

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

Протокол № 3 от «10» декабря 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: Гайденко Е. В.

Приказ № 67 «10» декабря 2020 г.

Среднесрочная программа развития МБОУ Головатовской СОШ на 2020 – 2021 годы

Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Головатовской СОШ
Цель Программы	Создать современную образовательную инфраструктуру для обеспечения качества школьного образования и формирования личной успешности и социальной активности каждого участника образовательной деятельности.
Задачи Программы	создать развивающую среду, отвечающую познавательным потребностям обучающихся; усовершенствовать процесс информатизации образования в школе, сформировать систему психолого-педагогического сопровождения деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения; обеспечить образовательную организацию педагогическими кадрами, развить профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, способность к творческой деятельности в новых социально-экономических условиях; усилить внутришкольный контроль, усилить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся; апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.
Целевые индикаторы и показатели программы	Повышение качества и общей успеваемости обучающихся; успешная сдача ГИА; Повышение качества выполнения ВПР; Снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	Педагогический мониторинг, тематический контроль, тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализовываться с января 2021 года по декабрь 2021 года. этап (январь - май): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. этап (июнь - ноябрь): основной этап реализации Программы: внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; промежуточный контроль реализации Программы; этап (декабрь): заключительный, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы,

	оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения, постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.
Основные мероприятия или проекты	Организация сетевой формы реализации образовательных программ. Организация дифференцированного подхода при работе с обучающимися ОВЗ на уроках и внеурочной деятельности. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с детьми ОВЗ Проведение просветительско-разъяснительной работы с родителями об особенностях организации образовательной деятельности детей с ОВЗ. Выявление причин низкой мотивации обучающихся. Проведение мероприятий по устранению причин низкой мотивации обучающихся. Повышение методической грамотности педагогов через обучающие семинары, единые методические дни, взаимопосещение уроков. Работа по повышению педагогического мастерства. Усиление мер ВШК по низкой учебной мотивации обучающихся. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью. Активизация работы школьной службы медиации. Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности, детей с ОВЗ. Привлечение родителей к управлению школой, к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных. Вовлечение обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) и педагогов в конкурсы и мероприятия различного уровня.
Программы \ перечень подпрограмм	- дефицит педагогических кадров; - высокая доля обучающихся с ОВЗ; - низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; - низкая учебная мотивация обучающихся; - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации; повышение качественных услуг общего и дополнительного образования, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся; повышение в условиях школы качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, педагогическим работникам, родителям, испытывающим потребность в данных услугах; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества работы педагогического коллектива по построению образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ; социализация обучающихся с ОВЗ; повышение качества и общей успеваемости обучающихся; успешная сдача ГИА; повышение качества выполнения ВПР; снижение доли обучающихся с риском учебной неуспешности.
Исполнители	Администрация (директор, заместители директора), педагогический коллектив ОО, обучающиеся и родительская общественность
Порядок управления реализацией Программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы с обсуждением результатов на совещаниях при директоре.

Основное содержание

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; Удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;	КПК по профессиональной переподготовке педагогических работников; Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через	Сентябрь - декабрь, 2021	Мониторинг выполнения ООП	Директор, Заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР,

	Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения; Оказание научно-методическо́й поддержки всем участникам образовательного процесса; Обеспечение подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновление ее структуры и содержания; Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства; Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивных педагогических технологий.	диагностику и проектирование индивидуальной методической работы; Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах.				педагоги,
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ при освоении ими ООП и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении; Реализация комплексного индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями	Корректировка банка данных детей с ОВЗ; Заполнение индивидуальных карт учета динамики развития детей с ОВЗ; Обновление методической базы, пополнение фонда библиотеки новой литературой; Разработка рекомендаций педагогам по составлении. ИУП, АООП; Составление социального паспорта семьи; Разработка индивидуальных коррекционных программ в	Апрель - декабрь, 2021	Количество проведенных и посещённых занятий, шт.	Зам. директор по УВР, Педагоги по работе с детьми ОВЗ	Педагог-психолог, педагоги ОО, учащиеся

	ПМПК, а так же в соответствии с медицинскими рекомендациями обучения ребенка на дому согласно медицинским справкам); Создание специальных условий воспитания , обучения детей с ОВЗ, барьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого индивидуальным учебным планом согласно утвержденному примерному учебному плану обучения детей на дому, а так же с привлечение медицинских работников; Направление педагогов на курсы повышения квалификации, по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.	соответствии с особыми образовательными потребностями; КПК педагогов; Мониторинг успешности освоения АООП учащимися; Обмен опытом со школами района; Взаимодействие со специалистами МБОУ РЦД и К «Доверие».				
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Определение уровня владения русским языком детьми, для которых русский язык не родной; Освоение детьми, слабо владеющими русским языком образовательных программ; Воспитание коммуникативной культуры обучающихся, умение общаться с представителями разных культур; Разработка и реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной,	Анкетирование учащихся с целью определения степени владения русским языком, выявления сложности в образовательной деятельности и уровня мотивации; Выбор индивидуального образовательного маршрута, в том числе обучение грамоте; Контроль за освоением материала учащимися, слабо владеющими русским языком. Проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур»; Проведение тренингов по основам межличностного общения в	Апрель-май 2021, сентябрь – октябрь 2021	Количество проведенных мероприятий, шт. Мониторинг освоение детьми ООП	Зам. директор по УВР, Педагог-психолог, учителя-предметники	Педагог-психолог, учителя-предметник и, учащиеся

	языковой адаптации детей; Взаимодействие всех участников образовательного процесса с целью повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров.	мультикультурном обществе; Проведение дополнительных занятий по русскому языку для детей слабо владеющих русским языком; Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами МО, для изучения работы учителя на уроке; Индивидуальные консультации с родителями и вовлечение их в мероприятия «Диалог культур».				
Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся; Организация консультативной помощи педагогам, организация кружковых занятий приглашенными специалистами; Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации; Посещение семей учащихся с низкой мотивацией с целью выявления условий проживания и воспитания; Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией; Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха; Сформировать портфолио учащимся с низкой мотивацией, с целью учета достижений в разных видах деятельности; Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации	Апрель-май 2021, сентябрь – ноябрь 2021	Мониторинг успеваемости учащихся	Директор, Заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги, учащиеся

		выпускников; Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий повышающих учебную мотивацию школьников; Организация КПК учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией.				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении; Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов; Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности; Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в обучении; корректировка методики работы учителя и образовательных программ; привидение методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка; укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель-ученик, учитель – родитель, учитель – администрация, учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель, на всех этапах школьной деятельности; активизация работы с родителями (Совет родителей, Совет отцов); активизация работы школьного самоуправления	Апрель-май 2021, сентябрь – ноябрь 2021	Мониторинг успеваемости учащихся	Директор, Заместитель директора по УВР	Директор, заместител ь директора по УВР, педагоги, учащиеся

