с. Головатовка, Азовского района

 (территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30. 08.2022г. № 47

Подпись руководителя /Е.В. Гайденко/

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«Основы духовно-нравственной культуры**

 **народов России»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

 **основное общее образование 9 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **\_34\_\_\_**

Учитель **Воронцова Елена Владимировна**

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерных программ «комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направление «Основы православной культуры» авторы: протоиерей В. Дорофеев, диакон И. Кокин, О.Л. Янушкевичене, Ю.С. Васечко,- М.: ООО «Русское слово», 2019г. (ФГОС. Инновационная школа).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

 2022 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направление «Основы православной культуры» для 9 класса разработана на

основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головатовской общеобразовательной школы Азовского района с учётомпримерной программы основного образования по учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», М., ООО «Русское слово» 2019г.

Рабочая программа определяет основное содержание предмета и отражает требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

 Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

**Цель программы*:***

 Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

**Задачи программы*:***

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.

2.Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.

3.Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях.
4. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

 6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами право славной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

 В курсе преподавания ОДНКНР заложены следующие **принципы***.*

 **I. Принципы духовно-нравственного воспитания.**

Основной принцип духовно-нравственного воспитания *-* построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»).

Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной куль туры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ).

 **II. Принципы отбора содержания образования.**

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).
Учет требований типовых программ.
Многоуровневостъ (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

 **III. Принципы организации занятий.**

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

 **Описание** **места предмета «Основы православной культуры».**

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса и в соответствии с учебным планом МБОУ Головатовской СОШ рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) за 34 учебных недель. Согласно учебному календарному плану и с учетом праздничных дней - 34 часа.

 **Универсальные учебные действия.**

**Познавательные:**

 - характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

 - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

 - различать культовые сооружения разных религий;

 - формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Коммуникативные:**

 - рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

 - кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

**Рефлексивные:**

 - оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

 - анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

**Информационные:**

 - анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**Планируемые результаты изучения курса**

 В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные цели** представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:

1. готовность к нравственному саморазвитию;
2. способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
3. достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
4. личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

 Другая группа целей передает:

1. *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
2. воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
3. понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Личностные результаты:**

* - осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
* - чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
* - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
* - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
* -стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты**определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

 Среди них:

* - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
* - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
* -овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
* - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты**обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

* - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
* - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
* - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Содержание курса**

**Урок 1.** **Введение. Путь жизни.**

 Что такое «путь жизни» и «путь смерти»? Первые жители райского сада. Поиски потерянного рая. Святые и святость.

**Урок 2.** **От Адама до Авраама: вера и доверие.**

 Что такое вера? Чем вера отличается от знаний. История праведных Ноя и Авраама.

**Урок 3.** **Пророк Моисей: урок смирения.**

 Как народ божий был спасен от рабства. Десять заповедей в Библии. Притча «Путешествие за чудом». Что такое настоящее смирение?

**Урок 4**. **Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.**

 История ветхозаветных героев. В чем заключается сила, по мнению верующих людей. Что такое религия?

**Урок 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились.**

 Почему Христа называют Новым Адамам? Испытания спасителя в пустыне. Почему господь совершал чудеса?

**Урок 6.** **Заповеди блаженства: грех и покаяние.**

 9 заповедей блаженства. Отличие ветхозаветных заповедей от новозаветных. К какому богатству нам стоит стремиться? Притча о блудном сыне.

**Урок 7.** **Заповеди блаженства: жажда правды.**

 Что такое познание истины? История Иоанна Крестителя. Учитель, который не бросил учеников. Трудно ли отстаивать правду?

**Урок 8.** **Заповеди блаженства: земля кротких.**

 Чему подобен Бог: буре или тихому ветерку. Нужно ли прощать обиды. Невидимые раны. Притча о милосердном самарянине.

**Урок 9.** **Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн**

 Апостолы Пётр и Иоанн. Какой бывает любовь к Богу.

**Урок 10**. **Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.**

Первоверховный апостол Павел – что давало ему силы проповедовать Христа.

**Урок 11. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного.**

 Как слабость может превратиться в силу. Подумаем, что в жизни дороже всех богатств. Что воин Христов считает главным в жизни? Откроем тайну мужества святых

**Урок 12. Выбор императора: святой Константин Великий.**

 Как прекратились гонения на христиан. Что зависит от нас в выборе пути нашей страной.

**Урок 13.** **.** **Светильники Церкви Христовой.**

 Узнаём о святителях Церкви. Почему православные христиане считают важным хранить чистоту веры?

**Урок.14 Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.**

 Кто такие преподобные? Подумаем, нужно ли управлять собой?

**Урок 15. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.**

 Познакомимся с жизнью и творениями Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.

 Что является корнями человеческих грехов и добродетелей.

**Урок 16.** **Милосердие праведника.**

Каких людей называют праведными. Подумаем. легко ли быть милосердным

**Урок 17**. **Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.**

Кто создал славянскую азбуку? Почему святые Кирилл и Мефодий посвятили жизнь просвещению славян?

**Урок 18. Вот я и дети, которых дал мне бог: русские святые князья.**

Какова роль святых князей в судьбах страны. Как принять правильное решение в сложных жизненных ситуациях.

**Урок 19. Святые защитники веры и Руси.**

 Как святые князья распоряжались властью. Как кротость оказывается сильнее ненависти.

**Урок 20 Пастыри Русской Церкви. Игумен земли Русской.**

В чем главное дело священнослужителя. Как важно народу быть единым. Притча о Добром Пастыре. Духовное единство святых. Подумаем, почему те, кто ушел из мира, могут стать светом миру. Чем монах отличается от обычного христианина. О жизни преподобного Сергия Радонежского.

**Урок 21. Игумен земли Русской.**

**Урок 22. Лучезарная Оптина.**

Подвиги старцев. Копилка мудрости святых отцов Оптиной пустыни.

**Урок 23.** **Юродивые Христа ради.**

Кто такие юродивые. Что скрывается под мнимым безумием юродивых.

**Урок 24.** **Христианин в неволе.**

Жизнь простого русского воина, который в неволе достиг высокой святости. Как христиане должны отвечать на несправедливое, жестокое отношение к себе.

**Урок 25. Святые проповедники веры.**

Подвиги проповедников 19-20 веков. В каких формах возможна проповедь Евангелия

**Урок 26. Всероссийский батюшка: Святой Иоанн Кронштадский.**

Как жизнь простого священника среди обыденных людей может стать подвигом.

 Какое место в жизни христианина занимает Литургия.

**Урок 27. Род праведных благословится.**

Что укрепляет в подвиге милосердия. Как святость человека отражается в жизни потомков.

**Урок 28. В конце всех победителей победит Христос: новомученники 20 века.**

Подвиги новых мучеников за Христа. Как понимать язык иконы**.** Вспомним мужество мучеников первых веков

**Урок 29. Главное в жизни – делать добро.**

Вспомним о временах гонений на верующих людей в нашей стране. Жизнь замечательного епископа и хирурга. Как совместить служение Богу и людям.

**Урок 30. История одной любви.**

Подвиг любви. История людей настоящей чести.

**Урок 31. Герои нашего времени.**

 Разные грани подвига. Образ настоящего героя. Имена героев наших дней.

**Урок 32. Впереди у нас – вечность.** Повторение изученного материала.

**Урок 33.** **Итоговый контроль –** **зачёт.**

**Урок 34.** **Итоговый обобщающий урок.**

 **Календарно-тематическое планирование 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Тема** | **Часы** | **Дата**  |  **Д/з** |
| 1 | Введение. Путь жизни. | 1 | 01.09 | §1 |
| 2 | От Адама до Авраама: вера и доверие. | 1 | 08.09 | §2 |
| 3 | Пророк Моисей: урок смирения. | 1 | 15.09 | §3 |
| 4 | Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. | 1 | 22.09 | §4 |
| 5 | Спаситель: ранами Его мы исцелились. | 1 | 29.10 | §5 |
| 6 | Заповеди блаженства: грех и покаяние. | 1 | 06.10 | §6 |
| 7 | Заповеди блаженства: жажда правды. | 1 | 13.10 | §7 |
| 8 | Заповеди блаженства: земля кротких. | 1 | 20.10 | §8 |
| **9** | Обобщение знаний за 1 четверть. | 1 | **27.10** |  |
| 10 | Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн | 1 | 10.11 | §9 |
| 11 | Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел. | 1 | 17.11 | §10 |
| 12 | Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. | 1 | 24.11 | §11,12 |
| 13 | Выбор императора: святой Константин Великий. | 1 | 01.12 | §13 |
| 14 | Светильники Церкви Христовой. | 1 | 08.12 | §14 |
| 15 | Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. | 1 | 15.12 | §15 |
| 16 | Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника. | 1 | 22.12 | §16, 17 |
| **17** | Контроль знаний за 2 четверть – **зачёт.** | 1 | **29.12** |  |
| 18 | Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. | 1 | 12.01 | §18 |
| 19 | Вот я и дети, которых дал мне бог: русские святые князья. | 1 | 19.01 | §19 |
| 20 | Святые защитники веры и Руси. | 1 | 26.01 | §20 |
| 21 | Пастыри Русской Церкви.  | 1 | 02.02 | §21 |
| 22 | Игумен земли Русской. | 1 | 09.02 | §22 |
| 23 | Лучезарная Оптина. | 1 | 16.02 | §23 |
| 24 | Юродивые Христа ради. | 1 | 02.03 | §24 |
| 25 | Христианин в неволе. | 1 | 09.03 | §25 |
| **26** | Святые проповедники веры. | 1 | **16.03** | §26 |
| 27 | Всероссийский батюшка: Святой Иоанн Кронштадтский. | 1 | 30.03. | §27 |
| 28 | Род праведных благословится. | 1 | 06.04 | §28 |
| 29 | В конце всех победителей победит Христос: новомученники 20 века. | 1 | 13.04 | §29 |
| 30 | Главное в жизни – делать добро. | 1 | 20.04 | §30 |
| 31 | История одной любви. Герои нашего времени. | 1 | 27.04 | §31, 32 |
| 32 | Впереди у нас – вечность. | 1 | 04.05 | §33 |
| 33 | Итоговый контроль – **зачёт** | 1 | 11.05 |  |
| 34 | Итоговое обобщающее повторение. | 1 | **18.05** |  |

 **УМК.**

Учебник «Основы православной культуры» изучебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: протоиерей В. Дорофеев, диакон И. Кокин, О.Л. Янушкевичене, Ю.С. Васечко,- М., ООО «Русское слово» 2019г.

Рассмотрено Согласовано

на заседании МО Головатовской СОШ замдиректора по УВР

протокол № 1 от 29.08.2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Марченко Л.Г./

руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ирхина Т.И./ 30.08.2022 г.

 **Предметные результаты освоения курса по итогам 9 класса.**

 **Выпускник научится:**

* - анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
* - составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
* - рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
* - систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

 **Выпускник получит возможность научиться:**

* - используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;
* - применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составленииописаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.