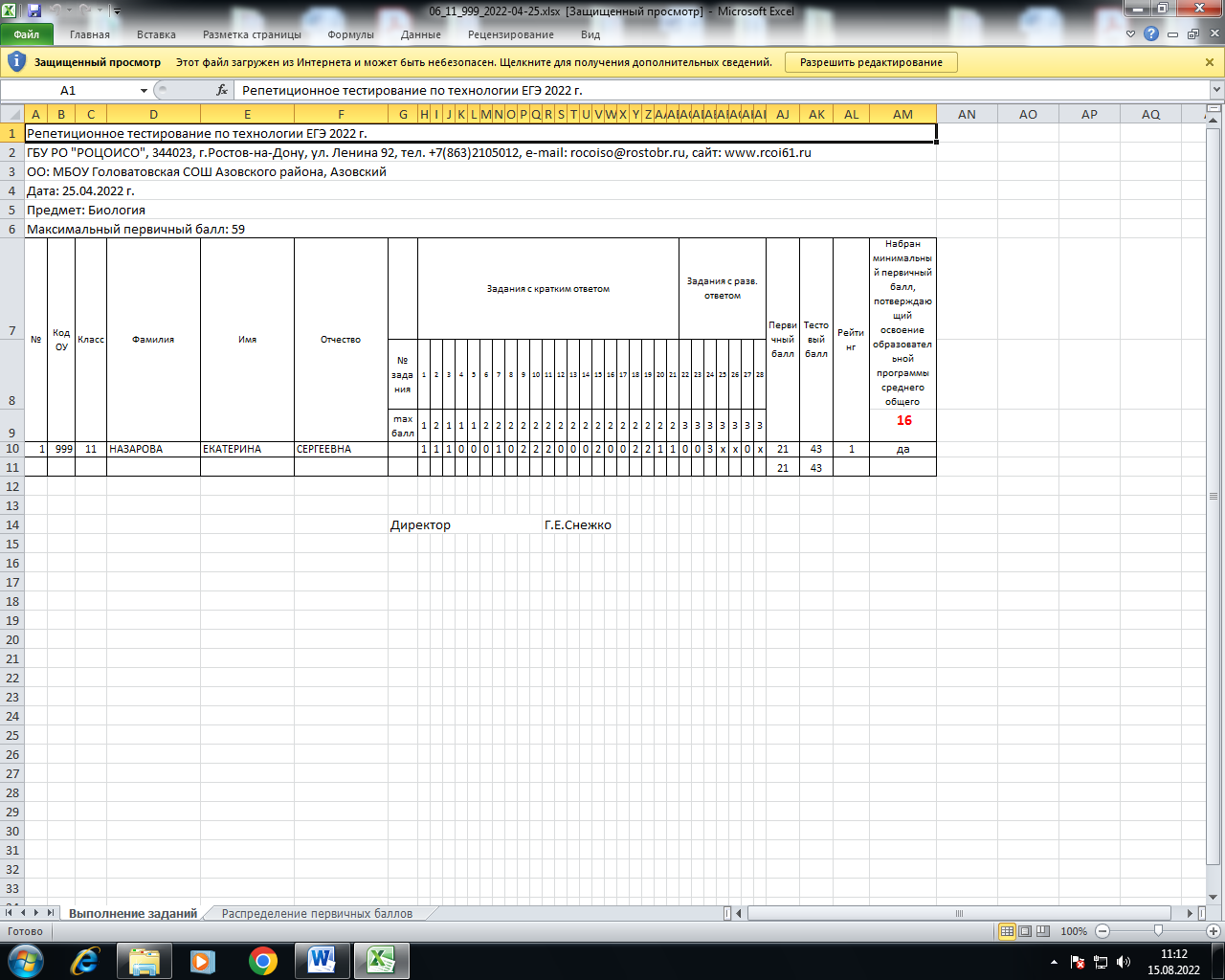


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Первичный балл | Тестовый балл | оценка |
| ***Профильный уровень*** | | | | |
| 1 | Козлов Никита | 16 | 74 | 5 |
| 2 | Котова Алена | 10 | 58 | 4 |
| ***Базовый уровень*** | | | | |
| 6 | Васютина Ангелина | 14 |  | 4 |
| 7 | Мащенко Ирина | 18 |  | 5 |
| 8 | Назарова Екатерина | 15 |  | 4 |
| 9 | Попова Татьяна | 16 |  | 4 |

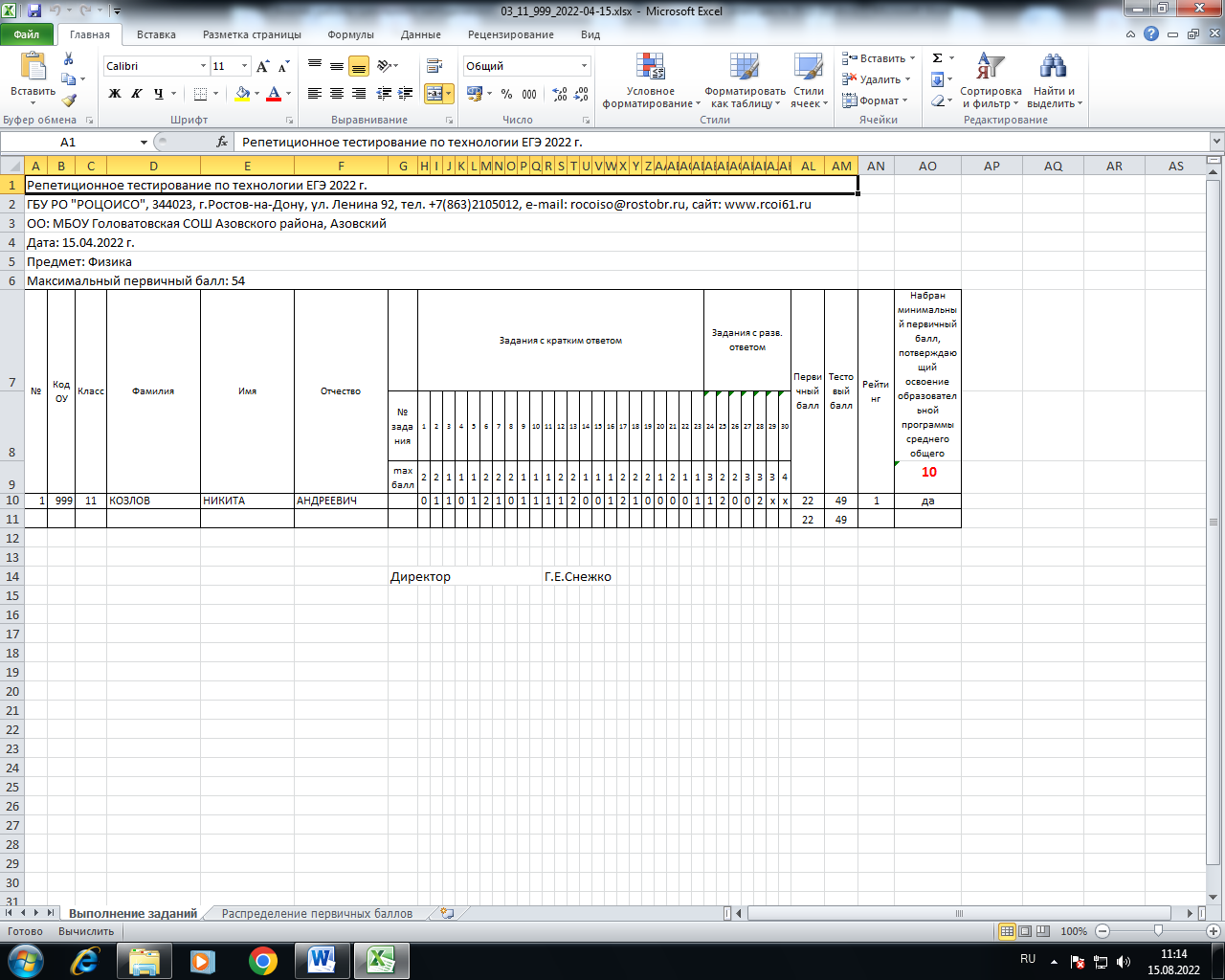
**По химии:**



**По биологии:**

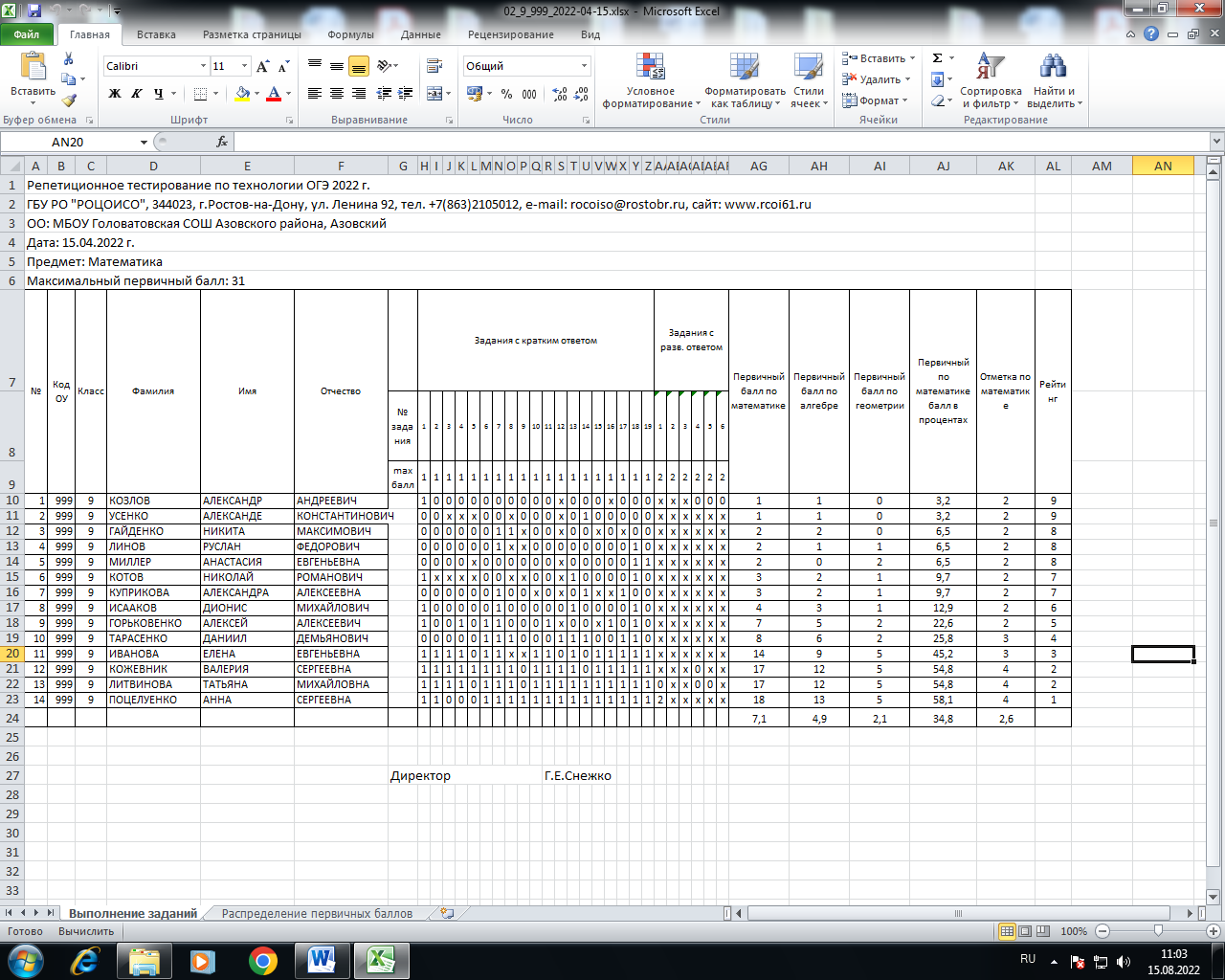


**По физике:**

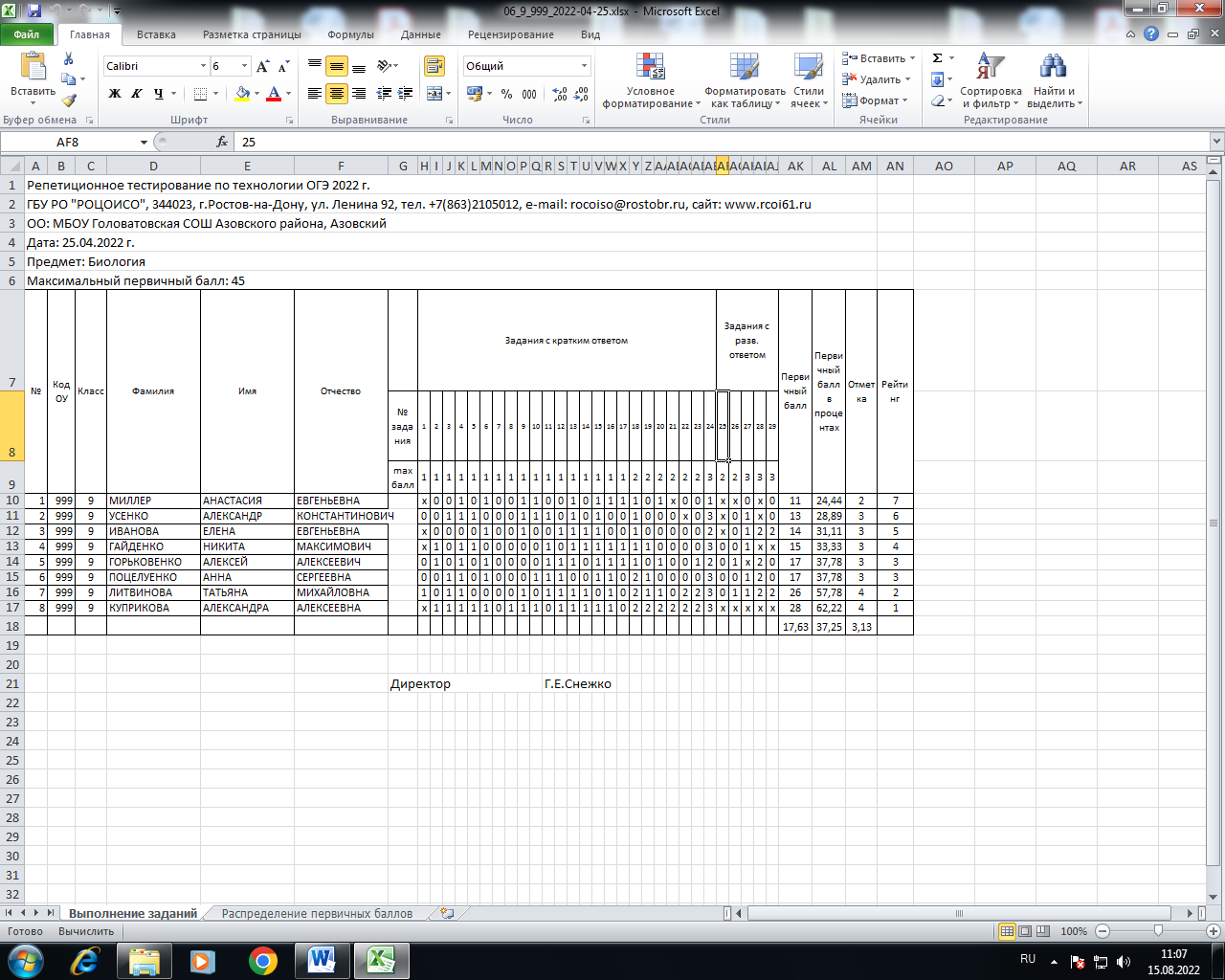


**9 класс**

**По математике:**



**По биологии:**



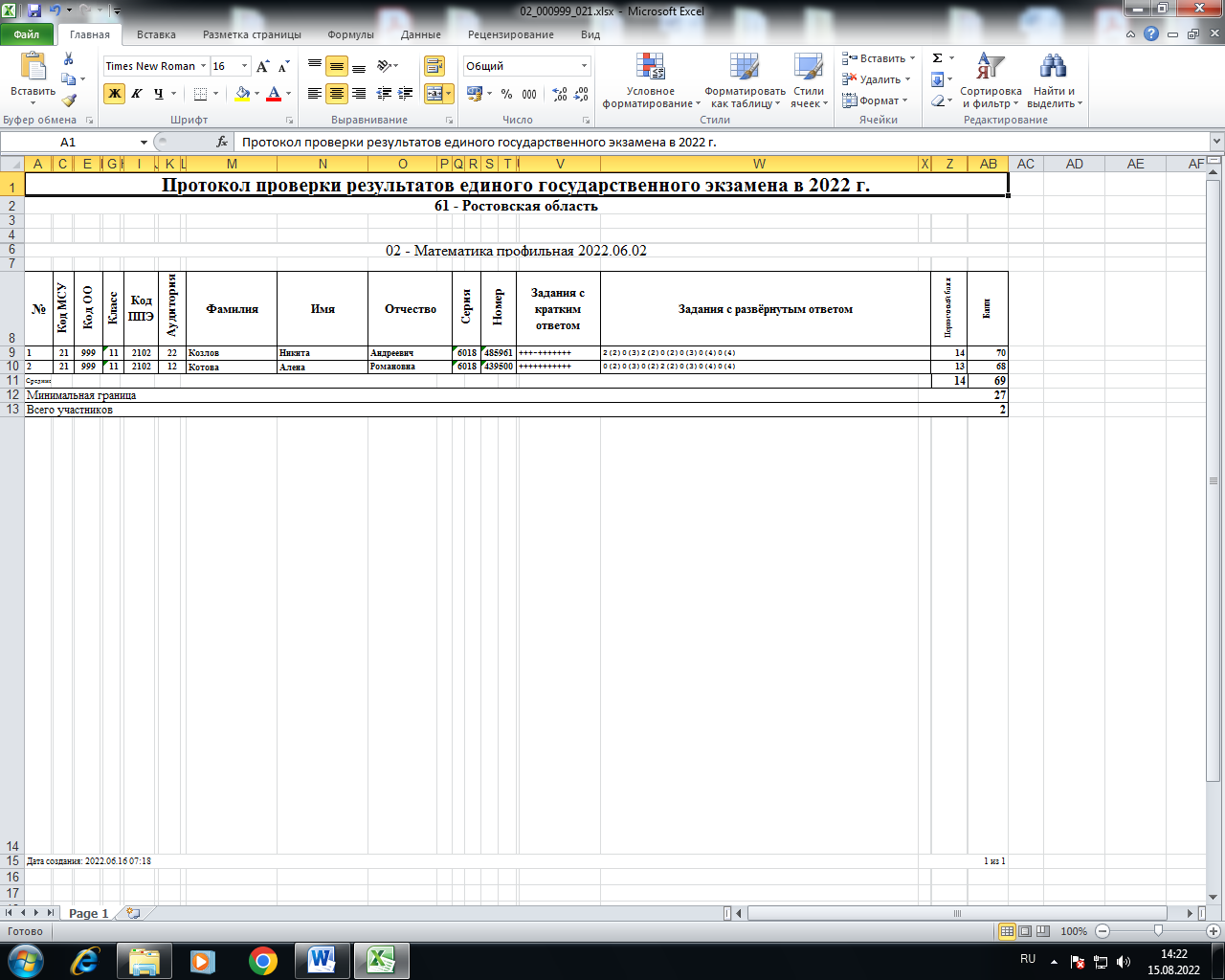
*Были даны рекомендации педагогам:*

* обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
* проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
* продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

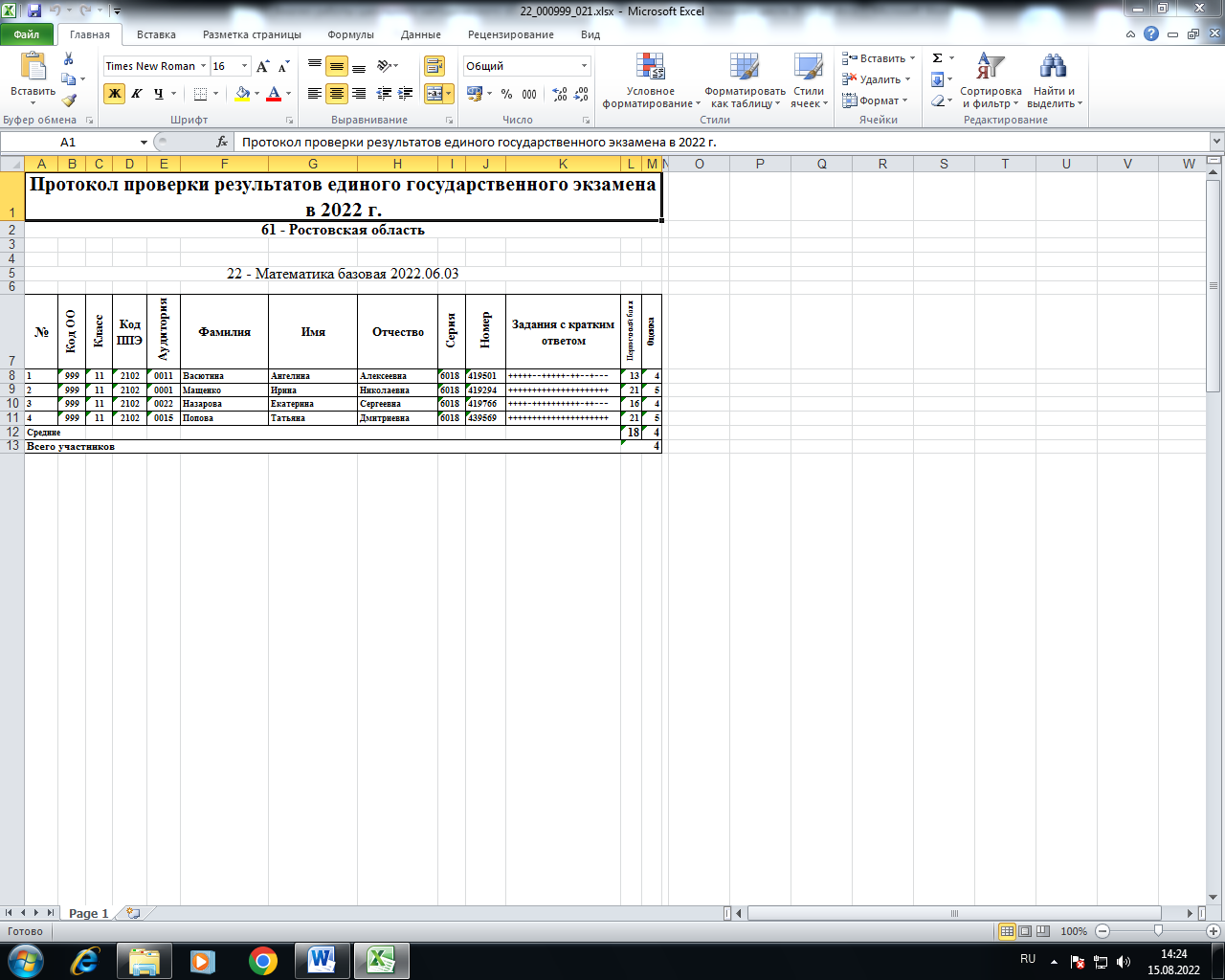
В итоге все экзамены ГИА учащимися 9 и 11 классов были успешно сданы.

11 класс

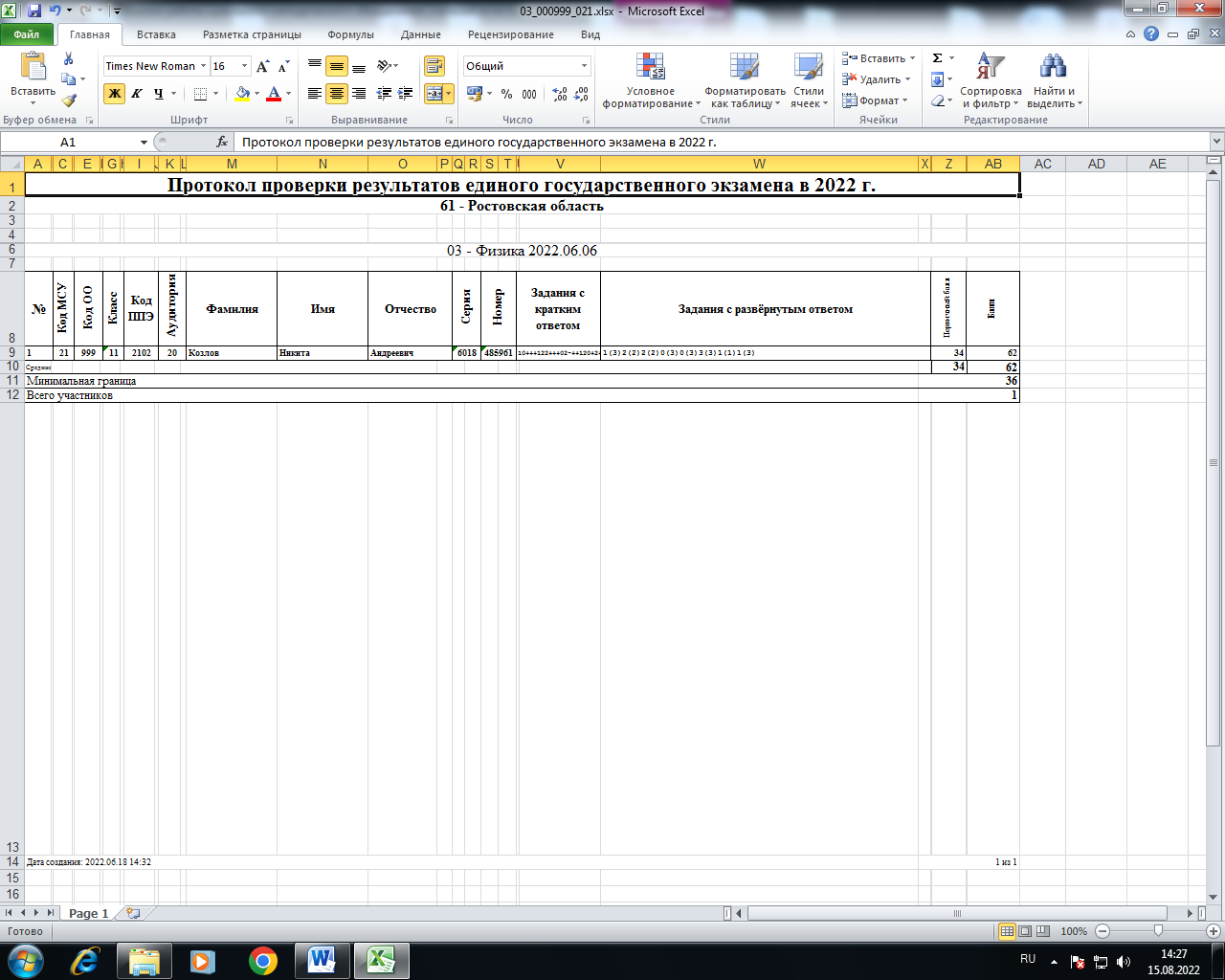
Профильная математика



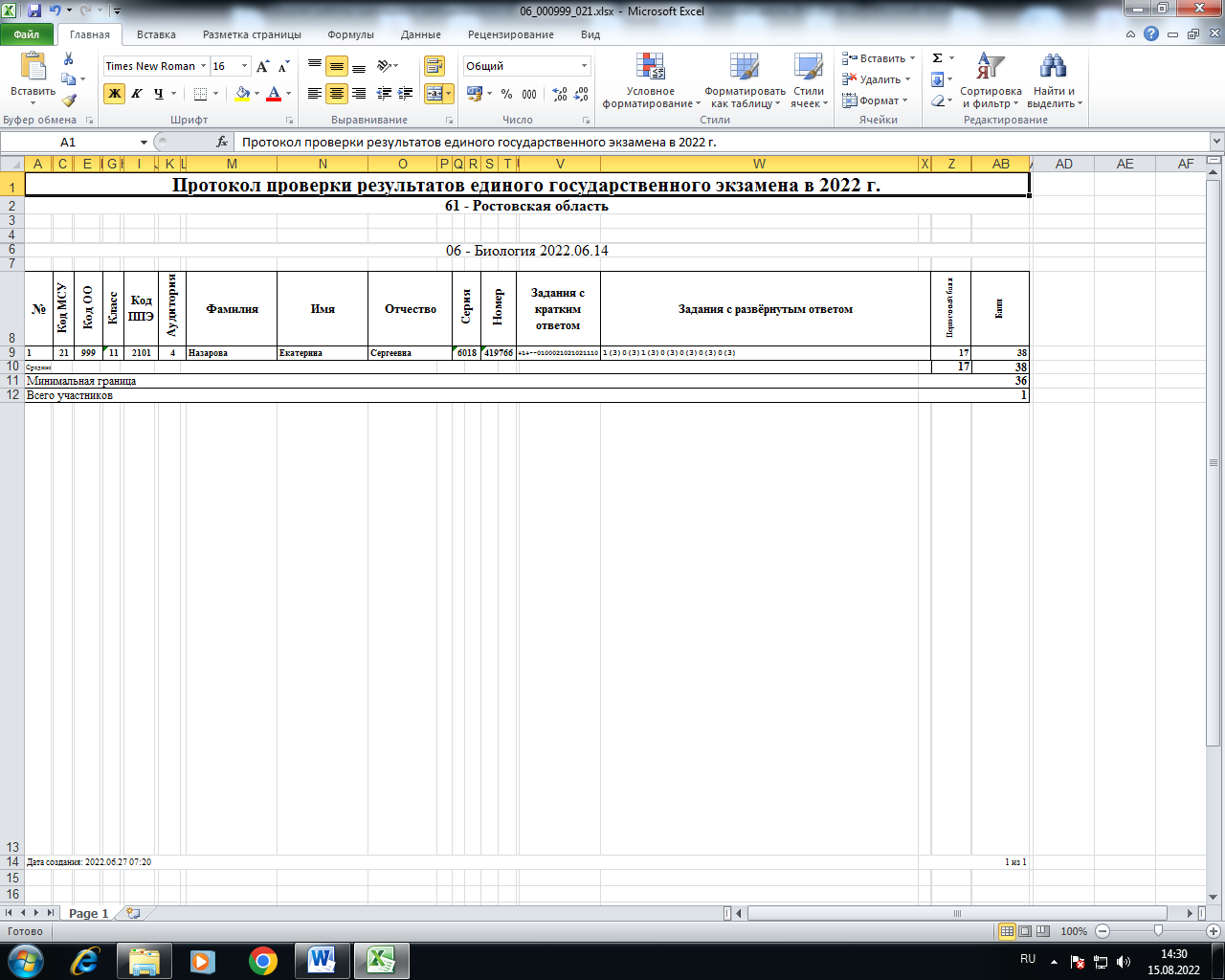
Базовая математика



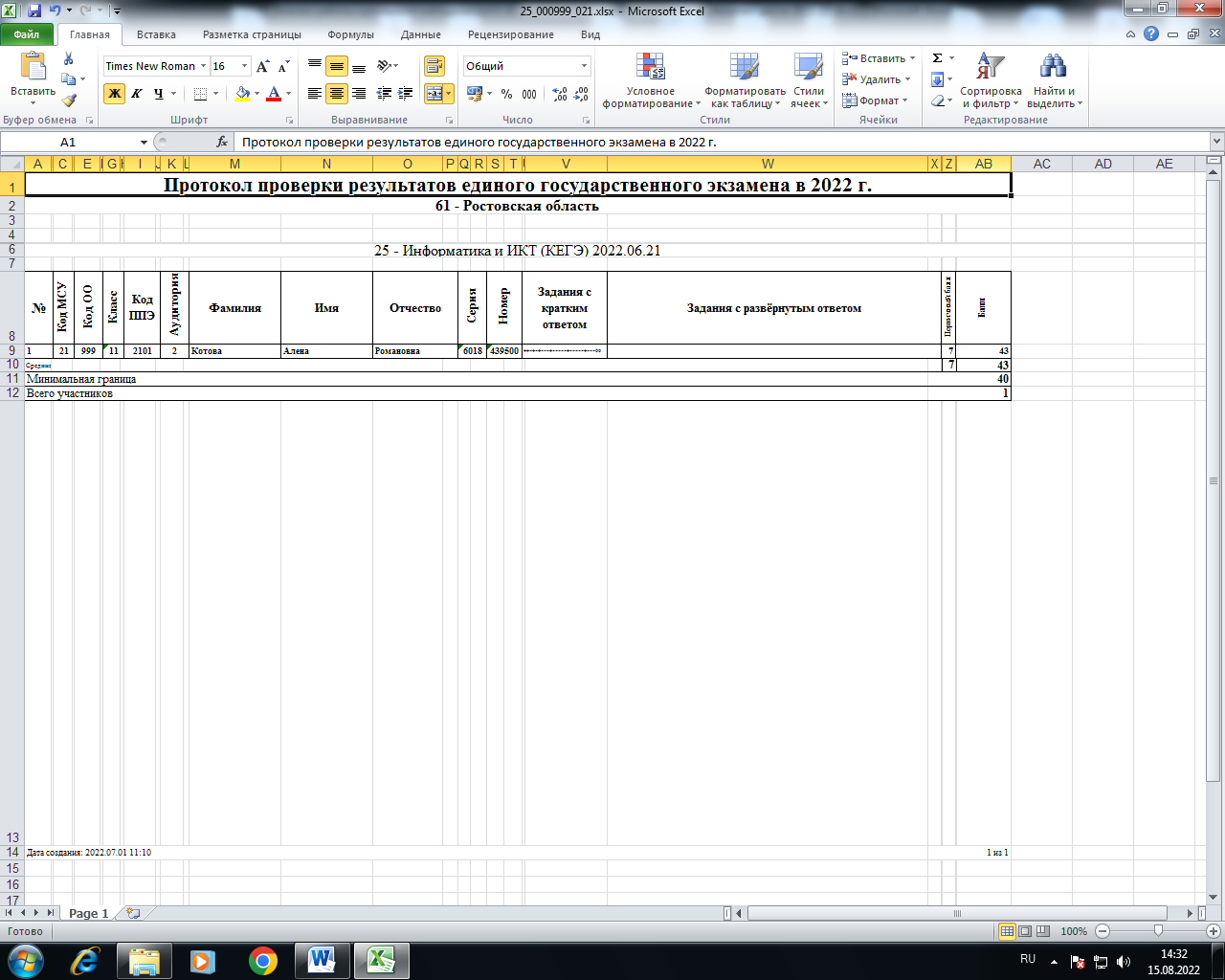
Физика



Биология



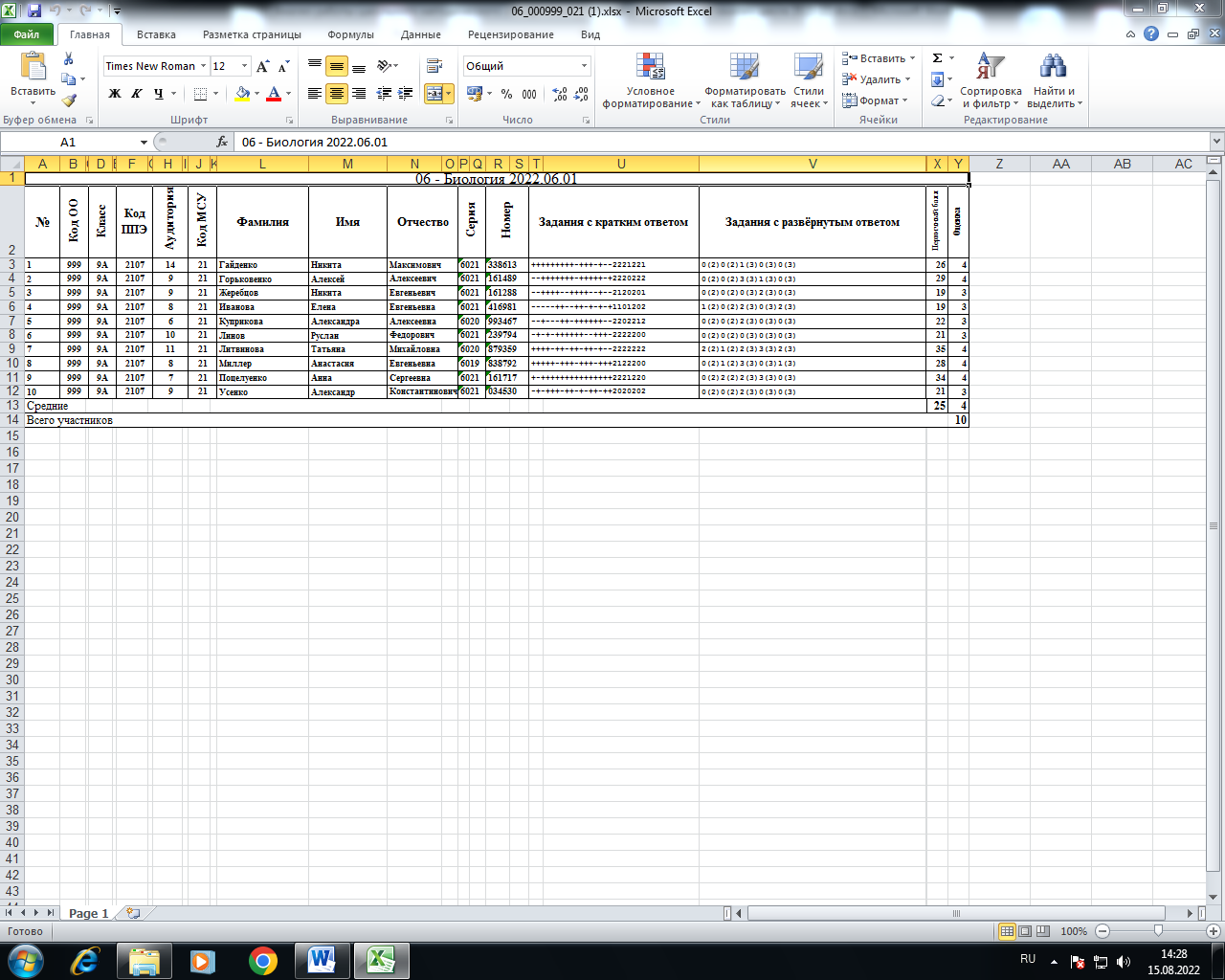
Информатика



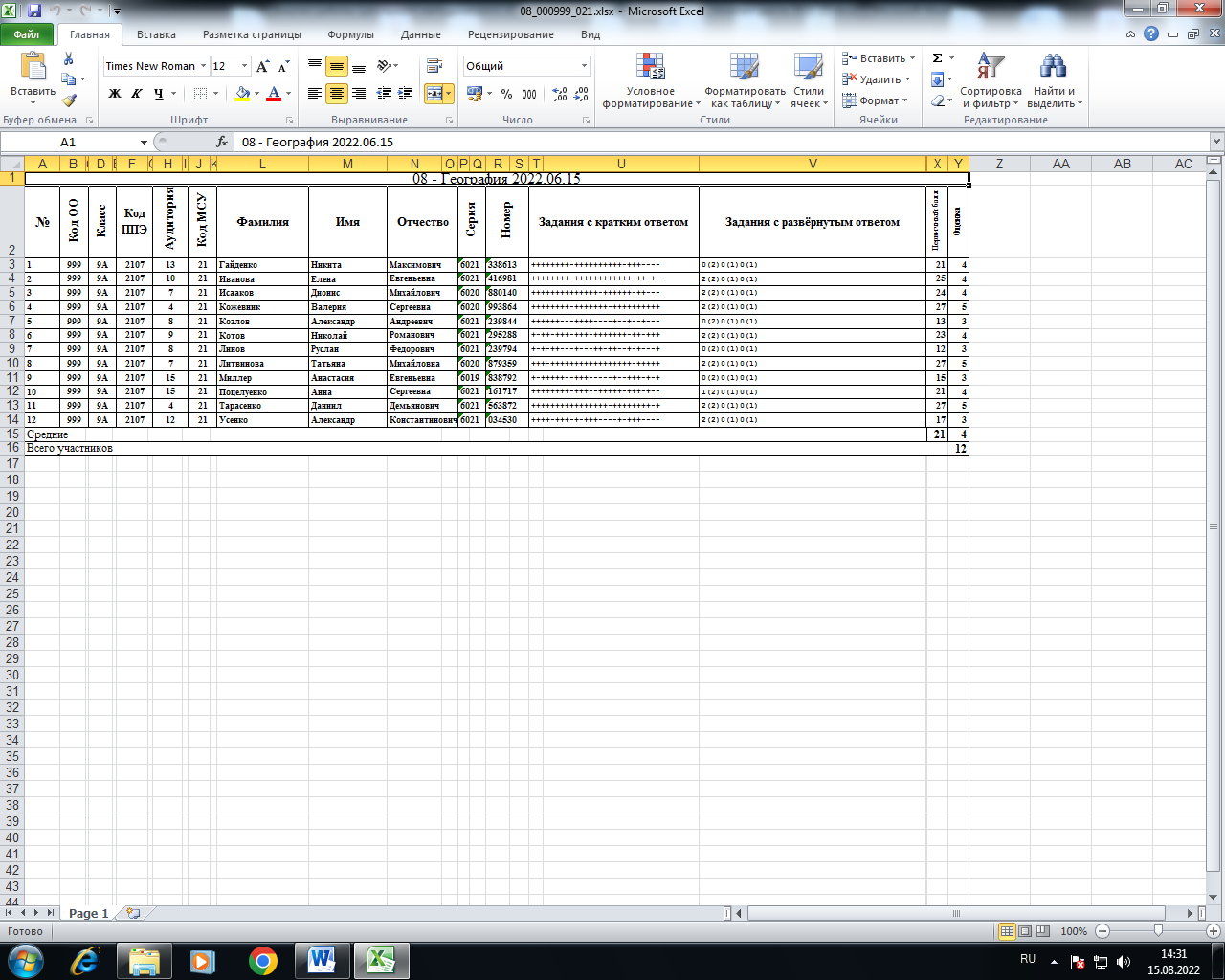
9 класс

Математика

Биология



География



***Работа с одаренными детьми***

В октябре проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

В муниципальном этапе принимали участие учащиеся 9,11 классов по ОБЖ (учитель Коваленко А.В.) и стали призерами и победителями.

Учащиеся 11 класса Козлов Н, Котова А, Мащенко И. стали обладателями золотого значка ГТО (учитель Коваленко А.В.)

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Результаты участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах

2021 - 2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Мероприятие** | **Участник** | **Результат** |
| Леонова С.В. | Международный проект videouroki.net «Смарт-турнир» олимпиада по математике | Куприкова Алина, 5 класс | Диплом призера 2 степени |
| Цой Андрей, 5 класс | Диплом призера 2 степени |
| Костина Елена, 6 класс | Диплом призера 2 степени |
| Резван Надежда, 6 класс | Диплом призера 2 степени |
| Юрчак Алеся, 6 класс | Диплом призера 2 степени |
|  | Олимпиада по математике «Мир математики» | Кравцов Иван, 8 класс | Сертификат |
|  |  | Ковган Илья, 8 класс | Сертификат |
|  |  | Рыжевская Наталья, 8 класс | Сертификат |
| Коваленко А.В. | Олимпиада по ОБЖ | Литвинова Татьяна, 9 класс | Победитель |
|  |  | Мащенко Ирина,11 класс | Призер |
|  | Олимпиада по истории | Попова Татьяна,11 класс | Победитель |
|  |  | Кравцов Иван, 8 класс | Призер |

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Название мероприятия** | **Сайт, учреждение** | **Результат** |
| ЛеоноваС.В. | Публикация рабочей программы по математике 5 класс УМК Ткачева М.В. | <https://infourok.ru/user/leonova-svetlana-vladimirovna2/material> | Свидетельство о размещении авторского материала |
|  | Публикация рабочей программы по математике 6 класс УМК Истомина Н.Б. | <https://infourok.ru/user/leonova-svetlana-vladimirovna2/material> | Свидетельство о размещении авторского материала |
|  | Олимпиада по математике 5,6 класс «Смарт турнир» | <https://videouroki.net> | Свидетельство о подготовке призеров мероприятия проекта |
| Кравцова И.И. | Выставка детского творчества |  | Школа заняла 2 место |
| Олибаш С.К. | Выставка детского творчества |  | Школа заняла 2 место |
| Гринченко О.Н. | Человек и природа |  | Свидетельство об участии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В 2021 – 2022 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Учителя продолжали работу по внедрению элементов дистанционного обучения (для представления домашних заданий и тестов), а также активно ведёт работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждается актуальная информация, реализуется быстрая обратная связь.

В течение последних нескольких лет учителям и детям пришлось столкнуться с дистанционной формой обучения. Учителя делают выводы, что большинство учащихся школы не умеют самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия не то чтобы в жизни класса, а элементарно при решении простейших практических задач.  Таким образом, проблема развития функциональной грамотности учащихся в процессе обучения естественно научных дисциплин должна быть реализована в аспекте формирования умения решать задачи и самостоятельно применять знания в новых ситуациях. По мнению учителей  математики и физики, существуют проблемы, которые мешают качественному развитию математической грамотности:

• низкий уровень вычислительных навыков;

• отсутствие практической направленности в математике (дефицит практико-ориентированного подхода в обучении);

• репродуктивный метод в преподавании (натаскивание на решение по аналогии);

• неумение организовать свой домашний учебный труд, ответственность за выполнение д/з;

• формальное изучение геометрии, как предмета формирующего пространственное мышление;

• невосприятие учащимися необходимости заучивания основ теоретических понятий (формул, правил, теорем и т.д).

По уровню естественнонаучной грамотности мы оказались не на высоте, равно как и по математической грамотности и грамотности чтения. Анализируя все недочеты, результаты пробных впр и огэ, егэ профильного и базового уровня, можно прийти к выводу, что функциональная грамотность у наших школьников развита на низком уровне. Это подтверждают выполнение заданий учащимися по математической грамотности (учитель Леонова С.В.) на РЭШ.

С учетом выше изложенного перед методическим объединением стоит задача в разработке системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. В первую очередь каждый член МО должен познакомиться с основными аспектами данного вопроса, постараться разобраться во всех направлениях:

1.     Читательская грамотность.

2.     Математическая грамотность.

3.     Естественнонаучная грамотность.

4.     Финансовая грамотность.

5.     Глобальные компетенции.

6.     Креативное мышление.

Новый образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения образовательной программы, согласно которым ученик должен уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, владеть основами самоконтроля, самооценки, контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить коррективы и, наконец, адекватно оценивать свои достижения.

**Основные задачи:**

1. Организовать работу по развитию функциональной грамотности.

2.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

3.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

4.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических и педагогических советах;
  + Работы по теме самообразования;
  + Творческими отчетами;
  + Публикациями в периодической печати;
  + Открытыми уроками для учителей-предметников;
  + Проведением недели физико-математического цикла;
  + Обучением на курсах повышения квалификации.

По итогам 2021-2022 учебного года по всем учебным предметам МО ЕМЦ государственная программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет.

**Выводы:**

1. Программа по предметам пройдена полностью;

2. Учителя используют ИКТ на уроках;

3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;

4. Повышают свой профессионализм.

**Недостатки в работе МО:**

1. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
2. Недостаточно организованна работа с одаренными (во многих классах по предметам ЕМЦ низкая качественная успеваемость) и мотивированными учащимися (низкое качество при выполнении ВПР и промежуточной аттестации).
3. Низкий процент общей и качественной успеваемости по тренировочным экзаменам по предметам ЕМЦ

**Поэтому в следующем учебном году перед МО стоят такие задачи:**

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Совершенствование преемственности образовательного процесса в 4 и 5-х классах
3. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
4. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
5. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса, качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. Согласовать график взаимных посещений уроков.
4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
5. Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос о более плодотворной работе методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

**Провести мероприятия по повышению качества знаний учащихся:**

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).

3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).

4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.

6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.

7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.

8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.

9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам и ОГЭ:

а) каждому учителю проработать КИМы;

б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;

в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ОГЭ;

**Выводы:**

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

• недостаточное тиражирование педагогического опыта;

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

**Рекомендации:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕМЦ Леонова С.В.

**Информация об учителях, курсах на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Занимаемая должность | Образование | Учебное заведение, год окончания учебного заведения | Общий стаж/Педагогичес  кий стаж,  категория, дата приказа МО РО | Курсы |
|  | Марченко Людмила  Гавриловна | Зам. директора по УВР | высшее | Ростовский государственный педагогический институт  1981г,  учитель математики | 49 лет/ 47лет,  I категория,  № 965 от 21.12.2018 | 07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 ч  30.11.2020  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), 112 часов |
|  | Леонова  Светлана  Владимировна | Учитель математики и информатики | высшее | Ростовский государственный педагогический институт  1991г  Учитель математики и информатики | 31 год/ 31год,  высшая категория,  № 1043 от 26.11.2021 | 12.05.2022 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  Информатика 20.01.2022. «Теория и методика обучения информатике в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 часов  Доп. Образование 26.11.2021. «Цифровые образовательные ресурсы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов  Доп. Образование 07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов  Математика 30.11.2020  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), 112 часов  ОГЭ.18.10.19 – «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 ч.  18.06.2020. – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 18 ч.  18.05.2021 « Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.  24.05.21. «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях», 36 ч |
|  | Кравцова  Ирина  Ивановна | Учитель технологии, информатики | Средне - специальное | Армавирский механико – технологический техникум, 1981г,  Бухгалтер  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г  Учитель технологии | 39 лет/ 31 год,  I категория,  № 789 от 19.10.2018 | 12.05.2022 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  Доп. Образование 07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 ч  Доп. Образование 26.11.2021. «Цифровые образовательные ресурсы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов  Соц. педагог профессиональная переподготовка 2018год  Профессиональная переподготовка лето 2018г  21.05.21. «Навыки оказания первой медицинской помощи в образовательных организациях», 36 ч |
|  | Олибаш  Светлана  Константиновна | Учитель технологии, ИЗО, вожатая | Средне - специальное | Дружковский машинно – строительный техникум,  1986 г.  Технолог  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г  Учитель изобразительного искусства | 35 года/ 33 года,  I категория,  № 789 от 19.10.2018  № 922 от 22.12.2017 | 12.05.2022 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  Доп. Образование 07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  ИЗО. 30.11.2018. "Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС",  Технология 22.01.2019 "Технология и методика преподавания технологии с учетом требований ФГОС",  16.04.2019 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.  16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч  27.09.2019 «Организация деятельности старшего вожатого в образовательном учреждении», 108 ч |
|  | Коваленко  Андрей  Владимирович | Преподаватель организатор ОБЖ | высшее | Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г  Учитель начальных классов,  Учитель музыки МКШ  Южный федеральный университет, 2008 г.,  Историк,  преподаватель истории | 24 года/ 24 года,  Высшая категория,  № 828 от 17.11.2017    № 46 от 25.01.2019 | 12.05.2022 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  Доп. Образование 07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  ОБЖ. Дополнительное профессиональное образование «Безопасность жизнедеятельности»  История, обществознание 12.12.2018 "Технология и методика преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС",  ОБЖ 12.12.2018 "Технология и методика преподавания организатора основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС",  Курсы по вопросам ГО и ЧС 02.10.2018 « Обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч  16.04.2019 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.  16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч  25.01.2019 «Технология и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС», 108 ч |
|  | Воронцова  Елена  Владимировна | Учитель географии, музыки | высшее | г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю. Раджаба, 1981г  Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду  Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г  Руководитель самодеятельного хорового коллектива  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г  Учитель географии | 41 год/ 25 лет  I категория,  № 789 от 19.10.2018 | 12.05.2022 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  Доп. Образование 07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  **География. Профессиональная переподготовка 2016г**  МХК 09.07.2018. "Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) с учетом требований ФГОС"  ОГЭ 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»  24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории», 18 ч  16.04.2019 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.  16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч  09.11.2019 «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС»,108 ч |
|  | Гринченко Ольга Николаевна | Учитель химии и биологии | высшее | Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г  Учитель труда и черчения  Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г  Учитель биологии и химии | 27 лет/27 лет  Высшая категория  № 976 от 20.12.2019 | 12.05.2022 « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  Доп. Образование 07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  11.04.2021 г  «Совершенствование предметных и методических компетенций» (федеральный проект "Учитель будущего"), дистанционно»,  17.12.2021  «Уровневая оценка профессиональных компетенций педагога в условиях национальной системы учительского роста», 144ч  29.04.2020  «Эксперт предметных подкомиссий областной предметной комиссии ГИА-9 (биология), 144ч  16.04.2019 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.  16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч  25.06.2021  «Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36ч  16.09.2021  «Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36ч |
|  | Коваленко Татьяна Ивановна |  |  |  |  |  |
|  | Уланкин Николай Власович |  |  |  |  |  |

**План работы методического объединения**

**естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

**Тема МО учителей естественно – математического цикла** **на 2022-2023 учебный год**:

«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс».

**Цели деятельности:**

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие педагогических компетенций
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения педагогического опыта
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

**Задачи:**

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

8. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.

9. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

10.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;

- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- организация и проведение недели «Парад наук»;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Основные формы работы ШМО:**

проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение недели «Парад наук»;

взаимопосещение уроков педагогами цикла.

**Содержание работы методического объединения учителей математического цикла**

* Проведение заседаний ШМО.
* Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО.
* Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
* Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
* Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмета.
* Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам.
* Работа над темами самообразования.

1. **Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

**Задачи:**

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по предметам  на 2022-2023 учебный год | Август | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла.  Утверждение плана МО 2023-2023 учебный год | август  август | Учителя МО  Руководитель МО |
| 3 | Проведение школьного тура предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и   выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. | Сентябрь  декабрь  апрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии  в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МО   Учителя МО |
| 6 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МО  Учителя МО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ. | Февраль – март | Учителя МО  Руководитель МО |
| 8 | Составление материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. | Декабрь, апрель | Учителя,  руководитель МО |

1. **Учебно-методическая деятельность**

**Задачи:**

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ | Июнь | Учителя МО |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. | Сентябрь, май | Учителя МО  Руководитель МО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | Постоянно | Учителя МО Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | Сентябрь  Декабрь, Май | Руководитель МО  Учителя МО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Руководитель МО учителя МО |

**3. Диагностическое обеспечение.**

**Задачи:**

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Утверждение рабочих программ. | Август | Руководитель МО |
| 2. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 3. | Корректирование прохождения программ по предметам | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 4. | Проведение и анализ входного контроля знаний | Сентябрь | Учителя МО |
| 5. | Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ  Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | Май    Ноябрь  Февраль  Май | Учителя МО  Учителя МО |
| 4 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике. | Январь,  Май | Учителя МО |
| 6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год | 1 раз в четверть  (полугодие) | Учителя МО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов. | Апрель | Учителя МО |

**4. Профессиональный рост учителя**

**Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Аттестация учителей | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 3 | Открытые уроки | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Курсовая подготовка | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 6 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

**5. Организация внеклассной работы по предметам**

**Задачи:**

-привлечение учеников к исследовательской деятельности

-усиление работы с высокомотивированными учащимися

-повышение результативности олимпиад

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми и резервом. | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По графику | Учителя МО |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По графику | Учителя МО |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Результаты, достижения.  Планирование на следующий учебный год | Январь  Май | Учителя МО, руководитель МО |

**План работы заседаний методического объединения**

**естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Месяц** | **План заседания** | **Ответственный** |
| 1 | Август,  2022 г | ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное)  **Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».**  1.Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2021-2022 учебный год  2.Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год.  3.Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.  4.Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результаты ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год  5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам МО и результатам ВПР за 2021-2022 учебный год  6 Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.  7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.  . | Леонова С.В.  Леонова С.В.  Леонова С.В.  Марченко Л.Г.,  Леонова С.В.  Марченко Л.Г.,  Марченко Л.Г.    Леонова С.В.  Учителя МО |
| Межсекционная работа. | | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий  на уроках.  2.  Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах. | |
| 2 | Ноябрь, 2022 г. | ЗАСЕДАНИЕ № 2  **Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».**  План заседания:  1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.  2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.  3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».  4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.  5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части. | Леонова С.В.  Кравцова И.И.  Учителя МО  Марченко Л.Г.  Учителя МО |
|  | |  | |
| 3 | Январь,  2023 г | ЗАСЕДАНИЕ № 3:  **Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».**  План заседания:  1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.  2. Использование ИКТ на уроках физики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС  3. Методы оценивания на уроках математики  4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.  5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР | Марченко Л.Г.  Леонова С.В.  Учителя МО  Учителя МО |
| Межсекционная работа | | 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий  на уроках.  2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. | |
| 4 | Март, 2023 г | ЗАСЕДАНИЕ № 4  **Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации  1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»  2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.  3.Подготовка к ВПР по предметам МО  ( график проведения).  4.Обмен опытом по внедрению ФГОС  5. Разное | Учителя МО  Учителя МО  Марченко Л.Г.  Учителя МО |
| 5 | Май,  2023 г | ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет  **Тема: «Подведение итогов работы и**  **планирование работы МО на 2023-2024уч. год».**  1. Анализ методической работы.  2.Отчет о работе МО за 2022-2023учебный год.  3. Подведение итогов ВПР  4. Планирование работы МО на 2023-2024учебный год.  5. Разное. | Марченко Л.Г.  Леонова С.В.  Марченко Л.Г.  Леонова С.В. |

Информация об учителях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Образование(когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам) | Преподаваемый предмет(ы) и курс(ы) и курсы внеурочной деятельности с указанием классов |
| 1. | Марченко Людмила  Гавриловна | Высшее,  Ростовский государственный педагогический институт, 1981г | Учитель математики и физики | Математика 10 класс,  Физика 10 класс |
| 2. | Леонова Светлана  Владимировна | Высшее,  Ростовский государственный педагогический институт, 1991г | Учитель математики и информатики | Математика 5а, 5б, 6, 7, 8, 9 классы  Информатика 9, 10 класс |
| 3. | Кравцова Ирина  Ивановна | Высшее,  Армавирский механико – технологический техникум, 1981г,  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Бухгалтерский учет,  Учитель технологии | Технология 5а, 7, 9 классы  Информатика 7, 8, 9 классы |
| 4. | Олибаш Светлана  Константиновна | Высшее,  Дружковский машинно – строительный техникум,1986 г.  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Техник-технолог,  Учитель изобразительного искусства | Технология 5б, 6, 8 классы  ИЗО 5а, 5б, 6, 7 классы |
| 5. | Коваленко Андрей  Владимирович | Высшее,  Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г  Южный федеральный университет, 2008г., | Учитель начальных классов,  Учитель музыки МКШ  Историк, преподаватель истории | История 5а, 7, 9,10 классы  ОБЖ 5-10 классы,  Обществознание 5а, 7, 9,10 классы  Физкультура 8, 9, 10 классы |
| 6. | Воронцова Елена  Владимировна | Высшее,  г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981г  Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду  Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г  Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду  Руководитель самодеятельного хорового коллектива  Учитель географии | География 5-9 классы,  Музыка 1-8 классы |
| 7. | Коваленко Татьяна Ивановна |  |  | Физкультура 4а, 4б, 5а, 5б, 6, 7 классы |
| 8. | Гринченко Ольга  Николаевна | Высшее,  Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г  Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г | Учитель труда и черчения  Учитель биологии и химии | Химия 8, 9, 10, классы  Биология 5-10 классы |
|  | Уланкин Николай Власович |  |  | Физика 7, 8, 9 классы |

**График проведения открытых уроков на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **предмет** | **Дата урока** |
| 1 | Марченко Людмила  Гавриловна |  | Физика |  |
| 2 | Леонова Светлана  Владимировна |  | Математика |  |
| 3 | Кравцова Ирина  Ивановна |  | Технология |  |
| 4. | Олибаш Светлана  Константиновна |  | Технология |  |
| 5. | Коваленко Андрей  Владимирович |  | ОБЖ |  |
| 6. | Воронцова Елена  Владимировна |  | География |  |
| 7. | Уланкин Николай Власович |  | Физика |  |
| 8. | Гринченко Ольга  Николаевна |  | Биология |  |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Руководитель методического

совета школы

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Марченко

МБОУ Головатовской СОШ подпись

№ 1 от 29.08 2022 г. \_29.\_ \_\_\_08.\_\_\_\_\_\_2022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Леонова С.В./

подпись руководителя МО Ф.И.О.