|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название курса** | Английский язык | |
| **Автор** | Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Д.Дули, В.Эванс | |
| **Класс** | 5 | |
| **Количество часов** | 102 | |
| **Составитель** | Ирхина Татьяна Ивановна | |
| **Цель курса** | 1)Развитие иноязычной коммуникативной̆ компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:   * речевая компетенция — развитие коммуникативных умений по четырем основным видам речевой̆ деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной̆ школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; * учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;   2)Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:   * формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной̆ адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; | |
| **Структура курса** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками | 16 |
|  | Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). | 10 |
|  | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) | 14 |
|  | Внешность и характер человека/литературного персонажа | 4 |
|  | Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 |
|  | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 11 |
|  | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание | 8 |
|  | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 |
|  | Родной город/село. Транспорт | 10 |
|  | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. | 9 |
|  | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты | 6 |