

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от _____ № _____

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко
Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования в рамках внеурочной образовательной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность» по

курсу «Юные инспектора дорожного движения»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

Начальное образование, 1, 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов (1 кл – 33 ч., 2- 34 ч.)

Учитель **Коваленко Андрей Владимирович**

(ФИО)

Программа разработана на основе
Программы для общеобразовательных учебных заведений РФ «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и УМК «Безопасность дорожного движения 1-4 кл.» под редакцией П.В. Ижевского.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020 г.

**Рабочая программа дополнительного образования
в рамках внеурочной образовательной деятельности
по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность»
по курсу «Юные инспектора дорожного движения»**

Пояснительная записка.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

К итогам, которые подлежат *итоговой оценке* индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС второго поколения, относится *способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:*

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- *системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.*

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также и их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности (ФГОС-2).

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по программе охватывает область знаний, необходимые для безопасного поведения на улице и проезжей части, сознательного отношения к вопросам личной безопасности, умения предугадывать и предотвращать опасные ситуации.

Цель занятий по программе: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для реализации в 1 классе в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на *принципах* личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, *цель которых* - развить и заложить в младшем школьнике механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Ожидаемые результаты работы по программе:

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы школьники будут:

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
- правила дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналы светофора и жесты регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правила пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- знать наиболее значимые дорожные знаки, разметки проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасные места для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правила передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- уметь предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
- что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения	- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения.

Методические рекомендации к организации занятий по программе.

Целью внеклассной деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Проведение занятий предусматривает теоретическую подачу материала и практическую деятельность в виде занятий в «городке безопасности», экскурсий, игр, подготовки театрализованных представлений по ПДД, подготовка к проведению которых реализуется по принципу сотрудничества детей, родителей и педагога. Управление процессом обучения в «Школе пешехода» осуществляется через создание условий, реализацию творческого потенциала детей, самостоятельную практическую деятельность, приобретение навыков и умений.

Литература:

1. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература, 1984.
2. Правила дорожного движения. – М, 2004.
3. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
- 4.Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
- 5Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005г. (раздел 1)
- 7.Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.
- 8.Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1-й класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика.	Теория.	всего
1	<i>Азбука улицы</i>	5	3	8
2	Юные пешеходы	1	1	2
3	Регулирование дорожного движения	3	2	5
4	<i>Дорожные знаки</i>	7	3	10
5	<i>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</i>	3	5	8
Всего		19	14	33

2-й класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика.	Теория.	Всего
1	<i>Правила поведения</i>	2	1	3
2	<i>Дети-пассажиры</i>	1	1	2
3	<i>Элементы дороги.</i>	1	7	8
4	<i>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</i>	6	4	10
5	<i>Транспортное средство- велосипед</i>	2	3	5
6	<i>Дорожные знаки</i>	2	4	6
Всего		14	20	34/67

3-й класс

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика.	Теория.	всего
1	<i>Вводное занятие.</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
2	<i>Основы безопасности</i>	<i>2,5</i>	<i>2,5</i>	<i>5</i>
3	<i>Правила дорожного движения.</i>	<i>2,5</i>	<i>5,5</i>	<i>8</i>
4	<i>Дорожные знаки.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
5	<i>Государственное страхование</i>			<i>2</i>
6	<i>Мы – пассажиры.</i>	<i>2,5</i>	<i>1,5</i>	<i>4</i>
7	<i>Медицина.</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
8	<i>Проектная работы</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
Всего		<i>15,5</i>	<i>16,5</i>	<i>34\101</i>

4-й класс

№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика.	Теория.	всего
	<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>2,5</i>	<i>1,5</i>	<i>4</i>
	Правила оказания первой медицинской помощи	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
	Скорая помощь	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
	<i>Опознавательные знаки</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Дорожные знаки.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
	<i>Творческий проект</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
Всего		<i>19,5</i>	<i>14,5</i>	<i>34\135</i>

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п\п	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			Дата
			Практика.	Теория.	всего	
		Азбука улицы	5	3	8	
1	1	Мы идём в школу.		1	1	
2	2	Наша улица, деревня, где мы живём.	0,5	0,5	1	
3	3	Экскурсия «Наша улица, деревня, где мы живём».	1		1	
4	4	Элементы дороги		1	1	
5	5	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		1	
6	6	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	0,5	0,5	1	
7	7	Практическое занятие на площадке безопасности «Безопасный путь».	1	0	1	
8	8	Экскурсия «Общие правила перехода улиц и дорог».	1	0	1	
		Юные пешеходы	1	1	2	
9	1	Требования к пешеходам		1	1	
10	2	Тематическое рисование «Я – пешеход»	1		1	
		Регулирование дорожного движения	3	2	5	
11	1	Сигналы регулировщика.	0,5	0,5	1	
12	2	Сигналы светофора.		1	1	

13	3	Творческая работа. Изготовление макета светофора	0,5	0,5	1	
14	4	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	1		1	
15	5.	Творческая работа	1			
		<i>Дорожные знаки</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	
16	1.	Группы дорожных знаков.	1		1	
17	2.	Запрещающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	
18	3.	Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	
19	4.	Предписывающие знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	
20	5.	Знаки сервиса. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	
21	6.	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	
22	7.	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	0,5	0,5	1	
23	8.	Проектная работа «Дорожные знаки».	1		1	
24	9.	Подготовка к празднику «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		1	
25	10.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		1	
		<i>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	
26	1	Из истории транспортных средств.		1	1	
27		Творческая работа. «Автомобиль из прошлого»	1		1	

28	2	Современный транспорт.		1	1	
29	3	Общественный транспорт.		1	1	
30	4.	Транспорт особого назначения		1	1	
31	5	Опасности при посадке и высадке из транспорта		1	1	
32	6	Проектная работа «Транспорт»	1		1	
33	7	Проектная работа «Транспорт»завершение	1		1	
	Всего		19	14	33	

Календарно-тематическое планирование 4 класс

	№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов			Дата
			Практика.	Теория.	всего	
69	1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1 1		1 1	
		Основы безопасности	2,5	2,5	5	
70	1	Виды транспортных средств.	0,5	0,5	1	
71	2	Тормозной путь транспортных средств. Ремень безопасности. Удерживающее кресло. Подушка безопасности.		1	1	
72	3	Влияние погодных условий на безопасность движения.		1	1	
73	4	Проектная работа « Таблица определения тормозного пути»	1		1	
74	5	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1		1	
		Правила дорожного движения.	2,5	5,5	8	
75	1	Скорость движения транспортных средств.	0,5	0,5	1	
76	2	Световые обозначения при движении.	0,5	0,5	1	
77	3	Правила движения транспортных средств в жилой зоне.	0,5	0,5	1	
78	4	Места остановки и стоянки транспортных средств	0,5	0,5	1	
79	5	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств		1	1	
80	6.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		1	1	

81	7.	Организация движения, технические средства регулирования движения.		1	1	
82	8.	Светофорное регулирование.	0,5	0,5	1	
		<i>Дорожные знаки.</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	
83	1	Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков.	0,5	0,5	1	
84	2.	Установка дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	0,5	0,5	1	
85	3.	Предупреждающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	
86	4.	Запрещающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	
87	5	Предписывающие знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	
88	6	Информационно-указательные знаки дорожного движения.	0,5	0,5	1	
89	7	Знаки сервиса.	0,5	0,5	1	
90	8	Знаки приоритета.	0,5	0,5	1	
91	9	Знаки дополнительной информации (таблички).	0,5	0,5	1	
92	10	Дорожные указатели	0,5	0,5	1	
		<i>Государственное страхование</i>			<i>2</i>	
93	1	Страхование жизни, медицинское страхование	0,5	0,5	1	
94	2	Страхование имущества и транспортных средств.	0,5	0,5	1	
		<i>Мы – пассажиры.</i>	<i>2,5</i>	<i>1,5</i>	<i>4</i>	
95	1	Транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров.	0,5	0,5	1	
96	2	Метро. Особенности передвижения.		1	1	

97	3	Практическое занятие «Настольные игры по правилам дорожного движения».	1		1	
98	4	Викторина «Азбука города»	1		1	
		<i>Медицина.</i>		2	2	
99	1	Действия при ДТП.		1	1	
100	2	Оказание первой доврачебной помощи		1	1	
		<i>Проектная работы</i>	2	0	2	
101	1	Подготовка к отчетному выступлению на школьном конкурсе «Формула 101»	1		1	
102	2	Отчетное выступление на школьном конкурсе «Формула 101»	1		1	
	Всего		15,5	16,5	34 101	

Литература:

1. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература, 1984.
2. Правила дорожного движения. – М, 2004.
3. Автогражданка. 20 вопросов и ответов. – М., Офис ОСАГО, 2007г.
- 4.Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2007г.
- 5Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2007г.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности, 11 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, В.В. Марков и др. – М. «Дрофа», 2005г. (раздел 1)
- 7.Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста, кн. для учащихся 5-7 кл. – М., Просвещение, 2003г.
- 8.Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2008г.