

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2022 № 47

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко

Печать

План
работы методического объединения учителей
начальных классов
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО: Андрищенко Елена Владимировна

2022 год

Анализ работы
методического объединения
учителей начальных классов
за 2021-2022 учебный год.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определения путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение МО начальных классов входит 5 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет на профессиональном уровне.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно –

ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4.Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Темы заседаний:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».
- «Цифровая образовательная среда в начальной школе».
- «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»
- «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Андрющенко Е.В. - «Организация эффективной контрольно – оценочной деятельности в начальной школе»

Мальгина В.Ю. – «Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО»

Бочкова Е.В. – «Формирование УУД средствами УМК «Перспектива»

Попова Н.В. – «Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование детских отношений в коллективе».

Бондаренко Я.А. – «Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из важнейших задач начальной школы».

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов повысили своё педагогическое мастерство, прослушав курсы повышения квалификации:

Мальгина В.Ю. , Попова Н. В., Бочкова Е.В. Бондаренко Я.А. Андрющенко Е.В. прошли курсы по программе «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения"»

Андрющенко Е.В. Бочкова Е.В прошли курсы по программам : «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Бондаренко Я.А., Мальгина В.Ю., Попова Н.В. прошли курсы по теме: «Педагогика и методика начального образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы"»

Бондаренко Я.А. , Бочкова Е.В., Попова Н.В., Мальгина В.Ю. прошла курсы «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

На начало учебного года в методическое объединение учителей начальных классов входит 5 учителей. Анализ кадрового состава методического объединения позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

4 учителя: Андрющенко Е.В., Мальгина В.Ю., Бочкова Е.В., Бондаренко Я.А. имеют высшую категорию;

1 учитель: Попова Н.В., имеет I категорию;

Учителя начальных классов работали по УМК «Перспектива».

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 35 минутной продолжительности урока сентябрь – декабрь, 40 минут – январь – февраль, 45 минут март – май в 1-х классах, 45 минут 2 – 4-х классах по программе «по программе «Перспектива» - 1 – 4 классы.

С 1 сентября функционировало 7 классов.

За прошедший учебный год учителя начальных классов достигли следующих результатов.

*1 класс, учитель Андрющенко Е.В. – не оценивался, но хороших результатов добились

Семененко М., Чураков К., Цой Е., Юрьев С., Кадченко В.

*2 «а» класс, учитель Попова Н.В. – успеваемость 100% , качество знаний – 37,5 % , отличники Коваленко Д, Мятникова М

2 «б» класс, учитель Попова Н.В. – успеваемость 100%, качество знаний – 0%. Отличников нет.

3 «а» класс, учитель Мальгина В.Ю., успеваемость 100%, качество знаний - 67% , Отличники: Омельченко Л, Малая Л., Дороднова М., Львова М

3 «б» класс, учитель Мальгина В.Ю., успеваемость 100%, качество знаний - 36,4% , отличников нет.

*4 «а» класс, учитель Бочкова Е.В. успеваемость - 100% , качество знаний - 42% , отличник Акимова М, Лосев М.,

4 «б» класс, учитель Бондаренко Я.А., успеваемость - 100%, качество знаний – 10%

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями Андрющенко Е.В., Бочковой Е.В. были разработаны программы внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов: «Волшебные краски», «Умелые ручки» - общекультурное направление;

«Доноведение» - духовно-нравственное направление

«Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Юный натуралист» - общеинтеллектуальное направление,

К сожалению, в 2020-2021 учебном году не были проведены открытые уроки.

Одно из направлений в методической работы учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Участие обучающихся начальных классов МБОУ Головатовской СОШ в конкурсах и олимпиадах в 2021-2022 учебном году

Класс учитель	общее кол – во участников	Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК (школьный этап)				
4 «Б» Бондаренко Я.А	4	3	-	1
4 «А» Бочкова Е.В	5			
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК (муниципальный этап)				
4 «Б» Бондаренко Я.А	4	3		1
4 «А» Бочкова Е.В	5			2
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)				
4 «Б» Бондаренко Я.А	4	4		
4 «А» Бочкова Е.В	5			1
Конкурс юных чтецов «Живая классика»				
3 «А» Мальгина В.Ю.	1			1
Выставка декоративно – прикладного искусства (школьный этап)				
1 Андрющенко Е.В.	3			3
2 «А», 2 «Б» Попова Н.В.	9	6		3
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	4			4
4 «Б» Бондаренко Я.А	3	3		
4 «А» Бочкова Е.В	6	2		4
Конкурс рисунков «Пасху радостно встречаем»				
1 Андрющенко Е.В.	6	4		2
2 «А», 2 «Б» Попова Н.В.	8	7		1
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	16	14	1	1
4 «Б» Бондаренко Я.А	1	1		
4 «А» Бочкова Е.В	4	4		
Акция «Война глазами детей» (рисунки)				
1 Андрющенко Е.В.	4			
2 «А», 2 «Б» Попова Н.В.	7			
Районный конкурс «Безопасное колесо»				
4 «А» Коваленко А.В	4		4	
Олимпиада по английскому языку «Британский бульдог»				

4 «А» Ирхина Т.И	6	6		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА УЧИ.РУ				
Международная онлайн-олимпиады BRICSMATH.COM+				
1 Андрющенко Е.В	6	2	1	3
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	3	2	1	
Итого	9	4	2	3
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии				
1 Андрющенко Е.В	2	2	-	
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	3	2	-	1
Итого	5	4	-	1
Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-го класса				
1 Андрющенко Е.В.	1	1		-
Итого	1	1		-
Зимняя олимпиада по русскому языку				
1 Андрющенко Е.В.	5	1	3	1
2 А» Попова Н.В.	1		1	
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	14	5	5	4
Итого:	20	6	9	5
Олимпиада по программированию				
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	1	1		
Олимпиада «Безопасные дороги»				
1 Андрющенко Е.В.	7	1	2	4
2 «а» Попова Н.В.	1			1
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	8	2	4	2
Итого	16	3	6	7
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»				
1 Андрющенко Е.В	6	2	-	4
2 «А» Попова Н. В.	1	1		
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	5	3	1	1
Итого	12	6	1	5
Зимняя олимпиада по математике.				
1 Андрющенко Е.В	8	1	3	4
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	6	3	2	1
Итого:	14	4	5	5

Осенняя олимпиада по литературе				
1 Андрющенко Е.В	6	1	4	1
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	3	2	1	
Итого:	9	3	5	1
Осенняя олимпиада по экологии				
1 Андрющенко Е.В	1		1	
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	1	1		
Итого:	2	1	1	
Межпредметная Дино Олимпиада				
3 «А» 3 «Б» Мальгина В.Ю.	1		1	

Мальгина В.Ю., Андрющенко Е.В. неоднократно в течении года награждались почетными грамотами за активную работу на платформе УЧИ.РУ

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Легион», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Некоторые учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации.

Андрющенко Е.В и Мальгина В.Ю принимали участие в съемке видеоролика «Из опыта работы МБОУ Головатовская СОШ по формированию естественно - научной грамотности».

В августе 2022 года учителя выступали на районной августовской конференции.

Андрющенко Е.В. по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Мальгина В.Ю по теме: «Организация и проведение работы по формированию естественно-научной грамотности»

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

В 2021-2022 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял и **воспитательные задачи**. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично -- развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных и открытых уроков;
- слабо велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на обновлённые ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары

ПЛАН РАБОТЫ методического объединения учителей начальных классов. на 2022 – 2023 учебный год.

Тема МО: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества образования

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на обновлённые ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары

Основные направления МО учителей начальных классов

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021-22 учебный год и планирование на 2022-23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, методическая тема).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС начального общего образования.
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

Работа с обучающимися

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Организационные формы работы

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам.директора по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь Декабрь Май	Зам.директора по УВР Учителя начальных классов
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение методических декад	сентябрь - май	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Срок реализации	Ответственный
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программ	Декабрь Май	Зам. директора по УВР
5	Анализ качества обученности по предметам за 1, 2, 3, 4 четверти, за год	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение методических декад	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка	По плану	Зам. директора по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе МО	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Обобщение и распространение опыта	В течение года	Учителя начальных классов
10	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

№	Тема заседания	Сроки проведения	Ответственные
1	<p>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 — 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно — методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом обновлённых ФГОС. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. 	Август	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
2	<p>«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновлённых ФГОС НОО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению». <ul style="list-style-type: none"> - «Изучение новых (современных) способов мотивации к обучению». 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование орфографической зоркости обучающихся начальных классов. - «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка с применением технологии личностно-ориентированного обучения». 3. Вопросы для рассмотрения по 	Ноябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Бондаренко Я.А</p> <p>Попова Н.В</p> <p>Андрющенко Е.В</p> <p>Бочкова Е.В</p>

	обновлённым ФГОС.		
3	<p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные</p>	Январь	
	<p>Подходы для успешного обучения и во Повестка: 1. «Проектирование уроков в рамках обновлённых ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО». -«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по обновлённым ФГОС». -«Виды словарной работы на уроках русского языка». 3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся» 4. Вопросы для рассмотрения по обновлённым ФГОС.</p>		<p>Руководитель МО</p> <p>Мальгина В.Ю.</p> <p>Попова Н.В</p> <p>Андрющенко Е.В</p>
4	<p>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Повестка: 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». -«Развитие коммуникативных УУД у младших школьников на уроках русского языка» -«Развитие логического мышления на уроках» 2. Вопросы для рассмотрения по обновлённым ФГОС.</p>	Март	<p>Руководитель МО</p> <p>Бондаренко Я.А</p> <p>Бочкова Е.В</p>

5	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Цель: проанализировать результаты	Май	Руководитель МО
---	---	-----	--------------------

	<p>деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный анализ итогового контроля в 2-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам. 2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 4. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год 5. Обсуждение и внедрение в работу тем ЕМД. 6. Вопросы для рассмотрения по обновлённым ФГОС. 		<p>Учителя 2-4 классов</p>
	<p>В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах, олимпиадах.</p>	<p>Весь 2022-2023 учебный год</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

**Темы
самообразовательной работы учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год.**

1. Мальгина В. Ю. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира».
2. Бочкова Е. В. «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС»
3. Андрющенко Е. В. «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.».
4. Попова Н. В. «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС».
5. Бондаренко Я.А.. «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Сведения об учителях начальных классов

№	Ф. И. О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование	Год окончания учебного заведения	Стаж, категория	Класс	Курсы
1	Андрющенко Елена Владимировна	01.09.1976	Учитель начальных классов	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1999г Факультет нач.классов, Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов 1995г	27лет, высшая	2 класс	<p>«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20</p> <p>09.09.2020 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>28. 09. 2020 «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>14.10.2020 «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>29.10.2020 «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного</p>

								обучения" 15.04.2022 «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.»
2	Бочкова Елена Викторовна	18.09 1971	Учитель начальных классов,	высшее	Московский государственный социальный университет 2003г Специалист по социальной работе Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов 1990г	32 года, высшая	1 класс	«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20 20.08.2020 «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч 07.06.2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения» 15.04.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3	Мальгина Валентина Юрьевна	12.02 1971	Учитель начальных классов, педагог-психолог	высшее	Бирская государственная социально – педагогическая академия,	34 года, высшая	4 «А», 4«Б» класс	«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по

					<p>2005г Педагог – психолог. Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. 2016 г. Учитель начальных классов</p>			<p>проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20</p> <p>07.06.2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»</p> <p>18.02.2022 «Педагогика и методика начального образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»</p>
4	Попова Надежда Васильевна	09.09 1962	Учитель начальных классов,	высшее	<p>Таганрогский государственный педагогический институт 1990г Факультет нач.классов</p>	43 года, первая	3 «А» класс	<p>«Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20</p> <p>07.06.2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>

								<p>26.11.2021 «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы платформы для организации дистанционного обучения»</p> <p>18.02.2022 «Педагогика и методика начального образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»</p>
5	Бондаренко Яна Андреевна	01.06.1994	Учитель начальных классов	высшее	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования РО «Донской педагогический колледж», 2013; учитель н/кл с дополнительной подготовкой в области психологии</p> <p>ЮФУ. 2016 Психолого – педагогическое образование</p>	8 лет, высшая	3«Б» класс	<p>07.06.2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>18.02.2022 «Педагогика и методика начального образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

АТТЕСТАЦИЯ	КУРСЫ
------------	-------

Андрющенко Елена Владимировна	2020	2025	Андрющенко Елена Владимировна	2022	2025
Бочкова Елена Викторовна	2022	2027	Бочкова Елена Викторовна	2022	2025
Попова Надежда Васильевна	2018	2023	Попова Надежда Васильевна	2022	2025
Мальгина Валентина Юрьевна	2019	2024	Мальгина Валентина Юрьевна	2022	2025
Бондаренко Яна Андреевна	2022	2027	Бондаренко Яна Андреевна	2022	2025

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
МБОУ Головатовской СОШ
№_1_ от 29.08. 2022 г.

подпись руководителя МО
Андрющенко Е.В.

СОГЛАСОВАНО

руководитель методического совета школы

_____ Л.Г.Марченко
подпись

_____ 2022 г.
дата