|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | Музыка | |
| **Автор** | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | |
| **Класс** | 4 | |
| **Количество часов** | 34 | |
| **Составитель** | Воронцова Елена Владимировна | |
| **Цель курса** | - введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.  **Задачи:**   * формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; * воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; * развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; * обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластических движений и импровизация). * наблюдение за развитием музыкальных образов, тем, интонаций, воспринимать различие в формах построения музыки; * участие в коллективном воплощении музыкальных образов, выражая свое мнение в общении со сверстниками; * понимание связи между нравственным содержанием музыкального произведения и эстетическими идеалами композитора; * умение узнавать и выразительно исполнять музыкальные произведения, принимать активное участие в различных видах музыкальной деятельности. * освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; * овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. * сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений; * воспитыватькультуру мышления и речи. | |
| **Структура курса** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | «Россия — Родина моя» | 4 |
|  | О России петь – что стремиться в храм. | 4 |
|  | День, полный событий | 5 |
|  | Гори, гори ясно, чтобы не погасло! | 3 |
|  | В концертном зале | 7 |
|  | В музыкальном театре | 5 |
|  | Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье… | 6 |