

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 31 августа № 33

Подпись руководителя /Е.В. Гайденко/  
Печать

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

**основное общее образование 9 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель

**Воронцова Елена Владимировна**

(ФИО)

Программа разработана на основе

Примерных программ «комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направление «Основы православной культуры» авторы: протоиерей В. Дорофеев, диакон И. Кокин, О.Л. Янушкевичене, Ю.С. Васечко,- М.: ООО «Русское слово», 2019г. (ФГОС. Инновационная школа).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направление «Основы православной культуры» для 9 класса разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Головатовской общеобразовательной школы Азовского района с учётом примерной программы основного образования по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», М., ООО «Русское слово» 2019г.

Рабочая программа определяет основное содержание предмета и отражает требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

### **Цель программы:**

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

### **Задачи программы:**

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали.
2. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
3. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях.
4. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
5. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
6. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В курсе преподавания ОДНКНР заложены следующие **принципы**.

### **I. Принципы духовно-нравственного воспитания.**

Основной принцип духовно-нравственного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»).

Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближним).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, в данном случае православия, и особенностями, присущими традициям тех или иных регионов).

Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ).

### **II. Принципы отбора содержания образования.**

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

Учет требований типовых программ.

Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

### **III. Принципы организации занятий.**

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

#### **Описание места предмета «Основы православной культуры».**

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса и в соответствии с учебным планом МБОУ Головатовской СОШ рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) за 34 учебных недель. Согласно учебному календарному плану и с учетом праздничных дней - 34 часа.

#### **Универсальные учебные действия.**

##### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

##### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

##### **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

##### **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

#### **Планируемые результаты изучения курса**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные цели** представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения:

1. готовность к нравственному саморазвитию;
2. способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
3. достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
4. личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает:

- 1) *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- 2) воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного

- отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- 3) понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
  - 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

#### **Личностные результаты:**

- - осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- - чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- - стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

Среди них:

- - владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **Содержание курса**

#### **Урок 1. Введение. Путь жизни.**

Что такое «путь жизни» и «путь смерти»? Первые жители райского сада. Поиски потерянного рая. Святые и святость.

#### **Урок 2. От Адама до Авраама: вера и доверие.**

Что такое вера? Чем вера отличается от знаний. История праведных Ноя и Авраама.

#### **Урок 3. Пророк Моисей: урок смирения.**

Как народ божий был спасен от рабства. Десять заповедей в Библии. Притча «Путешествие за чудом». Что такое настоящее смирение?

#### **Урок 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.**

История ветхозаветных героев. В чем заключается сила, по мнению верующих людей. Что такое религия?

#### **Урок 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились.**

Почему Христа называют Новым Адамом? Испытания спасителя в пустыне. Почему господь совершал чудеса?

**Урок 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние.**

9 заповедей блаженства. Отличие ветхозаветных заповедей от новозаветных. К какому богатству нам стоит стремиться? Притча о блудном сыне.

**Урок 7. Заповеди блаженства: жажда правды.**

Что такое познание истины? История Иоанна Крестителя. Учитель, который не бросил учеников. Трудно ли отстаивать правду?

**Урок 8. Заповеди блаженства: земля кротких.**

Чему подобен Бог: буре или тихому ветерку. Нужно ли прощать обиды. Невидимые раны. Притча о милосердном самарянине.

**Урок 9. Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн**

Апостолы Пётр и Иоанн. Какой бывает любовь к Богу.

**Урок 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.**

Первоверховный апостол Павел – что давало ему силы проповедовать Христа.

**Урок 11. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного.**

Как слабость может превратиться в силу. Подумаем, что в жизни дороже всех богатств. Что воин Христов считает главным в жизни? Откроем тайну мужества святых

**Урок 12. Выбор императора: святой Константин Великий.**

Как прекратились гонения на христиан. Что зависит от нас в выборе пути нашей страной.

**Урок 13. . Святильники Церкви Христовой.**

Узнаём о святителях Церкви. Почему православные христиане считают важным хранить чистоту веры?

**Урок 14 Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.**

Кто такие преподобные? Подумаем, нужно ли управлять собой?

**Урок 15. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.**

Познакомимся с жизнью и творениями Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника.

Что является корнями человеческих грехов и добродетелей.

**Урок 16. Милосердие праведника.**

Каких людей называют праведными. Подумаем. легко ли быть милосердным

**Урок 17. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.**

Кто создал славянскую азбуку? Почему святые Кирилл и Мефодий посвятили жизнь просвещению славян?

**Урок 18. Вот я и дети, которых дал мне бог: русские святые князья.**

Какова роль святых князей в судьбах страны. Как принять правильное решение в сложных жизненных ситуациях.

**Урок 19. Святые защитники веры и Руси.**

Как святые князья распорядились властью. Как кротость оказывается сильнее ненависти.

**Урок 20 Пастыри Русской Церкви. Игумен земли Русской.**

В чем главное дело священнослужителя. Как важно народу быть единым. Притча о Добром Пастыре. Духовное единство святых. Подумаем, почему те, кто ушел из мира, могут стать светом миру. Чем монах отличается от обычного христианина. О жизни преподобного Сергия Радонежского.

**Урок 21. Игумен земли Русской.**

**Урок 22. Лучезарная Оптина.**

Подвиги старцев. Копилка мудрости святых отцов Оптиной пустыни.

**Урок 23. Юродивые Христа ради.**

Кто такие юродивые. Что скрывается под мнимым безумием юродивых.

**Урок 24. Христианин в неволе.**

Жизнь простого русского воина, который в неволе достиг высокой святости. Как христиане должны отвечать на несправедливое, жестокое отношение к себе.

**Урок 25. Святые проповедники веры.**

Подвиги проповедников 19-20 веков. В каких формах возможна проповедь Евангелия

**Урок 26. Всероссийский батюшка: Святой Иоанн Кронштадский.**

Как жизнь простого священника среди обыденных людей может стать подвигом.

Какое место в жизни христианина занимает Литургия.

**Урок 27. Род праведных благословится.**

Что укрепляет в подвиге милосердия. Как святость человека отражается в жизни потомков.

**Урок 28. В конце всех победителей победит Христос: новомученики 20 века.**

Подвиги новых мучеников за Христа. Как понимать язык иконы. Вспомним мужество мучеников первых веков

**Урок 29. Главное в жизни – делать добро.**

Вспомним о временах гонений на верующих людей в нашей стране. Жизнь замечательного епископа и хирурга. Как совместить служение Богу и людям.

**Урок 30. История одной любви.**

Подвиг любви. История людей настоящей чести.

**Урок 31. Герои нашего времени.**

Разные грани подвига. Образ настоящего героя. Имена героев наших дней.

**Урок 32. Впереди у нас – вечность.** Повторение изученного материала.

**Урок 33. Итоговый контроль – зачёт.**

**Урок 34. Итоговый обобщающий урок.**

### Календарно-тематическое планирование 9 класса

№ п/п	Тема	Ча сы	Дата	Д/з
1	Введение. Путь жизни.	1	01.09	§1
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	1	08.09	§2
3	Пророк Моисей: урок смирения.	1	15.09	§3
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.	1	22.09	§4
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	1	29.10	§5
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние.	1	06.10	§6
7	Заповеди блаженства: жажда правды.	1	13.10	§7
8	Заповеди блаженства: земля кротких.	1	20.10	§8
<b>9</b>	<b>Обобщение знаний за 1 четверть.</b>	1	<b>27.10</b>	
10	Свидетели Благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	1	10.11	§9
11	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.	1	17.11	§10
12	Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного.	1	24.11	§11,12
13	Выбор императора: святой Константин Великий.	1	01.12	§13
14	Светильники Церкви Христовой.	1	08.12	§14
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.	1	15.12	§15
<b>16</b>	<b>Контроль знаний за 2 четверть – зачёт.</b>	1	<b>22.12</b>	
17	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника.	1	12.01	§16, 17
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян.	1	19.01	§18
19	Вот я и дети, которых дал мне бог: русские святые князья.	1	26.01	§19
20	Святые защитники веры и Руси.	1	02.02	§20
21	Пастыри Русской Церкви.	1	09.02	§21
22	Игумен земли Русской.	1	16.02	§22
23	Лучезарная Оптина.	1	02.03	§23
24	Юродивые Христа ради.	1	09.03	§24
<b>25</b>	<b>Христианин в неволе.</b>	1	<b>16.03</b>	§25
26	Святые проповедники веры.	1	30.03.	§26
27	Всероссийский батюшка: Святой Иоанн Кронштадтский.	1	06.04	§27
28	Род праведных благословится.	1	13.04	§28
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученники 20 века.	1	20.04	§29
30	Главное в жизни – делать добро.	1	27.04	§30
31	История одной любви. Герои нашего времени.	1	04.05	§31, 32
32	Впереди у нас – вечность.	1	11.05	§33

33	Обобщение знаний. Зачет.	1	18.05	
34	Итоговое обобщающее повторение.	1	<b>25.05</b>	

### УМК.

Учебник «Основы православной культуры» из учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», авторы: протоиерей В. Дорофеев, диакон И. Кокин, О.Л. Янушкевичене, Ю.С. Васечко, - М., ООО «Русское слово» 2019г.

Рассмотрено  
на заседании МО Головатовской СОШ  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
руководитель МО \_\_\_\_\_ /Ирхина Т.И./

Согласовано  
замдиректора по УВР  
\_\_\_\_\_/Марченко Л.Г./  
28.08.2020 г.



## **Предметные результаты освоения курса по итогам 9 класса.**

### **Выпускник научится:**

- - анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- - составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- - рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- - систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- - используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;
- - применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.