**с. Головатовка, Азовского района**

 (территориальный, административный округ (город, район, поселок)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Головатовская СОШ

 Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гайденко

 Печать

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету **«Математика»**

**(указать учебный предмет, курс)**

Уровень общего образования (класс)

**Основное общее образование, 8 класс (специальная коррекционная образовательная программа)**

**(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)**

Количество часов **102**

Учитель **Марченко Людмила Гавриловна**

**(ФИО)**

Программа разработана на основе

**Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Владос», 2011 г.**

**(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)**

**2021 год**

Настоящая программа составлена на основе следующих *нормативных документов*:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии »
2. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под

редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Эка, Москва «Просвещение», 2016.

3.Учебный план муниципального автономного учреждения Упоровская средняя общеобразовательная школа. Приказ №60/2 од от 31 мая 2017 г.

При реализации программы используется учебник «Математика, 8 класс», автор В.В.Эк, Москва «Просвещение», 2016.

Согласно учебному плану, рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, на 102 часа в год.

Раздел I. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«МАТЕМАТИКА»** **ЗА** **8** **КЛАСС.**

**В направлении личностного развития:**

1. умение записывать ход решения по образцу;
2. умение правильно формулировать мысли;
3. умение приводить примеры математических фактов;
4. умение решать простейшие творческие задания;
5. умение выполнять пошаговый контроль;
6. способность сопереживать радость, удовольствие от верно решенной задачи;

**В метапредметном направлении:**

1. первоначальные представления о необходимости применения математических моделей при решении задач;
2. умение подбирать примеры из жизни в соответствии с математической задачей;
3. умение находить в указанных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
4. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации математических фактов, понятий;
5. умение принимать выдвинутую гипотезу, соглашаться или не соглашаться с ней;
6. умение действовать по готовому алгоритму
	* **предметном направлении:**
7. представление об основных изучаемых понятиях: число (натуральное и дробное), геометрическая фигура (плоская и объемная), уравнение;
8. умение работать с математическим текстом (анализировать и осмысливать текст), точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи с применением математической терминологии и символики, различать основную и дополнительную информацию, выделять видовые отличия группе предметов (понятий);

3) развитие представлений о числе и числовой десятичной системе, овладение навыками устных и письменных вычислений;

1. первоначальное овладение символьным языком математики;
2. умение работать с простейшими формулами;
3. умение использовать название и смысл геометрических фигур для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений (изображение плоских и простейших пространственных фигур от руки, с помощью линейки и циркуля), развитие глазомера;
4. применение простейших свойств плоских фигур при распознавании, для решения геометрических задач;
5. умение измерять длины отрезков, величины углов, находить периметр любой плоской фигуры, площадь квадрата и прямоугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда;
6. умение применять математические знания при простейших практических работ.

Цель учебного курса «Математика»: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и

самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные

деловые,

производственные

и

общечеловеческие

отношения

в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие пространственных представлений и ориентации;
3. развитие основных мыслительных операций;
4. развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. обогащение словаря;
7. коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Учащиеся должны знать:**

* величину 1 градус;
* размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* формулы длины окружности, площади круга.

-

**Учащиеся должны уметь:**

* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Примечания. Обязательно:**

* уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
* знать наиболее употребительные единицы площади;
* знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
* находить число по его половине, десятой доле;
* вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
* вычислять площадь прямоугольника.

**Раздел II. Содержание учебного предмета «Математика» 8 класса**

**1.Нумерация(14 ч.)**

Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Сравнение целых чисел в пределах 1000000. Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление многозначных чисел до заданного разряда.

1. **Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (13 ч.)**

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.

**3. Обыкновеннные дроби (13 ч.)**

Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

1. **Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин (15 ч.)**

Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы

**5**. **Обыкновенные и десятичные дроби (14 ч.)**

Преобразование обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь. Скорость, время, путь.

1. **Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями**

**(12ч.)**

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Стоимость, цена, оптовая и розничная цена.

1. **Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (12 ч.)**

Меры измерения площадей. Преобразование мер земельных площадей. Замена крупных мер площади мелкими и наоборот. Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на

однозначное (двузначное) число. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Все действия с числами, полученными при измерении площадей. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

1. **Арифметические действия, с целыми и дробными числами (9ч.)**

Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление десятичных дробей. Все действия с целыми и дробными числами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** | **Кол-во контрольных** |
|  |  | **работ** |
|  |  |  |
| **Нумерация** | 14 |  |
| **Умножение и деление целых чисел и десятичных** | 12 | 1 |
| **дробей** |  |  |
| **Обыкновенные дроби** | 13 | 1 |
| **Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в** | 15 | 1 |
| **том числе полученных при измерении величин** |  |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби** | 14 | 1 |
| **Арифметические действия с целыми числами,** | 12 | 1 |
| **полученными при измерении величин, и** |  |  |
| **десятичными дробями** |  |  |
| **Числа, полученные при измерении площади, и** | 12 | 1 |
| **десятичные дроби** |  |  |
| **. Арифметические действия, с целыми и дробными** | 9 | 1 |
| **числами** |  |  |
| ИТОГО | **102** | **7** |

**Раздел III. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на усвоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Тема урока | Цели и задачи | Знания, | Виды | Практи | Д/з | Сроки | Дата по |
| п/п | урока |  |  | умения, навыки | деятельности | ческая |  | прове | факту |
|  | в |  |  |  |  | часть |  | дения |  |
|  | теме |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Раздел 1. Нумерация (14 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 |  | Числа целые и дробные |  | Познакомить | учащихся | с | Присчитывать | и | Обобщают и |  | №11, | 03.09 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | нумерацией | чисел в | пределе | отсчитывать |  | систематизирую |  | №13 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1000000; | выработать | умение | разрядные |  | т знания |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | читать и | записывать | числа, | единицы и равные |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2 |  | Сравнение целых чисел в |  | Обобщают и |  | № | 06 |  |  |  |
|  |  | считать числовыми группами |  | числовые | группы |  |  |  |  |
|  |  |  | пределах 1000000 |  |  | систематизирую |  | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  | Выработать | прочные | навыки | в | пределах |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | т знания |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сложения и вычитания чисел в | 1000000 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 3 |  | Чтение и запись чисел в |  |  |  | Работают | Математ | №17 | 08 |  |  |  |
|  |  | пределе | 1000000, | умение | Выполнять |  |  |  |  |
|  |  |  | пределах 1000000. |  |  | индивидуально | ический |  |  |  |  |
|  |  |  |  | находить неизвестные числа |  | сложение |  | и |  |  |  |
|  |  |  | Математический диктант |  |  |  |  | диктант. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Продолжить |  | ознакомление | вычитание |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 4 |  | Составление и разложение |  |  | Обобщают и |  | №19 | 10 |  |  |  |
|  | учащихся |  | с | простейшими | натуральных |  |  |  |  |  |
|  |  |  | чисел на разрядные |  |  |  | систематизирую |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | геометрическими | фигурами | и | чисел |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | слагаемые |  |  |  |  | т знания |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ввести |  | соответствующую |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 5 |  | Предыдущие |  | и |  |  |  |  | Обобщают и |  | №22 |  |  |  |  |
|  |  | терминологию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | последующие | числа. |  |  |  |  |  |  | систематизирую |  |  | 13 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Увеличение и уменьшение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т знания |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | чисел на 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | 6 |  | Г.м. | Геометрические |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Работают с |  | №64 | 15 |  |  |  |
|  |  |  | фигуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертёжными |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструментами |  |  |  |  |  |  |
| 7. | 7 |  | Г. м. Градус. Обозначение: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Работают с | Практич | №68 | 17 |  |  |  |
|  |  |  | 1º. Градусное | измерение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | чертёжными | еская |  |  |  |  |
|  |  |  | углов. Практическая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструментами | работа |  |  |  |  |  |
| 8. | 8 |  | Присчитывание |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Обобщают и |  | №24 | 20 |  |  |  |
|  |  |  | отсчитывание по несколько |  |  |  |  |  |  |  |  |  | систематизирую |  |  |  |  |  |
|  |  |  | разрядных единиц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т знания |  |  |  |  |  |  |
| 9. | 9-10 |  | Кратное | и | разностное |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Обобщают и |  | №26 |  |  |  |  |
|  |  |  | сравнение чисел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | систематизирую |  |  | 24,27 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т знания |  |  |  |  |  |  |
| 10. | 11-12 |  | Округление многозначных |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Обобщают и |  | №29 |  |  |  |  |
|  |  |  | чисел до заданного разряда |  |  |  |  |  |  |  |  |  | систематизирую |  |  | 29.09,01.10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т знания |  |  |  |  |  |  |
| 11. | 13-14 |  | Сложение | и | вычитание |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Работают | Самосто | №34 |  |  |  |  |
|  |  |  | целых и | дробных чисел. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | индивидуально | ятельная |  | 04,06.10 |  |  |
|  |  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Раздел 2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (12ч.)** |  |  |  |  |  |  |
| 12. | 1 |  | Г. м. Величина острого, |  | Закрепить и развить навыки |  | Выполнять |  | Работают с |  | №70 | 08 |  |  |  |
|  |  |  | тупого, развернутого |  | умножения и деления на |  | умножение и |  | чертёжными |  |  |  |  |  |
|  |  |  | углов, полного угла. |  | однозначное число, решать |  | деление на |  | инструментами |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 2 |  | Умножение и деление |  | задачи |  |  |  |  |  | однозначное |  | Повторяют |  | №104 |  |  |  |  |
|  |  |  | целых чисел и десятичных | Развивать навык |  |  |  | число |  |  | знания |  |  | 11 |  |  |
|  |  |  | дробей на 10 |  |  | арифметических действий |  | Выполнять |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | 3 | Умножение и деление |  | умножения и деления над | умножение и | Повторяют |  | №107 |  |  |  |  |  |
|  |  | целых чисел и десятичных | числами, уметь решать | деление на 10, | знания |  |  | 13 |  |  |  |
|  |  | дробей на 100 |  |  |  | примеры и задачи |  |  | 100, 1000; круглые |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | 4 | Умножение и деление |  |  |  |  |  | десятки, сотни, | Работают | Самосто | №109 |  |  |  |  |  |
|  |  | целых чисел и десятичных |  |  |  |  | тысячи |  | индивидуально | ятельная |  |  |  |  |  |
|  |  | дробей на 1000 Самостоят. |  |  |  |  |  |  |  | работа |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  | работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | 5 | Г. | м. |  | Транспортир. | Развивать |  |  | навык | Выполнять |  | Работают | Практич | №77 |  |  |  |
|  |  | Построение | углов | с | арифметических |  | действий | построение | и | индивидуально | еская |  | 18 |  |  |  |  |
|  |  | помощью |  | транспортира. | умножения | и | деления над | измерение углов с |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Практическая работа |  | числами, | уметь | решать | помощью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | 6 | Г. | М. | Измерение | и | примеры и задачи |  |  | транспортира | Работают | Практич | №79 |  |  |  |
|  |  | построение |  | углов | с | Продолжить |  | ознакомление | Выполнять |  | индивидуально | еская |  | 20 |  |  |  |  |
|  |  | помощью |  | транспортира. | учащихся | с | простейшими | умножение и |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Практическая работа |  | геометрическими | фигурами и | деление на 10, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | 7 | Умножение целых чисел и | ввести | соответствующую | 100, 1000; круглые | Повторяют |  | №124 |  |  |  |
|  |  | десятичных | дробей | на | терминологию |  |  | десятки, сотни, | знания |  |  | 22 |  |  |  |  |
|  |  | двузначное число |  |  |  |  |  |  | тысячи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | 8 | Деление | целых | чисел | и |  |  |  |  | Выполнять |  | Работают | Самосто | №125 |  |  |  |  |  |
|  |  | десятичных | дробей | на |  |  |  |  | умножение | и | индивидуально | ятельная |  | 25 |  |  |
|  |  | двузначное |  |  | число. |  |  |  |  | деление | на |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Самостоят. работа |  |  |  |  |  |  | двузначное | число, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | решать задачи |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | 9 | **Контрольная работа №1** |  |  |  |  | Работают | Контрол | №128 | 27 |  |  |  |  |
|  |  | по | теме | «Умножение | и |  |  |  |  | Выполнять |  | индивидуально | ьная |  |  |  |  |
|  |  | деление | целых | чисел | и |  |  |  |  | построение |  |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  | десятичных | дробей | на |  |  |  |  | окружности, |  |  | №1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | круглые | десятки, | сотни, |  |  |  |  | симметричных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | тысячи» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | фигур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | 10-12 | Г.м. |  |  | Построение |  |  |  |  |  |  | Работают | Практич | №84 |  |  |  |  |  |
|  |  | геометрических |  | фигур, |  |  |  |  |  |  | индивидуально | еская |  | 29.10,08.11,10.11 |  |  |
|  |  | симметричных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  | относительно оси, | центра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | симметрии. | Практическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Раздел 3. Обыкновенные дроби (13 ч.)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | 1 | Сокращение дробей |  |  |  |  |  |  |  |  | Изучают |  | №43 | 12 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | понятие |  |  |  |  |  |
| 23. | 2 | Сложение | и | вычитание |  |  |  |  |  |  | Повторяют |  | №46 |  |  |  |  |  |
|  |  | дробей | с | одинаковыми |  |  |  |  |  |  | знания |  |  | 15 |  |  |
|  |  | знаменателями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | 3 | Сложение | и | вычитание | Сформировать | у | учащихся | Сравнивать и | Работают | Самосто | №49 |  |  |  |  |  |
|  |  | смешанных |  |  | чисел | понятие | дроби; | научить | выражать дроби в | индивидуально | ятельная |  | 17 |  |  |
|  |  | Самостоят. работа |  |  | сравнивать | дроби, | выработать | более мелких |  | работа |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. |  | 4 | Г.м. Геометрические тела: | прочные |  |  | навыки | (крупных) долях | Работают с |  | №152 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | куб, брус |  |  | преобразования |  | дробей, |  |  | чертёжными |  |  |  | 19 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | сложения | и | вычитания | Выполнять |  | инструментами |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  | 5 | Сложение дробей с |  | обыкновенных |  | дробей | сложение | и | Работают в |  | №191 |  | 22 |  |  |
|  |  |  | разными знаменателями | Продолжить |  | ознакомление | вычитание |  | парах |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  | 6-7 | Вычитание дробей с |  | учащихся | с | простейшими | обыкновенных |  | Работают | Самосто | №199 |  | 24,26 |  |  |
|  |  |  | разными знаменателями | геометрическими | фигурами и | дробей |  | индивидуально | ятельная |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Самостоят. работа |  | ввести | соответствующую |  |  |  | работа |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  | 8-9 | Сложение и вычитание | терминологию |  |  |  |  | Обобщают и |  | №201 |  | 29.11,01.12 |  |  |
|  |  |  | дробей с разными |  |  |  |  |  |  |  | систематизирую |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | знаменателями |  |  |  |  |  |  |  | т знания |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  | 10 | **Контрольная работа №2** |  |  |  |  |  |  | Работают | Контрол | №202 |  | 03 |  |  |
|  |  |  | по теме «Арифметические |  |  |  |  |  |  | индивидуально | ьная |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | действия дробями» |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | №2 |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  | 11 | Решение составных |  |  |  |  |  |  |  | Повторяют |  | №204 |  |  |  |  |
|  |  |  | арифметических задач на |  |  |  |  |  |  | знания |  |  |  | 06 |  |  |  |
|  |  |  | нахождение части числа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  | 12-13 | Г. м. Построение |  |  |  |  |  |  |  | Работают | Практич | №276 |  |  |  |  |
|  |  |  | геометрических фигур по |  |  |  |  |  |  | индивидуально | еская |  |  | 08,10.12 |  |  |  |
|  |  |  | заданным параметрам . |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Практическая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Раздел 4. Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин (15 ч.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  | 1 | Площадь. | Единицы |  |  |  |  | Единицы |  | Работают с |  | №278 | 13 |  |
|  |  |  | площади |  |  |  |  |  |  | измерения |  | чертёжными |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | площади, | их | инструментами |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. |  | 2 | Вычисление площади |  |  |  |  | соотношение, |  | Работают с |  | №279 |  |  |
|  |  |  | прямоугольника, квадрата |  |  |  |  | вычислять |  | чертёжными |  |  |  | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | площадь квадрата, | инструментами |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. |  | 3 | Решение задач на |  |  |  |  |  | прямоугольника |  | Работают с |  | №281 |  |  |
|  |  |  | нахождение площади |  |  |  |  |  |  | чертёжными |  |  |  | 17 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инструментами |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. |  | 4 | Г. | м. | Построение | Закрепить и | развить | навыки | Выполнять |  | Работают |  | №489 |  |  |
|  |  |  | геометрических | фигур, | сложения и вычитания целых и | построение |  | индивидуально | Практич |  |  | 20 |  |  |  |
|  |  |  | симметричных |  | дробных | чисел; | решать | окружности, |  |  | еская |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | относительно | оси, | центра | примеры и задачи |  |  | симметричных |  |  | работа |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | симметрии. | Практическая | Продолжить |  | ознакомление | фигур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | работа |  |  | учащихся | с | простейшими |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. |  | 5-6 | Нахождение | неизвестных | геометрическими | фигурами и |  |  | Повторяют |  | №255 | 22,24 |  |
|  |  |  | компонентов |  | при | ввести | соответствующую |  |  | знания |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | сложении | (вычитании) | терминологию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | целых чисел и дробей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37. | 7-8 | Сравнение |  | чисел, |
|  |  | выраженных | единицами |
|  |  | времени. Самостоятельная |
|  |  | работа |  |  |  |  |
| 38. | 9-10 | Сложение | и | вычитание |
|  |  | чисел, | полученных | при |
|  |  | измерении массы |  |
| 39. | 11 | **Контрольная работа №3** |
|  |  | по теме | «Сложение | и |
|  |  | вычитание |  | целых | и |
|  |  | дробных |  | чисел, в | том |
|  |  | числе | полученных | при |
|  |  | измерении величин» |  |
| 40. | 12-13 | Г. м. Построение и |  |
|  |  | измерение углов с |  |
|  |  | помощью транспортира. |
|  |  | Сумма углов треугольника. |
|  |  | Практическая работа |  |
| 41. | 14-15 | Г.м. Построение |  |
|  |  | прямоугольников, |  |
|  |  | вычисление периметра и |
|  |  | площади. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Работают | Самосто | №267 | 27,29.12 |  |
| индивидуально | ятельная |  |  |  |  |
|  | работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Обобщают и |  | №273 | 10.01,12 |  |
| систематизирую |  |  |  |  |  |
| т знания |  |  |  |  |  |
| Работают | Контрол | №274 |  |  |
| индивидуально | ьная |  | 14 |  |  |
|  | работа |  |  |  |  |
|  | №3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Работают | Практич | №276 |  |  |
| индивидуально | еская |  | 17,19 |  |  |
|  | работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Работают с |  | №282 |  |  |
| чертёжными |  |  | 21,24 |  |  |
| инструментами |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел 5. Обыкновенные и десятичные дроби (14 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | 1 | Преобразование |  |  |  |  |  |  |  |  | Изучают новый |  | №291 | 26 |  |  |
|  |  | обыкновенных дробей |  |  |  |  |  |  |  | материал |  |  |  |  |  |
| 43 | 2-3 | Умножение | и | деление | Выработать | прочные навыки | Выполнять |  | Изучают новый |  | №309 |  |  |  |
|  |  | обыкновенных | дробей | на | арифметических | действий | с | умножение | и | материал |  |  | 28,31 |  |  |
|  |  | целое число |  |  |  | обыкновенными | дробями | и | деление |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 4 | Г.м. | Построение | решение обыкновенных задач | обыкновенных | Работают | Практич | №316 |  |  |  |
|  |  | прямоугольников, |  | на дроби |  |  |  | дробей на | целое | индивидуально | еская |  | 02.02 |  |  |
|  |  | вычисление | периметра | и |  |  |  |  | число, | на |  | работа |  |  |  |  |
|  |  | площади. | Практическая |  |  |  |  | смешанное число |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 5-6 | Деление смешанных чисел |  |  |  |  |  |  | Повторяют |  | №321 | 04,07 |  |  |
|  |  | на целое число |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 7-8 | Решение | задач | на |  |  |  |  |  |  | Обобщают и |  | №320 |  |  |  |
|  |  | нахождение площади |  |  |  |  |  |  |  | систематизирую |  |  | 09,11 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Продолжить |  | ознакомление |  |  | т знания |  |  |  |  |  |
| 47 | 9 | Г.м. Построение |  |  |  |  |  | Работают | Практич | №324 |  |  |  |
|  |  | симметричных фигур. |  | учащихся | с | простейшими |  |  | индивидуально | еская |  | 14 |  |  |
|  |  | Практическая работа |  | геометрическими | фигурами | и |  |  |  | работа |  |  |  |  |
| 48 | 10-11 | Преобразование |  |  | ввести | соответствующую |  |  | Работают | Самосто | №331 |  |  |  |
|  |  | десятичных дробей в |  | терминологию |  |  |  |  | индивидуально | ятельная |  | 16,18 |  |  |
|  |  | целые числа. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 12-13 | Решение задач на |  |  | Обобщают и |  | №334 | 21,25 |  |  |
|  |  | нахождение скорости, |  |  | систематизирую |  |  |  |  |  |
|  |  | времени |  |  | т знания |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 14 | **Контрольная работа №4** |  |  | Работают | Контрол | №338 | 28.02 |  |
|  |  | по теме «Арифметические |  |  | индивидуально | ьная |  |  |  |  |
|  |  | действия с числами, |  |  |  | работа |  |  |  |  |
|  |  | полученными при |  |  |  | №4 |  |  |  |  |
|  |  | измерении величин и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | выраженных в виде |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | дробей» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **Раздел 6. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (12.)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 51 | 1 | Сложение чисел, |
|  |  | полученных при |
|  |  | измерении величин, |
|  |  | выраженных в виде |
|  |  | десятичных дробей |
| 52 | 2-3 | Вычитание чисел, |
|  |  | полученных при |
|  |  | измерении величин, |
|  |  | выраженных в виде |
|  |  | десятичных дробей |
| 53 | 4-5 | Вычитание чисел, |
|  |  | полученных при |
|  |  | измерении величин, |
|  |  | выраженных в виде |
|  |  | десятичных дробей. |
|  |  | Самост. работа |
| 54 | 6-7 | Нахождение неизвестных |
|  |  | компонентов сложения и |
|  |  | вычитания. Тест |
| 55 | 8-9 | Г.м. Построение |
|  |  | геометрических фигур, |
|  |  | относительно оси и центра |
|  |  | симметрии. Практическая |
|  |  | работа |
| 56 | 10-11 | Составление и решение |
|  |  | задач по таблицам на |
|  |  | нахождение расстояния, |

Сформировать у учащихся умение выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении величин; Решать примеры и задачи

Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию

02.03,4,.7,9,11,14,16,28,30.0301.04,4,6.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнять | Изучают новый |  | №344 |  |  |
| сложение и | материал |  |  |  |  |
| вычитание, |  |  |  |  |  |
| умножение и |  |  |  |  |  |
| деление целых и |  |  |  |  |  |
| десятичных чисел, | Изучают новый |  | №347 |  |  |
| полученных при | материал |  |  |  |  |
| измерении |  |  |  |  |  |
| Знать таблицу мер |  |  |  |  |  |
| площадей, уметь | Работают | Самосто | №355 |  |  |
| производить | индивидуально | ятельная |  |  |  |
| замену |  | работа |  |  |  |
| десятичных |  |  |  |  |  |
| дробей целыми |  |  |  |  |  |
| числами |  |  |  |  |  |
|  | Работают | Тест | №372 |  |  |
|  | индивидуально |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Работают | Практич | №378 |  |  |
|  | индивидуально | еская |  |  |  |
|  |  | работа |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Повторяют |  | №388 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | массы, времени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 57 | 12 | **Контрольная работа № 5** |  |  | Работают | Контрол | №394 |  |  |  |
|  |  |  | по теме : «Решение задач» |  |  | индивидуально | ьная |  | 06.04 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | №5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Раздел 7. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (12 ч.)** |  |  |  |  |
|  | 58 | 1 | Меры измерения площадей | Выработать навыки | Знать таблицу мер | Обобщают и |  | №407 | 08.04 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | нахождения площади, знать в | площадей, уметь | систематизирую |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | каких мерах измеряют | производить | т знания |  |  |  |  |  |
|  | 59. | 2-3 | Замена крупных мер |  | площадь, решать задачи | замену | Работают | Тест | №411 | 11,13 |  |  |
|  |  |  | площади мелкими. Тест | Продолжить ознакомление | десятичных | индивидуально |  |  |  |  |  |
|  | 60. | 4-5 | Замена | мелких | мер | учащихся с простейшими | дробей целыми | Работают | Тест | №422 | 15-18 |  |  |
|  |  |  | площади крупными. Тест | геометрическими фигурами и | числами | индивидуально |  |  |  |  |  |
|  | 61 | 6-7 | Замена | целых | чисел, | ввести соответствующую |  | Изучают новый |  | №482 | 20,22 |  |  |
|  |  |  | полученных |  |  | при | терминологию |  | материал |  |  |  |  |  |
|  |  |  | измерении |  |  | площади, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | десятичными дробями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 62 | 8-9 | Все действия | с | числами, |  |  | Работают | Самосто | №501 | 25,27 |  |  |
|  |  |  | полученными |  |  | при |  |  | индивидуально | ятельная |  |  |  |  |
|  |  |  | измерении |  |  | площади. |  |  |  | работа |  |  |  |  |
|  |  |  | Самостоятельная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 63 | 10-11 | Вычисление | площади | и |  |  | Работают с |  | №617 | 29.04,04.05 |  |  |
|  |  |  | периметра |  |  |  |  |  |  | чертёжными |  |  |  |  |  |
|  |  |  | прямоугольников |  |  |  |  | инструментами |  |  |  |  |  |
|  | 64 | 12 | Контрольная работа № 6: |  |  | Работают | Контрол | №618 |  |  |  |
|  |  |  | «Арифметические |  |  |  | индивидуально | ьная |  | 06.05 |  |  |
|  |  |  | действия | с |  | целыми |  |  |  | работа |  |  |  |  |
|  |  |  | числами, | полученными |  |  |  | №6. |  |  |  |  |
|  |  |  | при измерении величин, и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | десятичными дробями» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Раздел 8. Арифметические действия, с целыми и дробными числами (9ч.)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 65 | 1-2 | Сложение | и | вычитание |  |  | Работают в |  | №403 | 11,13 |  |  |
|  |  |  | целых и дробных чисел |  |  |  | парах |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 66 | 3-4 | Сравнение |  | целых | и |  |  | Работают в |  | №427 | 16,18 |  |  |
|  |  |  | дробных чисел. |  |  |  |  | парах |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 67 | 5 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |  | Работают индивидуально |  | №564 | 20.05 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (1) |  |  |  |
|  | 68 | 6-9 | Повторение |  |  | Работают | Контрол | тест | 23,25,27,30.05 |  |
|  |  |  |  |  |  | индивидуально | ьная |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | числами, в том числе |  |  |  | №7 |  |  |  |
|  |  | полученными при |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | измерении величин» |  |  |  |  |  |  |  |