

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
от 31.03.2021 г. № 4

Директор школы

УТВЕРЖДЕНО



Е. В. Гайденко

31.03.2021 г.

**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

| | |
|---|--|
| Цель реализации программы | Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
| Задачи реализации программы | Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении; Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов; Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности; Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
| Целевые показатели | Общая и качественная успеваемости, % |
| Методы сбора и обработки информации | Мониторинг успеваемости, учёт индивидуальных результатов успешности |
| Сроки реализации программы | Апрель - декабрь 2021 г. |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности. Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам. Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Повышение качества обучения и общей успеваемости, % |
| Исполнители | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя-предметники |

Приложение

«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|--|--|-----------------------|--|---|
| Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы | Анализ ВПР | Май 2021 г. | Учителя-предметники, педагог-психолог | Классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| | Аналитическая справка по результатам ГИА 2020 - 2021 учебного года | Июль – август 2021 г. | Зам. директора по УВР | Учителя-предметники |
| Провести мастер классы и методические семинары по развитию познавательного интереса школьников | Мастер класс «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как средство развития познавательного интереса младших школьников» | Сентябрь 2021 г. | Педагог-психолог и классный руководитель | Классный руководитель, педагоги, педагог-психолог |
| | Методический семинар «Использование компьютерных технологий на уроках как средство развития познавательного интереса школьников» | Октябрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Учителя-предметники |