

Название курса	Алгебра	
Авторы	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва и др.	
Класс	8	
Количество часов	101	
Составитель	Леонова Светлана Владимировна	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. • развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и т.д.), • усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников; • развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности; • овладение не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями. • 	
Структура курса	Тема	Кол-во часов
	Повторение за курс 7 класса	3
	Глава 1. Неравенства.	23
	Глава 2. Приближенные вычисления.	8
	Глава 3. Квадратные корни.	11

	Глава 4. Квадратные уравнения.	19
	Глава 5. Квадратичная функция.	13
	Глава 6. Квадратные неравенства.	14
	Итоговое повторение	10