|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиекурса | Алгебра |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Автор | А. Г. Мордкович |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количествочасов | 101 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Составитель | Марченко Людмила Гавриловна |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Целькурса |  | Овладение системой математических знаний и умений, |  |
|  |  |  | необходимых для применения в практической деятельности, |  |
|  |  |  | изучения смежных дисциплин, продолжения образования; |  |
|  |  | интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, |  |
|  |  |  | необходимых человеку для полноценной жизни в современном |  |
|  |  |  | обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, |  |
|  |  |  | интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической |  |
|  |  |  | культуры, пространственных представлений, способность к |  |
|  |  |  | преодолению трудностей; |  |  |  |
|  |  формирование представлений об идеях и методах математики как |  |
|  |  |  | универсального языка науки и техники, средства моделирования |  |
|  |  |  | явлений и процессов; |  |  |  |
|  |  |  | воспитание | культуры личности, | отношения к математике как к |  |
|  |  |  | части общечеловеческой культуры, понимание значимости |  |
|  |  |  | математики для научно-технического прогресса; |  |
|  |  |  | развитие | вычислительных | и | формально-оперативных |  |
|  |  |  | алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно |  |
|  |  |  | использовать их при решении задач математики и смежных |  |
|  |  |  | предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной |  |
|  |  |  | техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного |  |
|  |  |  | средства математического моделирования прикладных задач, |  |
|  |  |  | осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе |  |
|  |  |  | изучения курса обучающиеся овладевают приѐмами вычислений на |  |
|  |  |  | калькуляторе. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Структура курса |  |  |  | **Тема** |  |  | **Кол-во часов** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Повторение |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рациональные | неравенства и их |  |  | 12 |  |
|  | системы |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Системы уравнений |  |  | 22 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Числовые функции |  |  | 24 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Прогрессии |  |  |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Элементы комбинаторики, |  |  | 12 |  |
|  | статистики и теории вероятностей |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговое повторение |  |  | 13 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |