**с. Головатовка, Азовского района**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2022г. № 47

Подпись руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко

Печать

**План**

***работы методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла***

 **на 2022-2023 учебный год**

 **Руководитель МО: Ирхина Татьяна Ивановна**

2022 год

**Анализ работы МО гуманитарно-эстетического цикла**

**МБОУ Головатовская СОШ**

**за 2021-2022 учебный год**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

 Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – структурное подразделение внутри школьной системы управления научно-методической службы школы, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, истории, английского языка, изобразительного искусства и музыки. Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, методической темой школы и МО.

 В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла работало над темой «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя».

**ЦЕЛЬ**: «Формирование профессиональной компетентности педагога, егоконкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие **задачи:**

* Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
* Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
* Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

**2.** **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

*1.* ***Анализ педагогических кадров***

 Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарно-эстетического цикла.

 Методическое объединение состоит из опытных учителей, не один год работающих в школе. Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Предмет | Категория | Тема самообразования. |
| 1. | Гайденко Е.В. | Русский язык и литература | высшая | Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием личностно ориентированных технологий обучения. |
| 2. | Ковган Е.В. | Русский язык и литература | высшая | Использование перспективных технологий обучения на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС |
| 3. | Олибаш С.К. | ИЗО | первая | Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии. |
| 4. | Воронцова Е.В. | Музыка | первая | Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии. |
| 5. | Ирхина Т.И. | Английский язык | первая | Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка. |
| 6. | Храмова И.Ф. | История, обществознание | высшая | Личностно-ориентированный подход на уроках истории и обществознания. |
| 7. | Коваленко А.В. | История, обществознание | высшая | Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении. |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарно-эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

*2****. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации***

 На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли Ирхина Т.И., Коваленко А.В., Воронцова Е.В., Храмова И.Ф., Олибаш С.К. по программе «Цифровая образовательная среда» и «Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; по программе «Управление образованием» (Коваленко А.В., Ирхина Т.И,).

 Все учителя активно принимали участие в семинарах, проводимых в течение года Азовским РОО.

 В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков педагогов нашей школы. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет.

**Открытые уроки учителей МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока |  |  |  |

 | Предмет | Класс | Учитель |
| «Природа и люди Древней Индии» | история | 5 | Храмова И.Ф. |
| «Culinary Duel» | английский язык | 7 | Ирхина Т.И. |
| «Путешествие в музыкальный театр. Мюзикл» | музыка | 3 | Воронцова Е.В. |
| «Труд и творчество» | обществознание  | 5 | Храмова И.Ф. |

Таким образом, взаимопосещение мероприятий – неотъемлемая часть работы МО. Посещенные уроки показали, что учителя в своей работе:

 реализуют требования ФГОС на ступени основного общего образования;

 используют инновационные образовательные и педагогические технологии;

 включают в учебный материал занимательные факты;

 подбирают систему дифференцированных самостоятельных работ;

 проводят объяснение материала доступно;

 ключевые моменты урока отражаются на доске;

 используются специфические методы обучения (обучающие карточки, схемы, опорные задания и.т.д.) для более успешного усвоения программного материала детьми с отклонением в развитии.

 Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещения и контроля уроков:

 владение программным материалом и методикой обучения обучающихся;

 классно-обобщающий контроль;

 аттестация педагогических работников;

 подготовка к итоговой аттестации обучающихся;

 исследование психологических особенностей обучающихся.

*3.* ***Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету***

 Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствовали обязательному минимуму содержания образования, промежуточная и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям госстандартов. В связи с введением нового ФГОС для начальной школы (английский язык), 5-11-го класса были составлены новые рабочие программы по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, английскому языку.

Работа по созданию методической базы кабинетов

 В 2021-2022 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

 Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимались разработкой учебных программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла для кружковой работы.

 В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

***Анализ тематики заседаний МО***

 Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседания МО. Тематика заседаний соответствовала теме МО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану.

 Педагогический опыт совершенствовался в рамках МО. Учителя выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

 Здесь, как правило, обсуждалась работа в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение внеклассной работы по предметам гуманитарно-эстетического цикла..

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Подготовка экзаменационного материала.

5. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Изучение нормативно-правового обеспечения введение ФГОС ООО. Проектирование и анализ современного урока в свете требований ФГОС.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги олимпиад, всероссийских поверочных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

*4.* ***Анализ инновационной деятельности МО***

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

 Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

 Учителя отрабатывали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, работа в лингафонном кабинете. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

 Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

***5.Анализ внеклассной работы по предметам.***

 Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружки по русскому языку, внеурочные занятия истории, ИЗО, («Занимательная история», «Волшебная мастерская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Занимательная грамматика»), работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

 В 2021-2022 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в различных конкурса:

* Районный конкурс рисунков «Безопасный интернет» -2-е место Кожевник В., Литвинова Т.(9 класс) (руководитель Олибаш С.К.);
* Конкурс рисунков «Пасху радостно встречаем»- 2-е место Пинская П.( 5 класс), 3-е место Попова А.(5 класс) (руководитель Олибаш С.К.);
* Районная выставка ДПИ -2 место (руководитель Олибаш С.К.);
* Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 1учащихся 1-9 классов (платформа Учи.ру)-1-е место Львова В.; 2-е место Коростылев Г., Кваша Я.; 3-е место Коростылева А., Рыжевский Я., Вощинский Н. (руководитель Ирхина Т.И);
* IX Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Английский язык»- Диплом 2 степени Кравцов И.(8 класс), Коростылев Г. (7 класс); Диплом 3 степени- Литвинова Т., Кожевник В. (9 класс)- руководитель Ирхина Т.И.

 Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам:

* 1. Открытое мероприятие «Без срока давности» для учащихся 4-5-х классов, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма (ответственный: Храмова И.Ф.);
	2. Внеклассное мероприятие для учащихся 5 и 7 классов по теме «День героев Отечества» (ответственный: Храмова И.Ф.);
	3. Всероссийский урок Памяти по теме «Блокадный хлеб» для учащихся 5,7,11 классов (ответсвенный: Храмова И.Ф., Ковган Е.В.);
	4. «Урок мужества» для учащихся 5 класса, посвященный 77 годовщине Победы советского народа в ВОВ на тему «И помнит мир спасенный…» (ответственный: Храмова И.Ф.);
	5. Общешкольное внеклассное мероприятие на тему «История георгиевской ленточки»

 Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов*.*

 Анализ работы МО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения.

**Общие выводы**

 В основном поставленные на 2021 – 2022 учебный год задачи МО были выполнены и достигли своей цели;

 работа МО способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога;

 микроклимат МО благоприятный. Документация ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;

 качество обученности по предметам гуманитарного цикла – стабильно;

 план курсовой подготовки выполнен;

 выполнен план ВШК: посещение уроков, контроль за преподаванием отдельных предметов, классно-обобщающий контроль, контроль за подготовкой к экзаменам, мониторинги;

 выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

 проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

 уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;

 в методическом объединении успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам гуманитарного цикла.

*В 2022-2023 учебный год продолжить работу над методической темой:*

«Формирование профессиональной компетентности педагога, егоконкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».

Задачи:

- информировать педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России и инновационных процессах в образовании;

- продолжить знакомить педагогов с современными технологиями и методиками обучения, в т.ч. информационными, проследить их использование в работе педагогов;

- формировать умения педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями;

- формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;

- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары.

 **Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:**

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя».

**Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:** Формирование профессиональной компетентности педагога, егоконкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

***Задачи***

* *Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.*
* *Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.*
* *Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;*
* *Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.*
* *Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.*
* *Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.*
* *Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.*
* *Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.*
* *Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.*
* *Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.*

*Направления деятельности по методической теме:*

1. *Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.*
2. *Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.*
3. *Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.*
4. *Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.*

***План заседаний МО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
|  август | Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-23 учебный год. Предметы гуманитарно-эстетического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. | 1.Анализ деятельности МО учителей гуманитарно-эстетического цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3.Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся. * -Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения)
* -Письмо Министерства образования и науки РФ «Об итоговом сочинении»
* - Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам.

4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.5.Утверждение заданий для входных контрольных работ по предметам. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарно-эстетического цикла.6. Утверждение тем самообразования. | Руководитель МОУчителя-предметникиЗавуч по УВРРуководитель МОВсе члены МО |
| Работа между заседаниями МО: * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
* Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности по предметам гуманитарно-эстетического цикла.
* Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
 |
| сентябрь-октябрь  | Работа между заседаниями МО: 1.Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.2. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. Ознакомиться с новой формой аттестации.3. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.4. Проведение ВПР 5-8 классы5.Взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом. Анализ посещенных уроков. 6.Проверка выполнения единых требований к проверке тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.  |
| ноябрь | Заседание 2 «Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР по предметам гуманитарного цикла» | 1. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла2.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады.3. Изучение новых демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. 4.  Анализ результатов ВПР. Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили. | Зам. директор по УВРРуководитель МОУчителя-предметники |
| Ноябрь-декабрь | Работа между заседаниями МО: 1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийских онлайн олимпиадах.2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык). |
| декабрь |  Заседание 3.«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».  | 1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». 2. Обмен опытом по теме« «Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе развития культуры мышления и речи, комплексного развития творческих способностей».3. Система работы по обновленным ФГОСНОО и ФГОС ООО (конструктор рабочих программ). 4. Анализ результатов контрольных работ за первое полугодие, анализ выполнения программного материала за 2 четверть. | Воронцова Е.В.Олибаш С.К.Ирхина Т.И.Учителя-предметники |
| январь |  Заседание 4.«Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла» | * 1. Об итогах пробных экзаменов в форме ОГЭ.

 * 1. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».
	2. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска»
	3. «Современные образовательные технологии: опыт применения на уроках гуманитарного цикла»
 | Завуч по УВР Марченко Л.Г.Храмова И.Ф.Ковган Е.В.Коваленко А.В. |
| Январь-февраль | Работа между заседаниями МО: 1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 2. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла. 3. Повторный репетиционный экзамен обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.4.Работа со слабоуспевающими и одаренными детьми.  1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х и 11-х классах.
2. Проведение школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика».
3. Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе, являющегося допуском к основным экзаменам.
 |
| Март | Заседание 4 Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация | 1. Выступление «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».
2. Результаты пробного ОГЭ в 9 классах: анализ, план  устранения пробелов в знаниях.
	1. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ»

4. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».  | Завуч по УВРМарченко Л. Г.Все члены МО |
| Апрель-май | 1. Подготовка  и  проведение  ВПР  по  русскому  языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку 5-9 классах.
2. Подготовка  и  проведение  промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ  результатов  муниципальных  предметных конкурсов.
 |
| Май | Заседание 5«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. Год» | 1.Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2021-2022 учебном году.2.Отчёт учителей о работе в рамках МО:* участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;
* внеклассная работа по предмету;
* итоги пополнения портфолио;
* поощрение творческих учителей-предметников.

3. Проведение и анализ итоговых работ по предметам. Анализ результатов ВПР.4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год* 1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.
 | Руководитель МОВсе члены МОВсе члены МОРуководитель МО |

**Планирование работы по месяцам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц |  Мероприятия | Ответственный |
| Сентябрь | 1.Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2022-23 учебный год.2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование). 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.4.Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 3 по 10 классы.5. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.6. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности.7. Составление и утверждение контрольных работ.8. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.9. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла. | Руководитель МОУчителя-предметники.Руководитель МОЗавуч по УВР |
| Октябрь | 1.Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов.2. Контроль проверки тетрадей учителями.3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла1. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
 | Завуч, кл.руководители Учителя-предметникиРуководитель МОВзаимопроверкаУчителя-предметникиРуководитель МО |
| Ноябрь | 1. День матери 2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.3.Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).4. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметникиУчителя-предметники |
| Декабрь | 1. Организация участия обучающихся школы в онлайн олимпиадах.2.Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие 3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык).5.Пробный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.6. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.7.Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла. | Все члены МОЗавуч по УВРУчителя-предметникиУчителя-предметники |
| Февраль | 1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 2. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметникиУчителя-словесники |
| Март | 1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта.2.Участие в конкурсе «Живая классика».3. Повторный репетиционный экзамен обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. | Учителя-словесникиИрхина Т.И. |
| Апрель  | 1. Анализ прохождения учебных программ2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы.4.Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги.5.Участие в Акции «Читаем книги о войне» | Учителя-предметники |
| Май | 1.Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла.3. Обзорный контроль в 5 классе.4.Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год.5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 класса6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) | Учителя-предметникиУчителя-предметники |
| Систематическая работа в течение года | 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов.
2. Работа над единым орфографическим режимом.
3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам.
4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы РОО.
5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС
6. Изучение нормативных документов
7. Периодический контроль по ведению школьной документации.
8. Посещение открытых уроков .
 | Руководитель МОУчителя-предметникиУчителя-предметники |

* 1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал, разработки сценариев по внеклассной работе, олимпиады и другой материал, с которым учителя-предметники выступают на МО и других мероприятиях).
2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров.
3. Сбор материала по новым технологиям и направлениям, формирование  портфолио.

**II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.

3.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.

4.Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.

5. Анализ Всероссийских проверочных работ.

6.Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Анализ состояния и результативности деятельности МО.

8. Самоанализ педагогической деятельности.

**III. ИНСТРУКТИВНО  - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 1  | Оказание методической помощи по составлению тематического планирования.  | Августсентябрь  | Руководитель МО |
| 2 | Проверка выполнения планов внеклассной работы. | Ноябрь, февральапрель |  Руководитель МОЗавуч по ВР |
| 3 | Посещение уроков  | В течение года |  Руководитель МО |
| 4 | Оказание методической помощи по структуре проведения урока в ходе взаимопосещения уроков. | В течение года |  Руководитель МО |
| 5 | Проверка документации: наличие и ведение тетрадей,  альбомов по ИЗО, тетрадей и контурных карт по истории и обществознанию. | Раз в полугодие |  Руководитель МОЗавуч по УВР |
| 6 | Взаимопроверка тетрадей учителями – предметниками. | Ноябрь, февральапрель | Учителя – предметники |
| 7 | Консультативные беседы с школьным психологом Бондаренко Я.А. по индивидуальному подходу к учащимся, работе с родителями. | В течение года |  Учителя – предметники |

**Участие в районных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема*** | ***Ответственные*** |
| *1* | Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарно-эстетического цикла | Учителя предметники |
| *2* | Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединений. | Учителя – предметники |
| *3* | Участие в районных олимпиадах | Учителя – предметники |
| *4* | Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарно-эстетического цикла. | Учителя – предметники |

**Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Месяц***  | ***Ответственные*** |
| *1.* | Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ. | Сентябрь-декабрь | Учителя предметники |
| *2* | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.  | Март-апрель, декабрь | учителя-предметники |
| *3* | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | Сентябрь, январь, март | Учителя-предметникиЗавуч по УВР |
| *4* | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов. | В течение года | Учителя-предметники |
| *5* | Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.  | В течение года | Учителя-предметники |
| *6* | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. | В течение года | Учителя-предметники |

**Организация работы с одаренными детьми:**

1*.*Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.

2.Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским  конкурсам .

4.Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок*», английскому языку «British Bulldog»,искусству «Золотое руно», Живая классика и др.*

**Состав методического объединения гуманитарно-эстетического цикла**

**(2020-2021 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО УЧИТЕЛЯ | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование  | Год окончания учебного заведения | Пед.стаж | Категория, разряд |
| Гайденко Е.В. | 02.05.1957г. | Директор МБОУ Головатовской СОШУчитель русского языка и литературы | высшее | Ростовский государственный педагогический институт1978г Учитель русского языка и литературы | 44 год | высшая |
| Ковган Е.В. | 02.09.1969г. | Учитель русского языка и литературы | высшее | Ростовский государственный педагогический институт1994г.Учитель русского языка и литературыАзовское педагогическое училищеУчитель начальных классов, воспитатель1988г. | 34 год | высшая |
| Ирхина Т.И. | 16.06.1984г. | Учитель английского языка | высшее | Южный федеральный университет (педагогический институт)2010г.Лингвист, преподавательЗерноградский педагогический колледж 2004гУчитель английского языка | 18 лет | высшая |
| Храмова И.Ф. | 18.04.1953г. | Учитель истории и обществознания | высшее | Чечено-Ингушский государственный университете им. Л.Н. Толстого 1981г.Преподаватель истории и обществознания | 29 лет | высшая |
| Коваленко А.В. | 06.10.1979г. | Учитель истории и обществознания | высшее | Южный Федеральный Университет (РГУ) 2008 г. | 23 лет | высшая |
| Воронцова Е.В. | 17.08.1962г. | Учитель музыки | высшее | Ташкентский государственный институт культуры АНО Сенкт-Петербурский ЦДПОкультпросвет работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива. | 24 лет  | первая |
| Олибаш С.К. | 21.07.1967г. | Учитель изобразительного искусства | Средне-специальное | Друшковский машиностороительный техникум.1986 г.Техник-технологАНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»-2016г.Учитель изобразительного искусства | 33 лет | первая |
| Золотарева Г.А. | 30.08.1984г. | Учитель русского языка и литературы | высшее | ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» 2007г. | 1 год |  |

**Темы по самообразованию учителей гуманитарно-эстетического цикла.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Тема** | **Практический выход** |
| 1. | Гайденко Е.В. | Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием личностно ориентированных технологий обучения. | Выступление на МО |
| 2 | Ковган Е.В. | Повышение качества обучения русскому языку и литературе путем использования современных образовательных технологий и инноваций. | Выступление на МО,Открытый урок |
| 3 | Золотарева Г.А. | Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы | Открытый урок |
| 4. | Ирхина Т.И. | Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка | Выступление на МО,Открытый урок |
| 5. | Храмова И.Ф. | Личностно-ориентированный подход на уроках истории и обществознания. | Выступление на МООткрытый урок |
| 6. | Коваленко А.В. | Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении. | Открытый урок |
| 7. | Воронцова Е.В. | «Здоровьесберегающие методы и приемы на уроках музыки». | Выступление на МОВнеклассное мероприятие |
| 8. | Олибаш С.К. | «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся». | Выступление на МООткрытый урок  |

**Перспективный план аттестации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Последняя аттестация | Следующая аттестация по плану |
| 1. | Гайденко Е.В. | 22.12.2017 год | 2022 год |
| 2. | Ковган Е.В. | 25.03.2022 год | 2027 год |
| 3. | Ирхина Т.И. | 22.04.2022год | 2027 год |
| 4. | Храмова И.Ф. | 17.11.2017год | 2022 год |
| 5.  | Коваленко А.В. | 25.01.2019 год | 2024 год |
| 6. | Воронцова Е.В. | 19.10.2018 год | 2023 год |
| 7.  | Олибаш С.К. | 22.12.2017год | 2022 год |

**Перспективный план повышения квалификации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя.** | **Название курсов, од прохождения** | **Перспективный план****Курсовой переподготовки** |
| Гайденко Елена Всеволодлвна |  2019-«Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»2019- «Управление и администрирование образовательной организацией с учетом требований ФГОС»2019- «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования»2019-«Организация инклюзивного образования детей школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». | 2022г.2022г.2022г.2022г. |
| Ковган Елена Валентиновна | Сентябрь 2022г-«Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»Сентябрь 2022 г.- «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях требований ФГОС»Сентябрь 2022г.- «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» | 2025 г.2025г.2025г.2021 |
| Олибаш Светлана Константиновна | 26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». | 2024г.2025 г.2024г. |
| Воронцова Елена Владимировна | 17.08.2020- «Инновационные методы и технологии преподавания музыка в условиях реализация ФГОС»26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». | 2023г.2024г.2025г.2024г. |
| Храмова Ирина Федоровна | 26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». | 2024г.2025г.2024г. |
| Ирхина Татьяна Ивановна | 06.12.2019-ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку15.06.2020-«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах».26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения».12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».26.11.2021- «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития».07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».01.05.2021-« Организация работы классного руководителя в образовательной организации».01.05.2021- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» | 2022г.2023г.2024г.2025г.2024г.2024г.2024г. |
| Золотарева Галина Александровна | Сентябрь 2022г.-«Технология преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | 2025г. |
| Коваленко Андрей Владимирович | 26.11.2021- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»12.05.2022- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».26.11.2021- «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития».07.06.2021- «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». | 2024 г.2025г.2024г.2024г. |

**График проведения открытых уроков на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **Предмет, тема** | **Дата урока** |
| 1 | Коваленко А.В. | 5 | История«Древнейшие люди» | сентябрь |
| 2 | Храмова И.Ф. | 6 | История«II мировая война. Дань памяти» | сентябрь |
| 3. | Ирхина Т.И. | 8 | Английский языкПриродные катастрофы | январь |
| 4. | Воронцова Е.В. | 4 | Внеклассное мероприятие | март |
| 5. | Олибаш С.К. | 5 | ИЗОКультура речи | февраль |
| 6. | Ковган Е.В. | 6 | ЛитератураЛитературно-музыкальная композиция «Поэмы XX века «О родине» | март |
| 7. | Золотарева Г.А. | 9 | Урок-литературная гостиная по лирике А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновение». | ноябрь |

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Руководитель методического

 совета школы

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Марченко

МБОУ Головатовской СОШ подпись

№ 1 от 29.08.2022 г. 30.082022 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ирхина Т.И./

подпись руководителя МО

 Ф.И.О.