

с. Головатовка, Азовского района

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Головатовская средняя общеобразовательная школа Азовского района**
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Головатовской СОШ

Приказ 31.08.2020г №33

Подпись руководителя _____ Е.В. Гайденко
Печать

План
работы методического объединения
учителей гуманитарно-эстетического
цикла
на 2020-2021 учебный год

Руководитель МО: Ирхина Татьяна Ивановна

2020 год

**Анализ работы МО гуманитарно-эстетического цикла
МБОУ Головатовская СОШ
за 2019-2020 учебный год**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – структурное подразделение внутри школьной системы управления научно-методической службы школы, в состав которого входят учителя русского языка и литературы, истории, английского языка, изобразительного искусства и музыки. Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы, методической темой школы и МО.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла работало над темой «Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя».

ЦЕЛЬ: «Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарно-эстетического цикла.

Методическое объединение состоит из опытных учителей, не один год работающих в школе. *Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану*

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Категория</i>	<i>Тема самообразования.</i>
1.	<i>Гайденко Е.В.</i>	<i>Русский язык и литература</i>	<i>высшая</i>	Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием личностно ориентированных технологий обучения.
2.	<i>Ковган Е.В.</i>	<i>Русский язык и литература</i>	<i>высшая</i>	Использование перспективных технологий обучения на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС
3.	<i>Рыжакова Н.И.</i>	<i>Русский язык и литература</i>	<i>первая</i>	Индивидуальный подход в обучении учащихся.
4.	<i>Олибаш С.К.</i>	<i>ИЗО</i>	<i>первая</i>	Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии.
5.	<i>Воронцова Е.В.</i>	<i>Музыка</i>	<i>первая</i>	Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии.
6	<i>Ирхина Т.И.</i>	<i>Английский язык</i>	<i>первая</i>	Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.
7	<i>Храмова И.Ф.</i>	<i>История, обществознание</i>	<i>высшая</i>	Личностно-ориентированный подход на уроках истории и

				обществознания.
8	Коваленко А.В.	История, обществознание	<i>высшая</i>	Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарно-эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Модернизация образования требует от каждого учителя усилий и активного повышения квалификации. За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошла учитель английского языка Ирхина Т.И. по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку.

Все учителя активно принимали участие в семинарах, проводимых в течение года Азовским РОО.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков как педагогов нашей школы, так и района. Взаимопосещение уроков показало, что уровень профессионализма учителей растет.

Открытые уроки учителей МО

Тема урока	Предмет	Класс	Учитель
«Первые известия о Руси»	история	6б	Храмова И.Ф.
Л.Н. Толстой «После бала»	литература	8	Рыжакова Н.И.
« В цирке»	английский язык	2А	Ирхина Т.И.

Таким образом, взаимопосещение мероприятий – неотъемлемая часть работы МО. Посещенные уроки показали, что учителя в своей работе:

- реализуют требования ФГОС на ступени основного общего образования;
- используют инновационные образовательные и педагогические технологии;
- включают в учебный материал занимательные факты;
- подбирают систему дифференцированных самостоятельных работ;
- проводят объяснение материала доступно;
- ключевые моменты урока отражаются на доске;

используются специфические методы обучения (обучающие карточки, схемы, опорные задания и т.д.) для более успешного усвоения программного материала детьми с отклонением в развитии.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения обучающихся;
- классно-обобщающий контроль;
- аттестация педагогических работников;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- исследование психологических особенностей обучающихся.

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствовали обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям госстандартов. В связи с введением нового ФГОС для начальной школы (английский язык), 5-10-го класса были составлены новые рабочие программы по истории и обществознанию, русскому языку и литературе, английскому языку.

В связи с переходом на дистанционное обучение (4 четверть) рабочие программы были скорректированы, некоторые темы по предметам гуманитарно-эстетического цикла были перенесены на сентябрь 2020 года.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимались разработкой учебных программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла для кружковой работы.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Анализ тематики заседаний МО

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний МО. Тематика заседаний соответствовала теме МО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану.

Педагогический опыт совершенствовался в рамках МО. Учителя выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Здесь, как правило, обсуждалась работа в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение внеклассной работы по предметам гуманитарно-эстетического цикла..
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Изучение нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО. Проектирование и анализ современного урока в свете требований ФГОС.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ МО за год

Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, подводились итоги олимпиад, административных контрольных работ и т. д.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

4. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, работав лингафонном кабинете. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем;

совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это кружки по русскому языку, внеурочные занятия истории, ИЗО, музыке, русскому языку и («Историческое краеведение», «Волшебная мастерская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Веселая грамматика»), работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В 2019-2020 учебном году учителя гуманитарного цикла приняли активное участие в различных конкурсах:

- Школьный конкурс рисунков «Мамин портрет» - руководитель Олибаш С.К. (30 участников);
- Конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать» -руководитель Олибаш С.К. (10 участников);
- Конкурс рисунков «Рождество глазами детей» -руководитель Олибаш С.К. (12 участников);
- Районный этап научно-практической конференции по археологии «Юный археолог и краевед» -Кваша Я.-3 место; Евтенко М.- 3 место (руководитель Храмова И.Ф.);
- Всероссийская литературная викторина, посвященная 95-летию со дня рождения Бориса Васильева «Труженик военной прозы»- диплом 3 степени Гайденко Никита (7 класс, руководитель Гайденко Е.В.);
- Районный конкурс «Живая классика» -Шеховцова Марина (9 класс, руководитель Гайденко Е.В.) и Литвинова Татьяна (7 класс, руководитель Рыжакова Н.И.);
- Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»- руководитель Рыжакова Н.И. (34 участника)
- Муниципальный конкурс сочинений «С памятью в сердце!» посвященный 75-летию Победы. Сочинение «Герой. Подвиг. Память»-Гайденко Никита, 7 класс (сертификат участника, руководитель Гайденко Е.В.);
- Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» -27 человек (руководитель Ирхина Т.И.

Во время дистанционного обучения учащиеся создавали проекты по предметам гуманитарно-эстетического цикла под руководством учителей-предметников:

- Проект по ИЗО, литературе и обществознанию «Дети в годы Великой Отечественной Войны»- 7 класс, 9 учащихся;
- Сочинение посвященное 75-летию Победы- 9 класс, 20 учащихся;
- Проект по ИЗО 5 класс (12 уч-ся) «Поздравительная открытка ветерану»; «Клумба моей мечты»-6А,Б(14 уч-ся); «Война глазами детей»- 7 класс (9 уч-ся);
- Проект по истории «ВОВ в истории моей семьи»-6А(9 уч-ся);
- «Стихи и песни, опаленные войной»- 6А(9 уч-ся); 5 класс (11 уч-ся);
- Проект по истории и обществознанию «Ценности и традиции моей семьи»- 5 класс (7 уч-ся);

Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по английскому языку, уроки-путешествия по литературе.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ работы МО показал, что в целом, профессионализм учителей растет, качество преподавания повышается, за счет использования современных методов обучения.

Общие выводы

- В основном поставленные на 2019 – 2020 учебный год задачи МО были выполнены и достигли своей цели;
- работа МО способствовала росту педагогической инициативы, повышению профессионального мастерства, обогащению и развитию творческого потенциала каждого педагога;
- микроклимат МО благоприятный. Документация ведется в полной мере в соответствии с положением о МО;
- качество обученности по предметам гуманитарного цикла – стабильно;
- план курсовой подготовки выполнен;
- выполнен план ВШК: посещение уроков, контроль за преподаванием отдельных предметов, классно-обобщающий контроль, контроль за подготовкой к экзаменам, мониторинги;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- в методическом объединении успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам гуманитарного цикла.

В 2020-2021 учебный год продолжить работу над методической темой:

«Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».

Задачи:

- информировать педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России и инновационных процессах в образовании;
- продолжить знакомить педагогов с современными технологиями и методиками обучения, в т.ч. информационными, проследить их использование в работе педагогов;
- формировать умения педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями;
- формировать мотивацию учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;

- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов школы через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Освоение адаптивных технологий как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении с целью повышения методической компетентности учителя».

Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:

Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

Задачи

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрация основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

3. *Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.*
4. *Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.*

План заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-21 учебный год. Предметы гуманитарно-эстетического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарно-эстетического цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации» (изменения)</p> <p>-Письмо Министерства образования и науки РФ «Об итоговом сочинении»</p> <p>- Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Знакомство с Методическими письмами по предметам.</p> <p>4.Согласование рабочих программ по предметам гуманитарно-эстетического цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>5. Утверждение заданий для входных контрольных работ по предметам. Проверка обеспеченности учебниками по предметам гуманитарно-эстетического цикла.</p> <p>6. Утверждение тем самообразования.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Завуч по УВР Руководитель МО Все члены МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.</p> <p>Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Организация внеурочной деятельности по предметам гуманитарно-эстетического цикла.</p> <p>Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.</p>			

сентябрь-октябрь	<p><u>Рабочее совещание</u> Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов вводного контроля по предметам гуманитарного цикла. 2. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе. 3. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. 4. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. Ознакомиться с новой формой аттестации. 5. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе. 6. Проведение ВПР 5-8 классы 	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p>
октябрь	<p><u>Заседание 2</u> «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». 2. Изучение новых демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов ВПР. Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили. 3. Изучение методических рекомендаций и критерий оценивания итогового сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации. 	<p>Руководитель МО Учителя-предметники Ковган Е.В.</p>

январь	<p><u>Заседание 3.</u> Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический практикум «Использование мультимедиа технологий при организации внеурочной деятельности». 2. Об итогах пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. 3. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла». 4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 5. Диагностика обучающихся 8-11 классов, определение «группы риска» 	<p>Воронцова Е.В. Завуч по УВР Марченко Л.Г. Храмова И.Ф. Ковган Е.В. Ковган Е.В.</p>
март	<p><u>Заседание 4</u> Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Интерактивные средства обучения. 3. . Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ» 4. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО». 	<p>Завуч по УВР Марченко Л. Г. Воронцова Е.В. Рыжакова Н.И. Все члены МО</p>

Май	<p><u>Заседание 5</u></p> <p>«Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2010-2021 уч. год»</p>	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • поощрение творческих учителей-предметников. <p>3. Проведение и анализ итоговых работ по предметам.</p> <p>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год</p> <p>5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Все члены МО</p> <p>Руководитель МО</p>
-----	---	--	---

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2020-21 учебный год. 2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование). 3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла. 4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 3 по 11 классы. 5. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании. 6. Адаптивный контроль учащихся 5-х классов по всем предметам гуманитарного цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена. Контроль за выполнением требований по преемственности. 7. Составление и утверждение контрольных работ. 8. Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.	Руководитель МО Учителя-предметники. Руководитель МО Завуч по УВР
Октябрь	1. Совещание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5-х классов. 2. Контроль проверки тетрадей учителями. 3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла	Завуч, кл.руководители Учителя-предметники Руководитель МО Взаимопроверка Учителя-предметники Руководитель МО
Ноябрь	1. День матери	

	<p>2. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету.</p> <p>3. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов).</p> <p>4. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Декабрь	<p>1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по английскому языку «British Bulldog»</p> <p>2. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие</p>	<p>Ирхина Т.И.</p> <p>Завуч по УВР</p>
	<p>3. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (история, обществознание, русский язык).</p>	Учителя-предметники
	<p>5. Пробный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	
	<p>6. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.</p>	Учителя-предметники
	<p>7. Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.</p>	
	<p>8. Написание итогового сочинения 11 класс</p>	<p>Завуч по УВР</p> <p>Ковган Е.В.</p>
Февраль	<p>1. Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Подготовка к написанию ВПР по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-словесники</p>

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в празднике, посвящённом Международному дню 8 Марта. 2. Участие в конкурсе «Живая классика». 3. Повторный репетиционный экзамен обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. 	<p>Учителя-словесники</p> <p>Ирхина Т.И.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ прохождения учебных программ 2. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 3. Обсуждение плана мероприятий, посвящённых Дню Победы. 4. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. 5. Участие в Акции «Читаем книги о войне» 	Учителя-предметники
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам гуманитарного цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 4. Обсуждение Федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год. 5. Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 класса 6. Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая) 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Подготовка обучающихся к внешнему контролю согласно плану работы РОО. 5. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла по реализации ФГОС 6. Изучение нормативных документов 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>7. Периодический контроль по ведению школьной документации.</p> <p>8. Посещение открытых уроков .</p>	
--	--	--

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал, разработки сценариев по внеклассной работе, олимпиады и другой материал, с которым учителя-предметники выступают на МО и других мероприятиях).
2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров.
3. Сбор материала по новым технологиям и направлениям, формирование портфолио.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
3. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

III. ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п.	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание методической помощи по составлению тематического планирования.	Август сентябрь	Руководитель МО
2	Проверка выполнения планов внеклассной работы.	ноябрь, февраль апрель	Руководитель МО Завуч по ВР
3	Посещение уроков (по желанию)	В течение года	Руководитель МО
4	Оказание методической помощи по структуре проведения урока в ходе взаимопосещения уроков.	В течение года	Руководитель МО
5	Проверка документации: наличие и ведение тетрадей, альбомов по рисованию, тетрадей и контурных карт по истории и обществознанию.	Раз в полугодие	Руководитель МО Завуч по УВР
6	Взаимопроверка тетрадей учителями - предметниками.	Ноябрь, февраль апрель	Учителя - предметники
7	Консультативные беседы с школьным психологом Бондаренко Я.А. по индивидуальному подходу к учащимся, работе с родителями.	В течение года	Учителя - предметники

Участие в районных МО

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарно-эстетического цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединений.	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарно-эстетического цикла.	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Месяц</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.	сентябрь-декабрь	Учителя предметники
2	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	учителя-предметники
3	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники Завуч по УВР

4	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
6	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам.
2. Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям.
3. Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам .
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах.
5. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», *английскому языку «British Bulldog», искусству «Золотое руно», Живая классика.*

Состав методического объединения гуманитарно-эстетического цикла

(2020-2021 учебный год)

ФИО УЧИТЕЛЯ	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование	Год окончания учебного заведения	Стаж	Категория, разряд
Гайденко Е.В.	02.05.1957г.	Директор МБОУ Головатовской СОШ Учитель русского языка и литературы	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1978г Учитель русского языка и литературы	43 год	высшая
Ковган Е.В.	02.09.1969г.	Учитель русского языка и литературы	высшее	Ростовский государственный педагогический институт 1994г. Учитель русского языка и литературы Азовское педагогическое училище Учитель начальных классов, воспитатель 1988г.	33 год	высшая
Рыжакова Н.И.	03.04.1977г.	Учитель русского языка и литературы	высшее	Южный федеральный университет (педагогический институт) 2015г. Учитель русского языка и литературы Азовский областной музыкально-педагогический колледж Учитель начальных классов 1997г.	19 лет	первая

Ирхина Т.И.	16.06.1984г.	Учитель английского языка	высшее	Южный федеральный университет (педагогический институт) 2010г. Лингвист, преподаватель Зерноградский педагогический колледж 2004г Учитель английского языка	17 лет	первая
Храмова И.Ф.	18.04.1953г.	Учитель истории и обществознания	высшее	Чечено-Ингушский государственный университете им. Л.Н. Толстого 1981г. Преподаватель истории и обществознания	37 лет	высшая
Коваленко А.В.	06.10.1979г.	Учитель истории и обществознания	высшее	Южный Федеральный Университет (РГУ) 2008 г.	22 лет	высшая
Воронцова Е.В.	17.08.1962г.	Учитель музыки	высшее	Ташкенский ГИК	32 лет	первая
Олибаш С.К.	21.07.1967г.	Учитель изобразительного искусства	Средне-специальное	Друшковский машиностроительный техникум. 1986 г. Техник-технолог АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»- 2016г. Учитель изобразительного искусства	32 лет	первая

Темы по самообразованию учителей гуманитарно-эстетического цикла.

	ФИО	Тема	Практический выход
1.	Гайденко Е.В.	Активизация познавательной деятельности, развитие познавательного интереса на уроках русского языка и литературы с использованием лично ориентированных технологий обучения.	Открытый урок
2	Ковган Е.В.	Использование перспективных технологий обучения на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС	Выступление на МО, Открытый урок
3	Рыжакова Н.И.	Индивидуальный подход в обучении учащихся	Выступление на МО, Открытый урок
4.	Ирхина Т.И.	Использование песен, стихов, рифмовок при формировании коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка	Выступление на МО, Открытый урок
5.	Храмова И.Ф.	Личностно-ориентированный подход на уроках истории и обществознания.	Открытый урок
6.	Коваленко А.В.	Формирование устойчивого интереса к предмету путем использования инновационных технологий при обучении.	Открытый урок
7.	Воронцова Е.В.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки и географии	Внеклассное мероприятие
8.	Олибаш С.К.	Развитие творческих способностей на уроках ИЗО и технологии	Открытый урок

Перспективный план аттестации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла

№ п/п	ФИО учителя	Последняя аттестация	Следующая аттестация по плану
1.	Гайденко Е.В.	22.12.2017 год	2022 год
2.	Ковган Е.В.	24.03.2017 год	2022 год
3.	Рыжакова Н.И.	2019 год	2024 год
4.	Ирхина Т.И.	21.04.2017 год	2022 год
5.	Храмова И.Ф.	17.11.2017год	2022 год
6.	Коваленко А.В.	17.11.2017 год	2022 год
7.	Воронцова Е.В.	19.10.2018 год	2023 год
8.	Олибаш С.К.	22.12.2017год	2022 год

Перспективный план повышения квалификации учителей МО гуманитарно-эстетического цикла

ФИО учителя.	Название курсов, од прохождения	Перспективный план Курсовой переподготовки
<p>Гайденко Елена Всеволодовна</p>	<p>30 ноября 2018-«Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»</p> <p>16.04.2019- «Управление и администрирование образовательной организацией с учетом требований ФГОС»</p> <p>04.09.2018- «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования»</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>18.02.2019-«Организация инклюзивного образования детей школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2021г.</p> <p>2022г.</p> <p>2021г.</p> <p>2022г.</p>
<p>Ковган Елена Валентиновна</p>	<p>30 ноября 2018-«Технология и методика преподавания русского языка и литературы с учетом требований ФГОС»</p> <p>16.04.2019- «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях требований ФГОС»</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>13.09.2018- «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»</p>	<p>2021 г.</p> <p>2022г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021</p>

<p>Олибаш Светлана Константиновна</p>	<p>27.11.2017 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>30.11.2018- «Технология и методика преподавания изобразительного искусства с учетом требований ФГОС»</p>	<p>2020г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2021г.</p>
<p>Воронцова Елена Владимировна</p>	<p>15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>09.07.2018-«Технология и методика преподавания курса искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС».</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>07.04.2017-«Технология формирования хоровой и певческой деятельности обучающихся в контексте реализации ФГОС»</p> <p>24.10.2018- «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена»</p> <p>17.08.2020- «Инновационные методы и технологии преподавания музыка в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2023г.</p>
<p>Храмова Ирина Федоровна</p>	<p>09.07.2018.-«Технология и методика преподавания истории с учетом требований ФГОС»</p> <p>15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>09.07.2018-«Технология и методика преподавания искусства (МХК) в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>2021г.</p> <p>2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021 г.</p>

Ирхина Татьяна Ивановна	<p>15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>03.11.2017-«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования»</p> <p>16.04.2019- «Технология и методика преподавания внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС»</p> <p>06.12.2019-ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку</p> <p>15.06.2020-«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»</p>	<p>2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2020г.</p> <p>2022</p> <p>2022</p> <p>2023</p>
Рыжакова Наталья Ивановна	<p>15.11.2017 «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>14.02.2018- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи»</p> <p>09.07.2018-«Технология и методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>31.05.2018-«Проблемное обучение на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС».</p> <p>03.11.2017-«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования»</p>	<p>2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2020г.</p>
Коваленко Андрей Владимирович	<p>12.12.2018 «Технология и методика преподавания истории и обществознания с учетом требований ФГОС»</p> <p>14.02.2018 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой мед. помощи»</p>	<p>2021г.</p> <p>2021г.</p>

График проведения открытых уроков на 2020-2021 уч. год

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	Дата урока
1	Коваленко А.В.	8	обществознание	февраль
2	Храмова И.Ф.	6б	история	январь
3.	Ирхина Т.И.	2а	английский язык	февраль
4.	Воронцова Е.В.	9	география	февраль
5.	Олибаш С.К.	6б	ИЗО	февраль
6.	Ковган Е.В.	5	Русский язык	декабрь
7.	Гайденко Е.В.	7	литература	февраль
8.	Рыжакова Н.А.	8	литература	январь

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения
МБОУ Головатовской СОШ
№ ____ от _____ 2020 г.

_____/Ирхина Т.И./
подпись руководителя МО
Ф.И.О.

Руководитель методического
совета школы

_____/Л.Г.Марченко
подпись
_____/_____/2020 года

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

Присутствовало ___8___

от ___28.08.20г. № 1

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ работы МО за предыдущий 2019-2020 учебный год.

Руководитель МО Ирхина Т.И.

2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год.

Зам. директора по УВР Марченко Л.Г.

3. Утверждение тем по самообразованию, плана работы МО на 2020-2021 учебный год, графика открытых уроков. Информирование учителей об основных требованиях к аттестации учителей.

Руководитель МО Ирхина Т.И.

4. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год.

Зам. директора по УВР Марченко Л.Г.

5. Утверждение заданий для входных контрольных работ по предметам.

Зам. директора по УВР Марченко Л.Г.

По первому вопросу выступала Ирхина Т.И.. Была проанализирована работа учителей за 2019-2020 учебный год. В анализе прозвучали положительные стороны и недочеты, которые необходимо учесть в следующем учебном году. (Анализ работы прилагается)

По второму вопросу слушали: Зам. директора по УВР с анализом результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год.

По третьему вопросу выступила Ирхина Т.И.. Она предложила список тем по самообразованию, исходя из цели и задач МО. Информировала учителей об основных требованиях к аттестации учителей.

По четвертому и пятому вопросу выступала зам. директора по УВР Марченко Л.Г. , которая ознакомила учителей с базисным учебным планом, с графиком административного контроля по предметам, с правилами ведения школьной документации. Уточнила структуру рабочей программы, учитывая, что 1 – 11 классы работают по ФГОС. Также выступал зам.директора по ВР Ковган Е.В., ознакомив учителей с порядком проведения «Дня Знаний». Были даны рекомендации по проведению классных часов.

Решение:

- утвердить план работы МО на 2020-2021 учебный год;
- утвердить темы по самообразованию, график открытых уроков;
- утвердить рабочие программы по предметам на 2020-2021 учебный год;
- утвердить график административного контроля по предметам на 2020-2021 учебный год;
- утвердить задания для входных контрольных по предметам.

Руководитель МО

Ирхина Т.И.

Секретарь

Рыжакова Н.И.