

с. Головатовка, Азовского района
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района

 (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»
Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ от 31.08.2019 № 33

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко
Печать

План
работы методического объединения
учителей естественно-математического
цикла
на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО: Леонова Светлана Владимировна

2020- 2021уч. год

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год

1. Методическая тема МО. Цели и задачи обучения.

Работа МО в 2019-2020 уч. году была направлена на реализацию современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС ООО.

В 2019 - 2020 учебном году учителя ШМО продолжили работать над темой: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС».

Цель работы: «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

Основные задачи:

1. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

3. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Обучением на курсах повышения квалификации.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по математике
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов МО на 2019/2020 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам МО цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низко мотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО.

Диагностико-аналитическая деятельность: контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня обученности 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей по темам самообразования.

В 2019 – 2020 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО и открытых уроках знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Темы самообразования учителей.

| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования |
|-------|--------------------------------|--|
| 1. | Марченко Людмила Гавриловна | Привитие любви к предмету через развитие творческих способностей |
| 2. | Леонова Светлана Владимировна. | Инновационные технологии на уроках математики. |
| 3. | Кравцова Ирина Ивановна | Развитие технологической культуры, культуры труда, трудовой грамотности, |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| | | обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения. |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | Развитие у школьников технической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности. Обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения. |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | Патриотическое воспитание в школе и безопасность страны. |
| 6. | Воронцова Елена Владимировна | Применение наглядных пособий, дидактических игр и здоровьесберегающих технологий на уроке географии. |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | Дифференцированная работа как фактор повышения успеваемости |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | Экологическое воспитание школьников через беседу и игру. |

Повышение учебной мотивации и качества обучения.

Деятельность учителей МО и учащихся была активной и во внеурочное время.

Анализ работы кружков

| Направленность | Название кружка | Ф.И.О. руководителя | Всего часов по программе | Время проведения |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Эколого - биологическая | «Экология родного края» | Гринченко Ольга Николаевна | 70 ч | Среда 15.00 – 17.00 |
| Художественного | «Рукоделие» | Кравцова Ирина Ивановна | 35ч | Четверг 15.00 – 16.00 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|----------|-----------------------------------|
| творчества | «В мире прекрасного» | Олибаш Светлана Константиновна | 35ч | Вторник 15.00 – 16.00 |
| Учебно - познавательная | «Решение задач. Подготовка к ОГЭ» | Леонова Светлана Владимировна | 34 ч+34ч | Вторник, четверг 15.00 – 16.00 |
| | «Теоретические основы биологии. Подготовка к ОГЭ». | Гринченко Ольга Николаевна Гринченко Ольга Николаевна | 68 часов | Вторник 15.00 – 16.00 |
| Спортивно - оздоровительная | «ОФП» | Коваленко Андрей Владимирович | 105ч | Среда 15.00-18.00 |

Под руководством учителей технологии Олибаш С.К. и Кравцовой И.И. учащиеся подготовили поделки для районной выставке ДПИ, учащиеся 6 классов подготовили проекты «Цветочные клумбы и цветники».

К 75-летию Победы учащиеся 5 класса подготовили проекты «Открытка для ветерана», приняли участие в районном творческом интернет-конкурсе «Память нашу не стереть с годами (рук. Олибаш С.К.)

Внеурочная деятельность
МБОУ ГОЛОВАТОВСКОЙ СОШ Азовского района

в 5 -8 классах на 2019 – 2020 уч. год

в рамках ФГОС

основного общего образования

| Направление | №п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | Преподаваемый предмет | 5 кл (14 уч-ся) | 6 «А» кл (13 уч-ся) | 6 «Б» кл (15 уч-ся) | 7кл (15 уч- ся) | 8кл (12 уч-ся) |
|---|------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | | часов | часов | часов | часов | часов |
| Общекультурное | 1. | «Волшебная мастерская » | Олибаш Светлана Константиновна | ИЗО, технология | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общеинтеллектуальное | 1. | «Юный информатик» | Кравцова Ирина Ивановна | Технология, социальный педагог | | 1ч | | 1ч | 1ч |
| Спортивно – оздоровительное направление | 1. | «Футбол» | Коваленко Андрей Владимирович | Физическая культура | | | | | 1ч |
| | | | Пешков Александр Сергеевич | Физическая культура | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | |
| | 2. | «Культура здорового питания» | Кравцова Ирина Ивановна | Технология, социальный педагог | 1ч | 1ч | 1ч | | |
| | 3. | «Моё здоровье» | Гринченко Ольга Николаевна | Биология, химия | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Социальное направление | 1. | «Юные инспекторы дорожного движения | Коваленко Андрей Владимирович | Преподаватель – организатор ОБЖ | 1ч | 1ч | 1ч | | |

2. Кадровый состав.

МО учителей естественно-математического цикла состоит из 8 преподавателей:

Леонова С.В., руководитель МО, учитель математики и информатики,
1 квалификационная категория

Марченко Л.Г., зам. директора по УВР, учитель математики, физики,
1 квалификационная категория

Воронцова Е.В., учитель географии, музыки, 1 квалификационная категория

Кравцова И.И., учитель информатики, технологии, 1 квалификационная категория

Олибаш С.К., учитель технологии, 1 квалификационная категория

Гринченко О.Н., учитель химии, биологии, высшая квалификационная категория

Коваленко А.В., преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физкультуры, высшая
квалификационная категория

Пешков А.С., учитель физики, черчения, физкультуры, 1 квалификационная категория.

3. Методическая работа.

Программно-методическое обеспечение ОП

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся, соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися: индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Прошли курсы повышения квалификации (таблица)

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников,

выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства, были выбраны разнообразные: семинары, мастер-классы, работа на педсоветах в составе творческих, участие в вебинарах.

На сайте школы представлены учебные программы по предметам, презентации уроков, разработки внеклассных мероприятий, ученические проекты, исследовательские работы и др.

3. Учебная работа.

Подготовка и проведение предметных олимпиад.

В октябре у нас в школе был проведен муниципальный этап олимпиады школьников. Главная задача школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – выявление и поддержка одарённых детей, способных к углублённому изучению и научному исследованию учебных предметов, выбор сильнейших из них.

1-3 четверти учебного года проходили в обычном режиме. 4 четверть прошла в дистанционном режиме из-за сложной ситуации с короновирусной инфекцией в стране. Это была новая форма работы и для учителей, и для учеников и их родителей. Сложности заключались в том, что не у всех детей есть компьютер или телефон с интернетом, да еще и отсутствие желания учиться у некоторых учащихся. Администрацией, учителями и классными руководителями было приложено немало усилий, чтобы закончить этот учебный год.

Переход на обучение с помощью дистанционных технологий изменил картину образовательного процесса: позволил родителям ближе познакомиться со школьной программой, учителями и даже своими детьми. Электронные средства взаимодействия – всё это стало частью нашей жизни и изменило отношения всех участников образовательного процесса: и учителей, и детей, и родителей.

За время дистанционного обучения дети получили возможность проявить жизненные навыки и человеческие качества. Справедливость, выдержка, взаимопонимание и помощь – эти качества вышли на первый план.

МО учителей естественно-математического цикла реализовала дистанционное образование в следующих формах:

- через мессенджеры (WhatsApp);
- через сайт школы;
- через общение с использованием электронной почты школы, педагогов, учащихся и их родителей;
- через использование открытых платформ, ресурсов, сайтов: РЭШ, Решу ОГЭ, ФИПИ;

Для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения использовались *цифровые технологии*: внедрение интернет – проектов, дистанционных конкурсов; повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Ресурсы в помощь учителю и классному руководителю:

- ✓ <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
- ✓ <https://site.bilet.worldskills.ru/> Профориентационный портал «Билет в будущее»
- ✓ <https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник»
- ✓ <https://www.yaklass.ru/> «Якласс»
- ✓ <https://uchi.ru/> Образовательная платформа «Учи.ру»
- ✓ <http://www.pcbl.ru/> Платформы новой школы
- ✓ <https://media.prosv.ru/> Издательство «Просвещение» .

При дистанционном обучении, помимо традиционных форм обучения, использовались, применялись и другие методики. Учащийся и преподаватель существуют в учебном процессе, используя средства коммуникации, могут одновременно взаимодействовать друг с другом (online) или заочно (offline). На выбор формы взаимодействия оказывают влияние различные факторы, например, объем курса, тема, содержание урока, планируемые цели, форма урока.

Методически важно было построить учебный процесс таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность сформировать коммуникативные навыки работы: учащиеся взаимодействуют не только с учителями, родителями, но и между собой, выполняя задания, предполагающие коллективное решение. Широко используется технология разноуровневого обучения по индивидуальным маршрутам.

Учителя – предметники:

- ✓ Ежедневно разрабатывали и подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.
- ✓ Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

В процессе дистанционного обучения большую часть материала ученики осваивали самостоятельно. А значит, время для занятий они выбирали сами. Обучение школьников на расстоянии позволило не пропускать занятия по тем или иным причинам.

Дистанционное обучение дало учащимся конкретный набор знаний и навыков, а также доступность учебных материалов. В электронном виде можно читать любой учебник или конспект.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы.

Каждый учитель-предметник работал с УМК, рекомендованными Министерством образования РФ и составлял рабочие программы в соответствии с выбранным УМК.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, сокращения уроков повторения.

На уроках учителями использовались ИКТ, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, а также большое количество презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывали нетрадиционные формы проведения уроков с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке.

Выводы

Работу МО учителей естествознания можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Достойно учителя предметниками был принят вызов, продиктованный жизнью дистанционное обучение. Это не новая форма обучения, а одна из форм образования.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не в полной мере найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

5. Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий.
2. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам естествознания.
3. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

Информация об учителях МО, курсах

| № | Ф. И. О. | Дата рождения | Занимаемая должность | Образование | Год окончания учебного заведения | Общий стаж/Педагогический стаж, категория, № приказа МО РО | Курсы |
|---|-----------------------------|---------------|----------------------------------|-------------|--|---|--|
| 1 | Марченко Людмила Гавриловна | 22.02. 56 | Зам. директора по УВР | высшее | Ростовский государственный педагогический институт 1981г, учитель математики | 47 лет/ 45лет, I категория, № 965 от 21.12.2018 | <p>23.06.16 « Формирование системы менеджмента качества образования на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС», 72ч</p> <p>Физика 09.07.18 "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС"</p> <p>Математика 12.12.18 "Технология и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС",</p> <p>Астрономия 09.07.18 "Технология и методика преподавания астрономии с учетом требований ФГОС"</p> <p>ОВЗ. 04.11.17. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч</p> |
| | Леонова Светлана | 26.09. 69 | Учитель математики и информатики | высшее | Ростовский государственный педагогический институт | 29 лет/ 29лет, | Математика 02.01.18 «Проектирование и методики |

| | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|-------------------------------------|---|
| | Владимировна | | | | 1991г, Учитель математики и информатики | I категория, № 768 от 25.11.2016 | <p>реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 ч</p> <p>Информатика 21.12.18 «Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч</p> <p>ОГЭ. 03.11.17 «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 18 ч</p> <p>ОВЗ. 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч</p> <p>Доп. образование 16.04.19 «Технология и методика дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108 ч</p> <p>ОГЭ. 22.04.2019 – «Подготовка экспертов ОГЭ по математике», 18 часов</p> <p>ОГЭ. 18.10.19 – «Совершенствование</p> |
|--|--------------|--|--|--|--|-------------------------------------|---|

| | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | | | | <p>подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА-9 по информатике экспертами предметных комиссий Ростовской области», 72 ч.</p> <p>18.06.2020. – «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 18 ч.</p> |
| Кравцова Ирина Ивановна | 28.04. 61 | Учитель технологии, информатики | | <p>Армавирский механико – технологический техникум, 1981г, Бухгалтер</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г Учитель технологии</p> | 37 лет/ 28 лет, I категория, № 789 от 19.10.2018 | <p>Информатика. 13.06.2018 "Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС", 72 ч</p> <p>Технология. 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»</p> <p>Соц. педагог профессиональная переподготовка 2018год</p> <p>Библиотекарь. 10.06. 2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть деятельности школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС»</p> <p>ОВЗ. 04.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях</p> | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|----------------------------------|----------------------|---|--|--|---|
| | | | | | | | ФГОС» 48 ч 14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч Профессиональная переподготовка лето 2018г |
| Олибаш Светлана Константиновна | 21.07. 67 | Учитель технологии, ИЗО, вожатая | Средне - специальное | Дружковский машинно – строительный техникум, 1986 г. Технолог Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016 г Учитель изобразительного искусства | 34 года/ 32 года, I категория, № 789 от 19.10.2018 № 922 от 22.12.2017 | ИЗО. 30.11.2018. "Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС", Технология 22.01.2019 "Технология и методика преподавания технологии с учетом требований ФГОС", 20.07.2016 «Духовно – нравственный компонент как неотъемлемая часть работы старшей вожатой», 72 ч ОВЗ. 27.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 48 ч 14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч | |
| Пешков Александр Сергеевич | 22.12. 78 | Учитель физической культуры | высшее | Донской государственный технологический университет, 2000 г Сельскохозяйственные машины и оборудование Переквалификация: АНО | 20 лет/ 20 лет, I категория, № 828 от | Физическая культура. Профессиональная переподготовка, 2017 Физика. 22.01.2019 "Технология и методика преподавания физики с учетом требований ФГОС" | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|--------|---|--|---|--|
| | | | | | Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 г Учитель физической культуры | 17.11.2017 | <p>Черчение. 22.01.2019 "Технология и методика преподавания черчения с учетом требований ФГОС"</p> <p>ОГЭ 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»</p> <p>ОВЗ. 25.11.17 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч</p> <p>Шахматы 22.01.2019 "Методика преподавания обучения «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС"</p> |
| Коваленко Андрей Владимирович | 06.10. 79 | Преподаватель организатор ОБЖ | высшее | <p>Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г Учитель начальных классов, Учитель музыки МКШ</p> <p>Южный федеральный университет, 2008 г., Историк, преподаватель истории</p> | <p>22 года/ 22года, Высшая категория, № 828 от 17.11.2017 № 46 от 25.01.2019</p> | <p>ОБЖ. Дополнительное профессиональное образование «Безопасность жизнедеятельности</p> <p>История, обществознание 12.12.2018 "Технология и методика преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС",</p> <p>ОБЖ 12.12.2018 "Технология и методика преподавания организатора основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС",</p> <p>Физическая культура. 28.12.15</p> | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|---------------------------|--------|---|--|--|
| | | | | | | | <p>«Разработка урока физической культуры/ОБЖ по технологиям активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108 ч</p> <p>Курсы по вопросам ГО и ЧС 02.10.2018 «Обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС», 72 ч</p> <p>ОВЗ. 2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч</p> |
| | Воронцова Елена Владимировна | 17.08. 62 | Учитель географии, музыки | высшее | <p>г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое училище им. Ю.Раджаба, 1981г</p> <p>Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду</p> <p>Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г</p> <p>Руководитель самодеятельного хорового коллектива</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр</p> | 38лет/22 I категория, № 789 от 19.10.2018 | <p>География. Профессиональная переподготовка 2016г</p> <p>МХК 09.07.2018. "Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) с учетом требований ФГОС"</p> <p>Музыка. 07.04.2017 «Технология формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации ФГОС», 72 ч</p> <p>ОГЭ 24.10.2018 «Деятельность организатора ОГЭ в аудитории»</p> <p>ОВЗ. 2017г «Специальные знания,</p> |

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|--------------------------|--------|---|--|---|---|
| | | | | | дополнительного профессионального образования, 2016 г Учитель географии | | способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч 14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
| Гринченко Ольга Николаевна | 21.07. 76 | Учитель химии и биологии | высшее | Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г Учитель труда и черчения Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г Учитель биологии и химии | 24года/24 I категория № 805 от 26.12.2014 | <p>Биология 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания биологии с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>Химия 28.09.2018 г «Технология и методика преподавания химии с учетом требований ФГОС», 108 ч</p> <p>Технология. 23.06. 2016 «Новые требования к образовательным результатам в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование ключевых компетенций и УУД на уроках технологии»</p> <p>2017г «Здоровьесохраненное образовательное пространство современной школы: специфика мониторинговых исследований» (АРМИС)</p> <p>ОВЗ. 25.11.2017г «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 ч</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | 14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи», 36 ч |
|--|--|--|--|--|--|--|---|

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Изучение методических рекомендаций по предметам на 2020-2021 учебный год | Август | Руководитель МО |
| 2 | Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО 2020-2021 учебный год | август август | Учителя МО Руководитель МО |
| 3 | Проведение школьного тура предметных олимпиад. | Сентябрь-октябрь | Учителя МО |
| 4 | Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля. | Сентябрь декабрь апрель | Учителя МО |
| 5 | Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад. | Октябрь, ноябрь | Руководитель МО Учителя МО |
| 6 | Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад. | Ноябрь, декабрь | Руководитель МО Учителя МО |
| 7 | Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ. | Февраль – март | Учителя МО Руководитель МО |
| 8 | Составление материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. | Декабрь, апрель | Учителя, руководитель МО |

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------|---------------|
| 1 | Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |

| | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 3 | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ | Июнь | Учителя МО |
| 5 | Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. | Сентябрь, май | Учителя МО Руководитель МО |
| 6 | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | Постоянно | Учителя МО Руководитель МО |
| 7 | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся | Сентябрь Декабрь, Май | Руководитель МО Учителя МО |
| 8 | Организация работы с отстающими и одаренными учащимися | В течение года | Учителя МО |
| 9 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся | Март, май | Руководитель МО учителя МО |

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|------------------------------|-----------------|
| 1. | Утверждение рабочих программ. | Август | Руководитель МО |
| 2. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ | 1 раз в четверть | Руководитель МО |
| 3. | Корректирование прохождения программ по предметам | 1 раз в четверть | Учителя МО |
| 4. | Проведение и анализ входного контроля знаний | Сентябрь | Учителя МО |
| 5. | Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися | Май | Учителя МО |
| | | Ноябрь | Учителя МО |
| | | Февраль Май | |
| 4 | Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике. | Январь, Май | Учителя МО |
| 6 | Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год | 1 раз в четверть (полугодие) | Учителя МО |
| 7 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов | Апрель | Учителя МО |

| | | |
|--|--|--|
| (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов. | | |
|--|--|--|

4. Повышение качество ЗУН, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|-------------------------|-----------------|
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой четверти | Руководитель МО |
| 2 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ | ноябрь, март | Руководитель МО |

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|------------------|-----------------------------|
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь | Руководитель МО |
| 2 | Аттестация учителей | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 3 | Открытые уроки | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4 | Освоение инновационных технологий. | В течение года | Учителя МО |
| 5 | Курсовая подготовка | В течение года | Руководитель МО, учителя МО |
| 6 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Обобщение и распространение опыта работы | В течение года | Учителя МО |

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|---|------------------|--------------------------------|
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми и резервом. | сентябрь | Учителя МО |
| 2 | Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области | сентябрь | Учителя МО |
| 3 | Школьные предметные олимпиады | По графику | Учителя МО |
| 4 | Участие в муниципальных предметных олимпиадах | По графику | Учителя МО |
| 5 | Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности | В течение года | Учителя МО |
| 6 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Учителя МО |
| 7 | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год | Январь Май | Учителя МО, руководитель МО |

План работы заседаний методического объединения естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год

| № заседания | Месяц | План заседания | Ответственный |
|-------------|----------------|--|---|
| 1 | Август, 2020 г | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар</p> <p>Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ».</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2019-2020 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами.</p> <p>4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предметам и результаты ОГЭ выпускников 9 классов и ЕГЭ</p> | <p>Леонова С.В.</p> <p>Леонова С.В.</p> <p>Леонова С.В. Марченко Л.Г.,</p> <p>Леонова С.В. Марченко Л.Г.,</p> |

| | | | |
|-----------------------|------------------|---|--|
| | | <p>выпускников 11 класса за 2019-2020 учебный год</p> <p>5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2019-2020 учебный год</p> <p>6 Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана проведения открытых уроков.</p> <p>9. Разное.</p> | <p>Марченко Л.Г.</p> <p>Леонова С.В.</p> <p>Учителя МО</p> |
| Межсекционная работа. | | <p>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках.</p> <p>2. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.</p> | |
| 2 | Октябрь, 2020 г. | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 2</p> <p>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. - Технология оценивания образовательных достижений учащихся. - Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС <p>2.Подведение итогов успеваемости за 1 четверть</p> <p>3.Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>4.Анализ результатов диагностических и контрольных работ</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни).</p> <p>6. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ.</p> <p>7.Корректирование прохождения программ по предметам.</p> <p>8.Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР</p> <p>9. Разное</p> | <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель</p> <p>Марченко Л.Г.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> |
| Межсекционная работа | | <p>1. Проведение открытых уроков.</p> <p>2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков</p> | |
| 3 | Январь, | ЗАСЕДАНИЕ № 3: | |

| | | | |
|----------------------|--------------|---|---|
| | 2021 г | <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС 2. Ярмарка методических идей: «Моя методическая находка» «Использование современных образовательных технологий при проведении урока» 3. Обсуждение открытых уроков по предметам естественно – математического цикла. 4. Разное. | <p>Пешкова А.С, Марченко Л.Г., Гринченко О.Н.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> |
| Межсекционная работа | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение открытых уроков. | |
| 4 | Март, 2021 г | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение материала для промежуточной аттестации по предметам цикла. 3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 4. Подготовка к ВПР и комплексным работам. 2. Анализ открытых уроков. 3. Обмен опытом по внедрению ФГОС 4. Разное | <p>Марченко Л.Г.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p> |
| 5 | Май, 2021 г | <p>ЗАСЕДАНИЕ № 5: творческий отчет Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022уч. год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков). 2. Отчет о работе МО за 2020-2021 учебный год. 3. Подведение итогов ВПР 4. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 5. Разное. | <p>Леонова С.В. Марченко Л.Г. Леонова С.В. Марченко Л.Г. Леонова С.В.</p> <p>Леонова С.В.</p> |

Информация об учителях

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Образование(когда и какие учебные заведения окончил) | Направление подготовки или специальность по диплому (ам) | Преподаваемый предмет(ы) и курс(ы) и курсы внеурочной деятельности с указанием классов |
|-------|--------------------------------|--|--|--|
| 1. | Марченко Людмила Гавриловна | Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1981г | Учитель математики | Математика 7 класс, Физика 10, 11 классы Астрономия 11 класс |
| 2. | Леонова Светлана Владимировна | Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 1991г | Учитель математики и информатики | Математика 5, 6а, 6б, 9, 10, 11 классы Информатика 10, 11 классы |
| 3. | Кравцова Ирина Ивановна | Высшее, Армавирский механико – технологический техникум, 1981г, Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Бухгалтерский учет, Учитель технологии | Технология 6а, 7, 8 классы Информатика 7, 8 классы |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | Высшее, Дружковский машинно – строительный техникум, 1986 г. Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г | Техник-технолог, Учитель изобразительного искусства | Технология 6б, 8 классы ИЗО 5, 6б, 7 классы |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | Высшее, Азовский областной музыкально – педагогический колледж, 1998 г Южный федеральный университет, 2008г., | Учитель начальных классов, Учитель музыки МКШ Историк, преподаватель истории | История 5а, 6, 8 классы ОБЖ 5-11 классы, Обществознание 5а, 6, 8 классы Физкультура 8, 9, 11 классы |
| 6. | Воронцова Елена Владимировна | Высшее, г.Ташкент «Республиканское музыкально – педагогическое | Учитель музыки и пения в школе и музыкальный | География 5-11 классы, Музыка 1-7 |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|
| | | <p>училище им. Ю.Раджаба, 1981г Учитель музыки и пения в школе и музыкальный воспитатель в детском саду</p> <p>Ташкентский государственный институт культуры, 1990 г</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2016г</p> | <p>воспитатель в детском саду</p> <p>Руководитель самодеятельного хорового коллектива</p> <p>Учитель географии</p> | <p>классы</p> |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | <p>Высшее, Донской государственный технологический университет, 2000 г</p> <p>Переквалификация: АНО Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 2017 г</p> | <p>Сельскохозяйственные машины и оборудование</p> <p>Учитель физической культуры</p> | <p>Физика 7, 8, 9 классы, Черчение 8 класс, Физкультура 5а,5б, 6, 7, 10 классы</p> |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | <p>Высшее, Азовский индустриально – педагогический техникум, 1995 г</p> <p>Ростовский государственный педагогический университет, 2001 г</p> | <p>Учитель труда и черчения</p> <p>Учитель биологии и химии</p> | <p>Химия 8, 9, 10, 11 классы Биология 5-11 классы Технология 10, 11 классы</p> |
| | | | | |

График проведения открытых уроков на 2020-2021 уч. год

| № п/п | ФИО учителя | класс | предмет | Дата урока |
|-------|-----------------------------------|-------|----------------|------------|
| 1 | Марченко Людмила Гавриловна | | Физика | |
| 2 | Леонова Светлана Владимировна | | Математика | |
| 3 | Кравцова Ирина Ивановна | | Технология | |
| 4. | Олибаш Светлана Константиновна | | Технология | |
| 5. | Коваленко Андрей Владимирович | | Обществознание | |
| 6. | Воронцова Елена Владимировна | | Музыка | |
| 7. | Пешков Александр Сергеевич | | Физика | |
| 8. | Гринченко Ольга Николаевна | | Биология | |

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

методического объединения
МБОУ Головатовской СОШ
№ 1 от 28.08 2020 г.

_____/Леонова С.В./
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического
совета школы

_____/Л.Г.Марченко

подпись

28. 08. 2020 года