|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Автор | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица |
| Класс | **5** |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Кравцова Ирина Ивановна |
| Цель курса | * формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.
 |
| Структуракурса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Современные технологии и перспективы их развития | 4 |
|  | Творческий проект | 2 |
|  | Технологии растениеводства и животноводства | 6 |
|  | Конструирование и моделирование | 3 |
|  | Технологии обработки конструкционных материалов  | 18 |
|  | Технологии обработки текстильных материалов | 16 |
|  | Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Автор | А.Т.Тищенко, Н.В. Синица |
| Класс | **7** |
| Количествочасов | 67 |
| Составитель | Кравцова Ирина Ивановна |
| Целькурса | * формирование представлений о технологической культуре производства;
* развитие культуры труда подрастающих поколений;
* становление системы техни­ческих и технологических знаний и умений;
* воспитание тру­довых, гражданских и патриотических качеств личности.
 |
| Структура курса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Введение**.** | 1 |
|  |  Технологии получения современных материалов. | 4 |
|  | Современные информационные технологии | 3 |
|  | Технологии на транспорте | 4 |
|  | Автоматизация производства | 3 |
|  | Технологии обработки конструкционных материалов | 12 |  |
|  | Технологии художественной обработки древесины | 5 |  |
|  | Технологии создания одежды | 14 |  |
|  | Технологии художественной обработки тканей | 4 |  |
|  | Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов | 6 |  |
|  | Технологии растениеводства и животноводства | 6 |  |
|  | Творческий проект | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Автор | А.Т.Тищенко, Н.В. Синица |
| Класс | **9** |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Кравцова Ирина Ивановна |
| Цель курса |  обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;социально-нравственное и эстетическое воспитание; знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений); выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру; формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы; ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии. |
| Структуракурса | **Тема** | **Кол-во часов**  |
|  | Социальные технологии | 6 |
|  | Медицинские технологии | 4 |
|  | Технологии в области электроники | 6 |
|  | Закономерности технологического развития цивилизации | 6 |
|  | Профессиональное самоопределение | 6 |
|  | Творческий проект | 4 |