

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Утверждаю:

Директор МБОУ Головатовская СОШ
Приказ от 31.08.2020 г. № 33

Подпись руководителя:

Гайденко Е. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **внеурочной** деятельности

по курсу **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, **6** класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **-34**

Учитель - **Ковган Елена Валентиновна**

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерных программ основного общего образования по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР») с
учётом авторской программы Л.Л. Шевченко

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР») разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района с учётом авторской программы Л.Л. Шевченко.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 6 класса в условиях реализации ФГОС ООО духовно-нравственного направления. Основа всех ценностей – нравственность. Необходимость нравственного образования в школе основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. В настоящее время наше общество испытывает острую нужду в таких нравственных ценностях, как доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность, поэтому и возникла острейшая необходимость проведения в рамках внеурочной деятельности курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

Цель – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи:

Обучающие:

- Развитие интереса у обучающихся к культурному наследию народов нашей страны,
- Приобщение к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве;
- Приобретение знаний, умений и навыков по разным субкультурам народов, проживающих в России;
- Углубление и расширение знаний и представлений об общих духовно-нравственных ценностях и их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества.
- Приобретение знаний основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении;

Воспитывающие:

- формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;

- формирование представлений об основах светской этики культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры в истории России в становлении гражданского общества и российской государственности;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Развивающие:

- приобщение учащихся к самостоятельной исследовательской работе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

Место в учебном плане

Курс введен в часть учебной программы, формируемой ОО, в рамках духовно-нравственного направления.

Объем учебного времени, отводимого на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе, – 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Согласно годовому календарному учебному графику и с учетом праздничных дней - 34 часа. Изменений в программе нет.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР») определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Формы и методы работы.

Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, игры, коллективная или индивидуальная творческая работа, поиск информации в Интернете.

Методы, используемые на занятиях:

- репродуктивный,
- эвристический,
- проблемный

Организационные формы

- фронтальная, индивидуальная, групповая

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («ОДНКНР») не решает задачи подробного знакомства с разными религиями.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Исходя из этого, главной особенностью курса «ОДНКНР» является представление культурно - образующего содержания духовно - нравственного воспитания. Именно культурно - образующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества.

Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащиеся научатся и усвоят:

- ✓ сущность понятий: бережливость, героизм и герой, малодушие, ненависть, привычки, сострадание, характер человека;
- ✓ различать хорошие и плохие поступки;
- ✓ обращению и его формам;
- ✓ оценке поступков товарищей и своих

Узнают:

- Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
- Об источниках наших нравственных знаний.
- О совести как основе нравственности.
- О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть следствие своих поступков.
- Осознания своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству.

Личностные универсальные учебные действия.

У учащихся будут сформированы:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

Учащиеся получат возможность для формирования:

- понимания роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявления гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- воспитания уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимания роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- стремления к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач.

Учащиеся научатся:

- осознавать целостность окружающего мира,

- расширять знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использовать полученные знания в продуктивной преобразующей деятельности;
- планировать способность работы с информацией, представленной разными средствами;
- расширять кругозор и культурный опыт школьника,
- формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные.

Учащиеся получают возможность научиться:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные.

Учащиеся узнают:

- о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- характеристике нравственных ценностей человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные.

Учащиеся получают возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные.

Учащиеся научатся:

- анализировать информацию, представленную в разной форме и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).
- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

К концу обучения обучающиеся научатся:

- ❖ - Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- ❖ - Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- ❖ - Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

**Содержание курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
6 класс (34 ч.)**

Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.)

Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи донских казаков. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.)

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (3 ч.)

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (5 ч.)

Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (11ч.)

Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Итоговый урок.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса
«Основы духовно- нравственной культуры народов России»
6 класс, 33 часа (1 час в неделю)**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема</i>
1	08.09	1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Влияние нации на формирование народности
2	15.09	1	Обзор по карте народов России. Традиции и обычаи русского народа
3	22.09	1	Традиции и обычаи донских казаков
4	29.09	1	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.
5	06.10	1	Традиции и обычаи татарского народа

6	13.10	1	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.
7	20.10	1	Традиции и обычаи казахского народа.
8	27.10	1	Традиции и обычаи малых народов.
9	27.10	1	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.
10	10.11	1	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.
11	17.11	1	Христианские конфессии.
12	24.11	1	Первые мусульманские государства на территории России.
13	01.12	1	Направления в исламе. Народы России, исповедующие ислам.
14	08.12	1	Народы России, исповедующие буддизм.
15	15.12	1	Течения в буддизме.
16	22.12	1	Невозможность жизни человека вне культуры
17	12.01	1	Невозможность жизни человека вне культуры
18	19.01	1	Влияние характера личности на её вклад в культуру.
19	26.01	1	Особенности менталитета русского народа.
20	02.02	1	Особенности менталитета украинского и белорусского народа.
21	09.02	1	Особенности менталитета татарского народа
22	16.02	1	Особенности менталитета казахского народа
23	02.03	1	Особенности менталитета и правила жизни донских казаков
24	09.03	1	Законы нравственности – часть культуры общества
25	16.03	1	Роль семьи в жизни человека.
26	30.03	1	Роль семьи в жизни человека.
27	06.04	1	Православные соборы. Софийские соборы.
28	13.04	1	Православные соборы. Соборы Ростовской области.
29	20.04	1	Героизм.
30	27.04	1	Культура поведения человека.
31	04.11	1	Культура поведения человека.
32	11.05	1	Этикет в разных жизненных ситуациях
33	18.05	1	Этикет в разных жизненных ситуациях
34	25.05	1	Итоговый урок

СОГЛАСОВАНО

руководитель МО Ирхина Т. И

« ____ » _____ 2020г.

Подпись _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР Ковган Е.В.

« ____ » _____ 2020 г.

Подпись _____