

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 31.08.2020__ № 33

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко

Печать

План

работы методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО: Андрищенко Елена Владимировна

2020 год

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов является объединением педагогов, в течение 2019-2020 учебного года, работающих над проблемой «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель работы методического объединения:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Методическое объединение работало над реализацией следующих задач:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

На начало учебного года в методическое объединение учителей начальных классов входит 5 учителей. Анализ кадрового состава методического объединения позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты.

1 учитель: Андрищенко Е.В., имеет высшую категорию;

4 учителя: Бочкова Е.В., Мальгина В. Ю., Попова Н.В., Бондаренко Я.А. имеют I категорию;

В 2018-2019 учебном году учителя начальных классов повысили своё педагогическое мастерство, прослушав курсы повышения квалификации:

Андрющенко Е.В. , Мальгина В.Ю. , Попова Н. В., Бочкова Е.В. прошли курсы по программе «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Попова Н.В. прошла курсы «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС». 108 часов, 27 сентября 2019

Мальгина В. Ю. в ноябре 2019 года прошла аттестацию на высшую категорию

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы :

- «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»..
- «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.»
- «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе».

Учителя начальных классов работали по УМК «Перспектива».

Ими были составлены Рабочие программы были рассмотрены на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически. При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою

работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2019-2020 учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Вывод: Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Участие педагогов в мероприятиях методического характера школьного и районного уровней

Учителя, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое внимание методической работе. Поэтому в течение года в школе ведется работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, посещают и принимают активное участие на семинарах, конференциях, как в рамках школы, так и района.

В октябре 2019 года Мальгина В.Ю. посетила районный семинар в Задонской школе по теме «Создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности».

В ноябре 2019 года учителями начальных классов был проведен кустовой семинар по теме «Взаимодействие игровой и учебно-ознавательной деятельности младших школьников». Семинар прошел на высоком уровне. Учителями были даны открытые уроки. Бондаренко Я.А. провела урок окружающего мира «Звездное небо осенью», 2 «Б» класс, Андрущенко Е.В. урок литературного чтения «Н.Н.Носов «Карасик», 3 класс, Мальгина В.Ю. и Бочкова Е.В. провели открытое внеклассное занятие «Путешествие по Азовскому району» для 1-2 классов.

В феврале Мальгина В.Ю. провела открытый урок по обучению грамоте в 1 «а» классе., Попова Н.В. провела открытый классный час «День антифашиста».

Выводы: таким образом, на уроках коллеги показали высокий уровень педагогического мастерства, уроки соответствовали новым федеральным государственным стандартам. На уроках учителя применяли актуальные педагогические технологии, обменивались опытом работы, приобретая для себя новые эффективные формы и методы обучения, исправляли свои недоработки.

В начальных классах обучалось 98 учеников.

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 35 минутной продолжительности урока сентябрь – декабрь, 40 минут – январь – февраль, 45 минут март – май в 1-х классах, 45 минут 2 – 4-х классах по программе «по программе «Перспектива» - 1 – 4 классы.

С 1 сентября функционировало 6 классов.

В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения и вопросы по формированию УУД у учащихся. За прошедший учебный год учителя начальных классов достигли следующих результатов.

*1 «а» класс, учитель Мальгина В.Ю. . – не оценивался, но хороших результатов добились

Лесняк Д., Акимова М., Карасева З., Дорохов К., Дрожко А., Ломоносов Д., Лосев М., Попов В. Трудности при обучении у Бурлуцкой М..

1 «б» класс, учитель Мальгина В.Ю. – не оценивался, но хороших результатов добились

*2 «а» класс, учитель Бочкова Е.В.. – успеваемость 100% , качество знаний – 57 % , отличники Акимова М., Карасева З., Дрожко А., Лосев М.. Трудности при обучении у Бурлуцкой М... Нагорный Д..

2 «б» класс, учитель Бондаренко Я.А. – успеваемость 100%, качество знаний – 38,4%. Отличников нет. Трудности в обучении у Сирота И., Кириченко Л., Панченко П., Колесникова С.

3 класс, учитель Андрющенко Е.В., успеваемость 100%, качество знаний - 31,5% , отличник Цой А., трудности при обучении у Попова М., Панченко Р, Бурлуцкой Г., Лукьяненко С., Панченко Д., Федоренко А., Кулаевой С..

*4 класс, учитель Попова Н.В., успеваемость - 100% , качество знаний - 39% , отличники Коваленко А., Резван Н., Юрчак А., Костин А, Костина А

Участие обучающихся начальных классов МБОУ Головатовской СОШ в конкурсах и олимпиадах в 2019-2020 учебном году

Класс учитель	общее кол – во участников	Сертификат участника	Похвальная грамота	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК (школьный этап)				
4 Попова Н.В	12	-	-	3
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)				
4 Попова Н.В	7	-	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)				
4 Попова Н.В	6	-	-	-
Образовательная платформа УЧИ.РУ				
олимпиада по математике «Заврики» (осень)				
3 Андрющенко Е.В	3	-	1	2
Итого	3	-	1	2

Осенняя олимпиада «Заврики»				
по английскому языку 2018 г.				
3	2		1	1
Ирхина Т.И				
Итого	2	-	1	1
Образовательная платформа УЧИ.РУ				
зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019				
3	1	-	-	1
Андрющенко Е.В.				
Итого	1	-	-	1
Образовательная платформа УЧИ.РУ				
международная онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM				
3	3	1		2
Андрющенко Е.В.				
Образовательная платформа УЧИ.РУ				
олимпиада по русскому языку «Заврики» (весна)				
3	3	-	1	2
Андрющенко Е.В.				
1	1	-	1	
Мальгина В.Ю.				
Итого	4		2	2
«ЧиП»				
3	10	10		1 победитель в районе
Андрющенко Е.В.				
4	10	10		
Попова Н.В.				
1 а, 1 б	12	12		
Мальгина В.Ю				
2 «А»	10	10		
Бочкова Е.В.				
2 «Б»	6	6		
Бондаренко А.Е.				
Итого	48	48		1
Русский медвежонок				
3	9	9		1 победитель в районе
Андрющенко Е.В				
4	9	9		

Попова Н.В.				
2 а	9	9		
Бочкова Е.В.				
Итого	27	27		1
«Британский бульдог»				
3	6	6		
Ирхина Т.И				
4	9	9		3 чел призы
Ирхина Т.И				
Итого	15	15		3
Марафон «Стихи и песни о войне».				
3	13	13		
Андрющенко Е.В.				
4	9	9		
Попова Н.В.				
2 а	10	10		
Бочкова Е.В				
1 а, 1 б	12	12		
Мальгина В.Ю				
2 «Б»	5	5		
Бондаренко А.Е.				
Итого	47	47		
Проект «Поём всем двором»				
1 а, 1 б	3	3		
Мальгина В.Ю				
2 а	1	1		
Бочкова Е.В				
Проект «Победа из моего окна»»				
1 а, 1 б	3	3		
Мальгина В.Ю				
Онлайн-фестиваль «На миг приходит к нам во сне»				
3	2	2		
Андрющенко Е.В.				
1 а, 1 б	3	3		
Мальгина В.Ю				

Онлайн-фестиваль «Песни военных лет»				
3	2	2		
Андрющенко Е.В.				

В 2019-2020 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял и **воспитательные задачи**. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично -- развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными единими целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Выводы и предложения, задачи на следующий учебный год

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Основные задачи методической работы

на 2020 – 2021 учебный год

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей начальных классов.
на 2020 – 2021 учебный год.

Проблема, над которой работает МО:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2020/21 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. **Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

5. **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Межсекционная работа:

- Открытые уроки.
- Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Август	<p>Заседание МО №1</p> <p>«Педагогическая компетентность: знакомство с документами, обеспечивающими реализацию стандартов второго поколения, знакомство с положениями и основными локальными актами.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год • Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год • Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов рабочих программ учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год и для учащихся с ОВЗ. • Рассмотрение рабочих программ по ФГОС по курсу «Родной язык русский» -3-4 классов • Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год • Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации. • Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. • Об обеспечении учебниками учащихся начальной школы на 2020-2021 г. 	Руководитель МО
Ноябрь	<p>Заседание МО №2</p> <p><u>Тема:</u> «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе»</p> <p>1. «Организация эффективной контрольно – оценочной деятельности в начальной школе»</p> <p>2. Использование результатов оценочных процедур в педагогической деятельности.</p> <p>3. Адаптация первоклассников.</p>	<p>1. Андрющенко Е.В</p> <p>2. Мальгина В.Ю</p> <p>3. Попова Н.В</p> <p>Бондаренко Я.А</p>

<p>Январь</p>	<p>Заседание МО №4</p> <p><u>Тема:</u> « Воспитание патриотической личности – одна из важных задач педагогики в начальной школе ».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из важнейших задач начальной школы.</i> • <i>Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование детских отношений в коллективе.</i> • <i>Подготовка детей к выполнению заданий ВПР 4 класс.</i> 	<p>Бондаренко Я.А.</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Андрющенко Е.В</p>
<p>Март</p>	<p>Заседание МО №5</p> <p><u>Тема:</u> «Проектирование универсальных учебных действий в начальной школе».</p> <p><i>1. Понятие «универсальные учебные действия».</i></p> <p><i>2. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.</i></p> <p><i>-Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.</i></p> <p><i>-Формирование УУД средствами УМК «Перспектива»</i></p> <p><i>-Типовые задания в УМК «Перспектива», способствующие формированию УУД.</i></p>	<p>Андрющенко Е.В.</p> <p>Мальгина В.Ю</p> <p>Попова Н. В</p>
<p>Май</p>	<p>Заседание МО №6</p> <p>«Об итогах работы по реализации программы ФГОС НОО»</p> <p>Планирование на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Творческие отчеты учителей по темам самообразования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги олимпиад. 2. Проведение всероссийских проверочных работ. 3. Анализ проведения итоговых проверочных работ. 4. Мониторинг успеваемости за 4 четверть и учебный год. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО, учителя</p>

	<p>5. Утверждение УМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Малый педсовет о переводе учащихся в следующий класс.</p> <p>7. Проверка выполнения программ.</p> <p>8. Контроль работы со школьной документацией (отчеты, классный, личные дела учащихся)</p>	
--	--	--

**Темы
самообразовательной работы учителей начальных классов
на 2020-2021 учебный год.**

1. Мальгина В. Ю. «Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников».
2. Бочкова Е. В. «Развитие эмоционального и интеллектуального роста в процессе проблемного обучения».
3. Андрющенко Е. В. «Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.».
4. Попова Н. В. «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления младших школьников».
5. Бондаренко Я.А.. «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.»

Сведения об учителях начальных классов

№	Ф. И. О.	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование	Год окончания учебного заведения	Стаж, категория	Класс	Курсы
1	Андрющенко Елена Владимировна	01.09 1976	Учитель начальных классов	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1999г Факультет нач.классов, Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов 1995г	25лет, высшая	4класс	14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 24.10.2018 «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена» Деятельность организатора ОГЭ в аудитории. «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС» 2019 «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20 14.10.2020 «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 09.09.2020 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 28. 09. 2020 «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»

2	Бочкова Елена Викторовна	18.09 1971	Учитель начальных классов,	высшее	Московский государственный социальный университет 2003г Специалист по социальной работе Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов 1990г	30 лет, первая	3 «А» класс	14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС» 2019 «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20 20.08.2020 «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108 ч
3	Мальгина Валентина Юрьевна	12.02 1971	Учитель начальных классов, педагог-психолог	высшее	Бирская государственная социально – педагогическая академия, 2005г Педагог – психолог. Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. 2016 г. Учитель начальных классов	32 года, высшая	2 «А», 2 «Б» класс	14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» 30 апреля 2019- «Технология и методика преподавания в начальной школе с учетом требований ФГОС» (108 часов) «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС» 2019 «Русский родной язык:

								содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20
4	Попова Надежда Васильевна	09.09 1962	Учитель начальных классов,	высшее	Таганрогский государственный педагогический институт 1990г Факультет нач.классов	41 год, первая	1 «А» 1»Б» класс	14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС»108 ч., 16.04.2019 «Технология и методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС» 144 ч 20.02. 2019 «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС». 108 часов, 27 сентября 2019 «Русский родной язык: содержание и технологии обучения в начальной школе» по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 36 часов, 01.06.20-06.06.20
5	Бондаренко Яна Андреевна	01.06. 1994	Учитель начальных классов	высшее	Государственное бюджетное образовательное	6 лет, первая	3«Б» класс	14.04.2018 «Оказание первой доврачебной помощи»

				учреждение среднего профессионального образования РО «Донской педагогический колледж», 2013; учитель н/кл с дополнительной подготовкой в области психологии ЮФУ. 2016 Психолого – педагогическое образование			20.07.2019 «Реализация ФГОС начального общего образования», 18.07.2019 «Деятельность педагога – психолога в соответствии с ФГОС»
--	--	--	--	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

АТТЕСТАЦИЯ			КУРСЫ		
Андрющенко Елена Владимировна	2020	2025	Андрющенко Елена Владимировна	2020	2023
Бочкова Елена Викторовна	2017	2022	Бочкова Елена Викторовна	2020	2023
Попова Надежда Васильевна	2018	2023	Попова Надежда Васильевна	2019	2022
Мальгина Валентина Юрьевна	2019	2024	Мальгина Валентина Юрьевна	2019	2022
Бондаренко Яна Андреевна	2017	2022	Бондаренко Яна Андреевна	2019	2022

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического объединения
МБОУ Головатовской СОШ
№__1__от28.08. 2020 г.

подпись руководителя МО
Андрющенко Е.В.

СОГЛАСОВАНО

руководитель методического совета школы

Л.Г.Марченко
подпись

дата

_____ 2020 г.