|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Информатика | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов | 33 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Составители | Кравцова Ирина Ивановна | | | | |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |
| Цель курса |  | Изучение информатики и информационно-коммуникационных | | | | | | |
|  | технологий в 7 классе направлено на достижение следующих целей: | | | | | | | |
|  |  | освоение знаний, составляющих основу научных представлений | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |
|  | об информации, информационных процессах, системах, технологиях | | | | | | | |
|  | и моделях; | | | | |  |  |  |
|  |  | овладение умениями работать с различными видами информации | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |
|  | с помощью компьютера и других средств информационных и | | | | | | | |
|  | коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную | | | | | | | |
|  | информационную деятельность и планировать ее результаты; | | | | | | |  |
|  |  | развитиепознавательных | | | | интересов, | интеллектуальных | и |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | творческих способностей средствами ИКТ; | | | | | |  |  |
|  |  | воспитаниеответственного отношения к информации с учетом | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | | | |
|  | правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного | | | | | | | |
|  | отношения к полученной информации; | | | | | |  |  |
|  |  | выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной | | | | | | |
|  |  |  | |  | | | | |
|  | жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, | | | | | | | |
|  | в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, | | | | | | | |
|  | востребованных на рынке труда. | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |
| Структура курса | 1. Человек и информация (6 часов) | | | | | |  |  |
|  | 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (8 часов) | | | | | | |  |
|  | 3. Текстовая информация и компьютер (7 часов) | | | | | | |  |
|  | 4.Графическая информация и компьютер (7 часов) | | | | | | |  |
|  | 5. Мультимедиа и компьютерные презентации (5 часов) | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Информатика | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | 8 Б |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов | 34 |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| Составители | Кравцова И.И. | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |
| Цель курса | Изучение информатики и информационно-коммуникационных | | | | | |
|  | технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей: | | | | | |
|  |  | освоение | знаний, | составляющих | основу | научных |
|  | представлений об информации, информационных процессах, | | | | | |
|  | системах, технологиях и моделях; | | | |  |  |

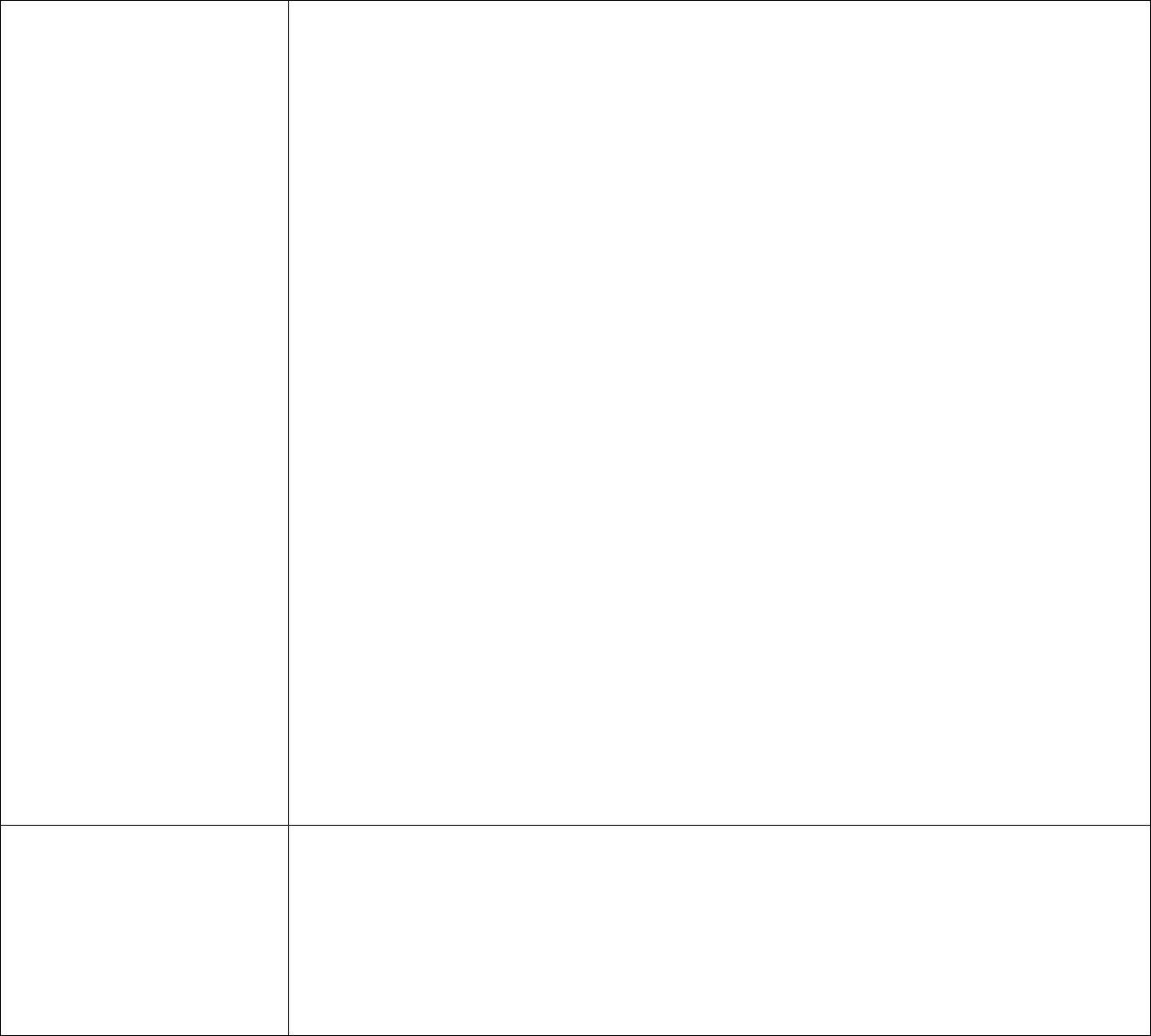
* + овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
  + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
  + воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
  + выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов,
* учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Структура курса 1. Передача информации в компьютерных сетях (8 часов)

2.Информационное моделирование (5 часов)

3.Хранение и обработка информации в базах данных (11 часов)

4.Табличные вычисления на компьютере (10 часов)



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Информатика | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | 9 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов | 34 |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| Составители | Кравцова И.И. | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |
| Цель курса | Изучение информатики и информационно-коммуникационных | | | | | |
|  | технологий в 9 классе направлено на достижение следующих целей: | | | | | |
|  |  | освоение | знаний, | составляющих | основу | научных |
|  | представлений об информации, информационных процессах, | | | | | |
|  | системах, технологиях и моделях; | | | |  |  |

* + овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
  + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
  + воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
    - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов,
* учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура курса | 1. | Управление и алгоритмы (8 часов) |
|  | 2. | Программное управление работой компьютера (6 часов) |
|  | 3. | Информационные технологии представления информации в |
|  |  | виде презентаций (4 часа) |
|  | 4. | Табличные вычисления на компьютере (7 часов) |
|  | 5. | Информационные технологии и общество (9 часов) |