

По устранению риска МБОУ Головатовской СОШ «Низкая учебная мотивация обучающихся»

С целью повышения учебной мотивации обучающихся проведены следующие мероприятия.

1. «Профиль мотивационной сферы учащихся школы (анализ анкет). Формирование мотивации учебной деятельности учащихся»

Тест «Мое отношение к учению» (мотивация) Тест по теме «Мое отношение к учению» (мотивация) проведен 19.10.2021 года среди учащихся 4-10 классов (123 учащихся). Цель: тест проведен для выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности.

Ситуация оценивания: опросник содержит 27 высказываний, объединенных в 9 шкал:

1. отметка,
2. социальная мотивация одобрения - требования авторитетных лиц (стремление заслужить одобрение или избежать наказания),
3. познавательная мотивация;
4. учебная мотивация,
5. широкие социальные мотивы;
6. мотивация самоопределения в социальном аспекте;
7. прагматическая внешняя утилитарная мотивация;
8. социальная мотивация – позиционный мотив;
9. отрицательное отношение к школе.

Высказывания, соответствующие каждой из перечисленных шкал

1. Отметка: чтобы быть отличником; чтобы хорошо закончить школу; чтобы получать хорошие отметки.
2. Социальная мотивация одобрения - Требования авторитетных лиц: чтобы родители не ругали; потому что этого требуют учителя; чтобы сделать родителям приятное.
3. Познавательная мотивация: потому что учиться интересно; потому что на уроках я узнаю много нового; потому что в школе я получаю ответы на интересующие меня вопросы.
4. Учебная мотивация: чтобы получить знания; чтобы развивать ум и способности; чтобы стать образованным человеком.
5. Социально – широкие социальные мотивы: чтобы в будущем приносить людям пользу; потому что хорошо учиться – долг каждого ученика перед обществом; потому что учение самое важное и нужное дело в моей жизни.
6. Мотивация самоопределения в социальном аспекте: чтобы продолжить образование; чтобы получить интересную профессию; чтобы в будущем найти хорошую работу.
7. Прагматическая внешняя утилитарная мотивация: чтобы в дальнейшем хорошо зарабатывать; чтобы получить подарок за хорошую учебу; чтобы меня хвалили.
8. Социально – позиционный мотив: чтобы одноклассники уважали; потому что у нас в школе хорошие учителя, и я хочу, чтобы меня уважали; потому что не хочу быть в классе последним.
9. Негативное отношение к учению и школе: мне не хочется учиться; я не люблю учиться; мне не нравится учиться.

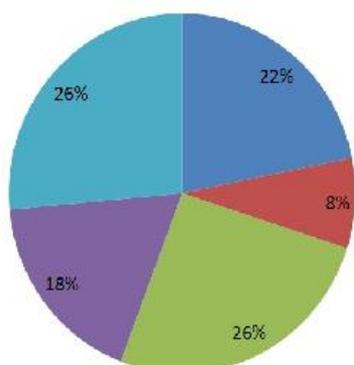
Обработка результатов: подсчитывается количество баллов, набранных по каждой из шкал. Строится профиль мотивационной сферы, дающий представление об особенностях смысловой сферы. Профили мотивационной сферы: Учебно - познавательный – суммируются баллы по шкалам (3 познавательная + 4 учебная). Социальный – суммируются баллы по шкалам (5 широкие социальные мотивы +6 перспектива самоопределения социального и профессионального). Внешней мотивации – суммируются баллы по шкалам (1 отметка + 7 прагматический). Социальный– стремление к одобрению

– суммируются баллы по шкалам (2 требования авторитетных лиц +8 позиционный).
Негативное отношение к школе – 9.

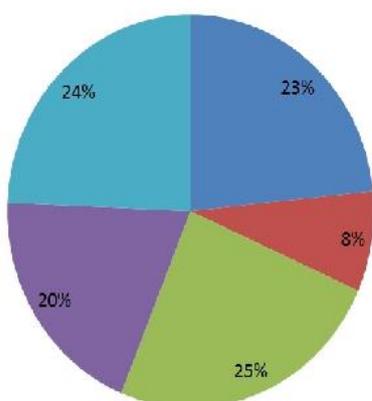
На основе данных построены диаграммы по классам:

- ВНЕШНЯЯ
МОТИВАЦИЯ
- НЕГАТИВНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К
ШКОЛЕ
- СОЦИАЛЬНАЯ
- СОЦИАЛЬНАЯ -
СТРЕМЛЕНИЕ К
ОДОБРЕНИЮ
- УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

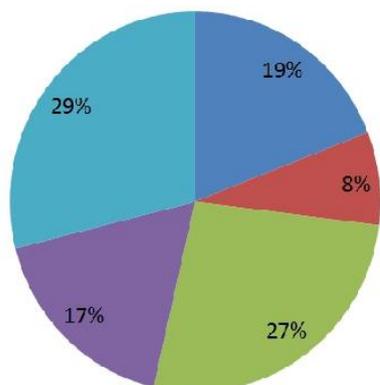
4 класс



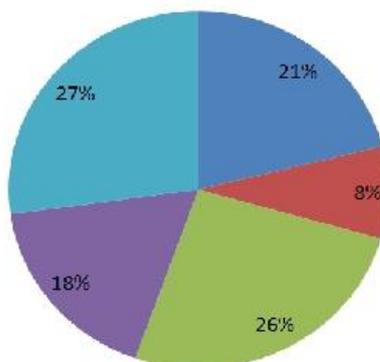
5 класс



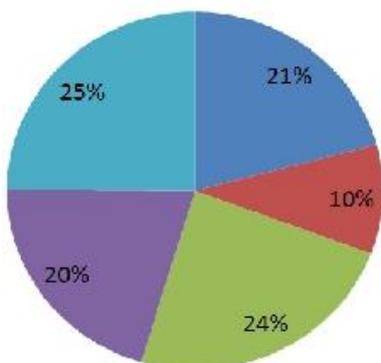
6 класс



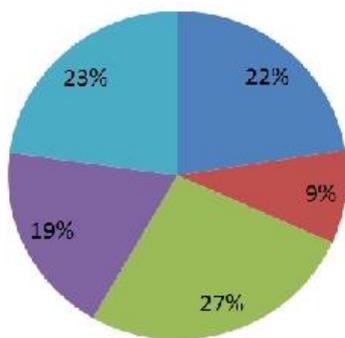
7 класс



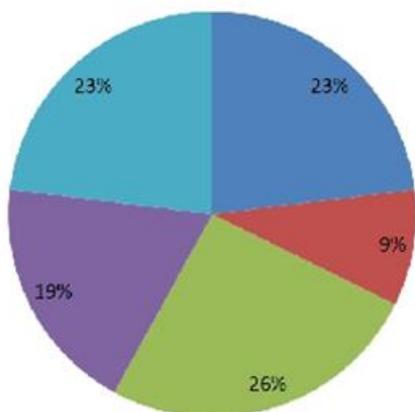
8 класс



9 класс



10 класс



Сводная диаграмма по школе «Моё отношение к учению (мотивация)»



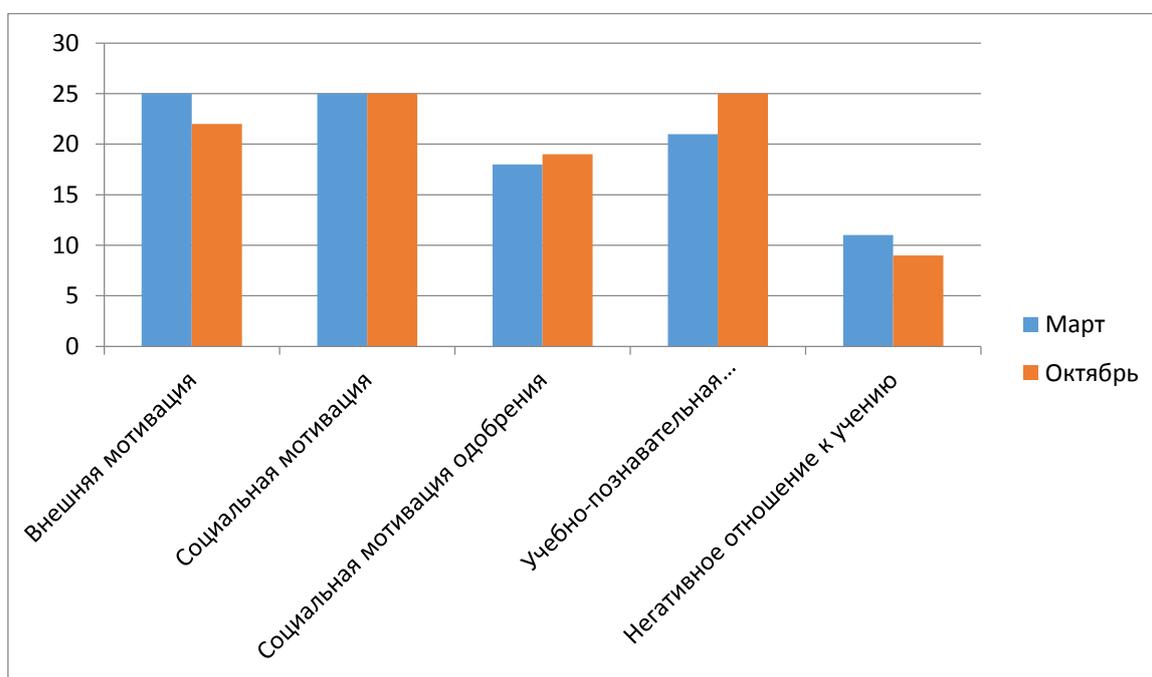
Анализ результатов: на основании проведённого анкетирования на 19.10.2021 года выяснено, что:

- 25% опрошенных имеют социальную мотивацию;
- 25% опрошенных имеют учебно-познавательную мотивацию;
- 22% опрошенных имеют внешнюю мотивацию;
- 19% опрошенных имеют социальную мотивацию одобрения;
- 9% опрошенных имеют негативное отношение к учению и школе.

Нет явного преобладания шкал, выражены учебно - познавательная и социальная шкалы.

По сравнению с результатами предыдущего анкетирования (март 2021 года) наблюдается положительная динамика учебной мотивации учащихся.

Столбчатая диаграмма (результаты марта 2021 и октября 2021)



	Внешняя мотивация (%)	Социальная мотивация	Социальная мотивация одобрения	Учебно-познавательная мотивация	Негативное отношение к учению
март	25	25	18	21	11
октябрь	22	25	19	25	9

- «В рамках нацпроекта "Образование" в нашей школе открылся центр образования цифрового гуманитарного профиля «Точка роста».

«Точка роста» МБОУ Головатовская СОШ» за сентябрь и октябрь 2021 года».



В период с июня по август в 2 помещениях школы были проведены ремонтные работы и подготовлены 2 кабинета для реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: учебный кабинет Центра (один для проведения занятий по биологии и химии, другой для занятий по физике) и открытое пространство для проектной деятельности, которое делится на зону отдыха и шахматную гостиную.

В августе – начале сентября 2021 года для работы в новом формате поступила новая мебель и оборудование: столы, стулья, кресла-мешки, комплекты шахмат, многофункциональное устройство: принтер, сканер и копир, комплекты для выполнения лабораторных работ по физике, по биологии, комплекты гербариев и влажные препараты.

Целью деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Биология», «Химия», «Физика».

Центр также даёт ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. Также инфраструктура центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 1 сентября 2021 года в ЦОЦиГП «Точка роста» в состав команды входят 5 человек: Гринченко О.Н., руководитель, Олибаш С.К. педагог- организатор, Пешков А.С. педагог дополнительного образования, Асеева Я.В. педагог дополнительного образования по предмету «Юный шахматист», Кравцова И.И., педагог дополнительного образования.

В мае-августе 2021 г прошла КПК (курсы повышения квалификации) по «Биологии» и «Химии» - Гринченко О.Н.

В мае-июне 2021 г прошел КПК (курсы повышения квалификации) по «Физике» - Пешков А.С.

ЦОЦиГП «Точка роста» реализуется в настоящий момент 5 программ дополнительного образования:

Гринченко О.Н. «Занимательная биология», «Занимательная химия».

Пешков А.С. «Занимательная физика».

Кравцова И.И. «Культура здорового питания».

Олибаш С.К. «Культура здорового питания».

Асеева Я.В. «Юный шахматист».

Приложение № 1



