

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 23 августа № 35

Подпись руководителя /Е.В. Гайденко/
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель

Воронцова Елена Владимировна

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерных программ «комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направление «Основы православной культуры» авторы: протоиерей В. Дорофеев, диакон И. Кокин, О.Л. Янушкевичене, Ю.С. Васечко,- М.: ООО «Русское слово», 2019г. (ФГОС. Инновационная школа).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направление «Основы православной культуры» для 9 класса разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головатовской общеобразовательной школы Азовского района с учётом примерной программы основного образования по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», М., ООО «Русское слово» 2019г.

Рабочая программа определяет основное содержание предмета и отражает требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

Цель программы:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи программы:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.
2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
3. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях.
4. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами право славной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В курсе преподавания ОДНКНР заложены следующие **принципы**.

I. Принципы духовно-нравственного воспитания.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»).

Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ).

II. Принципы отбора содержания образования.

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

Учет требований типовых программ.

Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

III. Принципы организации занятий.

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Описание места предмета «Основы православной культуры».

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса и в соответствии с учебным планом МБОУ Головатовской СОШ рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) за 34 учебных недель. Согласно учебному календарному плану и с учетом праздничных дней - 34 часа.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Планируемые результаты изучения курса

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:

1. готовность к нравственному саморазвитию;
2. способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
3. достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
4. личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает:

- 1) *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- 2) воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- 3) понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- - осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- - чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- - стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

Среди них:

- - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Содержание курса

Урок 1. Введение. Путь жизни.

Что такое «путь жизни» и «путь смерти»? Первые жители райского сада. Поиски потерянного рая. Святые и святость.

Урок 2. От Адама до Авраама: вера и доверие.

Что такое вера? Чем вера отличается от знаний. История праведных Ноя и Авраама.

Урок 3. Пророк Моисей: урок смирения.

Как народ божий был спасен от рабства. Десять заповедей в Библии. Притча «Путешествие за чудом». Что такое настоящее смирение?

Урок 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.

История ветхозаветных героев. В чем заключается сила, по мнению верующих людей. Что такое религия?

Урок 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились.

Почему Христа называют Новым Адамом? Испытания спасителя в пустыне. Почему господь совершал чудеса?

Урок 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние.

9 заповедей блаженства. Отличие ветхозаветных заповедей от новозаветных. К какому богатству нам стоит стремиться? Притча о блудном сыне.

Урок 7. Заповеди блаженства: жажда правды.

Что такое познание истины? История Иоанна Крестителя. Учитель, который не бросил учеников. Трудно ли отстаивать правду?

Урок 8. Заповеди блаженства: земля кротких.

Чему подобен Бог: буре или тихому ветерку. Нужно ли прощать обиды. Невидимые раны. Притча о милосердном самарянине.

Урок 9. Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы Пётр и Иоанн. Какой бывает любовь к Богу.

Урок 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.

Первоверховный апостол Павел – что давало ему силы проповедовать Христа.

Урок 11. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного.

Как слабость может превратиться в силу. Подумаем, что в жизни дороже всех богатств. Что воин Христов считает главным в жизни? Откроем тайну мужества святых

Урок 12. Выбор императора: святой Константин Великий.

Как прекратились гонения на христиан. Что зависит от нас в выборе пути нашей страной.

Урок 13. . Светильники Церкви Христовой.

Узнаём о святителях Церкви. Почему православные христиане считают важным хранить чистоту веры?

Урок.14 Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Кто такие преподобные? Подумаем, нужно ли управлять собой?

Урок 15. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.

Познакомимся с жизнью и творениями Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.

Что является корнями человеческих грехов и добродетелей.

Урок 16. Милосердие праведника.

Каких людей называют праведными. Подумаем. легко ли быть милосердным

Урок 17. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.

Кто создал славянскую азбуку? Почему святые Кирилл и Мефодий посвятили жизнь просвещению славян?

Урок 18. Вот я и дети, которых дал мне бог: русские святые князья.

Какова роль святых князей в судьбах страны. Как принять правильное решение в сложных жизненных ситуациях.

Урок 19. Святые защитники веры и Руси.

Как святые князья распорядились властью. Как кротость оказывается сильнее ненависти.

Урок 20 Пастыри Русской Церкви. Игумен земли Русской.

В чем главное дело священнослужителя. Как важно народу быть единым. Притча о Добром Пастыре. Духовное единство святых. Подумаем, почему те, кто ушел из мира, могут стать светом миру. Чем монах отличается от обычного христианина. О жизни преподобного Сергия Радонежского.

Урок 21. Игумен земли Русской.

Урок 22. Лучезарная Оптина.

Подвиги старцев. Копилка мудрости святых отцов Оптиной пустыни.

Урок 23. Юродивые Христа ради.

Кто такие юродивые. Что скрывается под мнимым безумием юродивых.

Урок 24. Христианин в неволе.

Жизнь простого русского воина, который в неволе достиг высокой святости. Как христиане должны отвечать на несправедливое, жестокое отношение к себе.

Урок 25. Святые проповедники веры.

Подвиги проповедников 19-20 веков. В каких формах возможна проповедь Евангелия

Урок 26. Всероссийский батюшка: Святой Иоанн Кронштадский.

Как жизнь простого священника среди обыденных людей может стать подвигом.
Какое место в жизни христианина занимает Литургия.

Урок 27. Род праведных благословится.

Что укрепляет в подвиге милосердия. Как святость человека отражается в жизни потомков.

Урок 28. В конце всех победителей победит Христос: новомученики 20 века.

Подвиги новых мучеников за Христа. Как понимать язык иконы. Вспомним мужество мучеников первых веков

Урок 29. Главное в жизни – делать добро.

Вспомним о временах гонений на верующих людей в нашей стране. Жизнь замечательного епископа и хирурга. Как совместить служение Богу и людям.

Урок 30. История одной любви.

Подвиг любви. История людей настоящей чести.

Урок 31. Герои нашего времени.

Разные грани подвига. Образ настоящего героя. Имена героев наших дней.

Урок 32. Впереди у нас – вечность. Повторение изученного материала.

Урок 33. Итоговый контроль – зачёт.

Урок 34. Итоговый обобщающий урок.

Календарно-тематическое планирование 9 класса

№ п/п	Тема	Ча сы	Дата	Д/з
1	Введение. Путь жизни.	1	02.09	§1
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	1	09.09	§2
3	Пророк Моисей: урок смирения.	1	16.09	§3
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.	1	23.09	§4
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	1	30.09	§5
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние.	1	07.10	§6
7	Заповеди блаженства: жажда правды.	1	14.10	§7
8	Заповеди блаженства: земля кротких.	1	21.10	§8
9	Обобщение знаний за 1 четверть.	1	28.10	
10	Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1	11.11	§9
11	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.	1	18.11	§10
12	Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного.	1	25.11	§11,12
13	Выбор императора: святой Константин Великий.	1	02.12	§13
14	Светильники Церкви Христовой.	1	09.12	§14
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	1	16.12	§15
16	Контроль знаний за 2 четверть – зачёт.	1	23.12	
17	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника.	1	13.01	§16, 17
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.	1	20.01	§18
19	Вот я и дети, которых дал мне бог: русские святые князья.	1	27.01	§19
20	Святые защитники веры и Руси.	1	03.02	§20
21	Пастыри Русской Церкви.	1	10.02	§21
22	Игумен земли Русской.	1	17.02	§22
23	Лучезарная Оптина.	1	24.02	§23
24	Юродивые Христа ради.	1	03.03	§24
25	Христианин в неволе.	1	10.03	§25
26	Святые проповедники веры.	1	31.03.	§26
27	Всероссийский батюшка: Святой Иоанн Кронштадтский.	1	07.04	§27
28	Род праведных благословится.	1	14.04	§28
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученники 20 века.	1	21.04	§29
30	Главное в жизни – делать добро.	1	28.04	§30

31	История одной любви. Герои нашего времени.	1	05.05	§31, 32
32	Впереди у нас – вечность.	1	12.05	§33
33	Итоговый контроль – зачёт	1	19.05	
34	Итоговое обобщающее повторение.	1	26.05	

УМК.

Учебник «Основы православной культуры» из учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: протоиерей В. Дорофеев, диакон И. Кокин, О.Л. Янушкевичене, Ю.С. Васечко,- М., ООО «Русское слово» 2019г.

Дополнительная литература для учителя:

Учебник «Основы нравственности» беседы по этике со старшеклассниками, авторы – составители: Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. – 8 изд. – М.: «ПРО – ПРЕСС», 2010

Рассмотрено
на заседании МО Головатовской СОШ
протокол № 1 от 20.08.2021 г.
руководитель МО _____ /Ирхина Т.И./

Согласовано
замдиректора по УВР
_____/Марченко Л.Г./
20.08.2021 г.

Предметные результаты освоения курса по итогам 9 класса.

Выпускник научится:

- - анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- - составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- - рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- - систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

Выпускник получит возможность научиться:

- - используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;
- - применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.