

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 30.08.2021 г. № 36

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

по курсу **«Юный информатик»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов - **33**

Учитель - **Кравцова Ирина Ивановна**

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерных программ внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юный информатик» в 9 классе направлена на развитие общепользовательской ИКТ-компетентности школьника при работе в наиболее распространенных и новых программных средах.

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса составлена на основе

- федерального закон Российской Федерации (от 29.12.2012 г., № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21.12.2012 г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012.),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010г.),
- образовательной программы МБОУ Головатовская СОШ,
- программы внеурочной деятельности МБОУ Головатовская СОШ,
- положения «О внеурочной деятельности»,
- Устава МБОУ Головатовская СОШ.

Основной **целью** является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ.

Задачи курса:

- повысить у школьников образовательный уровень и уровень готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- сформировать умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных проектов;
- сформировать нормы информационной этики и права.

В программе курса учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену

существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике основной школы является частью организационного изучения курса информатики. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ- компетентности учащихся основной школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Место в учебном плане

Курс введен в часть учебной программы, формируемой ОО, в рамках общеинтеллектуального направления.

Объем учебного времени, отводимого на изучение курса «Юный информатик» в 9 классе, – 1 час в неделю, всего 34 часа в год. В программу внесены изменения. Согласно учебному календарному плану и с учетом праздничных дней в 9 классе - 33 часа. Сжатие программы произошло за счет часов, отведенных на решение задач.

Общая характеристика предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Учебный курс «Юный информатик» позволяет освоить наиболее распространенные офисные программные пакеты для обработки текста, больших объемов числовой информации, а также программ подготовки презентаций и публикаций в сети. Некоторые возможности офисных программ рассматриваются в курсе информатики основной школы. Предлагаемый учебный курс «Офисные программы» избыточен по содержанию и позволяет составлять различные комбинаторные сочетания тем, учитывая возможность их изучения в курсе информатики и внеурочной деятельности. Модульная структура курса дает возможность выбрать оптимальную сложность выполняемых заданий и их адекватное сочетание. Можно сократить один из модулей и количественно увеличить другой, т. е. обеспечивается максимальная встраиваемость учебного курса в образовательный процесс.

Важным является то, что в процессе изучения данного курса учащиеся не просто знакомятся с отдельными программными продуктами, но и осваивают возможности использования информационных объектов, созданных средствами одних программ, при последующей подготовке документов в других программах. Сформированные умения и навыки востребованы при изучении практически всех учебных предметов основной образовательной программы в основной школе.

По завершении курса учащимся предлагается выполнить проектные работы с использованием всех полученных в ходе изучения курса знаний, умений и навыков. Таким образом осуществляется переход на уровень формирования ИКТ – компетентности.

Методы работы

В обучении информатике применяются (с помощью средств ИКТ):

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, схема, интерактивная модель, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеосюжетов);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов.

Формы проведения занятий

- учебное занятие;
- игры-соревнования;
- блиц-опросы;
- индивидуальная и коллективная работа;
- дискуссии.

Планируемые результаты

В ходе изучения курса формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции). Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов:
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках,

описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Формы подведения итогов реализации программы:

Защита итогового мини-проекта.

Содержание изучаемого курса

1. Управление и алгоритмы – 8 ч.

Работа с учебным исполнителем алгоритмов. Построение линейных алгоритмов. Графический учебный исполнитель: назначение, среда, система команд, режимы работы. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов. Работа с циклами. Ветвления и последовательная детализация алгоритма. Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений.

2. Программное управление работой компьютера – 7 ч.

Язык блок-схем. Разработка циклических алгоритмов. Ветвления. Использование ветвлений при решении задач. Решение задач.

3. Информационные технологии представления информации в виде презентаций – 4 ч.

Создание презентаций о себе, о вредных привычках.

4. Информационное моделирование – 7 ч.

Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. Решение задач. Табличные модели. Информационные модели. Информационное моделирование на компьютере.

5. Передача информации в компьютерных сетях – 8 ч.

Компьютерные сети. Скорость передачи данных. Аппаратное и программное обеспечение сети. Работа с электронной почтой. Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. Создание гиперссылок. Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.

Календарно-тематическое планирование 9 класс
(33 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Управление и алгоритмы	8	
1	ТБ. Практическая работа «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».	1	07.09
2	Практическая работа «Построение линейных алгоритмов»	1	14.09
3	Графический учебный исполнитель: назначение, среда, система команд, режимы работы.	1	21.09
4	Практическая работа «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».	1	28.09
5	Практическая работа «Работа с циклами»	1	05.10
6	Ветвления и последовательная детализация алгоритма.	1	12.10
7	Практическая работа «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма».	1	19.10
8	Практическая работа «Использование ветвлений»	1	26.10
	Программное управление работой компьютера	7	
9	Язык блок-схем.	1	09.11
10	Разработка циклических алгоритмов.	1	16.11
11	Разработка циклических алгоритмов.	1	23.11
12	Разработка циклических алгоритмов.	1	30.11
13	Ветвления. Использование при решении задач.	1	07.12
14	Решение задач	1	14.12
15	Решение задач	1	21.12
	Информационные технологии представления информации в виде презентаций	4	
16	Практическая работа Создание презентации о себе	1	28.12
17	Практическая работа Создание презентации о себе	1	11.01
18	Практическая работа Создание учебного комплекса «Вредные привычки»	1	18.01
19	Практическая работа Создание учебного комплекса «Вредные привычки»	1	25.01

Информационное моделирование		7	
20	Понятие модели. Назначение и свойства моделей	1	01.02
21	Графические информационные модели	1	08.02
22	Графические информационные модели. Решение задач.	1	15.02
23	Табличные модели	1	22.02
24	Табличные модели. Решение задач.	1	01.03
25	Информационные модели. Решение задач.	1	15.03
26	Информационное моделирование на компьютере	1	19.03
Передача информации в компьютерных сетях		8	
27	Компьютерные сети	1	05.04
28	Скорость передачи данных	1	12.04
29	Аппаратное и программное обеспечение сети	1	19.04
30	Практическая работа «Работа с электронной почтой»	1	26.04
31	Практическая работа «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок».	1	17.05
32	Практическая работа «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»	1	24.05
33	ТБ Практическая работа «Создание гиперссылок»	1	31.05

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
МБОУ Головатовской СОШ
№ _____ от _____
_____ С.В. Леонова
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Е.В. Ковган
подпись
_____ дата