

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района**

РАССМОТРЕНО

методическим советом

_____Курепина Т.С.

Протокол №1 от 19.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

_____Н.П.Тегляй

26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

_____Н.П.Тегляй

Приказ от 30.08.2024 г.
№80

М.П.

**Годовой план взаимодействия с семьями
воспитанников
первой разновозрастной группы «Непоседы»
(3-5 лет)
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
воспитатель
Воробьева Ю.С.

п. Новомирский
Азовского района Ростовской области
2024 год

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой разновозрастной группы (3-5 лет).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу

необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьей в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»,

<p align="center">Областной конкурс по ПДД (муниципальный)</p>	<p>11. Мероприятия, приуроченные ко дню рождения команд ЮПИД (24.09)</p> <p>12. Папка-передвижка «Воспитание любви к природе»</p> <p>13. Семинар «Внедрение программы просвещения родителей детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОУ»</p>	<p align="center">Воробьева Ю.С.</p>
Октябрь		
<ul style="list-style-type: none"> – Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. – Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. – Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка. – Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. -- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник: « Осень золотая» 2. Памятка для родителей «Правила поведения на утренниках». 3. Презентация для родителей «Права детей». 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 5. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». 6. Консультация «Гиперактивный ребёнок!». 7. Совместная разработка маршрутов выходного дня, рекомендации родителям пособий для домашних занятий. 8. Консультация для родителей «Семья – глазами ребёнка». 9. Папка-передвижка «Игротека в кругу семьи» 10. Семинар «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФОП ДО» 11. Участие в социально-значимой акции по пропаганде соблюдения дорожного движения «Безопасные осенние дороги» 12. Выставка поделок из овощей «Чудеса с обычной грядки» 	<p align="center">Кутелева А.Н. Воробьева Ю.С.</p>

<p>празднику.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Побудить близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду. – Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. – Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовлению костюмов. – Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. – Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. – Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. 	<p>«Покормите птиц зимой» и «Синичкин день»</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций. 7. Буклет «Пожарная безопасность». 8. Семинар «Организация деятельности ДОО по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». 9. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям». 10. Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние узоры». 11. Консультация «Осторожно, сосульки!». 12. Совместное развлечение «Новый год в карамельной стране». 13. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». 14. участие в социально-значимой акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения «Безопасные зимние дороги» 15. Муниципальный конкурс для логопедов, психологов и воспитателей «Методическая копилка» 	<p>Родители</p> <p>Кутелева А.Н.</p>
Январь		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. – Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. – Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. – Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». – Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ. – Показать родителям важность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Подвижные игры детей на прогулке зимой». 2. Консультация «Роль семьи в развитии младших дошкольников». 3. Памятка: «Осторожно, гололёд!». 4. Консультация «Золотые правила здоровья». 5. Индивидуальные беседы с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы). 6. Развлечение: «Новогодний паровозик» 7. Папка-передвижка «Профилактика 	<p>Воробьева Ю.С.</p> <p>Кутелева А.Н.</p>

<p>работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.</p> <p>– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.</p>	<p>ОРВИ и гриппа».</p> <p>8. Консультация для родителей «Как вырастить успешного ребенка».</p> <p>9. Фотовыставка «Как хорошо зимой!».</p> <p>10. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка».</p> <p>11. Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ»</p> <p>12. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости соблюдения режима дня ДОУ</p>	<p>Родители, дети</p> <p>Воробьева Ю.С.</p>
---	---	---

Февраль

<p>– Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <p>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</p> <p>– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</p> <p>– Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.</p> <p>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</p> <p>– Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.</p>	<p>1. Развлечение: «Сильные, ловкие, быстрые», посвященное Дню защитников Отечества</p> <p>2. Папка-передвижка «23 февраля»</p> <p>3. Литературная страничка «Учите вместе с нами».</p> <p>4. Консультация «Воспитание любви к своей малой Родине».</p> <p>5. Анкета «Какой вы родитель?».</p> <p>6. Памятка для родителей: «Правила поощрения и наказания детей».</p> <p>7. Консультация для родителей «Приобщение младших дошкольников к истории, традициям и культуре России</p> <p>8. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».</p> <p>9. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».</p> <p>10. Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».</p> <p>11. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»</p> <p>12. Муниципальный конкурс «Учитель года – 2025» Номинация «Воспитатель года – 2025».</p>	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Воробьева Ю.С.</p> <p>Воробьева Ю.С.</p>
---	--	--

Март

<p>– Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.</p> <p>– Продолжить знакомство родителей с</p>	<p>1.Развлечение: «Мама и я – со спортом друзья!» (праздник мам)</p> <p>2. Фотовыставка «Как мы маме</p>	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Родители</p>
---	--	--------------------------------------

<p>мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта». – Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. – Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития. – Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. – Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. – На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду. – Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. – Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. 	<p>помогаем».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Буклет «История празднования 8 Марта». 4. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 5. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка». 6. Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки». 7. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками. 8. Участие в социально-значимой акции по пропаганде соблюдения правил дорожного движения «Безопасные весенние дороги» 9. Консультация: «Как предупредить весенний авитаминоз». 10. Папка-передвижка «Сбережем планету от мусора». 	<p>Воробьева Ю.С.</p>
Апрель		
<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в субботнике. – Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе. – Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: «Учим ребёнка беречь природу». 2. Организация совместного субботника. 3. Оформление фотовыставки «Весна в нашем посёлке». 4. Оформление совместно с родителями книжки-малышки «Кто 	<p>Воробьева Ю.С.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом. – Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье. – Познакомить с играми, направленными на развитие памяти у детей 4-5 лет. – Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. 	<p>весной к нам прилетел».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей». 6. Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений». 7. Памятка: «Какие книги необходимо читать детям». 8. Буклет «Игры по развитию памяти с детьми 4-5 лет». 9. Семинар «Система взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)». 10. Семинар «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста». 11. Праздник: «Первоапрельские эстафеты» 12. Спортивное развлечение «Космос», посвященное Дню Космонавтики 	<p>Родители, воспитатель</p> <p>Воробьева Ю.С.</p> <p>Кутелева А.Н.</p>
--	---	---

Май

<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родителей к участию в тематическом занятии «Этот День Победы!». – Организовать совместный поход к памятным местам, составить маршруты выходного дня. – Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье. – Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье. – Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье. – Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания. – Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическое занятие: «Этот день Победы!» 2. Консультация «Патриотическое воспитание в семье». 3. Оформление папки-передвижки «День Победы». 4. Памятка «Недопустимые действия родителей в отношении детей». 5. Родительское собрание о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!». 6. Изготовление папки-передвижки «Безопасность на дорогах». 7. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 8. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду». 9. Семинар «Итоги методической работы в ДОУ за 2024-2025 учебный год в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО» 	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Воробьева Ю.С.</p>
--	---	--

<p>организация субботника.</p> <ul style="list-style-type: none">– Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей.– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.		
---	--	--