

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Золотая рыбка» п. Новомирский Азовского района**

РАССМОТРЕНО

методическим советом
_____ Курепина Т.В.

Протокол №1 от
18.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
_____ Н.П.Тегляй

25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
_____ Н.П.Тегляй

Приказ от 30.08.2023 г. №80
М.П.

**Годовой план взаимодействия с семьями
воспитанников
первой разновозрастной группы «Непоседы»
(3-5 лет)
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
воспитатель
Курепина Татьяна Васильевна

п. Новомирский
Азовского района Ростовской области
2023 год

Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитываемых).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников младшей разновозрастной группы (3-5 лет).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу

необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик»,

<p style="text-align: center;">Областной конкурс по ПДД (муниципальный)</p>	<p>«Краски осени».</p> <p>12. Рекомендации родителям по домашнему чтению по теме «Осень».</p> <p>13. Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического восприятия природы у ребёнка».</p> <p>Мероприятия, приуроченные ко дню рождения команд ЮПИД (24.09)</p>	<p style="text-align: right;">Курепина Т.В.</p>
--	--	---

Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> – Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей. – Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. – Познакомить родителей с методами укрепления и сохранения здоровья. – Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка. – Расширять представления родителей о формах и методах трудового воспитания. – Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Информировать родителей о необходимости создания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник: «Красавица Осень» 2. Консультация «Оздоровительные игры с природным материалом». 3. Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. 4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье». 5. Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». 6. Консультация «Гиперактивный ребёнок! Как быть?». 7. Совместная разработка маршрутов выходного дня, рекомендации родителям пособий для домашних занятий. 8. Оформление совместно с родителями стенда «Моё село в фотообъективе». 9. Консультация психолога «Семья – глазами ребёнка». 	<p style="text-align: right;">Кутелева А.Н. Курепина Т.В.</p>
---	---	---

<p>благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.</p> <p>– Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.</p>	<p>Муниципальный конкурс: «Юные экологи Азовского района»:</p> <p>-Чистая природа-здоровая планета!</p> <p>-Защитим природу вместе;</p> <p>-Экологическая игра;</p> <p>-Мы и наше здоровье</p>	<p>Родители Дети Курепина Т.В.</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>– Привлечь родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.</p> <p>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <p>– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</p> <p>– Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.</p> <p>– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Дать рекомендации по развитию самостоятельности у детей.</p> <p>– Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о диких и домашних животных.</p> <p>– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</p> <p>– Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.</p> <p>– Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.</p> <p>– Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». 3. Буклет «Детям знать положено» (ПДД). 4. Развлечение: «Красная Шапочка в гостях у детей» 5. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет. 6. Памятка для родителей «Как одевать ребёнка в холодное время года». 7. Консультация «Какие игрушки нужны детям 3-4, 4-5 лет. Делаем правильный выбор». 8. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Кто как готовится к зиме». 9. Привлечение к оформлению стенгазеты «Мы с мамой – лучшие друзья». <p>Муниципальный конкурс: «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:</p> <p>-традиции Донских казаков,</p> <p>-история моего села,</p> <p>-традиции моей семьи</p>	<p>Курепина Т.В.</p> <p>Кутелева А.Н.</p> <p>Родители, воспитатель, дети</p> <p>Родители, дети, воспитатель</p>

<p>утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</p> <p>– Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p>– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию культуры поведения и навыков общения у младших дошкольников.</p> <p>– Обратит внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов нравственного развития.</p>	<p>гололёде».</p> <p>4. Консультация «Начинаем утро с зарядки».</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями «Прочитай мне сказку, мама» (советы родителям в подборе художественной литературы для детей 4-5 лет).</p> <p>6.Развлечение: «В гостях у снеговика»</p> <p>7. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».</p> <p>8. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».</p> <p>9. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки».</p> <p>10. Папка-передвижка «Секреты воспитания вежливого ребёнка».</p> <p>11. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».</p>	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Родители, дети</p> <p>Курепина Т.В.</p>
--	--	---

Февраль

<p>– Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p> <p>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</p> <p>– Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</p> <p>– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</p> <p>– Обратит внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.</p> <p>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</p> <p>– Донести до родителей важность</p>	<p>1. Развлечение: «Праздник Снеговиков»</p> <p>2. Памятка для родителей:«Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).</p> <p>3. Литературная страничка «Учите вместе с нами».</p> <p>4. Консультация «Коммуникативные игры дома».</p> <p>5. Анкета «Какой вы родитель?».</p> <p>6. Памятка для родителей: «Правила поощрения и наказания детей».</p> <p>7. Физкультурный праздник «Мы – защитники отечества» с участием пап и дедушек.</p> <p>8. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».</p> <p>9. Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».</p> <p>10. Информационный стенд «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».</p> <p>11. Рекомендации «Какие игрушки</p>	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Курепина Т.В.</p> <p>Родители, дети</p> <p>Курепина Т.В.</p>
--	---	--

<p>совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</p> <p>– Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.</p>	<p>нужны детям дошкольного возраста».</p>	
Март		
<p>– Подчёркивать роль бабушки и мамы в формировании личности ребёнка.</p> <p>– Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта».</p> <p>– Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</p> <p>– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.</p> <p>– Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения.</p> <p>– Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</p> <p>– На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.</p> <p>– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</p> <p>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.</p> <p>– Привлечь родителей к участию в экологических акциях, организованных детским садом.</p> <p>– Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение: «Лесичка-сестричка в гостях у ребят» (праздник мам) 2. Фотовыставка «Моя мама золотая». 3. Буклет «История празднования 8 Марта». 4. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей». 5. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка». 6. Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты». 7. Пополнение книжного уголка энциклопедиями и книгами о природе, экологическими сказками. 8. Консультация: «Как предупредить весенний авитаминоз». 9. Папка-передвижка «Играем в театр». 	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Родители</p> <p>Курепина Т.В.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей. – Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания. – Привлечь родителей к оформлению летней прогулочной веранды, организация субботника. – Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей. – Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. – Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. 	<p>наши лучшие друзья».</p> <p>8. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду».</p>	
Июнь		
<ul style="list-style-type: none"> – Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. – Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. – Побуждать к чтению дома художественной литературы. – Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных. – Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. – Привлечь к совместным наблюдениям за сезонными изменениями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное проведение праздника «День защиты детей». «По дорогам сказок» 2. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». 3. Семейная акция «Мы выходим на субботник». 4. Оформление медиатеки по теме «Права детей». 5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей». 6. Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России». 7. Папка-передвижка «Первая помощь при ссадинах, порезах, укусах пчелы». 8. Литературная страничка «Стихи о России». 9. Консультация «Экологические сказки для детей». 10. Создание плаката «Наша семья заботится о природе». 11. Конкурс на лучший головной убор. 12. Памятка «Ходить босиком полезно!». 	<p>Кутелева А.Н.</p> <p>Курепина Т.В.</p>

	13. Консультация «Игры с песком дома».	
Июль		
<ul style="list-style-type: none"> – Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей. – Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей). – Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей. – Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей. – Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня. – Формировать представления родителей о развитии познавательных процессов детей 4-5 лет. – Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье. 2. Инсценировка сказки «Петушок и его семья» для родителей. 3. Проведение акции «Объединим семью» (привлечение родителей к совместному художественному творчеству). 4. Музыкальный праздник «День Нептуна» 5. Информационная страничка на сайте детского сада «Лесные загадки». 6. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края». 7. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе». 	<p>Курепина Т.В.</p> <p>Кутелева А.Н.</p> <p>Родители</p> <p>Курепина Т.В.</p>
Август		
<ul style="list-style-type: none"> – Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. – Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. – Привлечь родителей к модернизации ППРС. – Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции. – Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. – Информировать родителей о важности соблюдения единых 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!». 2. Буклет «ПДД для детей». 3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой, природным материалом для развития познавательных способностей». 4. Буклет «Домашнее экспериментирование». 6. Консультация «Игры для непосед». 7. Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом». 8. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело». 	<p>Родители, дети, воспитатель</p>

<p>требований в детском саду и семье.</p> <ul style="list-style-type: none">– Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.– Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.– Привлечь родителей к организации праздника перехода в старшую группу.		
---	--	--