

**По устранению риска МБОУ Головатовской СОШ
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
Сценарий внеклассного мероприятия «Дружба народов»**

Участники: 7 класс

Классный руководитель: Ирхина Татьяна Ивановна

Цель: формирование толерантных качеств личности подростков; профилактика асоциального поведения молодежи.

Задачи:

- создавать условия для заинтересованности учащихся к жизни людей других национальностей, их культуре, быту, обычаям, национальному искусству;
- воспитывать чувство гражданства и патриотизма;
- расширить знания по истории становления и развития наций, проживающих в России.

В России проживает более **190 народов**, миграция этих народов привела к тому, что все они стали изучать русский язык, а все традиции, обычаи ушли на второй план. А через культурные традиции, преемственность поколений осуществляется связь времен, оберегающие общество и цивилизации от катастрофы. Наша страна славится народными промыслами, традициями, героическими подвигами, песнями и танцами. Наших предков объединяла душевная мудрость, искреннее почитание старости, щедрость и гостеприимство.

Звонкими голосами перекликаются сегодня Север и Юг, Восток и Запад: так много общих дум и переживаний, столько общих трудов, забот и творческих радостей у народов нашей обширной страны! И каждому народу хочется рассказать обо всем этом в песнях, сказках, героических сказаниях и легендах. И каждый народ делает это по-своему. На нашем мероприятии представлена лишь малая часть народов, проживающих в нашем регионе.

Дети приветствуют зрителей на языке, нацию которого представляют.

Притча.

Давным-давно, в старину, зимы были очень холодные. Однажды поднялась такая пурга, что люди боялись выйти из чумов. Но один смелый человек не побоялся отправиться в путь искать теплую страну. Долго он ходил по земле и, когда вернулся, сказал своему народу: «Я нашел теплую страну». Услыхала слова смелого человека дикая утка и рассказала всем птицам о теплой стране. Гуси, лебеди и журавли поднялись в небо и полетели. И люди из племени смелого человека, который нашел чудесную страну, тоже стали собираться в дорогу. Они шли все вместе, держались друг за друга и кормились тем, что подстреливали на пути дичь. Стреляли они из луков. А чтобы стрелы летели без промаха в цель, привязывали к ним орлиные перья. Один человек обиделся, что ему мало досталось орлиных перьев для стрел. Он крикнул другому: - У тебя больше перьев! Никогда не буду с тобой говорить на одном языке!

Переругались все из-за орлиных перьев, разошлись по тайге в разные стороны и стали говорить на разных языках. Так появились ханты, якуты, башкиры, белорусы, татары, украинцы и другие народы, которые населяют нашу многонациональную Россию. Прошли времена, и люди поняли, что не надо ссориться, надо дружить и быть всегда вместе.

Ученик: Живут народы разные

С давних пор.

Одним – тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод.
Один – кумыс готовит,
Другой готовит мед.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина у каждого
У нас у всех одна.

Учитель «У нас общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы с вами должны постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждений и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие на земле...».

И тогда...

Мир сразу красками наполнится,
Изменится вдруг все вокруг!
Когда с тобою рядом будет,
Твой настоящий, верный друг!

Наша Россия – многонациональная страна. В ней живут люди разных национальностей и народностей. Национальный язык у нас – русский язык. Ребята, мы совершим сегодня путешествие по народам России.

Ученик: Русские, казахи, татары и армяне, Мы черные, и русые, и смуглые, и белые На земле родной, Живем мы все большой и дружной семьей.

Ученик:

Откуда начинается Россия?
С Курил? С Камчатки? Или с Командор?
О чем грустят глаза ее степные
Над камышами всех ее озер?
Россия начинается с пристрастия
К труду, К терпению, К правде, К доброте.
Вот в чем ее звезда. Она прекрасна!
Она горит и светит в темноте.
Отсюда все дела ее большие,
Ее неповторимая судьба.
И если ты причастен к ней - Россия
Не с гор берет начало, а с тебя!

Учитель: Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Каждый человек неповторимый. Он - индивидуальность, личность, обладающая своими особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто неинтересно.

Ученик:

Мы на Земле едины все по крови,
По мышцам мы едины,
По костям.
Мы схожи по болезням и здоровью,
Мы схожи по мечтам
И по страстям.
Откуда ж появилось - это чванство
Одних к другим?
Ведь мы - одна семья!

Над нами - неба вечное пространство,
Наш общий дом - чудесная Земля...
Ну, что же, что различен цвет у кожи,
У каждого народа - своя речь...
Но душами мы очень уж похожи
И души эти надобно - беречь!
Люди на свет рождаются разными:
непохожими, своеобразными.

Ведущий: А в гостях у нас цыгане –
Приветствуем мы их друзья!
Без «Цыганочки» задорной
Прожить совсем никак нельзя!

Ведущий: Кавказ славен народными традициями, героическими подвигами, искромётными танцами. Их предков объединяла душевная мудрость, искреннее почитание старости, щедрость и гостеприимство.

Учитель: Показатель культуры народа – это не только его обычаи, традиции, но и национальная кухня. У каждого этноса это неповторимые, ароматно-аппетитные, приготовляемые на торжественные мероприятия, национальные и семейные праздники блюда.

Дагестанское блюдо «Чуду» Тонкие лепешки с начинкой, похожие на чебуреки или хычины, выпекают без масла, иногда по-старинке налепляя на стенки глинобитных печек



Знаменитые осетинские пироги
Армянская кухня Кюфта



Долма — фарш из говяжьей вырезки, обернутый в виноградные листья.



Казахские национальные блюда



Традиционные блюда русской кухни



Щи

План

оказания консультативной помощи для родителей, обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров

№ п/п	Мероприятие	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольные родительские собрания.	1. Правовая грамотность: Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ. Закон РФ «Об образовании». 2. Толерантные отношения – как об этом говорить с ребенком.	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
2.	Индивидуальные беседы с родителями (в т. ч. «группы риска»).	1. Роль общения в жизни детей. 2. Причины возникновения конфликтов. 3. Воспитание у детей чуткости и внимательности. 4. Этика семейного общения. 5. Воспитание терпимого отношения к людям других наций и вероисповедания.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
3.	Консультации.	1. Семейные ценности и традиции. 2. Как научить ребенка понимать других людей. 3. Возможно ли жить без конфликтов? 4. Есть ли грань терпимости? 5. Консультации родителей по результатам диагностик, анкетирования и тестирований.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Буклеты. Памятки.	1. Конфликт и пути выхода из него. 2. Можно ли жить без конфликтов? 3. Что значит быть толерантным?	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Полезная литература и интернет-источники.	1. Подборка литературы и адресов сайтов о толерантности и культуре межэтнического взаимодействия. 2. Беседы у книжной выставки.	Сентябрь-январь	Педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

ПРОТОКОЛ проведения семинара

«Современные подходы в преодолении лингвокультурного барьера в обучении детей-билингвов»

от 24.09.2021

Место проведения: МБОУ Головатовская СОШ

Присутствовали 12 человек

Председатель: Марченко Л.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Секретарь: Ирхина Татьяна Ивановна, учитель английского языка

Категория участников:

- учителя русского языка и литературы (3 человека)
- учителя начальных классов (5 человек);
- педагоги-психологи (1 человек);
- социальный педагог (1 человек).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Приветственное слово.
2. Выступление по теме: «Особенности обучения русскому языку детей-билингвов».
3. Выступление по теме: «Возможности внеурочной деятельности при работе с детьми билингвами».
4. Выступление по теме: «Социализация детей – билингвов в среде доминирующей русскоязычной культуры».
5. Подведение итогов.

Слушали:

1. Андрющенко Е.В., учитель начальных классов. В рамках выступления был представлен опыт работы по теме: «Особенности обучения русскому языку детей-билингвов». Елена Владимировна рассказала о проблемах, с которыми сталкивается учитель русского языка в разноязычном классе. Познакомила с эффективными методиками работы с детьми-билингвами, способствующими вовлечению всех учеников в учебный процесс, созданию ситуации успеха, а как следствие повышению продуктивности и качество знаний.
2. Ковган Е.В., учитель русского языка и литературы. Выступила по теме «Возможности внеурочной деятельности при работе с детьми-билингвами», провела презентацию программ внеурочной деятельности.
3. Бондаренко Я.А., учитель начальных классов. В ходе презентации опыта по теме: «Социализации детей-билингвов в среде доминирующей русскоязычной культуры», педагог рассказала, какое оборудование используется для работы с детьми-билингвами и какой положительный результат есть у учащихся, а самое главное, отметила, как важна преемственность между уровнями образования.
4. Марченко Л.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Подвела итоги семинара.

Решение:

Использовать в работе методические рекомендации по теме «Организация адаптированного образования для детей-билингвов в преодолении лингвокультурного барьера в их обучении».

Председатель:

Марченко Л.Г.

Секретарь:

Ирхина Т.И.