

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета
от 31.03.2021 г. № 4

Директор школы

Е. В. Гайденко

31.03.2021 г.



Программа антирисковых мер по направлению

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель реализации программы	Создание условий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров
Задачи реализации программы	<p>Определение уровня владения русским языком детьми, для которых русский язык не родной;</p> <p>Освоение детьми, слабо владеющими русским языком образовательных программ;</p> <p>Воспитание коммуникативной культуры обучающихся, умение общаться с представителями разных культур;</p> <p>Разработка и реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей;</p> <p>Взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров</p>
Целевые показатели	<p>Общая и качественная успеваемости, % Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.</p> <p>Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении программ снизится на 30% от общего количества обучающихся-мигрантов в образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование участников образовательных отношений, оперативное выявление обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p>
Сроки реализации программы	Август - декабрь 2021 г.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Формирование групп по уровню владения русским языком.</p> <p>Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p> <p>Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.</p> <p>Вовлеченность детей для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.</p>
Исполнители	Заместители директора по учебно- воспитательной работе, педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоление языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.	Апрель-август 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Апрель-август 2021 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Учителя, классные руководители.
Сформировать группы по уровню владения русским языком.	Формирование групп по уровню владения русским языком.	Август-сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Педагоги, работающие с детьми, для которых русский язык не является родным, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы

<p>Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</p>	<p>Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности снятия социальных барьеров. Привлечение к работе социальных партнеров - «Центр национальных культур».</p>	<p>Май - декабрь 2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагог-психолог, педагог-библиотекарь зам. директора по УВР</p>
---	---	------------------------------	-------------------------------------	---