

с. Головатовка, Азовского района
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

 (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2021 № 36

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко
Печать

План
работы методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Леонова Светлана Владимировна

2021- 2022уч. год

Анализ работы школьного методического объединения учителей

естественно - математического цикла за 2020-2021 учебный год

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

Кадровый состав.

МО учителей естественно-математического цикла состоит из 8 преподавателей:

Леонова С.В., руководитель МО, учитель математики и информатики, 1 квалификационная категория

Марченко Л.Г., зам. директора по УВР, учитель математики, физики, 1 квалификационная категория

Воронцова Е.В., учитель географии, музыки, 1 квалификационная категория

Кравцова И.И., учитель информатики, технологии, 1 квалификационная категория

Олибаш С.К., учитель технологии, 1 квалификационная категория

Гринченко О.Н., учитель химии, биологии, высшая квалификационная категория

Коваленко А.В., преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физкультуры, высшая квалификационная категория

Пешков А.С., учитель физики, черчения, физкультуры, 1 квалификационная категория.

Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение работало по теме: «Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся в свете перехода на ФГОС второго поколения»

Перед МО были поставлены следующие задачи:

1. Формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС ООО.

2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания.

3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

4. Применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время.

5. Начать работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки.

6. Улучшать совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена.

7. Активизировать поиск бесплатных дистанционных конкурсов, чемпионатов и олимпиадах и привлекать учащихся к активному участию в них.

8. Интересные разработки размещать в сети Интернет, в т.ч. на личных сайтах учителей.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы МО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ.

Контрольно-коррекционная деятельность.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися: индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Коррективы в работу коллектива были внесены и в связи с включением нашей школы в проект «500+».

Были проведены внеплановые заседания МО по выявлению рисков и составлению программы риска «Дефицит педагогических кадров».

В 2020 – 2021 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

Темы самообразования учителей.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Марченко Людмила Гавриловна	Привитие любви к предмету через развитие творческих способностей
2.	Леонова Светлана Владимировна.	Инновационные технологии на уроках математики.
3.	Кравцова Ирина Ивановна	Развитие технологической культуры, культуры труда, трудовой грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.
4.	Олибаш Светлана Константиновна	Развитие у школьников технической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности. Обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.
5.	Коваленко Андрей Владимирович	Патриотическое воспитание в школе и безопасность страны.
6.	Воронцова Елена Владимировна	Применение наглядных пособий, дидактических игр и здоровьесберегающих технологий на уроке географии.
7.	Пешков Александр Сергеевич	Дифференцированная работа как фактор повышения успеваемости
8.	Гринченко Ольга Николаевна	Экологическое воспитание школьников через беседу и игру.

--	--	--

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, работа на педсоветах в составе творческих, участие в вебинарах.

На сайте школы представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

С целью повышения своего мастерства учителя методического объединения проходят следующие курсы повышения квалификации (таблица)

Учебная работа.

Подготовка и проведение предметных олимпиад.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В этом учебном году Коваленко Андрей Владимирович и учащийся 9 класса Мухонько Максим защищали честь школы на олимпиаде по ОБЖ не только на региональном уровне, где они стали Победителями, но и приняли участие во Всероссийском туре олимпиады, проходившем в Нижнем Новгороде.

Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения использовались *цифровые технологии*: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы в помощь учителю и классному руководителю:

- ✓ <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- ✓ <https://site.bilet.worldskills.ru/> Профориентационный портал «Билет в будущее»
- ✓ <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»
- ✓ <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»
- ✓ <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- ✓ <http://www.pcb1.ru/> Платформы новой школы
- ✓ <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение» .

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы.

Каждый учитель-предметник работал с УМК, рекомендованными Министерством образования РФ и составлял рабочие программы в соответствии с выбранным УМК.

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам МО ЕМЦ государственная программа (практическая и теоретическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программам нет.

На уроках учителями использовались ИКТ, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, а также большое количество презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывали нетрадиционные формы проведения уроков с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке.

Выводы

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом.

В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешённых задач:

- не в полной мере найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

5. Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.

3. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

Информация об учителях, курсах на 2020-2021 учебный год

№	Ф. И. О.	Занимаемая должность	Образование	Учебное заведение, год окончания учебного заведения	Общий стаж/Педагогический стаж, категория, дата приказа МО РО	Курсы
	Марченко Людмила Гавриловна	Зам. директора по УВР	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1981г, учитель математики	47 лет/ 45лет, I категория, № 965 от 21.12.2018	<p>07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>25.09.2018 «Управление и администрирование образовательной организацией с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>Физика 09.07.18 "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС", 108 ч</p> <p>Математика 12.12.18 "Технология и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС", 108ч</p> <p>30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках</p>

						<p>реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), 112 часов</p> <p>Астрономия 09.07.18 "Технология и методика преподавания астрономии с учетом требований ФГОС", 108 ч</p>
	<p>Леонова Светлана Владимировна</p>	<p>Учитель математики и информатики</p>	<p>высшее</p>	<p>Ростовский государственный педагогический институт 1991г Учитель математики и информатики</p>	<p>29 лет/ 29лет, I категория, № 768 от 25.11.2016</p>	<p>07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Математика 30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), 112 часов</p> <p>Информатика 21.12.18 «Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч</p> <p>Доп. образование 16.04.19 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч</p> <p>ОГЭ. 22.04.2019 – «Подготовка</p>

						<p>экспертов ОГЭ по математике», 18 часов</p> <p>ОГЭ.18.10.19 – «Совершенствование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 ч.</p> <p>18.06.2020. – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 18 ч.</p> <p>18.05.2021 « Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч.</p>
	Кравцова Ирина Ивановна	Учитель технологии, информатики	Средне - специальное	<p>Армавирский механико – технологический техникум, 1981г, Бухгалтер</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г Учитель технологии</p>	37 лет/ 29 лет, I категория, № 789 от 19.10.2018	<p>07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» Информатика. 13.06.2018</p> <p>"Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС", 72 ч</p> <p>Соц. педагог профессиональная переподготовка 2018год</p> <p>Профессиональная переподготовка лето 2018г</p>
	Олибаш Светлана	Учитель технологии,	Средне - специальное	Дружковский машинно – строительный техникум,	33 года/ 31 год,	07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в

	Константиновна	ИЗО, вожатая		<p>1986 г. Технолог</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г Учитель изобразительного искусства</p>	<p>I категория, № 789 от 19.10.2018</p> <p>№ 922 от 22.12.2017</p>	<p>условиях реализации ФГОС»</p> <p>ИЗО. 30.11.2018. "Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС",</p> <p>Технология 22.01.2019 "Технология и методика преподавания технологии с учетом требований ФГОС",</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>27.09.2019 «Организация деятельности старшего вожатого в образовательном учреждении», 108 ч</p>
	Пешков Александр Сергеевич	Учитель физической культуры	высшее	<p>Донской государственный технологический университет, 2000 г Сельскохозяйственные машины и оборудование</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 г Учитель физической культуры</p>	<p>20 лет/ 20 лет,</p> <p>I категория, № 828 от 17.11.2017</p>	<p>07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Физическая культура. Профессиональная переподготовка, 2017 Физика. 22.01.2019 "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС", 108 ч Черчение.</p>

						<p>22.01.2019 "Технология и методика преподавания черчения с учетом требований ФГОС", 108 ч</p> <p>ОГЭ 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории», 18 ч</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>Шахматы 22.01.2019 "Методика преподавания обучения «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС"</p>
	Коваленко Андрей Владимирович	Преподаватель организатор ОБЖ	высшее	<p>Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г Учитель начальных классов, Учитель музыки МКШ</p> <p>Южный федеральный университет, 2008 г., Историк, преподаватель истории</p>	<p>22 года/ 22 года,</p> <p>Высшая категория, № 828 от 17.11.2017</p> <p>№ 46 от 25.01.2019</p>	<p>07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ОБЖ. Дополнительное профессиональное образование «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>История, обществознание 12.12.2018 "Технология и методика преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС",</p> <p>ОБЖ 12.12.2018 "Технология и методика преподавания организатора основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС",</p> <p>Курсы по вопросам ГО и ЧС 02.10.2018</p>

						<p>« Обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>25.01.2019 «Технология и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС», 108 ч</p>
	Воронцова Елена Владимировна	Учитель географии, музыки	высшее	<p>г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю. Раджаба, 1981г</p> <p>Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду</p> <p>Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г</p> <p>Руководитель самодеятельного хорового коллектива</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного</p>	39лет/23 года	<p>07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>География. Профессиональная переподготовка 2016г</p> <p>МХК 09.07.2018. "Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) с учетом требований ФГОС"</p> <p>ОГЭ 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»</p> <p>24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории», 18 ч</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика</p>

				<p>профессионального образования, 2016 г Учитель географии</p>		<p>дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>09.11.2019 «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС», 108 ч</p>
	<p>Гринченко Ольга Николаевна</p>	<p>Учитель химии и биологии</p>	<p>высшее</p>	<p>Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г Учитель труда и черчения</p> <p>Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г Учитель биологии и химии</p>	<p>25 лет/25 лет</p> <p>Высшая категория</p> <p>№ 976 от 20.12.2019</p>	<p>07.06. 2021 «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Биология 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>Химия 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания химии с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>2017г «Здоровьесохраненное образовательное пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований» (АРМИС)</p> <p>16.04.2019 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p>

						16.04.2019 «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС», 108 ч
--	--	--	--	--	--	---

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2021-2022 учебный год	Август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО 2021-2022 учебный год	август август	Учителя МО Руководитель МО
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО
8	Составление материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла.	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	В течение года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения	В течение года	Учителя МО

	учебных программ		
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ	Июнь	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель МО учителя МО

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО Учителя МО
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике.	Январь, Май	Учителя МО
6	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

4. Повышение качество ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования	сентябрь	Руководитель МО
2	Аттестация учителей	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
3	Открытые уроки	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
5	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
6	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
7	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
8	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Учителя МО
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

7. Организация внеклассной работы по предметам естественно-научного цикла

Задача: Создать комфортные условия для интеллектуально-продвинутого учащегося, развития их творческих способностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий (факультативы, кружки, школьные проекты)	В течение года	Учителя МО
2	Проведение всероссийских экоуроков, акций	В течение года	Учителя МО
3	Участие в областных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Учителя МО
4	Организация школьных выставок	В течение года	Учителя МО
5	Организация и проведение недели ЕНЦ	Апрель	Леонова С.В.
6	Реализация школьного проекта по патриотическому воспитанию учащихся	Апрель- май	Учителя МО

**План работы заседаний методического объединения
естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год**

№ заседа ния	Месяц	План заседания	Ответственный
1	20 августа, 2021 г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное)</p> <p>Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Знакомство с нормативными документами.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результаты ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год</p> <p>5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам МО и результатам ВПР за 2020-2021 учебный год</p> <p>6. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>8. Проект «500+».</p> <p>9. Проект «Точка Роста-2021»</p> <p>.</p>	<p>Леонова С.В.</p> <p>Леонова С.В.</p> <p>Марченко Л.Г.</p> <p>Марченко Л.Г.</p> <p>Леонова С.В.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Марченко Л.Г.</p>
Межсекционная работа.		<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.</p>	
2	Ноябрь, 2021 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2</p> <p>Тема: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся».</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческое и системное использование ИТ-технологий в образовательной деятельности учителя - Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики - Требования, предъявляемые к уроку- 	<p>Кравцова И.И.</p> <p>Пешков А.С.</p>

		<p>исследованию, уроку-проекту.</p> <p>2.Подведение итогов успеваемости за 1четверть</p> <p>3.Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>4.Анализ результатов диагностических и контрольных работ</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни).</p> <p>6. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.</p> <p>7.Корректирование прохождения программ по предметам.</p> <p>8.Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР</p> <p>9. Изучение опыта подготовки к ВПР</p>	<p>Гринченко О.Н.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>
3	Январь, 2022 г	<p>Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике»</p> <p>3.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий</p> <p>4.Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников</p> <p>5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов</p> <p>6. Анализ контрольных работ за I полугодие.</p> <p>7.Анализ выполнения учебных программ по предметам.</p> <p>2. Подготовка к ВПР</p> <p>3.Разное.</p>	<p>Воронцова Е.В.</p> <p>Марченко Л.Г.</p> <p>Коваленко А.В.</p> <p>Леонова С.В.</p> <p>Олибаш С.К.</p> <p>Учителя МО</p>
	Межсекционная работа	<p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.</p>	
4	Март, 2022 г	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к</p>	

Информация об учителях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование(когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Преподаваемый предмет(ы) и курс(ы) и курсы внеурочной деятельности с указанием классов
1.	Марченко Людмила Гавриловна	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1981г	Учитель математики	Математика 9 класс, Физика 10, 11 классы Астрономия 11 класс
2.	Леонова Светлана Владимировна	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1991г	Учитель математики и информатики	Математика 5, 6, 7, 8а, 8б, 11 классы Информатика 8а,10, 11 классы
3.	Кравцова Ирина Ивановна	Высшее, Армавирский механико – технологический техникум, 1981г, Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г	Бухгалтерский учет, Учитель технологии	Технология 6, 7, 8а классы Информатика 7, 8б, 9 классы
4.	Олибаш Светлана Константиновна	Высшее, Дружковский машинно – строительный техникум,1986 г. Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г	Техник-технолог, Учитель изобразительного искусства	Технология 5, 8б класс ИЗО 5, 6, 7 классы
5.	Коваленко Андрей Владимирович	Высшее, Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г Южный федеральный университет, 2008г.,	Учитель начальных классов, Учитель музыки МКШ Историк, преподаватель истории	История, 6, 8а, 9, 11 классы ОБЖ 5-11 классы, Обществознание 6, 8а,9,11 классы Физкультура 6, 9, 11 классы

6.	Воронцова Елена Владимировна	<p>Высшее, г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981г Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду</p> <p>Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г</p>	<p>Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду</p> <p>Руководитель самодеятельного хорового коллектива</p> <p>Учитель географии</p>	География 5-11 классы, Музыка 1-8 классы
7.	Пешков Александр Сергеевич	<p>Высшее, Донской государственный технологический университет, 2000 г</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 г</p>	<p>Сельскохозяйственные машины и оборудование</p> <p>Учитель физической культуры</p>	Физика 7, 8, 9 классы, Физкультура 5, 8, 7 классы
8.	Гринченко Ольга Николаевна	<p>Высшее, Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г</p> <p>Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г</p>	<p>Учитель труда и черчения</p> <p>Учитель биологии и химии</p>	Химия 8, 9, 11 классы Биология 5-11 классы

График проведения открытых уроков на 2021-2022 уч. год

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	Дата урока
1	Марченко Людмила Гавриловна		Физика	
2	Леонова Светлана Владимировна		Математика	
3	Кравцова Ирина Ивановна		Технология	
4.	Олибаш Светлана Константиновна		Технология	
5.	Коваленко Андрей Владимирович		Обществознание	
6.	Воронцова Елена Владимировна		Музыка	
7.	Пешков Александр Сергеевич		Физика	
8.	Гринченко Ольга Николаевна		Биология	

РАССМОТРЕНО
 Протокол заседания
 Методического объединения
 МБОУ Головатовской СОШ
 № 1 от 20 . 08 . 2021 г.
 _____/С.В.Леонова/

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____/Л.Г.Марченко/
 подпись
 20 . 08 . 2021 г.

 дата