

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
от 31.03.2021 г. № 4

Директор школы

УТВЕРЖДЕНО

Е. В. Гайденко
31.03.2021 г.



Программа антирисковых мер по направлению

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель реализации программы	Создание условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров
Задачи реализации программы	<p>Определение уровня владения русским языком детьми, для которых русский язык не родной;</p> <p>Освоение детьми, слабо владеющими русским языком образовательных программ;</p> <p>Воспитание коммуникативной культуры обучающихся, умение общаться с представителями разных культур;</p> <p>Разработка и реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей;</p> <p>Взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров</p>
Целевые показатели	<p>Общая и качественная успеваемости, % Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.</p> <p>Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении программ снизится на 30% от общего количества обучающихся-мигрантов в образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование участников образовательных отношений, оперативное выявление обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p>
Сроки реализации программы	Апрель - декабрь 2021 г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Формирование групп по уровню владения русским языком.</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.</p> <p>Вовлеченность детей для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.</p>
Исполнители	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным

Приложение

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Сентябрь 2021 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Учителя, классные руководители.
Организовать семинар для педагогов по современным подходам в обучении детей, для которых русский является не родным.	Проведение семинара «Современные подходы в преодолении лингвокультурного барьера в обучении детей-билингвов».	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Проведение занятия по русскому языку в помощь учащимся, для которых русский не родной язык «Фонетика. Согласные звонкие и глухие, твердые, мягкие». Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности снятия социальных барьеров (Перспективный план оказания консультативной	Апрель 2021 г. Сентябрь 2021 г., Январь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, педагог-библиотекарь зам. директора по УВР

	помощи для родителей, обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров»).			
--	--	--	--	--