|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | **Технология** |  |
|  |  |  |  |
| Класс | **6** |  |  |
|  |  |  |  |
| Количество часов | 66 |  |  |
|  |  |  |
| Составитель | Кравцова И.И. |  |
|  |  |  |
| Цель курса | **Цели:** |  |
|  |  **освоение** технологических знаний,технологической культуры на базе |
|  | сведений, полученных при изучении других образовательных областей и |
|  | предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды |
|  | технологической деятельности по созданию личностно или общественно |
|  | значимых продуктов труда; |  |
|  |  | **развитие** творческих,коммуникативных и организаторских спо- |
|  | собностей в процессе различных видов технологической деятельности; |
|  |  | **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда,ответ- |
|  | ственности за результаты своего труда; |  |
|  |  | **получение** опыта применения политехнических и технологических |
|  | знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. |
|  | **Задачи:** |  |
|  |  формирование политехнических знаний и экологической культуры; |
|  |  привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего |
|  | хозяйства; |  |
|  |  ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; |
|  |  развитие самостоятельности и способности учащихся решать |
|  | творческие и изобретательские задачи; |  |
|  |  воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, |
|  | человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и |
|  | порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного |
|  | общения. |  |
|  |  |  |  |
| Структура курса |  1.Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений (4 часов) 2.Технологии в сфере быта (4 часа) 3.Технологическая система (10 часов) 4.Технологии обработки конструкционных материалов (12 часов) 5.Технологии изготовления текстильных изделий (12 часов) 6.Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (10часов) 7.Технологии растениеводства и животноводства (6 часов) 8.Творческий проект (8 часов) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| Название курса | **Технология** |  |
|  |  |  |  |
| Класс | **8** |  |  |
|  |  |  |  |
| Количество часов | 68 |  |  |
|  |  |  |
| Составитель | Кравцова И.И. |  |
|  |  |  |  |
| Цель курса | Цели: |  |  |
|  |  **освоение** технологических знаний, | технологической культуры на базе |
|  | сведений, полученных при изучении других образовательных областей и |
|  | предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды |
|  | технологической деятельности по созданию личностно или общественно |
|  | значимых продуктов труда; |  |
|  |  **освоение** начальных знаний по | семейной экономике и предпри- |
|  | нимательству, необходимых для практической деятельности в условиях |
|  | рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и |
|  |  |  |  |

услуг;

* + **овладение** умениями создавать личностно или общественно значимыепродукты труда, вести домашнее хозяйство;
	+ **развитие** творческих,коммуникативных и организаторских спо-собностей в процессе различных видов технологической деятельности;
	+ **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять своижизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
	+ **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда,ответ-ственности за результаты своего труда;
	+ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний
* умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:**

* формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира

профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями семейной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
* развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса |  1.Введение – 2 ч 2.Технологии в энергетике – 6 ч. 3.Технологии художественно-прикладной обработки материалов -14 ч 4.Технологии изготовления текстильных изделий – 20 ч 5.Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов – 16 ч 6.Технологии растениеводства и растениеводства – 10 ч. |
|  |
|  |
|  |