|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | Английский язык | |
| **Автор** | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. | |
| **Класс** | 10 | |
| **Количество часов** | 101 | |
| **Составитель** | Ирхина Татьяна Ивановна | |
| **Цель курса** | Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:   * речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; * языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; * социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; * компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; * учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. * Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, | |
| **Структура курса** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Жизнь подростков. | 12 |
|  | Жизнь и деньги. | 14 |
|  | Школа и работа. | 12 |
|  | Экологические проблемы современного мира. | 12 |
|  | Отдых. | 11 |
|  | Еда и здоровье | 17 |
|  | Развлечение. | 10 |
|  | Технологии. | 13 |